Course Syllabus

Code - Course Title	**OKÖ121 - Development In Early Childhood Period I**
Course Type	I. SEMESTER
Laboratory + Practice	3+0
ECTS	**3.0**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Required Courses
Course Instructor(s)	ARAŞ. GÖR. TUĞBA TAŞER POLAT

Mode of Delivery	The mode of delivery of this course is Face to face
Prerequisites	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
Courses Recomended	N/A
Recommended Resources	Avcı, N. (2003). Gelişimde 0-3 yaş: yaşama merhaba (1. Baskı). Ankara: Morpa Kültür Yayınları.Başal, H. A. (2007). Gelişim ve psikoloji: nasıl mutlu bir çocuk yetiştirebilirim? (4. Baskı). İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.Bee, H. ve Boyd, D. (2009). Çocuk gelişim psikolojisi. İstanbul: Kaknüs Yayınları.Berk, L. E. (2015). Bebekler ve çocuklar: doğum öncesinden orta çocukluğa. N. Işıkoğlu Erdoğan (Ed). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.Cirhinlioğlu, F. G. (2010). Çocuk gelişimi ve ruh sağlığı: okul öncesi dönem. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.Kail, R. V. (2010). Child development (Fifth Edition). New Jersey: Pearson Education Inc. Upper Saddle River.Kandır, A. (2003). Gelişimde 3-6 yaş "çocuğum büyüyor". İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.San Bayhan, P. ve Artan, İ. (2004). Çocuk gelişimi ve eğitimi. Morpa Kültür Yayınları.Santrock, J. W. (2011). Yaşam boyu gelişim: gelişim psikolojisi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.Senemoğlu, N. (2012). Gelişim, öğrenme ve öğretim: kuramdan uygulamaya. Ankara: Pegem Akademi.Seven, S. (2008). Çocuk ruh sağlığı (1. Basım). Ankara: Pegem Akademi.Sigelman, C. K. (2009). Life-span human development (Sixth Edition). Australia: Wadsworth Cengage Learning.Temel, F. (2001). Ergen ve gelişim yetişkinliğe ilk adım. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.Trawich-Swith,J.(2013). Erken çocukluk döneminde gelişim: Çok kültürlü bir bakış açısı. (Çev. Ed. B. Akman). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.Yazgan İnanç, B., Bilgin, M. ve Kılıç Atıcı, M. (2015). Gelişim psikolojisi. Ankara: PegemA Yayıncılık.Yavuzer, H. (2012). Çocuk psikolojisi (34. Basım). İstanbul: Remzi Kitabevi.Yavuzer, H. (2012). Çocuğu tanımak ve anlamak (10. Basım). İstanbul: Remzi Kitabevi.
Work Placement	Not Applicable

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1		Introduction of contents and sources of the course	
Week - 2		Basic concepts and principles of development; Factors affecting Development.	
Week - 3		Historical basics of child development; Research and method in child development; Definition and importance of early childhood period.	
Week - 4		Development in prenatal period and factors that effect prenatal development.	

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 5		Basic concepts related physical development; Physical development stages and their characteristics in early childhood.	
Week - 6		Basic concepts related psychomotor development; Psychomotor development stages and their characteristics in early childhood	
Week - 7		Psychomotor skills in early childhood.	
Week - 8		Basic concepts related cognitive development; Cognitive development stages and their characteristics in early childhood.	
Week - 9		Cognitive development approaches.	
Week - 10		Cognitive development approaches.	
Week - 11		Cognitive skills in early childhood; The factors affecting cognitive development.	
Week - 12		Basic concepts related language development; Language development stages and their characteristics in early childhood.	
Week - 13		Language development approaches.	
Week - 14		Common language and speech disorders in early childhood; The factors affecting language development.	

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	Will be able to explain the essential concepts related development, principles of development and their characteristics of development stages.
2	Will be able to explain the essential concepts related physical development and their developmental characteristics.
3	Will be able to explain the essential concepts related psychomotor development and their developmental characteristics.
4	Will be able to explain the essential concepts related cognitive development and development stages of the children.
5	Will be able to debate cognitive development approaches.
6	Will be able to explain the essential concepts related language development and development stages of the children
7	Will be able to debate language development approaches.

Sustainable Development Goals

No content has been provided.

Course Theme

No content has been provided.

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Calculated ECTS	**0**

Assessment Method and Passing Requirements

No content has been provided.

Assessment Method and Passing Requirements	Quamtity	Percentage (%)
1.Midterm Exam	1	40
Final Exam	1	60
	Sum (%)	**100**