Course Syllabus

Code - Course Title	**SOS601 - Applied and Theoretical Problems of Sociology**
Course Type	I. SEMESTER
Laboratory + Practice	3+0
ECTS	**7.5**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Required Courses
Course Instructor(s)	PROF. DR. SERAP SUĞUR

Mode of Delivery	The mode of delivery of this course is Face to face
Prerequisites	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
Courses Recomended	There is no recommended optional programme component for this course.

Recommended Resources	Benton, T & Craib, I. (2001) Sosyal Bilim Felsefesi, Toplumsal Düşüncenin Felsefi Temelleri, Sentez Yayıncılık, Bursa.Demir Ömer, (2015), Bilim Felsefesi, Sentez Yayıncılık.Aron, R. (2006), Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, İstanbul: Kırmızı Yayıncılık.Bottomore, T. Ve Nisbet, R. (1990) Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Ankara: Verso Yayıncılık.Callinicos, A. (2004) Toplum Kuramı: Tarihsel Bir Bakış, İstanbul: İletişim Yayınları.Cuff, E. C., Payne, G. C. F., Francis, D. W., Hustler, D. E. ve W. W. Sharrock (2005) Perspectives in Sociology, London: Unwin Hyman.Neuman, L. (2007) Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar, Cilt 1, İstanbul: Yayınodası.Sunar, İ. (1999) Düşün ve Toplum, Ankara: Doruk Yayımcılık. Maggee, B. (1990), Karl Popper'm Bilim Felsefesi ve Siyaset Kuramı, İstanbul 1990.Akgün, S., Karl Pooer'ın Tarih, Toplum ve Siyaset Felsefesi Üzerine Görüşleri, Popper, Karl R. (1968): Açık Toplum ve Düşmanları: Hegel ve Marx, Cilt II, Popper, Karl R. (1982b) "Toplum Bilimlerinde Ondeyi ve Kehanet", Bryan Magee, Karl Popper'in Bilim Felsefesi ve Siyaset Kuramı, 1982, Ðstanbul: Remzi KitapeviPopper, Karl R. (1985) Tarihselciliğin Sefaleti, Ðnsan YayınlarıPopper, Karl R. (1998) Bilimsel Arastırmanın Mantığı, Ðstanbul : Yapı Kredi YayınlarıPopper, Karl R. (2001) Daha İyi Bir Dunya Arayısı, Ðstanbul:Yapı Kredi YayınlarıPopper, Karl R. (2005) Hayat Problem Cozmektir, Ðstanbul: Yapı Kredi YayınlarıKuhn, Thomas S. (1994) Asal Gerilim. Bilimsel Gelenek ve Değişim Üzerine Seçme İncelemeler, çev. Yakup Şahan, İstanbul: Kabalcı Yayınevi. Kuhn, Thomas S. (1995) Bilimsel Devrimlerin Yapısı, çev. Nilüfer Kuyaş, 4. Basım, İstanbul: Alan Yayıncılık.Öztürk, Ü. (2012) Thomas Kuhn'un Paradigma Kavrayışı Üzerine Analitik Bir İrdeleme, Kaygı, 2012/19Friedman, M. (2002) "Kant, Kuhn, and the Rationality of Science", Philosophy of Science, Vol. 69, Iss. 2, (June, 2002), pp. 171-190.Lacatos, I. (1982), Yanlışlama ve Bilimsel Arastırma Programlarının Metodolojisi", Lakatos, I ve Musgrave, A. (Ed.) Bilginin Gelisimi ve Bilginin Gelisimiyle İlgili Teorilerin Elestirisi, İstanbul:Paradigma, 111-242Cevizci, A. (Ed.). (2006). Felsefe ansiklopedisi (C. 2). Ankara: Ebabil Yayınları.Chalmers, A. (1990). Bilim dedikleri (Çev. H. Aslan). Ankara: Vadi Yayınları.Güzel, C. (1999). Çoğulculuğun kuramcısı: Lakatos. İstanbul: Bilim ve Sanat YayınlarGüzel, C. (2010). Bilim felsefesi . İstanbul: Kırmızı Yayınları.Lakatos, I. (1992). Yanlışlama ve bilimsel araştırma programları. I. Lakatos, & A. Musgrave (Ed.), Bilginin gelişimi ve bilginin gelişimi ile ilgili teorilerin eleştirisi (Çev. H. Arslan) içinde (s. 111-242). İstanbul: Paradigma Yayınları.Larvor, B. (1998). Lakatos: An introduction. New York: Routledge PressKocabaş, Ş. (2001). Fizik ve gerçeklik. İstanbul: Küre Yayınları.Ströker, E. (2005). Bilim kuramına giriş (Çev. D. Özlem). İstanbul: İnkılap Yayınlar.Feyerabend, P. (1999). Özgür bir Toplumda Bilim, Çev. Ahmet Kardam, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.Feyerabend, P. (2005). Bilgi Üzerine Üç Söyleşi, Çev. Cemal Güzel, Levent Kavas, Metis Yayınları, İstanbul.Feyerabend, P. (1991). Yönteme Hayır, Çev. Ahmet İnam, Ara Yayınları, İstanbul.Feyerabend, Paul K. (1997) Vakit Öldürmek. Çev: Nedim Çatlı (İstanbul: Ayrıntı Yayınları).Feyerabend, Paul K. (1999) Knowledge, Science and Relativism, Ed. John Preston. (Cambridge: Cambridge University Press).Keat, Russel / Urry, John (1994) Bilim Olarak Sosyal Teori. Çev: Nilgün Çelebi (Ankara:İmge Yayınları).Kasapoğlu, M. A. (1992) "Sosyolojide Hermenutik Uygulamaları", Felsefe Dünyası, Sayı 5. Ritzer, G. (2014) Sosyoloji Kuramları, De Ki, İstanbul.Swingewood, A. (1998) Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihçesi, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.Weber, M. (1986) Sosyoloji Yazıları, İstanbul: Hürriyet Vakfı Yayınları," Özlem. D. (1999), Max Weber'de Bilim ve Sosyoloji, Küyerel Yayınları, İstanbul.Adorno, T.W. ve Horkheimer, M. (1944) "Kültür Endüstrisi: Kitlelerin Aldatılması Olarak Aydınlanma," T. W.Adorno ve M. Horkheimer, Aydınlanmanın Diyalektiği, İstanbul: Kabalcı ,1996, s.7-62.Balkız, B., Frankfurt Okulu ve Eleştirel Teori: Sosyolojik Pozitivizmin Eleştirisi, (Internet)Benhabib, S. "Modernlik ve Eleştirel Kuramın Çıkmazları," Frankfurt Okulu, H. Emre Bahçe (Der.), Ankara, Doğu-Batı yayınları, 2006, s. 83.Dellaloğlu, B (2003b) "Bir Giriş: Adorno," Cogito, Sayı: 36, Yaz 2003.Honneth, A., (2007) "Eleştirel Teori", Günümüzde Sosyal Teori, A. Giddens. J.. Turner, Say Yayınları.Kejanlıoğlu, B, (2005) Frankfurt Okulunun Eleştirel Bir Uğrağı: İletişim ve Medya, Ankara: Bilim ve Sanat yayınları.Kellner, D. (2006) "Frankfurt Okulu'nu Yeniden Değerlendirmek: Martin Jay'in Diyelektik İmgeleminin Eleştirisi," Frankfurt Okulu, H. Emre Bahçe (der.), Ankara, Doğu-Batı yayınları, 2006.Jay, M., (1989) Diyalektik İmgelem. Frankfurt Okulu ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü Tarihi 1923-1950, İstanbul: Ara.Slater, P. (1989) Frankfurt Okulu. Kökeni ve Önemi, İstanbul: BFS Yayınları.Zipes, J. (1988), "Frankfurt Okulu ve Kültür Eleştirisi," Kitle İletişim Kuramları, E. Mutlu (Der.), Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi.Delphy, C. (1999) Baş Düşman: Patriyarkanın Ekonomi Politiği, Saf Yayıncılık,İstanbul.Firestone; S. (1971) The Dialectic of Sex, Paladin, London, 1971.Oakley, A. (1972) Sex, Gender and Society, Sun Books, Melbourne.Ritzer, G. (2014) Sosyoloji Kuramları, De Ki, İstanbul.Best, S. ve Kellner, D. (1998) Postmodern Teori: Eleştirel Soruşturmalar, Ayrıntı, İstanbulÇiğdem, A. (1997) Akıl ve Toplumun Özgürleşimi: Jürgen Habermas ve Eleştirel Epistemoloji Üzerine Bir Çalışma, 2. Baskı, Vadi, Ankara.Habermas, J. (1968) İdeoloji Olarak Teknik ve Bilim, YKY: İstanbul, 1993.Habermas, J. (1970) Sosyal Bilimlerin Mantığı Üzerine, İstanbul: Kabalcı Yayınevi, 1998.Habermas, J. (1981), İletişimsel Eylem Kuramı, I-II, İstanbul: Kabalcı Yayınevi, 2001.Habermas, J.(1985) "Modernity-An Incomplete Project" içinde H. Foster (ed.) PostmodernCulture, Londra. (Erişim tarihi: 17.05.2011) http://www.aphotostudent.com/wpcontent/uploads/2009/11/habermas_modernityproject.pdfScott, J. (1995) Sociological Theory: ContemporaryDebates, Chelttenham: Edward ElgarSkinner, Q. (1991) Çağdaş Temel Kuramlar, Ankara: Vadi YayınlarıTucker, K. (1998) "Klasik Sosyolojik Teorinin Mirası," Anthony Giddens ve Modern Sosyal Teori, s. 1-12, (Çev: Ümit Tatlıcan) http://www.umittatlican.com/files/Klasik Sosyolojik Teorinin Mirasi (Kenneth Tucker, Jr.-1998).pdfÜmit Tatlıcan ve Güney Çeğin, "Bourdieu ve Giddens: Habitus veya Yapının İkiliği".https://docplayer.biz.tr/22118023-Bourdieu-ve-giddens-habitus-veya-yapinin-ikiligi-umit-tatlican-ve-guney-cegin.html Giddens, Anthony (1991a) "Structuration Theory: Past, Present and Future" B.C./D.J. (Ed.) Giddens' Theory of Structuration: A Critical Approach, London: Routledge.Giddens, A. (1994) Modernliğin Sonuçları, İstanbul:Ayrıntı Yayınları,Giddens, A. (1999) Toplumun Kuruluşu: Yapılaşma Kuramının Ana Hatları, Ankara: Bilim ve Sanat YayınlarıGiddens, A.(2000b) Siyaset, Sosyoloji ve Toplumsal Teori, İst.: Metis Yay.Ira. J. C., (2007) "Yapılaşma Teorisi ve Toplumsal Praxis", Günümüzde Sosyal Teori, A. Giddens. J. Turner, Say Yayınları.Turner, J. H. (2003) The Structure of Sociological Theory, California, ThomsonCogito, (2014:Sayı: 76), Pierre Bourdieu, YKY.Vanderberghe, F., (2012) "Pierre Bourdieu'nün Üretken Yapısalcılığının Epistemolojik bir Analizi", Güney Çeğin-Emrah Göker, Tözcülüğün Tasfiyesi: İlişkisel Sosyolojide Temel Yaklaşımlar, NotaBene Yay.Mouzelis, N., (2012) "Öznelci-Nesnelci Bölünme: Aşmaya Karşı", Güney Çeğin-Emrah Göker, Tözcülüğün Tasfiyesi: İlişkisel Sosyolojide Temel Yaklaşımlar, NotaBene Yay.Bourdieu, P. (1989) Distinction: A Social Critique of Judgement of Taste, London RoutledgeÜmit Tatlıcan, (2011) Sosyoloji ve Sosyal teori Yazıları, Sentez Yayıncılık, Jenkins, R., (1992), Pierre Bourdieu, Routledge. Schatzki, T., (1987), 'The overdue analysis of Bourdieu's theory of practice', Inquiry, 30: 113-135.Bourdieu, P. (1977), Outline of a Theory of Practice, Cambridge University Press (Pratik Nedenler: Eylem Kuramı Üzerine, Çeviren: Hülya Tufan, Kesit Yayıncılık, İstanbul 1995). Calhoun, C. (ed.), (1993), Bourdieu: Critical Perspectives, Polity Press.Bhaskar, Roy, A Realist Theory of Science, New York: Verso, 2008.Karcı, Bayram. (2017) Eleştirel Gerçekçi Bilgi Teorileri, TURKISH ACADEMIC, RESEARCH REVIEW Cilt/Volume: 2 Sayı/Issue: 3, s. 89-108 2017.Danermark, B. Ekström, M., Jakobsen, L., Karlsson, J.Ch. (2018) Toplumu Açıklamak, Sosyal Keyes, R. (2004), The Post-Truth Era, St. Martin's Press.Keyes, R. (2017) Hakikat Sonrası Çağ, Delidolu Yayınevi, (Çevirmen: Deniz Özçetin)Kalpokas, I. (2019) A Political Theory of Post-Truth, Palgrave Macmillan.Stenmark, M, Fuller, S. Ve Zackariasson, U. (2018), Relativism and Post-Truth in Contemporary Society, Palgrave Macmillan.
Work Placement	N/A

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1		The debate on the problem of phenomena-value relation.	
Week - 2		The debate on the problem of phenomena-value relation.	
Week - 3		The debate on the relationship between knowledge and phenomena.	
Week - 4		The debate on the relationship between knowledge and phenomena.	
Week - 5		The discussion of paradigm-theory relation in sociology.	
Week - 6		The discussion of the paradigm-theory relation in sociology.	
Week - 7		The comparison of the sociological theories.	
Week - 8		The comparison of the sociological theories.	
Week - 9		Debates on multi-disciplinarity.	
Week - 10		Debates on multi-disciplinarity.	
Week - 11		The problem of conceptualizaiton.	
Week - 12		The problem of conceptualizaiton.	
Week - 13		Debates on academic ethics.	
Week - 14		Debates on academic ethics.	

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	Debate the problem of phenomena-value relation in sociology.
2	Question the paradigm-theory relation in sociology.
3	Debate the interactions of social sciences.
4	Design a scientific research paper.

Sustainable Development Goals

No content has been provided.

Course Theme

No content has been provided.

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Calculated ECTS	**0**

Assessment Method and Passing Requirements

No content has been provided.

Assessment Method and Passing Requirements	Quamtity	Percentage (%)
1.Midterm Exam	1	40
Final Exam	1	60
	Sum (%)	**100**