Course Syllabus

Code - Course Title	**ADY114U -**
Course Type	II. SEMESTER
Laboratory + Practice	0+0
ECTS	**5.0**
Language of Instruction	Türkçe
Course Type	Elective Courses
Course Instructor(s)	ASSOC. PROF. DR. ZERRİN SUNGUR TAŞDEMİR

Mode of Delivery	Distance Education
Prerequisites	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
Courses Recomended	There is no recommended optional programme component for this course.

Recommended Resources	Karancı, A.N. (2008). Afet zararlarını azaltmadapsikolojinin önemi. M. Kadıoğlu & E. Özdamar(Eds.) içinde, Afet Yönetiminin Temel İlkeleri(ss. 51-58). Ankara: JICA Turkey OfficePublishing No: 2.Karancı, A.N., Akşit, B., Anafarta, M., & Oğul, M.(1999). Depreme karşı hazırlıklı olmak içinöğretme ve uygulama kılavuzu: Eğitici el kitabı.Milli Eğitim Bakanlığı, Çıraklık ve Yaygın EğitimGenel Müdürlüğü, Ankara.Mağden, Ç., Ademhan, Ç., Şavur, E., Yeniokatan,İ., Kılıç, M., Gözden, M., …Yüksel, S. (2008).Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi.Ankara: Türk Kızılayı.İkizer, G., & Gül, E. (2017). “Afetlerin yetişkinlerüzerindeki psikososyal etkileri”, Türkiye KlinikleriPsikoloji Özel Dergisi, 2(3), 172-179.İkizer, G., Karancı, A. N., & Doğulu, C. (2016).“Exploring factors associated with psychologicalresilience among earthquake survivors fromTurkey”, Journal of Loss & Trauma, 21(5), 384-398.Karancı, A. N., Işıklı, S., Aker, A. T., Gül, E. I.,Erkan, B. B., Özkol, H., & Güzel, H. Y. (2012).“Personality, posttraumatic stress and traumatype: Factors contributing to posttraumaticgrowth and its domains in a Turkish communitysample”, European Journal of Psychotraumatology,3. doi:10.3402/ejpt.v3i0.17303Gökler, I. (2007). “Çocuklar için Sosyal DestekDeğerlendirme Ölçeği Türkçe formununuyarlama çalışması: Faktör yapısı, geçerlik vegüvenirliği”, Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi,14(2), 90-99.Gökler Danışman, I., & Okay, D. (2017). “Afetlerinçocuk ve ergenler üzerinden etkileri ve müdahaleyaklaşımları”, Turkiye Klinikleri J Psychol-SpecialTopics, 2(3), 189-197.Gökler Danışman, I., Yıldız, N., & Yiğit, İ. (2017).“Development of a coping with stress scalefor non-western population of children andadolescents”, Anxiety Stress Coping, 30(6), 687-701.Akgüngör, A. Ç. (2011). 17 Ağustos 1999 Depremindeİki Çimento Fabrikası- Bir Afet Sosyolojisi Çalışması,Beta Yayınları, İstanbul.Kasapoğlu, A. ve Ecevit M. (2001). DepreminSosyolojik Araştırması, Ankara: Ümit.Odabaş, Z.Y. (2014). “Women, Disaster and Violence:The Case of Van Earthquake Turkey”, XVIII ISAWorld Congress of Sociology Yokohoma, Japan 13-19 July.Odabaş, Z.Y. (2014). 2011 Van Depremi’ninSosyolojik İncelenmesi (2012-2014) AtatürkÜniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi.Odabaş, Z.Y. (2011). Sürdürülebilir Afet Yönetimive Kadın (e kitap), Ankara: Ankara ÜniversitesiYayınları.Odabaş, Z.Y. (2012). “Afet ve Şiddet”, I. UluslararasıŞiddetin Önlenmesi Sempozyumu, Erzurum, 28-29 Haziran Erzurum.Odabaş, Z.Y. (2014). “Women, Disaster and Violence:The Case of Van Earthquake Turkey”, XVIII ISAWorld Congress of Sociology Yokohoma, Japan13-19 July.Odabaş, Z.Y. (2015). Depremin Sosyolojik İncelenmesi:2011 Van Depremi, Atatürk Üniversitesi BilimselAraştırmalar Projesi kapsamında yürütülenprojenin sonuç raporu, s. 6-35.Odabaş, Z.Y. , G. Ertong, (2011). “Kuş Gribinin SosyalEtkileri: Türkiye ve Endonezya Karşılaştırması”,Sosyoloji Araştırmaları Dergisi, Cilt: 14. Sayı:1, ss.193-212.Odabaş, Z.Y. (2010). Sürdürülebilir Afet Yönetimi veKadın, Ankara: Ankara Üniversitesi RektörlüğüYayınları, No: 256.Odabaş, Z.Y. (2014). Children As New Witnessof Disasters: Drawing the Experiences of VanEarthquake 2011 Turkey, XVIII ISA WorldCongress of Sociology Yokohoma, Japan 13-19 JulyTiryakioğlu, M. (2016 a). Afetlerle Kalkınma:Tecrübeler, Politikalar ve Beklentiler, Ankara: EfilYayınevi.Tiryakioğlu, M. (2016 b). Kalkınma PolitikalarınınTasarımında Afetleri Dikkate Almak: TürkiyeÜzerine Bir Tartışma, içinde Ed. MuradTiryakioğlu, Afetlerle Kalkınma: Tecrübeler,Politikalar ve Beklentiler, Ankara: Efil Yayınevi.Tiryakioğlu, M. (2018). Afetlerle KalkınmanınSosyal, Sektörel ve Bölgesel Boyut, İstanbul: KoçÜniversitesi Yayınları.Yavuz, A. ve Dikmen, S. (2015). “Doğal AfetlerinZararlarının Finansmanında Kullanılan AfetÖncesi Finansal Araçlar”, Marmara ÜniversitesiSiyasal Bilimler Dergisi, 3(2): 303-322.
Work Placement	Not Applicable

Course Syllabus

Weeks	Learning Outcomes	Topics	Teaching Methods
Week - 1		The scope of the psychology of disaster	
Week - 2		Main principles of the psychology of disaster	
Week - 3		The effects of disasters on children	
Week - 4		The effects of disasters on teenagers	
Week - 5		Response approaches to disasters	
Week - 6		The effects of disasters on adults and support approaches	
Week - 7		Midterm exam	
Week - 8		Sociology of disasters: methodological assumptions and disaster literature	
Week - 9		Disasters and gender	
Week - 10		Disasters, children, teenagers and elder people	
Week - 11		Disasters, culture and social change	
Week - 12		Economic effects of disasters	
Week - 13		Social effects of disasters	
Week - 14		Final exam	

Learning Outcomes

#	Learning Outcome
1	To be able to explain the basic areas and historical development of psychology of disasters
2	To be able to explain the common psychological effects and changes observed among adults after disasters
3	To be able to explain the possible psychological responses and disorders observed among children after disasters
4	To be able to explain the history of disaster researches.
5	To be able to evaluate the relations between the disasters, gender and inequailities
6	To be able to explain the relations between the disasters, gender and inequality
7	To be able to summarize the relation between the disasters and change
8	To be able to explain the relation between the disasters and change
9	To be able to explain the social effects of disasters multidimensional way
10	To be able to explain the social effects of disasters multidimensional way.

Sustainable Development Goals

No content has been provided.

Course Theme

No content has been provided.

AKTS Workload

Activity	Duration (Hour)	Count	Workload
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Calculated ECTS	**0**

Assessment Method and Passing Requirements

No content has been provided.

Assessment Method and Passing Requirements	Quamtity	Percentage (%)
1.Midterm Exam	1	30
Final Exam	1	70
	Sum (%)	**100**