Course Syllabus

Code - Course Title	**SOS508 - Contemporary Theoretical Developments in Sociology II**
Course Type	II. SEMESTER
Laboratory + Practice	3+0
ECTS	**6.0**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Required Courses
Course Instructor(s)	PROF. DR. FATİME GÜNEŞ

Mode of Delivery	The mode of delivery of this course is face to face.
Prerequisites	There is no pre-requisite or co-requisite for this course.
Courses Recomended	There is no recommended optional programme component for this course.
Recommended Resources	ÇAĞDAŞ KURAMSAL GELİŞMELER I 2013–2014 GÜZ DERS ÇİZELGESİArasınav1: Eve sınav (0). Ödev: Makale (@). Final: Eve Sınav(0)03 Ekim 2013A. Callinicos (2004) Toplum Kuramı/ Tarihsel Bir Bakış, İletişim Yayınları, sf: 9–22324.Ekim 2013A.Callinicos (2004) Toplum Kuramı/ Tarihsel Bir Bakış, İletişim Yayınları, sf:224–46831 Ekim 2013A. Gramsci (2007) Hapishane Defterleri, Belge Yayınları, İstanbul, Çev: Adnan Cemgil, sf: 9–1387. Kasım 2013T. W. Adorno (2007) Minima Moralia, Metis, İstanbul, Çev: Orhan Koçak, Ahmet Doğukan, sf: 15–16421 Kasım 2013 J. Habermas (1996) İletişimsel Eylem Kuramı, Kabalcı, İstanbul, Çev. Mustafa Tüzel, sf: 15–31, 293–356, 545–633, 828–28 Kasım 2013 F. de SaussureRifat, M. (2005). XX. Yüzyılda Dilbilim ve Göstergebilim Kuralları, YKY. Sf: 11-29Rifat, M. (2005). XX. Yüzyılda Dilbilim ve Göstergebilim Kuralları, YKY. Sf: 113-173R. BarthesRifat, M. (2005). XX. Yüzyılda Dilbilim ve Göstergebilim Kuralları, YKY. Sf: 181-191R. Coward ve J. Ellis (1985) Dil ve Maddecilik, İstanbul: İletişim Yayınları, İstanbul, sf: 9–113C. Levi-Strauss (2004) Yaban Düşünce, YKY, İstanbul, Çev: Tahsin Yücel, sf: 9–31505 Aralık 2013Makale önerilerinin tartışılması12 Aralık 2013L. Althusser (1994) İdeoloji ve Devletin İdeolojik Aygıtları, İletişim Yayınları, Çev: Yusuf Alp/ Mahmut ÖzışıkL. Althusser (1990) Felsefe ve Bilim Adamlarının Kendiliğinden Felsefesi, Verso Çev. Ömür Sezgin.19 Aralık 2013Tura, S. M. (2010) Freud'dan Lacan'a Psikanaliz, İstanbul, Kanat Kitap, Tüm KitapR. Coward ve J. Ellis (1985) Dil ve Maddecilik, İstanbul: İletişim Yayınları, İstanbul, sf: 113–266S. Freud (2000) Psikanaliz Üzerine, Say Yayınları, İstanbul26 Aralık 20132 Ocak 2014
Work Placement	N/A

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1		Postmodernism Harvey, D. (1998) Postmodernliğin Durumu, Metis	
Week - 2		Postmodernism Harvey, D. (1998) Postmodernliğin Durumu, Metis	
Week - 3		Poststructuralism: M. Foucault *Foucault, M. (2010) Yapısalcılık Postyapısalcılık, Birey Yayıncılık *Boyne, R (2009) .Foucault ve Derrida Aklın öteki Yüzü içinde Ankara: Bilgesu yay. Ankara,	
Week - 4		Poststructuralism: M. Foucault Foucault, M. (1999) Bilginin Arkeolojisi, Birey Yayıncılık	

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 5		Deconstruction: J. Derrida *Boyne, R (2009) .Foucault ve Derrida Aklın öteki Yüzü içinde. Bilgesu yay. Ankara	
Week - 6		Postmodernist construction: J. F. Lyotard Larrain, J. (1995). İdeoloji ve Kültürel Kimlik, Çev: Neşe Nur Domaniç, İstanbul: Sarmal Yayınevi, sf: 127-165 *Jameson, F. (1990) “ Postmodernism Ya Da Geç Kapitalizmin Kültürel mantığı, Postmodernizm içinde, e.d. N. Zekâ. Kıyı Yayınları, 1990, sf.59–116 *Lyotard, F. (1990) “ Postmodern nedir sorusuna cevap”Ya Da Geç Kapitalizmin Kültürel mantığı, Postmodernizm içinde, e.d. N. Zekâ. Kıyı Yayınları, 1990, sf.45–58 Lyotard, F. 2000) Postmodern Durum, Vadi Yayınları	
Week - 7		Postmodernist construction: F. Jameson *Jameson, F. (1990) “ Postmodernism Ya Da Geç Kapitalizmin Kültürel mantığı, Postmodernizm içinde, e.d. N. Zekâ. Kıyı Yayınları, 1990, sf.59–116	
Week - 8		J. Baudrillard: J. Baudrillard (2004) Kötülüğün Şeffaflığı, Ayrıntı Yayınları J. Baudrillard (2012) Kusursuz Cinayet, Ayrıntı Yayınları	
Week - 9		S. Zizek: *Zizek, S. (2002) Kırılgan Temas, Metis Zizek, S. (2002) İdeolojinin Yüce Nesnesi, Metis Zizek, S. (2010) Yamuk Bakmak, Metis	
Week - 10		G. Deleuze, F. Guattari. Bogue, R. (2013). Deleuze ve Guattari, İstanbul: Otonom. Holland, E. (2013). Deleuze ve Guattari’nin Anti-Oedipus’u. İstanbul: Otonom. Deleuze, G. Guattari, F.(1992) Felsefe Nedir? YKY Deleuze, G. Guattari, F.(1990) Kapitalizm ve Şizofreni 1, Bağlam Y. Deleuze, G. Guattari, F.(1993) Kapitalizm ve Şizofreni 2, Bağlam Y. Colebroke, C. (2009) Giles Deleuze, Doğu Batı yayınları Goodchild, P. (2005) Deleuze & Guattari Arzu Politikasına Giriş, Ayrıntı	
Week - 11		G. Deleuze, F. Guattari Bogue, R. (2013). Deleuze ve Guattari, İstanbul: Otonom. Holland, E. (2013). Deleuze ve Guattari’nin Anti-Oedipus’u. İstanbul: Otonom. Deleuze, G. Guattari, F.(1992) Felsefe Nedir? YKY Deleuze, G. Guattari, F.(1990) Kapitalizm ve Şizofreni 1, Bağlam Y. Deleuze, G. Guattari, F.(1993) Kapitalizm ve Şizofreni 2, Bağlam Y. Colebroke, C. (2009) Giles Deleuze, Doğu Batı yayınları Goodchild, P. (2005) Deleuze & Guattari Arzu Politikasına Giriş, Ayrıntı	
Week - 12		Radical Democracy: *Laclau, E. (2008) Hegemonya ve Sosyalist Strateji, Birikim Yayınları Laclau, E. (1994) “Kurtuluşun Ötesi”, Birikim, No.66, Ekim 1994 Laclau, E.(1995) “Politika ve Modernitenin Sınırları”, Postmodernist Burjuva Liberalizmi içinde, Sarmal Yayınevi, 1995, sf. 81–104	
Week - 13		Antonio Negri & M. Hardt *Hardt, M., Negri, A. (2012). İmparatorluk. İstanbul: Ayrıntı	
Week - 14		Paper presentation	

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	Discusses the literature of contemporary sociological theories with a comparative perspective.
2	Interprets the contemporary theorists of sociology by reading their own books.
3	Restates the differentiated forms of abstraction of social reality.

Sustainable Development Goals

No content has been provided.

Course Theme

No content has been provided.

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Calculated ECTS	**0**

Assessment Method and Passing Requirements

No content has been provided.