

AKTS BİLGİLENDİRME REHBERİ

AKTS nedir?

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenim başarılarının ve öğrenci hareketliliğinin Avrupa genelinde tanınmasını kolaylaştırmak amacıyla tasarlanmış bir sistemdir. AKTS'nin daha ayrıntılı temel yönleri aşağıda sunulmuştur:

1. Kredi Sistemi:

AKTS, bir program veya dersin hedeflerine ulaşmak için gereken öğrenci çalışma yükünü ölçmek için kullanılmaktadır. Bir AKTS kredisi, genellikle, öğrenci çalışma yükünü oluşturan, derslerin, seminerlerin, bireysel çalışmanın, proje çalışmaları, (e-) portfolyo vb. öğrenme süreçlerinin toplamı olarak 25 saati temsil etmektedir.

2. Öğrenme Çıktıları:

AKTS, her ders veya program için açık ve ölçülebilir öğrenme amaç ve çıktıları belirlemeye odaklanır. Öğrenme amaç ve çıktıları bir öğrencinin bir dersle ilgili tüm çalışmalarını tamamladığında o ders kapsamında kazanması gereken bilgi, beceri ve tutumu tanımlar, diğer bir deyişle, sadece ders sırasında gerçekleştirilecek etkinlikler değildirler

3. Hareketlilik ve Ders Kredisi Transfer Edebilme:

AKTS'nin temel amaçlarından biri, Avrupa'daki yüksek öğretim kurumları arasında öğrenci hareketliliğini teşvik etmektir. AKTS, öğrencilere farklı üniversitelerdeki öğrenimleri mümkün olduğunca kayıpsız devam etme olanağı tanır.

4. Not Sistemi:

AKTS, öğrencilerin akademik başarılarını daha iyi anlamak ve tanımak için standartlaştırılmış bir not sistemini içerir. Not skalası genellikle A (mükemmel) ile F (başarısız) arasında değişir ve buna karşılık gelen sayısal değerlere sahiptir. Üniversitemizde 05.11.2024 tarihli 20/4 sayılı kararı ile

Anadolu Üniversitesi Başarı Değerlendirme Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge kapsamında uygulama esasları ve harf notu aralıklarının nasıl olması gerektiği ve hesaplanacağı belirlenmiştir. Ayrıca adı geçen yönergeye göre harf notu sınır değerleri belirlenmiştir.

5. Kalite Güvencesi:

AKTS, öğrencilerin çalışma yükünü ve başarılarını doğru bir şekilde yansıtmak için kalite güvence sistemleriyle ilişkilidir. Kurumlar, yüksek eğitim standartlarını sürdürmek için programlarını düzenli olarak gözden geçirmeye ve güncellemeye teşvik edilir.

6. Uluslararası Tanınma:

AKTS, Avrupa'daki kurumlar için tasarlanmış olmasına rağmen, Avrupa dışında da tanınmakta ve kabul görmektedir. Birçok ülke ve üniversite, AKTS'yi benimsemiş veya kendine uyarlamıştır. Böylece AKTS, uluslararası iş birliğini artırmakta ve deneyimlerin tanınmasını kolaylaştırmaktadır.

AKTS Etiketinin Tarihçesi ve Anlamı

AKTS Etiket, AKTS uygulamalarında mükemmelliği sergileyen yükseköğretim kurumlarına verilen bir ödüdür. Bu etiket, bir kurumun akademik programlarında AKTS ilkelerini etkili bir şekilde kullandığını belirten kalite güvencesi hizmeti sağlamaktadır.

AKTS Etiketinin Tarihçesi:

AKTS Etiket, Avrupa Yükseköğretim Alanını (AYA) (European Higher Education Area, EHEA) geliştirmeye yönelik bir uygulamadır. AYA, Avrupa ülkeleri arasında yükseköğretim için ortak ve uyumlu bir yapı oluşturmayı amaçlayarak öğrenci hareketliliğini, öğrenme deneyimlerinin karşılıklı tanınmasını ve genel olarak akademik standartların iyileştirilmesini hedeflemektedir. AKTS etiketinin ilk uygulamasının tam tarihi belli olmamakla birlikte 1999 yılında Bologna Süreci sonrasında başlamıştır. AKTS Etiket, AKTS'nin etkili bir şekilde uygulanmasındaki mükemmelliği ortaya koymak ve ödüllendirmek amacıyla oluşturulmuştur. Bu uygulama, kredi sistemlerinin uyumlaştırılması ve yükseköğretimde şeffaflık ve kalitenin artırılmasına katkıda bulunmaktadır.

AKTS Etiketinin Kriterleri:

AKTS Etiket için başvuran kurumlar, belirli ölçütlere göre değerlendirme sürecine bağlı kılınırlar. Bu kriterler, öğretim programlarında AKTS'nin etkili kullanımını, öğrenme amaçlarının ve çıktıların açık biçimde paylaşılmasını, ölçme-değerlendirme yöntemlerinde saydamlığı ve öğrencilere destek hizmetlerinin etkili biçimde sunulmasını içermektedir. Kurumun uluslararasılaşma, kalite güvence sistemlerine bağlılık ve AKTS ilkeleriyle uyumlu olarak sürekli iyileştirmeye olan taahhüdü de değerlendirme sürecinin temel unsurlarındandır.

AKTS Etiketi'nin Önemi ve Yararları:

Mükemmelliğin Tanınması: AKTS Etiketi, AKTS'nin etkili bir şekilde uygulanmasında mükemmelliği simgelemektedir. Bu, kurumun katı kriterleri karşıladığını ve yüksek akademik standartlara bağlı olduğunu göstermektedir.

Hareketliliği Artırma: Öğrenciler için AKTS Etiketi, kurumun AYA'da kazanılan kredilerin kolayca transfer edilebilir olduğunu gösterir ve öğrencilerin sınırlar arası eğitim fırsatlarını takip etmelerini teşvik eder.

Uluslararası İş birliği: AKTS Etiketi olan kurumların uluslararası iş birliklerine ve ortak programlara, araştırma girişimlerine ve öğrenci değişim programlarına katılma olasılığı daha yüksektir. Etiket, kurumlar arasında güven oluşturarak ortak girişimlerin kurulmasını kolaylaştırır.

Kalite Güvencesi: Etiket, eğitimde kalite güvencesine bağlılığı yansıtmakta ve AKTS Etiketi kriterlerini karşılamak, bir kurumun akademik programlarının kalitesini sürdürme ve iyileştirme taahhüdünü göstermektedir.

Şeffaflık ve Güven: AKTS Etiketi, yükseköğretimde şeffaflığı artırmakta ve etiketi olan bir kuruma güvenme; öğrenciler, eğitimciler ve işverenler, kurumun tanınmış ve standartlaştırılmış uygulamalara bağlı olduğunu bilmekte ve bu da eğitim başarıları ve nitelikler konusunda net bir anlayışı teşvik etmektedir.

Rekabet Avantajı: AKTS Etiketi, kurumlar için küresel yükseköğretim ortamında rekabet avantajı sağlayabilir. Etiket, potansiyel öğrencilere kurumun uluslararasılaşmaya değer verdiğini ve yüksek standartları sürdürdüğünü gösterir.

AYA Hedeflerini Destekleme: AKTS Etiketi, kurumlar arasında uyumu, şeffaflığı ve iş birliğini teşvik ederek AYA'nın daha geniş hedeflerine katkıda bulunur. Etiket, birleşik ve işbirlikçi bir Avrupa yükseköğretim ortamının oluşturulma hedefine katkıda bulunur.

Özetle, AKTS Etiketi, AKTS ilkelerini etkili bir şekilde uygulamada mükemmelliği vurgulayan saygın bir tanımadır. Bu, hareketlilik, şeffaflık ve yükseköğretimde kalite konularına katkıda bulunarak Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın hedeflerinin gerçekleşmesine yardımcı olur.

Bazı AKTS hesaplama örnekleri:

Örnek 1

- Bir dönemlik bir ders, haftada 3 saat öğrenci katılımı gerektiren 14 haftalık ders ve seminerleri içerir.
- Ek olarak, öğrencilerin dersle ilgili bireysel çalışma, araştırma ve ödevlere ortalama olarak haftada 4 saat harcamaları beklenir.
- Haftada toplam çalışma yükü 7 saattir (3 saat katılım + 4 saat bireysel çalışma).
- 14 haftalık dönem boyunca toplam çalışma yükü 98 saattir (7 saat/hafta * 14 hafta).
- AKTS kılavuzlarına göre, 1 AKTS kredisi öğrenci çalışma yükü için 25 saat eşdeğerindedir.

Bu nedenle, dersin 4 AKTS kredisine sahip olacağı hesaplanabilir (98 saat / 25 saat/AKTS kredisi).

Örnek 2

- İki akademik yılda (dört dönem) programının tamamlanması için öğrencilerin toplamda 120 AKTS kredisini tamamlamaları gerekmektedir.
- Bu program, zorunlu ve seçmeli derslerin bir karışımını içermektedir.
- Zorunlu ve seçmeli derslere, beklenen çalışma yüküne dayalı olarak belirli bir AKTS kredi miktarı atanır.
- Örneğin, haftada 5 saat ders içeren ve ek olarak haftada ortalama 7 saat bağımsız çalışma gerektiren zorunlu bir derse, bir dönem için 7 AKTS kredisi alabilir.
- Öğrenciler, programlarını başarıyla tamamlamak için iki akademik yıl boyunca toplamda 120 AKTS kredisine ulaşmalıdır.

Üniversitelerin AKTS kredilerini belirleme konusunda kendilerine ait belirli kriterleri ve yönergeleri olabilir. Ayrıca, akademik disipline, öğrenim düzeyine (ön lisans, lisans veya lisansüstü) ve yerel düzenlemelere bağlı olarak değişiklikler olabilir. Öğrenciler ve eğitimciler, kendi kurumları tarafından sağlanan AKTS ile ilgili politika ve yönergeleri incelemelidir.

Paylaşılan bilgiler, Avrupa'daki yükseköğrenim kurumları tarafından yaygın bir şekilde kullanılan AKTS tarafından belirlenen genel prensip ve yönergelerle uyumlu olmalıdır. Bir üniversitede AKTS hesaplaması ile ilgili kesin ve doğru bilgi için, o kurumun resmi AKTS belgelerine ve politikalarına başvurmak önemlidir. Her üniversite, AKTS iş yüklerini belirleme konusunda kendi uygulamalarını ve kriterlerini belirleyebilir ve bu bilgiler genellikle üniversitenin akademik yönetmeliklerinde, kılavuzlarında veya resmî web sitesinde yer alır.