Course Syllabus

Code - Course Title	**EPÖ611 - Research in Curriculum Development**
Course Type	II. SEMESTER
Laboratory + Practice	3+0
ECTS	**7.5**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Elective Courses
Course Instructor(s)	PROF. DR. MERAL GÜVEN

Mode of Delivery	Face to face
Recommended Resources	Çubukçu, Z. (2008). Eğitim programı tasarımı ve geliştirilme, B. Duman. (Ed.). Öğretim İlke ve Yöntemleri içinde (s.137-139). Ankara: Maya akademi. Demirel, Ö. (1999). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık, Demirel, Ö. (1999).Planlamadan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı. Ankara: Pegem A Yayıncılık, 1999.Demirel, Ö. (1992). Türkiye'de program geliştirme uygulamaları, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 7. 27-43.Dick, Walter ve C. Babadoğan. (1993).\\\"Öğretim Tasarımı ve Program Geliştirme Süreci,\\\" Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26, 1: 177-184.Doğan, H.(1997). Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı. Ankara: Önder Matbaacılık.Erden, M. (1993). Eğitimde Program Değerlendirme. Ankara: Pegem Yayınları. Ertürk, S.(1982). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Meteksan. Fidan N. (1995). Okulda Öğrenme ve Öğretme. Ankara: Alkım Kitapçılık. Hansen, R. E. (1995). Five principles for guiding curriculum development practice: The case of technological teacher education. Journal of Industrial Teacher Education, 32 (2), 30-50.Hesapçıoğlu, M. (1994). Öğretim İlke ve Yöntemleri. İstanbul: Beta Basım. Kısakürek, M. A. (1983). \\\"Eğitim Programlarının Hazırlanması ve Geliştirilmesi\\\", Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. 16, 1: 217-244. Lunenberg, F. C. (2011a). Curriculum development: Deductive models, Schooling. 2 (1). 1-7.Lunenberg, F. C. (2011b). Curriculum development: Inductive models, Schooling. 2 (1). 1-8.Oliva, P. F. (2005). Developing the Curriculum (6th ed.). Boston: Pearson Education, Inc. Ornstein, A. C. ve Hunkins, F. P. (2009). Curriculum: Foundations, Principles, and Issues (5th ed.). United States of America: Pearson Education.Özçelik, D. A. (1983). Eğitim Programları ve Öğretim. Ankara: ÖSYM.Slattery, P. (2006). Curriculum Development in the Postmodern Era (2nd ed.). New York: Routledge, Taylor & Francis Group. Sönmez, V. (1994). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. Yedinci Baskı. Ankara. Sözer, E.(1998). Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgilerin Öğretimi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları.Tyler, R. W. (2013). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: The University of Chicago Press. Varış, F. (1994). Eğitimde Program Geliştirme: Teori ve Teknikler. Ankara: Alkım Yayıncılık, 1994.Wiles, J. ve Bondy, J. (2007). Curriculum Development A Guide to Practice. New Jersey: Pearson/Merrill Prentice Hall.

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1		Curriculum Development and Research Relationship	
Week - 2		Research Problems in Curriculum Development	

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 3		Curriculum Development Studies in Turkey	
Week - 4		Curriculum Development Studies in Turkey	
Week - 5		Research on Curriculum Development at the Preschool Level	
Week - 6		Program Development Studies at the Primary School Level	
Week - 7		Curriculum Development Studies in Secondary School Level	
Week - 8		Program Development Studies at the High School Level	
Week - 9		Program Development Studies at the Higher Education	
Week - 10		Curriculum Development Studies in Non - formal Education	

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	To be able to comprehend the theoretical bases of curriculum development.
2	Be able to understand new trends in curriculum development.
3	Emphasis on AR-GE approach to curriculum development.
4	To be able to reveal the relationship between curriculum development and research.
5	Identify the research problems experienced in the curriculum development.
6	To be able to evaluate curriculum development studies in Turkey.
7	To be able to comprehend the curriculum development researches at the preschool level.
8	To be able to explain the curriculum development studies at primary school level.
9	To be able to explain curriculum development activities at secondary school level
10	Explain high school level curriculum development studies
11	To be able to explain curriculum development studies at higher education level

Sustainable Development Goals

No content has been provided.

Course Theme

No content has been provided.

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Calculated ECTS	**0**

Assessment Method and Passing Requirements

No content has been provided.