Course Syllabus

Code - Course Title	**RPD223 - Effective Learning and Studying Lesson Methods**
Course Type	III. SEMESTER
Laboratory + Practice	2+0
ECTS	**4.0**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Area Elective Courses
Course Instructor(s)	PROF. DR. MERAL GÜVEN

Mode of Delivery	The mode of delivery of this course is Face to face
Prerequisites	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
Courses Recomended	none

Recommended Resources	Açıkgöz, K. Ü. (2002). Aktif Öğrenme. İzmir: Eğitim Dünyası Yayınları. Adair, J. (2000). Karar Verme ve Problem Çözme. Çeviren: Nurdan Kalaycı. Ankara: Gazi Kitapevi. Aksu, M. (1989). "Sorun Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi". Sorun Çözme Yöntemleri Sempozyumu (29 – 30 Eylül 1988). Ankara. Arends, Richard I (1997). Classroom Instruction And Management. New York: The Mc – Graw – Hill. Bilen, M. (2002). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Anı Yayıncılık. Burden, R. P. ve D. M. Byrd (2003). Methods For Effective Teaching. Usa: Pearson Education. De Bono, E. (1997). Altı Şapkalı Düşünce Tekniği. İstanbul: Remzi Kitabevi. Dembo, Myron H. (2000).Motivation and Learning Strategies For College Success. London: Lawrence Erlbaum Associates. Demirel, Ö. (2004). Öğretimde Planlama Ve Değerlendirme – Öğretme Sanatı. Ankara: Pegem Yayıncılık. Gömleksiz, M. (1994). "Kubaşık Öğrenme". Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 1, 10: 42 -55. Gözütok, D. (2000) . Öğretmenliğimi Geliştiriyorum. Ankara: Siyasal Kitapevi. Gunter. M. A. Estes, T. H. Ve J. Scwab. (1999). Instruction- A Models Approach. 3rd Edition. Usa: A Viacom Company. Güven, M. (2007). "Özel Okullarda Ve Devlet Okullarında Okuyan Öğrencilerin Kullandıkları Öğrenme Stratejileri". VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu- Bildiriler. 27 –29 Nisan 2007. Eskişehir, ss. 485 –492. Güven, M. (2004). Öğrenme Stilleri İle Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları. Jacobsen, D., Eggen, P. , Kauchak, D. Ve Dulaney, C. (1985). Methods For Teaching. Usa: Charles E. Merrill Publishing Company, A Bell & Howell Company. Moore, K. (2000). Öğretim Becerileri . Çeviren: Nizamettin Kaş. Editör: Ersin Altıntaş. Ankara: Atlas Kitapevi. Özer, Bekir (2003). "Öğrenmeyi Öğretme", Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Ed.: Mehmet Gültekin. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Ss.161-173. Özer, Bekir (2002). "İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarında Eğitim Programlarında Öğrenme Stratejileri". Eğitim Bilimleri Ve Uygulama. 1: 17–32. Özer, Bekir (2002). "İşbirliğine Dayalı Öğretim Yaklaşımı". Öğretme – Öğrenme Sürecinin Etkinleştirilmesi Semineri. Eskişehir: Milli Eğitim Müdürlüğü. Özer, B. (1998). Öğrenmeyi Öğretme. Ayhan Hakan (Ed.), Eğitim Bilimlerinde Yenilikler (Ss. 146-164). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İlköğretim Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı. Saban, A. (2000). Öğretme – Öğrenme Süreci- Yeni Teori ve Yaklaşımlar. Ankara: Nobel Yayın. Sağlam, Mustafa (2002). "Etkili Öğretimi Sağlayan Öğeler". Öğretme – Öğrenme Sürecinin Etkinleştirilmesi Semineri. Eskişehir: Milli Eğitim Müdürlüğü. Senemoğlu, N. (1997). Gelişim Öğrenme ve Öğretim- Kuramdan Uygulamaya. Ankara: Spot Matbacılık. Şimşek, A. (2006). "Bilişsel Stratejilerin Öğretimi", İçerik Türlerine Dayalı Öğretim. Ed.: Ali Şimşek. Ankara: Nobel Yayınları. Weinstein, C.E. Ve R.E. Mayer. (1986). "The Teaching of Learning Strategies", Handbook Of Research On Teaching. 3nd Edition. New York: Macmillan Company, 315-327. Yıldırım, A., A. Doğanay ve A. Türkoğlu. (2000). Okulda Başarı İçin Ders Çalışma ve Öğrenme Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınevi.
Work Placement	none

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1		Introduction to the course	
Week - 2		Effective Teaching and Active Learning. The conditions impacting effective teaching.	
Week - 3		Effective Teaching and Active Learning. The conditions impacting effective teaching.	

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 4		Teaching Critical Thinking Skills. Teaching Problem Solving Skills	
Week - 5		Teaching Creative Thinking Skills. Learning Styles	
Week - 6		Effective Reading. Effective Note Taking. Effective Listening.	
Week - 7		Learning Strategies. Class Discussion and Question preparation	
Week - 8		Problem-based learning. Cooperative Learning	
Week - 9		The Theory on Multiple Intelligence. Motivation on Learning	
Week - 10		Process of Evaluation	
Week - 11		Process of Evaluation	
Week - 12		Doing research, preparing assignment and project	
Week - 13		Going over the teaching activities used in Turkey	
Week - 14		Effective teaching applications in classroom	

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	Explain the basic concepts of teaching and learning
2	Internalize the activities planned for the improvement of teaching
3	explain activities related to the teaching of thinking skills
4	Explain the scope of learning styles
5	comprehend the basic features of learning strategies
6	run a class discussion effectively
7	carry out problem-based learning activities
8	Explain cooperative learning
9	apply methods to provide individuals with motivation to learn
10	Explain the features of instruction based on multiple intelligences
11	perform related activities regarding assessment
12	Explain the process of research and homework

Sustainable Development Goals

No content has been provided.

Course Theme

No content has been provided.

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Calculated ECTS	**0**

Assessment Method and Passing Requirements

No content has been provided.