Course Syllabus

Code - Course Title	**İKT232 - Contemporary Economic Problems**
Course Type	IV. SEMESTER
Laboratory + Practice	3+0
ECTS	**3.0**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Area Elective Courses
Course Instructor(s)	ÖĞR. GÖR. DR. HAYRİ BARUTCA

Mode of Delivery	Face-to-face
Place of Delivery	On Campus
Used Educational Platforms	Face-to-face
Prerequisites	Successful completion of Introduction to Economics I, Introduction to Economics II, Microeconomics, and Macroeconomics.
Courses Recomended	Macroeconomics, Turkish Economy, Monetary Theory and Policy, International Finance, Financial Markets and Institutions, Behavioral Economics, Development Economics, Game Theory, Digital Economy, Introduction to Econometrics.
Recommended Resources	Apart from the Anadolu University publication, there are no additional mandatory or recommended resources for this course.
Work Placement	There is no internship requirement for this course.
Aims of the Course	The objective of this course is to enable students to analyze current macroeconomic problems, crises, and structural bottlenecks experienced in the Turkish and global economies within a theoretical framework. Within the scope of the course, it is aimed to provide students with the competence to evaluate—from a rational, critical, and analytical perspective—the causes of fundamental issues such as inflation, unemployment, current account deficits, budget deficits, income inequality, growth instabilities, and global financial shocks, as well as the effectiveness of the monetary, fiscal, and structural reform policies implemented to address these problems.

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1		New World Order and Economy Policies	
Week - 2		New World Order and Economy Policies	
Week - 3		International Economic Institutions and Their Role in Solving Global Economic Problems	
Week - 4		International Economic Institutions and Their Role in Solving Global Economic Problems	
Week - 5		Economic Growth, Sustainable Growth and Economic Development	
Week - 6		Economic Growth, Sustainable Growth and Economic Development	
Week - 7		Center-Periphery Relations in the New World and BRIC Countries	

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 8		Technological and Innovative Improvements in the New World and Unemployment	
Week - 9		Money, Inflation and Central Banking in the New World	
Week - 10		Money, Inflation and Central Banking in the New World	
Week - 11		Treasury and Fiscal Policy: 1980-2010 Turkish Experience	
Week - 12		Treasury and Fiscal Policy: 1980-2010 Turkish Experience	
Week - 13		World Economy and 2008 Crisis	
Week - 14		World Economy and 2008 Crisis	

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	Dünya ekonomisinde itici güçlerin nelerden oluştuğunu açıklayabilmek, yeni-dünya ekonomisi kavramını ve bunu nelerin oluşturduğunu belirleyebilmek, devlet; demokrasi ve piyasa arasındaki ilişkinin ne olduğunu tanımlayabilmek.
2	Dünya ve Bölge ekonomilerinin yapısı analiz edilebilmek, Dünya Ticaret Örgütünün amaçlarını ve işlevlerini tanımlayabilmek, Uluslararası Para Fonunun amaçlarını ve yardım şekillerini açıklayabilmek.
3	Gelişme ve kalkınma ile büyüme arasındaki farkı ifade edebilmek, gelişme ve kalkınma ölçütlerini açıklayabilmek.
4	Dünya ekonomisini etkileyen merkez güçlerin neler olduğunu açıklayabilmek, Merkez-Çevre karşılaştırması yapabilmek ve çevrenin kendi içindeki zaaflarını belirleyebilmek.
5	Teknoloji ve teknolojik değişme kavramını açıklayabilmek, teknolojik değişmenin istihdam üzerindeki etkilerini açıklayabilmek, Türkiye'de istihdamsız büyüme sürecini değerlendirebilmek.
6	Para politikasında oluşan değişimleri ve son dönemde yaşanan finansal krizin nedenlerini açıklayabilmek, enflasyon kavramını, para politikasının ve merkez bankasının bağımsızlığının enflasyon ile ilişkisini tanımlayabilmek.
7	Hazine kavramının, hazine kurumunun özelliklerinin ve görevlerinin neler olduğunu açıklayabilmek, borç yönetimi ve Hazine'nin hem iç borç hem de dış borç yönetimindeki işlevlerinin neler olduğunu ifade edebilmek, kamu Payları yönetiminin ne olduğunu tanımlayabilmek.
8	Krizi ortaya çıkaran etkenlerin neler olduğunu belirleyebilmek, krizin çözümüne yönelik teorik yaklaşımlar ve ortaya çıkan sonuçlar değerlendirebilmek.

Sustainable Development Goals

✓ End Poverty ✓ No more hunger ✓ Health and Quality of Life ✓ Quality Education ✓ Gender Equality ✓ Accessible and Clean Energy ✓ Decent Work and Economic Growth ✓ Industry, Innovation and Infrastructure ✓ Reducing Inequalities ✓ Sustainable Cities and Communities ✓ Responsible Production and Consumption ✓ Climate Action ✓ Partnerships for Purposes

Course Theme

✓ Economics, Finance and Management ✓ Entrepreneurship ✓ Law, Ethics and Regulations ✓ Communication Technologies and the IoT ✓ Logistics and Supply Chain ✓ Sustainability and Green Energy ✓ Urban Planning, Transport and Smart Buildings ✓ Society, Law and Communication

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Calculated ECTS	**0**

Assessment Method and Passing Requirements

✓ Open-Ended Test ✓ Multiple Choice Test ✓ Homework

Community Service Activity

External stakeholders collaborated with in community service activities within the course:
✓ Public institutions and organizations ✓ Professional chambers and professional organizations ✓ Private sector / industrial organizations

Target audience of the community service activities carried out within the course:
✓ Youth ✓ Local community / general public ✓ Private sector / industry employees ✓ Students

Type of community contribution arising from the course:
✓ Awareness raising ✓ Education and knowledge sharing ✓ Skills development / capacity building ✓ Contribution to policy development