Course Syllabus

Code - Course Title	**OKÖ510 - Active Learning in Preschool Education**
Course Type	I. SEMESTER
Laboratory + Practice	3+0
ECTS	**6.0**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Elective Courses
Course Instructor(s)	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZLEM MELEK ERBİL KAYA

Mode of Delivery	The mode of delivery of this course is Face to face
Prerequisites	There is no prerequisite or co-requisite for this course
Courses Recomended	-
Recommended Resources	Açıkgöz, K. Ü. (2003). Etkili öğrenme ve öğretme. İzmir: Eğitim Dünyası Yayınları.Demirtaş, Vesile Yıldız (2011). Erken çocukluk döneminde aktif öğrenme gruplarındaki usta ve acemi çocukların grup çalışma süreçleri. E-Journal of New World Sciences Academy, 6(1). Article Number 1c0314.Düztepeliler, Zühal. (2006). “İngilizce öğretmenlerinin derse başlamada etkin öğrenme stratejilerini uygulama durumları”. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.Galper, A. And Seefeldt, Carol. (2006). Active experiences for active children: social studies. Upper Saddle River, N.J. Person Merri Prentice Hall.Koç, G. (2000). Etkin öğrenme yaklaşımının eğitim ortamlarında kullanılması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 19, 220-226.Kurtdere, Fidan, N. (2010). Sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı yaklaşımın gerektirdiği niteliklere sahip olma düzeylerinin değerlendirilmesi (Afyonkarahisar ili örneği). Yayınlanmamış Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.Özsoy, O. (2004). Etkin öğretmen, etkin öğrenci, etkin eğitim. İstanbul: Hayat Yayınları.Polat, Ö. (2010). Aktif öğrenme. Okulöncesinde özel öğretim yöntemleri içinde (Ed. Rengin Zembat). Ankara: Anı Yayıncılık, 127-154.Senemoğlu, Nuray. (2007). Gelişim öğrenme ve öğretim. Ankara: Gönül Yayıncılık.Şahinel, Melek. (2003). Etkin öğrenme. İstanbul: Pegem A Yayıncılık. Temel Fulya (Ed.). (2012). Erken çocukluk eğitiminde yaklaşımlar ve programlar. Ankara: Vize Yayıncılık.Willingham, D., T. (2009). Why don’t students like school? : a cognitive scientist answers questions about how the mind works and what it means for the classroom. San Francisco: Calif. ossey-Bass.
Work Placement	-

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1		Introduction of the course and content of work planning	
Week - 2		According to various learning theories, learning process in the pre-school period	
Week - 3		Active learning and active learning in preschool	
Week - 4		Examination of related articles	
Week - 5		Play based learning and Vygotsky approach in preschool education	

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 6		Project approach in preschool education and Reggio Emilia schools	
Week - 7		Outdoors teaching and forest kindergartens	
Week - 8		Montessori education system and Montessori Schools	
Week - 9		Problem solving based learning and Bank Street Approach in preschool education	
Week - 10		Constructivist approach in preschool education, Kamivi DeVries approach and High Scope	
Week - 11		Steiner pedagogy and Waldorf Schools	
Week - 12		Examination of related articles	
Week - 13		Examination of related articles	
Week - 14		Examination of related articles	

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	Discuss the learning process in preschool according to various theories of learning
2	Evaluate active learning process in preschool period.
3	Evaluate approaches and practices (play based learning, project approach, problem solving based learning, etc) based on active learning in the preschool period

Sustainable Development Goals

No content has been provided.

Course Theme

No content has been provided.

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Calculated ECTS	**0**

Assessment Method and Passing Requirements

No content has been provided.

Assessment Method and Passing Requirements	Quamtity	Percentage (%)
1.Midterm Exam	1	40
Final Exam	1	60
	Sum (%)	**100**