Course Syllabus

Code - Course Title	**ZEÖ605 - Applied Parental Training**
Course Type	II. SEMESTER
Laboratory + Practice	3+0
ECTS	**7.5**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Elective Courses
Course Instructor(s)	DOÇ. DR. GÜLDEN BOZKUŞ GENÇ

Mode of Delivery	The mode of delivery of this course is Face to face
Place of Delivery	Hybrid
Used Educational Platforms	Face-to-face
Prerequisites	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
Courses Recomended	none.

Recommended Resources	* Blackhurst, A.E. & Wolt Berdline. An Introduction to Special Education. Üçüncü basım, 1993. * Georheart, B.R., M.W. Weishahn & C.J. Gearheart. The Exceptional Students in the Regular Classroom. Altıncı Basım, 1992. * Hallahan, D.P. & J.M. Kaufman. Exceptional Learners. Yedinci Basım, 1997. * Hardman, M.L., C.J. Drew & M.W. Egan. Human Exceptionality. Beşinci Basım, 1996. * Heward, W.L. Exceptional Children Beşinci Basım, 1996. * Meyen, E.L. & T.M. Skrtic. Special Education, Student Disability. Dördüncü Basım, 1995. * Olson, J.L. & I.M. Platt. Teaching Children and Adolescents with Special Needs. Üçüncü Basım, 2000. * Ysseldyke, J.E. & B. Allgozzine. Special Education. Üçüncü Basım, 1995. * Türkçe Aile Eğitimi Programları * Birkan, Bünyamin “Küçük Adımlar Kursu\'nun Gelişim Geriliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Küçük Adımlar\'ı Uygulama Becerilerini Kazanmalarına Etkisi” Yayınlanmamış Doktora Tezi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir: 2001. * Cavkaytar, Atilla. Zihin Engellilere Özbakım ve Ev İçi Becerilerinin Öğretiminde Bir Aile Eğitimi Programının Etkililiği. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınları, Eskişehir: 1999. * Gültekin, E. Uygun Olmayan davranışların Azaltılmasında Ebeveynler Tarafından Uygulanan Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekiştirilmesinin Etkisi (Otistik Çocuklar ve Ebeveynleriyle Eve Dayalı aile Eğitimi) Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara: 1999. * Özen, Arzu “Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocukların Annelerine Eğitim Uzmanlarıyla Çalışırken Gerekli Olan Etkili İletişim Becerilerinin Kazandırılması” Yayınlanmamış Doktora Tezi, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir: 1999. * Vuran, Sezgin (1997). Zihin Engelli Çocuk Annelerine Ödüllendirme ve Eleştirmemenin Kazandırılmasında Bilgilendirme Dönüt Verme, Dönüt Verme ve Ödüllendirmenin Etkililiği. Zirem Yayınları, Antakya: 1999. * Eğitimi Programları * Portage * Küçük Adımlar * PACE * PEECH * İnternet Kaynakları * http://home.anadolu.edu.tr/~acavkayt * http://www.familyvillage.wisc.edu * http://www.ulakbim.gov.tr * http://www.yok.gov.tr * http://www.isinet.com * http://www.aile.gov.tr * http://www.ozida.gov.tr * http://www.meb.gov.tr * http://www.kidshelp.org/mhmr.htm * http://www.ppmd.org/resources/links.html * http://www.sclarc.org/families/r_is.htm * Türkçe Yayın * Aile Eğitimi Paneli (1991: Ankara) Aile Eğitimi Paneli, 10 Mayıs 1991 * Akkök, F. (1984). Davranışsal yaklaşıma Dayalı Anne-Baba Rehberliğinin Öğretilebilir Çocukların Özbakım Becerilerinin Gelişimine Etkisi. Yayınlanmamış doktora Tezi. Ankara Üniversitesi. * Anadolu Üniversitesi “Engelliler için Eğitim Modelleri Geliştirme Projesi” Engelliler Alt Çalışma Grubu Raporu. Anadolu Üniversitesi Eskişehir 1992, Sayfa:77-80. * Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Cilt no 4, Sayı:102, 1991, Sayfa: 121-133. * Anar, Suat. “Aile Ve Toplumsallaşma” Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Cilt no 3 Sayı: 1, Ocak 1990. * Arslan, C., Deniz, E. ve Hamarta, E. “Özürlü Çocuğu Olan Ailelerin Yaşam Doyumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi” XI. Ulusal Özel Eğitim Kongresi’nde Sunulan Yayınlanmamış Bildiri, Konya, 2001. * Aydın, A. Sezai. “Eğitim ve Öğretimin İki Yönlü Amacı” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara, Sayı: 144, Mayıs 1989. * Bergman, Fulya. \"Needs assessement for parent education\".Boðaziçi Üniversitesi, 1990. * Bıyıklı, Latife. “Ülkemizde Zihinsel Özürlü Çocukların Eğitimindeki Güçlükler ve Çözüm Yolları” Eğitim Bilimleri Dergisi. Cilt no 21, Sayı:1-2, 1988, Sayfa:13-17. * Binbaşıoğlu. Cavit. “Çocuklarda ve Gençlerde Olgunlaşma Düzeyleri- Bunların Eğitim Programları ve Öğretim Üzerine Etkileri” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara, Sayı: 107, Ocak 1986. * Buz, Serap. Ülküer-Savaş, Nurper. “5-6 Yaş Arasındaki Çocukları Ana- Babalarının Ödüllendirme Ve Cezalandırma Yöntemleri” Eğitim ve Bilim Dergisi. Sayı: 69 Temmuz 1988, Sayfa:56. * Büyükkaragöz, S. Savaş. “Okul- Çevre İlişkilerinin Sağlamanın Önemi ve Teknikleri” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara, Sayı: 96, Ocak 1985 * Cavkaytar, A. “Anne ve Sınıf Öğretmenlerinin Birlikte Eğitiminin Zihin Özürlü Çocuklarının Özbakım ve Ev İçi Becerileri Öğrenmelerine Katkısı” VIII. Ulusal Özel Eğitim Günleri Bildiri Kitapçığı, 1998 Edirne. * Cavkaytar, A. “Zihin Engellilere Özbakım ve Ev İçi Becerilerinin Öğretiminde Bir Aile Eğitimi Programının Etkililiği” VII. Ulusal Özel Eğitim Günleri Bildiri Kitapçığı, 1997 Ankara. * Cavkaytar, Atilla. “Özel Eğitimde Anne- Baba Katılımı” Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Cilt no 9, Sayı: 1-2, 1999, Sayfa: 97-96. * Çağlar, Doğan. “Eğitim Üzerine Gözlem ve İncelemeler” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara. Sayı: 131, Mart 1988. * Çağlar, Doğan. “Eğitimde Hak ve Sorumluluk Dengesini Sağlamak” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara, Sayı: 98, Mart 1985. * Çakır, Ali. “Eğitim ve Öğretmen” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara, Sayı: 105, Kasım 1985. * Çankaya, Feridun. Y. “Eğitimde Gözlem” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara, Sayı: 80, Ağustos 1983. * Çeziktürk, Özlem. \"Matematik eðitiminde aile katýlýmýný arttýrmaya yönelik bir aile eðitim programýna olan ihtiyaç belirlemesi.\" Boðaziçi Üniversitesi, 1997. * Davaslıgil, Ümit. “Çocuğun Dil Gelişimine Aile Çevresinin Etkisi” Eğitim Bilim. Cilt no 6, Sayı: 36, Mart 1982 * Deniz, Güler. “Aile Kavramının Tarihsel Gelişimi ve Türk toplum Yaşantısında Aile” Kurgu. Sayı: 11, Aralık1992, Sayfa: 51-76.“Aile ve Toplumsallaşma” Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Cilt no 3, Sayı:1, 1990, Sayfa: 29-42. * Develioğlu, A. Servet. “ Eğitim Atatürk ve Öğretmen” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara, Sayı:151, Ocak 1990 * Dikici, A.(1990). Zihinsel Engeli Olan Çocuk Annelerine Yönelik Grup Rehberliğinin Tutum Değişimi Açısından Etkililiği. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. * Doğan, Ç. “Köy Ailesi ve Aile İçi İlişkilerin Değişmesi” IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Kitabı, Cilt 3, 237-249. 1999, Eskişehir. * Doğan, Ç. “Özel Eğitime Muhtaç Çocukların Ana-Baba Eğitimi Proje Taslağı” XI. Ulusal Özel Eğitim Kongresi’nde Sunulan Yayınlanmamış Bildiri, Konya, 2001. * Doğru, S. ve Arı, R. “Ebeveynlerin Zihinsel Özürlü Çocuklarıyla İletişimde Kullandıkları Tutumlar” VII. Ulusal Özel Eğitim Günleri Bildiri Kitapçığı, 1997 Ankara. * Duman, Ahmet. “Yetişkinlik Eğitimi Açısından Türkiye’deki Uzaktan Eğitim Uygulamalarına Bir Bakış” Eğitim Bilimleri Dergisi. Cilt no25, Sayı:1, 1992, Sayfa: 285 * Ercan, A. Rahmi. “Eğitim Dinamik Bir Kavramdır” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara, Sayı: 140, Şubat 1989. * Ergenekon, Y. (1996). Öğretilebilir Zihin Engelli Çocuk Ailelerinin Karşılaştıkları Sorunların Değerlendirilmesi. Bir Pilot Çalışma. Yüksek Lisans Tezi. Anadolu Üniversitesi. * Eripek, Süleyman. Tecer, Ayşen. Abaş, Kamil. Gemici, Ş. Afet “Aile Rehberliği” Özel Eğitim Konseyi Zihin Engelli Çocuklar ve Eğitimleri Komisyonu Raporu. 13-15 Mayıs 1991- Ankara, Sayfa: 203-205. * Ersoy, E., Tezel-Şahin, F. “Türkiye’de Anne Baba Eğitimi Çalışmaları” X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Program Kitapçığı, 2001, Bolu. * Eylenen, Naciye. \"Engelli çocuðu bulunan ana abalara uygulanan ana baba eðitim programýnýn etkilerinin çeþitli deðiþkenler açýsýndan incelenmesi.\" Selçuk Üniversitesi, 1999. * Güler, Mustafa. “Eğitim Üzerine Mektuplar” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara, Sayı: 97, Şubat 1985 * Gültekin, E. (1999). Uygun Olmayan davranışların Azaltılmasında Ebeveynler Tarafından Uygulanan Uyuşmayan Davranışların Ayrımlı Pekiştirilmesinin Etkisi (Otistik Çocuklar ve Ebeveynleriyle Eve Dayalı aile Eğitimi). Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü. * Gültekin, Emine. Saylan, Gökhan. “Sınıf ortamında Uygun Olmayan Davranışların Azaltılmasında Kullanılan Udap İşlem Sürecinin Ev Ortamlarında Aile Tarafından Uygulanmasının Çocuğun Kazandığı Uygun Davranışların Sürekliliğinin Sağlanmasındaki Etkisi” 10’uncu Ulusal Eğitim Kongresi. * Güven, M. “İlköğretimde Çocuğu Bulunan Ailelerin Veli-Öğretmen İlişkilerini Algılayışları” X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Program Kitapçığı, 2001, Bolu. * Güven, Y. “Anne-Baba Görüşlerinin Çocuğun Matematik Yeteneği İle İlişkisi Üzerine Bir Araştırma” IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Kitabı, Cilt 4, 378-393 1999, Eskişehir. * Hamarta, E., Deniz, E. ve Uslu, M. “Özürlü Çocuğu Olan Anne Babaların Umutsuzluk Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi” XI. Ulusal Özel Eğitim Kongresi’nde Sunulan Yayınlanmamış Bildiri, Konya, 2001. * Işıkhan, V. ve Ergün, G. “Zihinsel Özürlü Bireye Sahip Ailelerin Yaşadığı Stresörler” XI. Ulusal Özel Eğitim Kongresi’nde Sunulan Yayınlanmamış Bildiri, Konya, 2001. * Işıkhan, V. ve Ergün, G. “Zihinsel Özürlü Bireye Sahip Ailelerin Benlik Saygıları” XI. Ulusal Özel Eğitim Kongresi’nde Sunulan Yayınlanmamış Bildiri, Konya, 2001. * Kaner, S. “Aile Destek Ölçeği Faktör Yapısı, Güvenirlik Ve Geçerlik Çalışmaları” XI. Ulusal Özel Eğitim Kongresi’nde Sunulan Yayınlanmamış Bildiri, Konya, 2001. * Kay (Erkorgun), B. Zihinsel Engelli Çocuğu Olan Anababaların Algıladıkları Sosyal Desteğin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü. * Kaya. Y. Kemal. “Atatürk’ün Eğitim Anlayışı” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara. Sayı: 148, Ekim 1989. * Keş, Ö., Özdemir, B., Özcan, M. A., Soykök, V., Sarıtosun, A. ve Karamürsel, H. “Duyum İşitme Konuşma Merkezinde Yürütülen Eğitim Çalışmasının Annelerin Çocuklarının Davranışlarını Yönlendirme Becerilerine Etkisi” XI. Ulusal Özel Eğitim Kongresi’nde Sunulan Yayınlanmamış Bildiri, Konya, 2001. * Kıncal, Remzi. Y. “Aile ve Eğitim” Eğitim Dergisi. Sayı: 5, 1993, Sayfa: 63-69. * Kıncal, Remzi. Y. “Okul ve Eğitim” Eğitim Dergisi. Sayı: 4, Sayfa: 10-15, 1993 * Küçüker, S. (1993). Özürlü çocuk ailelerine yönelik psikolojik danışma hizmetleri. Özel Eğitim Dergisi, 1(3), 23-29. * Küçüker, S. (1995). Yaşadıklarımız. Özel Eğitim Dergisi, 2(1), 49-54.8- zihinsel özürlü çocukların kardeşlerinin özürle ilgili bilgi düzeylerine ve özürlü kardeşlerine yönelik tutumlarına etkisi. A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara * Küçüker, S. (1998). Özürlü çocuğa yönelik kardeş tepkileri. Destek, 1(1), 15-19. * Küçüker, S., Richter, N.K. (1994). Normal çocuğa sahip anne-babaların özürlü çocuklara yönelik tutumları. Özel Eğitim Dergisi, 1(4), 20-28. * Levent-Ayçiçek, B. “Aile Eğitimi ve Eğitimde Nitelik Geliştirme” V. Ulusal Özel Eğitim Günleri Bildiri Kitapçığı, 1997 Ankara. * Metin, N. “Anaokuluna Devam Eden 4-6 Yaş Grubundaki Çocukların Anne Babalarının Normal ve Özürlü Çocukların Kaynaştırıldığı Programlar Hakkındaki Düşüncelerinin İncelenmesi” V. Ulusal Özel Eğitim Günleri Bildiri Kitapçığı, 1997 Ankara. * Navaro, Leyla. “Çağdaş Anne/ Baba Eğitimi Neleri kapsayabilir” Ya-Pa 5. Okul Öncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri. Antalya, 1987. * Özben, Ş., Argın Y. “Okul Öncesi Çocuklarının Anne-Babalarının Çocuk Yetiştirme Tutumları İle İlgili Değişkenlerin İncelenmesi” X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Program Kitapçığı, 2001, Bolu. * Özçelik, İ., İskender, M., Koç M. “Grup Aile Rehberlik Uygulamasının Zihin Engelli Çocuklara Sahip Anne-Baba Tutumları Üzerindeki Etkililiğinin Belirlenmesi” IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Kitabı, Cilt 4, 422-435 1999, Eskişehir. * Özçelik, İsmail. “Eğitim Programlarında İçeriğin Seçiminde Ölçütler” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara, Sayı: 80, Ağustos 1983. * Özlem, Dilek, U. \"Aile katýlýmýný programýnýn 6. Sýnýf çocuklarýnýn akademi ve sosyal eliþimlerine ve ailelerine etkisi.\" ODTÜ, 1999. * Öztop, Hülya. \"Anne babalarýn ebeveyn eðitimine iliþkin bilgi ihtiyaçlarýnýn belirlenmesi\". Hacettepe Üniversitesi, 1994. * Özürlülerin Eğitiminde Aile Eğitimi Sempozyumu (2000: Ankara) Özel Eğitimde Aile Eğitimi Sempozyumu. * Robart, D. Strom. Çeviren: Ali Şimşek. “Okul Aile İşbirliği: Sorumluluğun Paylaşılmasını Öğrenme” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara, Sayı 98, !985 * Solar. Ali. “Özürlü Gençliğin Sorunları” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara, Sayı: 107, Ocak 1986. * Sucuoğlu, B., Kanık, N., Küçüker, S. (1994). Anne babalara öğretme becerilerinin kazandırılması. Türk Psikoloji Dergisi, 9(31), 36-43. * Sucuoğlu, B., Küçüker, S., Kanık, N. (1993). Özel eğitimde anne-baba eğitimi programları: Örnek çalışma. A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 25(2), 521-537. * Sucuoğlu, B., Küçüker, S., Kanık, N. (1993). Özürlü çocukların eğitiminde anne-baba katılımı. 1.Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Kitabı, Cilt I. Çukurova Üniversitesi Basımevi: 318-332, Balçalı, Adana. * Sucuoğlu, B., Küçüker, S., Kobal, G. (1997). Ev ağırlıklı erken eğitim programlarının gelişim geriliği olan bebeklerin gelişimi üzerindeki etkisinin incelenmesi. VII. Özel Eğitim Günleri Bildiri Kitabı. Karatepe Yayınları: 71-82, Eskişehir. * Sucuoğlu, Bülbin, Küçüker, Sevgi. Kanık, Nuray. “Özel Eğitimde Anne- Baba Eğitimi Programları “Eğitim Bilimleri Dergisi. Cilt no 25, Sayı: 2, 1992, Sayfa:52 * Sucuoðlu, Bülbin, N.. \" Anne babalarýn özel eðitim kullarýný algýlama biçimleri\". Hacettepe Üniversitesi, 1991. * Şahin, F., Güven, Y. “Okul Öncesi Dönemde Ev Ortamında Bilgisayarların Kullanımı Ve Ebeveynlerin Bilgisayar Destekli Eğitime İlişkin Yaklaşımlarının Araştırılması” IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Kitabı, Cilt 2, 204-221 1999, Eskişehir. * Şimşek, Ali. “Türkiye’de Uzaktan Eğitimin Tarihsel Gelişimi” Çağdaş Eğitim Dergisi. Ankara, Sayı: 108, Şubat 1986. * Timuçin, U. “Yetersizlikten Etkilenmiş Bireylerin Aileleriyle ve Öğretmenleriyle Görüşme Yapmanın Amacı ve Bu Amaçlara Yönelik Olarak Görüşme Formlarının Geliştirilmesi” VIII. Ulusal Özel Eğitim Günleri Bildiri Kitapçığı, 1998 Edirne. * Turan, E., Tezel-Şahin, F., Turla A. ve Can, M. “Anne Çocuk Eğitim Programının Annelerin Çocuk Gelişimi ve Eğitimi İle İlgili Bilgilerine ve Ev Ortamlarının Düzelmesine Etkisi” IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Kitabı, Cilt 4, 306-326. 1999, Eskişehir. * Tutkun, Ö., Köksal, A. “Türkiye’de Çocuk Hakları ve Çocuklara Şiddet Uygulama” X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Program Kitapçığı, 2001, Bolu. * Ülküer-Savaş, Nurper. “Başarma Motivasyonu ve Ebeveyn Tutumları” Eğitim ve Bilim. Cilt no 11, Sayı: 61, Temmuz1986. * Ünlü, Sezen. “Okul Öncesi Dönemde Aile Ortamının Önemi” Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Sayı: 5, Ocak !989, Sayfa: 357-361. “Okul Öncesi Dönemdeki aile Eğitiminde Benimsenebilecek farklı Yaklaşımlar” * Üstünoğlu, Ü. (1991). Okulöncesi Dönemdeki Aile Eğitiminde Benimsenebilecek Farklı Yaklaşımlar. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 4(102), 121-133. * Üstünoğlu, Ülkü. “Okul Öncesi Dönemde Aile Eğitiminde Benimsenebilecek Farklı Yaklaşımlar” Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Eskişehir, Cilt no 4, Sayı:1-2, Ocak- Haziran 1991. * Üstünoğlu, Ülkü. “Okul Öncesi Öğretmenlerin Uzaktan Öğretim Yöntemi İle Yetiştirilmesine Yönelik Program Modeli” Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Cilt no 3 Sayı: 1, Ocak 1990. * Yıldırım, S., Arı, R. “Zihin Engelli Çocukların Aileleriyle Sorunlara Yönelik Bir Eğitim Çalışması” IV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Kitabı, Cilt 4, 477-483 1999, Eskişehir. * Yukay, M. (1998). Down Sendromlu Çocuğa Sahip Ailelerle Yapılan Grupla Psikolojik Danışmanın Ailelerin Depresyon Düzeyleri ve Aile Yapıları Üzerine Etkisi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. * Yabancı Yayın * Ammon,-Mary-Sue, ed.(1995) Joining Hands: Preparing Teachers To Make Meaningful Home-School Connections * Ammon,-Mary-Sue; Chrispeels,-Janet; Safran,-Daniel; Sandy,-Mary-Vixie; Dear,-Joseph; Reyes, Maria(1998) Preparing Educators for Partnerships with Families. Report of the Advisory Task Force on Educator Preparation for Parent Involvement. * Amundson,-Kristen-J. Parents: Partners in Education. Parents as Partners Series.(1999) * Baker, Bruce L. \"Training Parents as Teachers of Their Developmentally Disabled Children\" In S. Salzinger, J. Antrobus ve J . Glick (Eds.) The Ecosystem of the Sick Child, New York Academic Press: 1980, ss. 201-216. * Baker, Bruce L. ve Brightman, R. P. \"Training Parents of Retarded Children: Program-SpecificOutcomes\" Journal Behaviour Therapy and Experimental Psychiatry, Vol. 15, No: 3 1984, ss. 255-260. * Baker, Bruce L. ve Heifetz, L. J. \"The Read Project: Teaching Manuels for Parents of Retarded Children\" In Intervention Stratejies for High Risk Infants and Young Children. (Ed. by Tijossem T. D.) University Park Press, Baltimore, Maryland: 1976. * Baker, Bruce L. ve McCurry, M. C. \"School-Based Parent Training: An Alternative for Parents Predicted to Demonstrate Low Teaching Proficiency Following Group Training\" Education and Training of the Mentally Retarded, December, 1984, ss. 261-267. * Baker, D. Project Learn Parent Training Manual. Lawrence Kans.: Burea of Child Research, 1978. * Ball, T. S., Coyne, A., Jarvis, R. M. ve Pease, S. S. F. \"Parents of Retarded Children as Teaching Assistants for Other Parents\" Education and Training of the Mentally Retarded, February, 1984, ss. 64-69. * Bazyk, S. \"Changes in Attitudes and Beliefs Regarding Parent Participation and Home Programs: an Update\" The American Journal of Occputaional Therapy, November, Vol. 43, No: 11, 1989, ss. 723-728. * Becker, Wesley C. Parents Are Teachers: A Child Management Program. Research Press, Oregon: 1971. * Bergan, J. R., Neumann, A. J. ve Karp, C. L. \"Effects of Parent Training on Parent Instruction and Child Learning of Intellectual Skills\" Journal of School Psychology, Vol. 21, 1983, ss. 31-39. * Bernard-Opitz,-Vera; Kok,-Adrian Training Parents of Autistic Children in Singapore. International-Journal-of-Rehabilitation-Research; v15 n1 p82-84 1992 * Comer, J. P. ve Haynes, N. M. \"Parent Involvement in Schools: An Ecological Approach\" The Elementary School Journal, Vol. 91, No: 3, 1991, ss. 271-277. * Cooper, L. J., Wacker, D. P., Sasso, G. M., Reimers, T. M. ve Donn, L. K. \"Using Parents as Therapists to Evaluate Appropriate Behavior of Their Children: Application to a Tertiatry Diagnostic Clinic\" Journal of Applied Behavior Analysis, Fall, Vol. 23, 1990, ss. 285-296. * Draper,-Thomas-W.; Larsen,-Jean-M.; Rowles,-RaNae (1997) Developmentally Appropriate Parent Training for Families with Young Children. Early-Childhood-Research-Quarterly; 12, 487-504 * Feldman,-Maurice-A.; and-others Effectiveness of Home-Based Early Intervention on the Language Development of Children of Mothers with Mental Retardation. Research-in-Developmental-Disabilities; v14 n5 p387-408 Sep-Oct 1993 * Fox, R. A. ve Binder, M. C. \"Parenting: A Developmental-Behavioral Approach\" Advances in Special Education, Vol. 7B, 1990, ss. 187-201. * Gargiulo, R. M. Working with Parents of Exceptional Children. Houghton Mifflin Ca, Boston: 1985. * Glen, Thomas E. Teaching Students with Mental Retardation: A Life Goal Curriculum Planning Approach. Prentice-Hall, Inc, USA: 1996. * Goldberg,-Daniel; Goldberg,-Marge .(1993) The Americans with Disabilities Act. A Guide for People with Disabilities, Their Families, and Advocates. PACER Center, Inc., Minneapolis, MN.; Parent Information Center, Concord, NH. * Heifetz, L. J. \"Behavioral Training for Parents of Retarded Children: Alternative Format Based on Instructionel Manuels\" American Journal of Mental Defiency, 82, 1977, ss. 194-203. * Honig,-Alice-Sterling. Parent Involvement in the Early Years. Paper presented at the Parent Involvement Preconference luncheon for the Children\'s Forum (St. Petersburg, FL, October 19, 1999). * Hornby, G. \"Group Parent Training Using Recleftive Counselling and Behavioural Training Procedures\" The British Journal of Mental Subnormality, July, Vol. 38, No: 75, 1992, ss. 79-85. * Hornby, G.ve Singh, N. N. \"Behavioral Group Training with Parents of Mentally Retarded Children\" Journal of Mentally Deficiency, Vol. 28, 1984, ss. 43-54. * Hur,-Jane . Review of Research on Parent Training for Parents with Intellectual Disability: Methodological Issues. International-Journal-of-Disability,-Development-and-Education; v44 n2 p147-62 Jun 1997 * Iscoe,-Louise . Parent Volunteer Program.(1995) Texas Univ., Austin. Hogg Foundation for Mental Health. * Jenson,-William-R.; and-others.Homework and Students with Learning Disabilities and Behavior Disorders: A Practical, Parent-Based Approach. Journal-of-Learning-Disabilities; v27 n9 p538-48 Nov 1994 * Jonson,-Kathleen-F. Parents as Partners: Building Positive Home-School Relationships. Educational-Forum; 63, 121-126 Win 1999 * Jordan,-Dixie; and-others(1991) A Guidebook for Parents of Children with Emotional or Behavioral Disorders * Knapp, P. A., Deluty, R. H. \"Relative Effectiveness of Two Behavioral Parent Training Programs\" Journal of Clinical Child Psychology, Vol. 18, No: 4, 1989, ss. 314-322. * Kroth, R. L. ve Edge, D. \"Parent Training Grups\" Stratejies Communications with Parents and Families of Exceptionel Children. (3rd. Ed.), Love Publishing Company, USA: 1997. * Landsverk,-Ruth-Anne. Families, Schools, Communities: Learning Together, Spring 1999. * Love, S. R., Matson, J. L., West, D. \"Mothers as Effective Therapists for Autistic Children\'s Phobias\" Journal of Applied Behavior Analysis, Fall, Vol.23, No: 3, 1990, ss. 379-385. * Makuau, N. ve Manos, M. J. \"A Behavioral Model for Training Parents\" Social Casework: The Journal of Contemporary Social Work, October, 1989, ss. 479- 487. * Mannix, Darlane. Life Skills Activities for Secondary Students with Special Needs. The Center of Applied Research in Education, New York: 1995. * McDonald,-Lynn; Frey,-Heather-E.(1999) Families and Schools Together: Building Relationships. * McLoughlin, A. James ve R. B. Lewis. Assesing Special Students, Englewood Cliffs, Nj, Merrill/Prentice Hall: 1995. * Moyer, J. R. ve Dardig, J. C. \"Practical Task Analysis for Special Educators\" Teaching Exceptional Children, Fall, 1978, ss. 16-18. * Neistadt, M. E., Marques, K. \"An Independing Skills Training Program\" The American Journal of Occupational Therapy, 38, 10, 1984, ss. 671-676. * Newby,-Robert-F.; and-others Parent Training for Families of Children with ADHD.School-Psychology-Review; v20 n2 p252-65 1991 * Parent Involvement . Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (Montreal, Quebec, April 19-23, 1999). * Pieterse, M. Treloar, R. Küçük Adımlar. (9 Kitap) (Ed. G. Kırcaali-İftar). Macquaire Üniversitesi, Sidney, Avusturalya: 1989. * Powers, L. E., Singer, H. S., Stevens, T. ve Sowers, J. A. \"Behavioral Parent Training in Home and Community Generalization Settings\" Education and Training in Mental Retardation, March, 1992, ss. 13-27 * Rosenberg, S. A. ve Robinson, C. C. \"Enhancement of Mothers\' Interactional Skills in an Infant Education Program\" Education and Training of the Mentally Retarded, June, 1985, 163-169. Sailor, W. ve Guess, D. Severely Handicapped Students. Houghton Mifflen Company, USA: 1983. * Schulz, Jane B. Parents and Professionals Special Education. Allyn and Bacon, Inc., USA: 1987. * Shea, T. M. ve Bauer A. M. Parents and Teachers of Exceptionel Students. New York: Walker and Co: 1985, 131-147 * Shearer, D. E., Shearer, M. S. The Portage Project: A Model for Early Childhood Intervention Strategies for High Risk Infants and Young Children. Baltimore: University Park Press: 1972, * Smith, B. M., Patton, J. R., Ittenbach, R. Mental Retardation. (Fourth Edition) McMillan College Publishing Company, USA: 1994. * Snell, M. E. Systematic Instruction of the Moderately and Severely Handicapped. (Second Edition) Ohio: Merrill Pub. Corp., Columbus: 1983. * Taylor,-Larry .(1992) Increasing Parent Involvement in the Reevaluation Process of High School Level Special Education Students by Accommodating Scheduled Meeting Times, Valuing Parent Input and Sensitizing Parents and Staff to the Needs and the Rights of Handicapped Students. * Tellier-Robinson,-Dora .(1997) The Experiences of Portuguese-Speaking Families with Special-Needs Children as Related by the Mothers: An Ethnographic Interview Study. * Turnbull, A. P. \"Parent Professionel Interactions\" (Ed. M. Snell) Systematic Instruction of the Moderately and Severely Handicapped. (Second Edition) Ohio: Merrill Pub. Corp., Columbu: 1984, ss. 17-44. * Volensky,-Leonard-T. Building School Support Systems for Parents of Handicapped Children: The Parent Education and Guidance Program. Psychology-in-the-Schools; v32 n2 p124-29 Apr 1995 * Watkins,-Thomas-J. Teacher Communications, Child Achievement, and Parent Traits in Parent Involvement Models. Journal-of-Educational-Research; v91 n1 3-14 Sep-Oct 1997 * White, M. ve Cameron, R. Portage Early Education Programme: A Practical Manual. Director; George Jesien) NFER-NELSON Publising Company ltd., England: 1987. * Winton, P. \"The Developmentally Delayed Child with the Family Context\" Advances in Special Education, Vol, 5,
Work Placement	N/A
Aims of the Course	The aim of this course is to ensure that students recognize the needs of children with special needs and their families; acquire knowledge regarding family education approaches and implementation models; develop and implement education programs based on family needs; and gain the knowledge and skills necessary to establish effective communication and collaboration with families. Furthermore, the course aims to provide students with the knowledge and skills to plan family education research by considering the needs of families, experience the fundamental implementation steps, and evaluate the implementation process.

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1	LO-1	Research results on Turkish family structure, research results on life satisfaction	Lecture, Question & Answer, Discussion, Document/Text/Data Analysis
Week - 2	LO-1	Parent, who have children with intellectual disabilities, characteristics	Lecture, Question & Answer, Discussion, Research and Inquiry
Week - 3	LO-1 LO-2	Children with special needs and parent. Accepting process.	Lecture, Question & Answer, Discussion, Case Study, Research and Inquiry
Week - 4	LO-2	FAMILY ENGAGEMENT •Conceptual Foundations •Forms of Engagement •At Home •At School •In the Community	Lecture, Question & Answer, Discussion, Research and Inquiry
Week - 5	LO-3	FAMILY NEEDS •Determination of Needs and Applicable Methods •Research, •Services for Families, Intra-family and Extra-family Supports	Lecture, Question & Answer, Discussion, Case Study, Research and Inquiry
Week - 6	LO-3	Family Counseling, •Guidance, •Education	Lecture, Question & Answer, Discussion, Critique/Critical Reading, Research and Inquiry
Week - 7	LO-3 LO-4	Determination of the Family's Educational Needs • Information Gathering Methods • Information to be Obtained from the Family • Information to be Obtained from the Child • Information to be Obtained from the School and Teacher • Information to be Obtained from the Environment	Lecture, Question & Answer, Discussion, Research and Inquiry, Document/Text/Data Analysis
Week - 8	LO-3 LO-5	FAMILY EDUCATION •Objectives of Family Education •Family Education Approaches •Family Education Programs •Family Education Practices	Lecture, Question & Answer, Discussion, Research and Inquiry, Document/Text/Data Analysis
Week - 9	LO-5 LO-7	FAMILY EDUCATION •Objectives of Family Education •Determination of Educational Content •Preparation of Materials Suitable for the Content •Planning of the Instructional Process •Preparation of Assessment Tools	Lecture, Question & Answer, Discussion, Research and Inquiry, Document/Text/Data Analysis

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 10	LO-7 LO-8	Family Education Planning • Preparation of ethics committee documents and submission of the ethics committee application for the planned family education	Question & Answer, Proje Design/Management, Research and Inquiry, Document/Text/Data Analysis
Week - 11	LO-6	IMPLEMENTATION OF FAMILY EDUCATION PROGRAMS • Collection of Baseline Data • Conducting Weekly Family Education Sessions	Proje Design/Management, Practice/Practical Work/Workshop
Week - 12	LO-7	Communication and Ethics with Families	Lecture, Question & Answer, Discussion, Brain Storming, Critique/Critical Reading, Research and Inquiry
Week - 13	LO-6 LO-9	Presentation of parent training aplications.	Practice/Practical Work/Workshop, presentation
Week - 14	LO-6 LO-9	Presentation of parent training aplications.	Practice/Practical Work/Workshop, presentation

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	Be able to describe family characteristics and reactions
2	Be able to discuss effects of child on family systeem
3	Be ableto define family needs
4	Be able to use the evaluationtools that related to family needs
5	Be ableto define family education goals
6	Be to implement family education programs.
7	Develops plans to meet the counseling, guidance, and educational needs of families.
8	Develops a family education program that takes family needs into account.
9	Students will be able to present the content, implementation process, and results of their planned family education program, share the data obtained during the implementation process, and discuss the findings.

Sustainable Development Goals

✓ Quality Education

Course Theme

✓ Educational Sciences and Educational Technologies

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	10.00	10	100
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	6.00	6	36
Ödevler	3.00	3	9
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	3.00	3	9
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	1.00	1	1
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	1.00	2	2
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	5.00	5	25
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Calculated ECTS	**7.5**

Assessment Method and Passing Requirements

✓ Performance Assessment (Individual/Panel-Based) ✓ Homework ✓ Presentation ✓ Homework