Course Syllabus

Code - Course Title	**EÇE532 - Relationship-Developmental Practices in Early Childhood**
Course Type	II. SEMESTER
Laboratory + Practice	3+0
ECTS	**6.0**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Elective Courses
Course Instructor(s)	PROF. DR. İBRAHİM HALİL DİKEN

Mode of Delivery	Distance Education
Prerequisites	There is no prerequisite.
Courses Recomended	There is no Recommended optional programme component.

Recommended Resources	• Çelik, S. (2019, Ocak). Okulöncesi Öğretmenlerine Yönelik Olarak Geliştirilen Yüz Yüze Ve Web Tabanli Doğal Öğretim Öğretmen Eğitimi Programi (Odöp)'Nin Etkiliğinin İncelenmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğtm Blm Enst, DR Tezi• Akkös, C. (2019, Ocak). Fizyoterapistlerin gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ile etkileşimlerinin niteliğini artırmaya yönelik yetişkin eğitimi uygulamaları'nın etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Eğtm Blm Enst, DR Tezi• Down Sendromlu Çocuğu Olan Ebeveynlere Yönelik Geliştirilen Doğal Öğretime Dayalı Tomris, G. (2018, Aralık). Erken Müdahale (DÖDEM) Programının Ebeveyn ve Çocukları Üzerindeki Etkililiği, Anadolu Üniversitesi, Eğtm Blm Enst, DR Tezi• Tuna, M. (2015). Sınıfında özel gereksinimli öğrencisi olan okul öncesi öğretmenlerinin doğal öğretim sürecine ilişkin bakış açılarının incelenmesi, Anadolu Üniversitesi, Eğtm Blm Enst, YL Tezi• Toper Korkmaz, Ö. (2015, Ocak). Eve Dayalı Olarak Gerçekleştirilen Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programının (ETEÇOM) Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocuklar ile Anneleri Üzerindeki Etkililiği. Anadolu Üniversitesi, Eğtm Blm Enst DR Tezi Karaaslan, Ö. (2010, Ekim). Etkileşime Dayalı Erken Eğitim Programı (EDEP)'nın gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ve anneleri ile etkililiği. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, DR Tezi• Eliçin, Ö., & Diken, İ. H. (2011). Türkiye'de Yaygın Gelişimsel Bozukluklar Alanında Gerçekleştirilen Lisansüstü Tez Çalışmalarının Gözden Geçirilmesi (Reviewing graduate studies (master thesis and doctoral dissertations) regarding pervasive developmental disorders carried out between 1990-2011 in Turkey). Özel Eğitim Dergisi, 12(2),17-44. • Diken, Ö., Topbaş, S. ve Diken, İ. H. (2009). Ebeveyn Davranışını Değerlendirme Ölçeği (EDDÖ) ile Çocuk Davranışını Değerlendirme Ölçeği (ÇDDÖ)'nin geçerlik ve güvenirlik çalışmaları. Özel Eğitim Dergisi, 10(2), 41-60.• Aksoy, V. & Diken, İ. H. (2009). Ebeveyn öz yeterlik algıları ile gelişimi risk altında olan çocukların gelişimleri arasındaki ilişkileri inceleyen araştırmalara bir bakış (A narrative literature review of studies on relationship between the parental self-efficacy levels and development of young children). Özel Eğitim Dergisi, 10(1), 59-68.• Diken, İ.H. & Bakalloğlu, H. (2016). Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu (Eş Editörler). Ankara: Pegem Akademi.• Diken, İ.H. (2015). 0-36 Aylık Gelişimi Risk Altında Olan Çocuklar için Gelişimsel Destek Programı (Editör). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.• Diken, İ.H. (2015). 0-36 Aylık Gelişimi Risk Altında Olan Çocuklar için Gelişimsel Destek Programı Değerlendirme Formu (Editör). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.• Diken, İ.H. (2015). Erken Çocukluk Döneminde Doğal Ortamlarda Öğretim: Örnek olaylarla ve resimlerle zenginleştirilmiş anne-baba ve eğitimci el kitabı, (Revize edilmiş 5.baskı). Ankara: Eğiten Kitap.• Diken, İ.H. (2015). Erken Çocukluk Döneminde Dil Becerilerini Geliştirme: Örnek olaylarla ve resimlerle zenginleştirilmiş anne-baba ve eğitimci el kitabı, (Revize edilmiş 5.baskı). Ankara: Eğiten Kitap.• Diken, İ.H. (2013). Gelişim Geriliği/Yetersizliği olan Çocuklar, Aileleri, Eğitimcileri ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM Hakkında & ETEÇOM Formları (Kitap 1). Ankara: Eğiten Kitap.• Diken, İ.H. (2013). Gelişim Geriliği/Yetersizliği olan Çocuklar, Aileleri, Eğitimcileri ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM Stratejileri (Kitap 2). Ankara: Eğiten Kitap.• Diken, İ.H. (2013). Gelişim Geriliği/Yetersizliği olan Çocuklar, Aileleri, Eğitimcileri ve Uzmanlarına Yönelik Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı: ETEÇOM BİLGİ NOTLARI (Kitap 3). Ankara: Eğiten Kitap.• Diken, İ.H. (2013). "Okul Öncesi Kaynaştırma Ortamlarında Doğal Öğretim". Okul Öncesinde Kaynaştırma (Editörler: Prof. Dr. Bülbin Sucuoğlu ve Doç. Dr. Hatice Bakkaloğlu). Ankara: Kök Yayıncılık.• Sucuoğlu, B., Diken, İ. H., Demir, Ş., Ünlü, E., & Şen, A. (2010). Özel Eğitim Terimler Sözlüğü. Ankara: MAYA Akademi Yay.• Diken, İ.H. (2010). Erken Çocukluk Eğitimi (Editör). Ankara:Pegem Akademi.• Diken, İ.H. (2008). "Okulöncesinde Psiko-sosyal Gelişim". Erken Çocukluk Döneminde Gelişim,(Editör, E. Ceyhan). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları.• Diken, İ.H. (2008). "Bebeklikte Bilişsel Gelişim". Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, (Ed. E. Ceyhan). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları.• Diken, İ. H. (2008). "Psikolojinin Biyolojik Temelleri." Psikoloji ve Eğitim Psikolojisi (Editör G. Can).Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.

Work Placement	Even though there is no work placement, there will be applied homeworks.

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1		Relationship-Based Interventions in Autism Spectrum Disorders: Definition and characteristics	
Week - 2		Developmental Interventions in Autism Spectrum Disorders: Definition and characteristics	
Week - 3		Relationship-Based theories in in Autism Spectrum Disorders I	
Week - 4		Relationship-Based theories in in Autism Spectrum Disorders II	
Week - 5		Developmental theories in Autism Spectrum Disorders I	
Week - 6		Developmental theories in Autism Spectrum Disorders II	
Week - 7		Practice Examples and strategies of Relationship-Based Interventions for children (0-6 ages) with Autism Spectrum Disorders I	
Week - 8		Practice Examples and strategies of Relationship-Based Interventions for children (0-6 ages) with Autism Spectrum Disorders II-Evaluation of Practicum Videos	
Week - 9		Practice Examples and strategies of Relationship-Based Interventions for children (0-6 ages) with Autism Spectrum Disorders III	
Week - 10		Practice Examples and strategies of Relationship-Based Interventions for children (0-6 ages) with Autism Spectrum Disorders IV-Evaluation of Practicum Videos	
Week - 11		Developmental Interventions for children (0-6 ages) with Autism Spectrum Disorders I	
Week - 12		Developmental Interventions for children (0-6 ages) with Autism Spectrum Disorders II-Evaluation of Practicum Videos	
Week - 13		Developmental Interventions for children (0-6 ages) with Autism Spectrum Disorders III	
Week - 14		Developmental Interventions for children (0-6 ages) with Autism Spectrum Disorders IV-Evaluation of Practicum Videos	

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	Explain definition and characteristics of Relationship-Based Interventions in Autism Spectrum Disorders.
2	Explain definition and characteristics of Developmental Interventions in Autism Spectrum Disorders.
3	Define Relationship-Based theories in in Autism Spectrum Disorders
4	Define developmental theories in Autism Spectrum Disorders
5	Explain practice examples and strategies of Relationship-Based Interventions for children (0-6 ages) with Autism Spectrum Disorders

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
6	Explain practice Examples and strategies of Developmental Interventions for children (0-6 ages) with Autism Spectrum Disorders

Sustainable Development Goals

No content has been provided.

Course Theme

No content has been provided.

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Calculated ECTS	**0**

Assessment Method and Passing Requirements

No content has been provided.