Course Syllabus

Code - Course Title	**ÖMB213 - Teaching Principles and Methods**
Course Type	III. SEMESTER
Laboratory + Practice	3+0
ECTS	**4.0**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Required Courses

Mode of Delivery	The mode of delivery of this course is face to face.
Prerequisites	There is no a prerequisite or co-requisite for this course.
Courses Recomended	There is no recommended optional programme component for this course .
Recommended Resources	Açıkgöz, Kamile Ün. Etkili Öğrenme ve Öğretme. İzmir: Eğitim Dünyası Yayınları, 2003._____ Aktif Öğrenme. İzmir: Eğitim Dünyası Yayınları, 2002.Arslan, Mehmet. Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık, 2007.Bilen, Mürüvvet. Plandan Uygulamaya Öğretim. Üçüncü baskı. Ankara: TAKAV Yayıncılık, 1993.Çilenti, Kamuran. Eğitim Teknolojisi ve Öğretim. Ankara: 1984.Demirel, Özcan. Genel Öğretim Yöntemleri. Ankara: USEM Yayınları, 1993.___¬¬__Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: USEM Yayınları, 1997.Demirel, Özcan. Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Kardeş Kitap ve Yayınevi, 1998.*_____. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Öğretme Sanatı. Yedinci Baskı. Ankara: PEGEMA Yayınları, 2004.Doğan, Hıfzı. Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı. Ankara: 1997.Doğanay, Ahmet. Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: PegemA Yayıncılık, 2012Doğanay, Ahmet ve Emin Karip. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Ankara: PegemA Yayıncılık, 2006.Duman, B. Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara:Anı Yayıncılık, 2012. Ergin, Akif. Öğretim Teknolojisi - İletişim. Ankara: Anı Yayıncılık, 1998.Erişti, Bahadır. “Üniversite Öğrencilerinin Öğretme – Öğrenme Sürecine Katılım Durumları”. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1998.Ertürk, Selahattin. Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Meteksan Yayınları No:91, 1994.Gözütok, Dilek. Öğretmenliğimi Geliştiriyorum. Ankara: Siyasal Kitapevi, 2000.Küçükahmet, Leyla. Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Gazi Büro Kitabevi, 1994.M.E.B. İlköğretim Okulu Programı. Ankara: MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü, 1995.Özcelik, Durmuş Ali. Eğitim Programları ve Öğretim. Ankara: ÖSYM Yayınları No:8, 1989._____ Test Hazırlama Kılavuzu. Genişletilmiş ikinci baskı. Ankara: ÖSYM Yayınları, 1989.Özden Yüksel. Öğrenme ve Öğretme. Geliştirilmiş beşinci baskı. Ankara: PEGEM, 2003.*Saban, Ahmet. Öğrenme Öğretme Süreci – Yeni Teori ve Yaklaşımlar. Ankara: Nobel Yayın, 2000.Selvi, Kıymet. Öğretim Amaçlarının Belirlenmesi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 1252, 2000. *Selvi, Kıymet. Öğretim İlke ve Yöntemleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, No: 1854, 2008. *Sönmez, Veysel. Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. Genişletilmiş dördüncü baskı. Ankara: Adım Yayıncılık, 1993.*_____ Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık, 2007.*Tan, Şeref. Öğretimi Planlama ve Değerlendirme. Genişletilmiş yedinci baskı. Ankara: PegemA Yayıncılık, 2005. *Tekin, Halil. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Yedinci baskı. Ankara: Yargı Yayınları, 1993.Turgut, Fuat. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları. Dokuzuncu baskı. Ankara: 1992.Varış, Fatma. Eğitimde Program Geliştirme “Teori ve Teknikler”. Altıncı baskı. Ankara: Alkım Yayınevi, 1996.
Work Placement	None

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1		Basic terms related with education - Curriculum Development Process	
Week - 2		Curriculum Development Process, Examine the Curriculum	
Week - 3		Curriculum Development Process, Examine the Curriculum	
Week - 4		Learning Approach	
Week - 5		Learning Approach	
Week - 6		Teaching Strategies	
Week - 7		Teaching strategies	
Week - 8		Teaching Methods and Tecniques	
Week - 9		Teaching Methods and Tecniques	
Week - 10		Teaching Methods and Tecniques	
Week - 11		Teaching Methods and Tecniques	
Week - 12		Teaching Methods and Tecniques	
Week - 13		Planning of teaching activities	
Week - 14		Planning of teaching activities	

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	Analyses the curriculum development process. a. Explains the curriculum development process. b. Questions the relations between the elements of curriculum development process. c. Discusses training programs related to the field.
2	Arranges a learner centered teaching- learning process. a. Explains teaching principles. b. Analyses different learning approaches. c. Identifies teaching strategies according to goal, content and learner characteristics. d. Uses various teaching methods and techniques.
3	Plans instructional activities efficiently. a. Discusses the importance of planning instructional activities. b. Explains kinds of instructional plans. c. Explains the elements of instructional plans. d. Plans the teaching by using appropriate teaching strategy, method and techniques pertaining their majors.
4	Evaluates the duties and responsibities of a teacher to enhance the quality of teaching.

Sustainable Development Goals

No content has been provided.

Course Theme

No content has been provided.

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Calculated ECTS	**0**

Assessment Method and Passing Requirements

No content has been provided.