Course Syllabus

Code - Course Title	**OSE501 - Applied Behavior Analysis**
Course Type	I. SEMESTER
Laboratory + Practice	3+0
ECTS	**6.0**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Required Courses
Course Instructor(s)	PROF. DR. SEZGİN VURAN

Mode of Delivery	The mode of delivery of this course is Face to face
Place of Delivery	On Campus
Used Educational Platforms	Face-to-face
Prerequisites	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
Courses Recomended	Therei is no recommended optional programme component
Recommended Resources	1. Akmanoğlu, N. (2012). Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara uygun ve yeni davranışların kazandırılması ve arttırılması (ss:121-181). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi, E. Tekin-İftar (Ed.). Ankara: Vize Yayıncılık. 2. Düzkantar, E. (2010). Uygun Olmayan Davranışları Azaltma/Ortadan Kaldırma (ss:41-62). Davranış ve Öğrenme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi. E. Tekin-İftar (Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 9463. Gürsel, O. (2005). Uzun ve kısa dönemli amaçların belirlenmesi. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi. O. Gürsel (Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 794. 4. Senemoğlu, N. (2004). Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Pegem Yayıncılık. 5. Sucuoğlu, B. (2012). Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların problem davranışların azaltılması (ss:183-236). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi, E. Tekin-İftar (Ed.). Ankara: Vize Yayıncılık.6. Tekin-İftar, E. (2012). Grafik ve grafiksel analiz (ss:403-437). Eğitim ve Davranış Bilimlerinde Tek-Denekli Araştırmalar. E. Tekin-İftar (Ed.). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. 7. Tekin, E. (2004). Klasik koşullama ve edimsel koşullama. Gelişim ve Öğrenme. G. Can (Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 712. 8. www.tohumotizmportali.org 9. Vuran, S. (2010). Uygun Davranışlar Kazandırma/Artırma (ss:17-39). Davranış ve Öğrenme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi. E. Tekin-İftar (Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 946Vuran,S (2021). Uygulamalı Davranış Analizi. Vize Akademi Yayıncılık.Vuran, S ve Kürşat Öğülmüş (Ed) (2021). Sınıf İçin Olumlu Davranıssal Destekler, (2021). Nobel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 326, ISBN:978-625-439- 179-8, Türkçe(Kitap Tercümesi).
Work Placement	There is no work Placement
Aims of the Course	Students review research in which applied behavior analysis methods and strategies are used with children/individuals with ASD or their families and report on the interventions conducted.

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1	**LO-1**	Behavioral approach, Applied behavior analysis	Lecture, Question & Answer

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 2	LO-1	Applied behavior analysis in education, Principles of ABA, The Importance of defining behaviors, Writing behavioral objectives	Lecture, Question & Answer, Demonstration and Practice
Week - 3	LO-1	Identfying and defining target behavior	Lecture, Case Study
Week - 4	LO-1 LO-2	Measuring target behaviors, Anecdotal recording (ABC), Permanent product recording, Event and controlled event recording, Behavioral checklist, Duration and latency recording, Reliability of interraters	Lecture, Question & Answer, Discussion, Case Study, Brain Storming
Week - 5	LO-1 LO-2	Interval recording, Time sampling, Reliability of interraters	Lecture, Case Study, Document/Text/Data Analysis
Week - 6	LO-2	Graphing the data of the recorded behavior, Interpretation of the data	Lecture, Question & Answer, Case Study, Demonstration and Practice
Week - 7	LO-2	Graphing the data of the recorded behavior, Interpretation of the data	Lecture, Demonstration and Practice, Document/Text/Data Analysis
Week - 8	LO-3	Teaching new behavior, shaping, contingency contracting	Lecture, Question & Answer, Problem Solving
Week - 9	LO-3	Increasing behavior, Reinforcement, Token reinforcement	Lecture, Question & Answer, Discussion, Case Study, Document/Text/Data Analysis
Week - 10	LO-4	Reducing inappropriate behavior, Ethical problems related to behavior reduction	Lecture, Question & Answer, Discussion
Week - 11	LO-4	Reducing inappropriate behavior	Lecture, Question & Answer, Discussion, Case Study
Week - 12	LO-1 LO-2 LO-3 LO-4 LO-5	Presenting selected research articles about ABA by students.	Lecture, Research and Inquiry
Week - 13	LO-1 LO-2 LO-3 LO-4 LO-5	Presenting selected research articles about ABA by students.	Lecture, Research and Inquiry
Week - 14	LO-1 LO-2 LO-3 LO-4 LO-5	Presenting selected research articles about ABA by students.	Research and Inquiry

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	Will be able to describe the concept of Applied Behavior Analysis and its features.

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
2	Will be able to describe data collection methods related to behavior or measuring behavior and graph the data.
3	Will be able to describe the methods related to increasing appropriate behaviors.
4	Will be able to describe the methods related to reducing inappropriate behaviors.
5	Conducts a research review study consisting of UDA research.

Sustainable Development Goals

✓ Health and Quality of Life ✓ Quality Education ✓ Decent Work and Economic Growth ✓ Reducing Inequalities

Course Theme

✓ Educational Sciences and Educational Technologies

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	42.00	1	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	5.00	5	25
Ödevler	10.00	4	40
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	10.00	1	10
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	10.00	1	10
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	10.00	1	10
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	5.00	2	10
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Calculated ECTS	**6.0**

Assessment Method and Passing Requirements

✓ Open-Ended Test ✓ Multiple Choice Test ✓ Homework