Course Syllabus

Code - Course Title	**İSÖ507 - Learning-Teaching Process in Primary Education**
Course Type	I. SEMESTER
Laboratory + Practice	3+0
ECTS	**6.0**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Required Courses
Course Instructor(s)	PROF. DR. BURÇİN TÜRKCAN

Mode of Delivery	This course is conducted face to face.
Prerequisites	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
Courses Recomended	None

Recommended Resources	Aksu, Meral. “Nasıl Bir İnsan? Nasıl Bir Öğretim?”. Yeni Türkiye. 7, 1996, ss. 101-105.Bilen, Mürüvvet. Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara, 1993.Çilenti, Kâmuran. Eğitim Teknolojisi ve Öğretim. Geliştirilmiş Üçüncü Baskı, Ankara: Kadıoğlu Matbaası, 1988.Daşcan, Özer; Yetkin, Düşlem. İlköğretim Programı 1-5. Sınıflar. Anı Yayıncılık, 2006.Demirel, Özcan. (Editör). Eğitimde Yeni Yönelimler. İkinci Baskı, Ankara: Pegem A Yayıncılık, 2005._____. Plandan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı. Beşinci Baskı, Ankara: Pegem A Yayıncılık, 2003._____. Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: USEM Yayınları, 1997._____. Genel Öğretim Yöntemleri. Dördüncü Basım, Ankara: Usem Yayınları, 1995.Erden, Münire; Akman, Yasemin. Eğitim Psikolojisi: Gelişim ve Öğrenme. (6. Baskı). Ankara: Arkadaş Yayınevi, 1998.Fidan, Nurettin. Okulda Öğrenme ve Öğretme: Kavramlar, İlkler, Yöntemler. Ankara, 1986.Fidan, Nurettin; Baykul, Yaşar. “İlköğretimde Temel Öğrenme İhtiyaçlarının Karşılanması”. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 10: 1994, ss. 7-20.Gültekin, Mehmet. “İlköğretim I: 1923-1973 Yılları Arasında İlköğretimdeki Gelişmeler”. Türk Eğitim Tarihi. (Editör: Mustafa SAĞLAM). Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2007, ss.63-83._____. Temel Eğitim İkinci Kademe İçin Alternatif Program Modelleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları, 1999.Gürkan Tanju; Gökçe, Erten. Türkiye’de ve Çeşitli Ülkelerde İlköğretim. Ankara: Siyasal Kitabevi, 1999.Hesapçıoğlu, Muhsin. Öğretim İlke ve Yöntemleri-Eğitim Programları ve Öğretim. İkinci Basım, Ankara: Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., 1992.Kavak, Yüksel. “Türkiye’de Sınıf Öğretmenliği Eğitiminin Dünü, Bugünü ve Yarını”. VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu Bildiriler Kitabı. Eskişehir, 2007, ss.XX-XXXI._____. Dünyada ve Türkiye’de İlköğretim. Ankara: PEGEM yayınları, 1997.Küçükahmet, Leyla. Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ondokuzuncu Basım, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2006.Milli Eğitim Bakanlığı. İlköğretim Okulu Programı. Ankara: MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü, 1995.Saban, Ahmet. Öğrenme Öğretme Süreci: Yeni Teori ve Yaklaşımlar. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2000.Senemoğlu, Nuray. Gelişim, Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya. Ankara: Spot Matbaası, 1997.UNESCO ve Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi. Zorunlu Eğitim Sempozyumu. Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi, 1993.Vural, Mehmet. En Son Değişiklikleriyle İlköğretim Okulu Programı. Erzurum: Yakutiye Yayıncılık, 2000.Yaşar, Şefik. “İlköğretim II: 1973 -2007 Yılları Arasındaki İlköğretimdeki Gelişmeler”. Türk Eğitim Tarihi. (Editör: Mustafa SAĞLAM). Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 2007, ss. 85-103._____. “Etkili ve Anlamlı Öğrenme İçin Yol Haritası Oluşturma: Öğretimi Planlama”. Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi. (Editör: Cemil Öztürk).Ankara: Pegem A Yayıncılık, 2006._____. Öğrenme ve Öğretme Sürecinin Kuramsal Temelleri”. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. (Editör : Mehmet Gültekin). Eskişehir : Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını. No: 716. ss. 59 - 76, 2002._____. “Yapısalcı Kuram ve Öğrenme-Öğretme Süreci”. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 8:1-2, 1998, ss.68-75, 1998.Yaşar, Şefik; Sözer, Ersan ve Gültekin, Mehmet. “İlköğretimde Öğrenme-Öğretme Süreci Ve Öğretmenin Rolü,” VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bilimsel Çalışmaları. (1-3 Eylül 1999), Trabzon, 2000, ss.452-461.Yaşar, Şefik; Odabaşı, Ferhan ve Namlu, Ayşen Gürcan. “İlköğretim Birinci Kademede Görevli Öğretmenlerin Öğretme-Öğrenme Süreçlerinde Araç-Gereçlerden Yararlanma Durumları,” Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen 3. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu’nda sunulan bildiri. Adana:23-24 Ekim 1997.
Work Placement	N/A

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1		Introduction to the Course and Planning Activities	
Week - 2		The Importance, Goals and Scope of Primary Education	
Week - 3		Developmental characteristics of students in primary school level	
Week - 4		Learning-teaching process in primary school; Learning theories	
Week - 5		Teaching approaches	
Week - 6		Teaching principles, methods and techniques	
Week - 7		Use of tools and technology in primary school	
Week - 8		Planning of teaching activities in primary school	
Week - 9		Evaluation of student achievement in primary school	
Week - 10		The qualifications of the teacher working in primary school	
Week - 11		Teaching in terms of professional ethics	
Week - 12		New approaches used in learning-teaching process.	
Week - 13		New approaches used in learning-teaching process.	
Week - 14		New approaches used in learning-teaching process.	

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	explain the importance, goals, and scope of the primary education.
2	explain the developmental characteristics of the students in primary education level.
3	explain the learning-teaching process in primary education level.
4	applies the instructional tools effectively in primary schools.
5	Plan the teaching activities in primary education.
6	evaluate student achievement.
7	explain the qualifications of the teachers in service in primary education.
8	Explain the new approaches used in the teaching-learning process.

Sustainable Development Goals

No content has been provided.

Course Theme

No content has been provided.

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Calculated ECTS	**0**

Assessment Method and Passing Requirements

No content has been provided.

Assessment Method and Passing Requirements	Quamtity	Percentage (%)
1.Midterm Exam	1	30
Final Exam	1	40
Homework	1	30
	Sum (%)	**100**