Course Syllabus

Code - Course Title	**SOS562 - Migration and Social Inequalities**
Course Type	II. SEMESTER
Laboratory + Practice	3+0
ECTS	**6.0**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Elective Courses
Course Instructor(s)	PROF. DR. FUAT GÜLLÜPINAR

Mode of Delivery	The mode of delivery of this course is Face to face
Prerequisites	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
Courses Recomended	N/A
Recommended Resources	Gök, F. (1999) “75 Yılda İnsan Yetiştirme Eğitim ve Devlet,” 75 Yılda Eğitim, Tarih Vakfı Yayınları: İstanbul, s. 1-9.Topses, G. (1999) “Cumhuriyet Dönemi Eğitiminin Gelişimi,” 75 Yılda Eğitim, Tarih Vakfı Yayınları: İstanbul, s. 9-22.Ercan, F. (1999) “1980’lerde Eğitim Sisteminin Yeniden Yapılanması: Küreselleşme ve Neo-liberal Eğitim Politikaları,” 75 Yılda Eğitim, Tarih Vakfı Yayınları: İstanbul, s. 23-38.Ünal, Işıl, L. ve Özsoy, S. (1999) Modern Türkiye’nin Sisyphos Miti: “Eğitimde Fırsat Eşitliği,” 75 Yılda Eğitim, Tarih Vakfı Yayınları: İstanbul, s. 39-71.Güllüpınar, F. (2012) “Türkiye’de Eğitim Kurumu ve Sorunları,” (Ed. Zerrin Sungur) Türkiye’nin Toplumsal Yapısı, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları: 84-117. Tan, M. (1990) “Eğitim Sosyolojisinde Değişik Yaklaşımlar - İşlevci Paradigma ve Çatışmacı Paradigma”, AÜEBF Dergisi, Cilt: 23, Sayı: 2, 1990, s. 557-571.Tezcan, M. (1993) Eğitim Sosyolojisinde Çağdaş Kuramlar ve Türkiye, Ankara Ün. Eğitim Bil. Fak. Yayınları: Ankara. s. 9-47, 57-64. İnal, K. (2008) “Eğitim ve İktidar: Okul ve Ders Kitaplarında Egemen İdeolojilerin Yeniden Üretimi”, Eğitim ve İdeoloji, İstanbul: Kalkedon Yayınları, s. 105-127.Bourdieu, P. (2005) “Yeni Sermaye,” Pratik Nedenler, Hil yayınları: İstanbul, 36-53.Giddens, A. (2000) “Eğitim”, içinde Sosyoloji, Ayraç yy: Ankara, s. 426-456. Tezcan, M. (2005) “Eleştirel Pedagoji: Peter McLaren; Paul Willis; Michael W.Apple; Henry Giroux,” Sosyolojik Kuramlarda Eğitim, Ankara: Anı Yayıncılık, s. 99-155.Giroux, Henry A. (2008) “Eleştirel Pedagojinin Vaadi: Neoliberalizmin Yeni Dünya Düzenine Meydan Okumak”, Eleştirel Pedagojinin Vaadi, Çev. Umre Deniz Tuna, İstanbul: Kalkedon Yayınları, s. 7-25.Apple, Michael, W. (2006) “Yeniden Üretim, Mücadele ve Müfredat,” Eğitim ve İktidar, s. 43-80.
Work Placement	N/A

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1		Structural Factors of Migration: Economic and Cultural Inequalities	
Week - 2		Migration Theories in sociology of migration	
Week - 3		Cultural Encountering and Inequalities: Integration Mechanisms of Migrants	
Week - 4		Migration, Alienation, Discrimination and Hatred Speech	

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 5		Migrants in Turkey: Education, Employment and Social Life	
Week - 6		Migration, Media and Representation of Migrants	
Week - 7		Migration and Gender: Changing Roles and Parameters	
Week - 8		Turkish Migration to Europe: Education and Employment Inequalities	
Week - 9		Highly Qualified Migrants in Turkey and in the world: Economic and Cultural Results	
Week - 10		Economic basis of migration in Turkey: Social classes and equal opportunity	
Week - 11		Diaspora and Effects of Hometown Development of High-Skilled Migrants	
Week - 12		Emergence of New Rights in Europe, Migrants and Future of Welfare State	
Week - 13		Migration, political participation and question of democracy	
Week - 14		Migrants, spatial isolation, ghettos and problems	

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	
2	assess social functions of migration and integration mechanism of migrants.
3	employ sociological perspectives to understand schools and education systems

Sustainable Development Goals

No content has been provided.

Course Theme

No content has been provided.

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Calculated ECTS	**0**

Assessment Method and Passing Requirements

No content has been provided.