DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
DKT635	Language and Speech Therapy Clinical Practicum I	Required Courses	7.5
LEE610	Research Design and Ethics	Required Courses	7.5
	Elective Courses		15.0
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
DKT629	Evidence Based Practice in Speech and Language Disorders	Required Courses	7.5
DKT636	Language and Speech Therapy Clinical Practicum II	Required Courses	7.5
SMR600	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		7.5
		Sum	**30**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
DYS000	Qualifying Exam	Required Courses	0.0
		Sum	**0**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900-0	Thesis (Thesis Proposal)	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

V. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VI. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
DKT615	Spe.Thera.Chil.and Adults with Hear.Impair. and Coc.Implants (TR)	3 + 0	7.5
DKT617	Genetics Research in Speech and Language Disorders (TR)	3 + 0	7.5
DKT619	Research in Linguistics (TR)	3 + 0	7.5
DKT621	Current Practice Regar. Lang. Disor. in the Infants and Tod. (TR)	3 + 0	7.5
DKT628	Special Topics and Contemporary Professional Issues in Speec (TR)	3 + 0	7.5
DKT640	Aphasia and Contemporary Therapy (TR)	3 + 0	7.5
DKT647	Evidence-Based Practices and Current Issues in Language Int. (TR)	3 + 0	7.5
DKT657	Current Clinical Research on Voice Disorders (TR)	3 + 0	7.5
DKT602	Analysis of Research in Speech and Language Therapy (TR)	3 + 0	7.5
DKT641	Current Research in Pediatric Voice Disorders (TR)	3 + 0	7.5
DKT662	Developmental Language Disorder in Childhood (TR)	3 + 0	7.5
DKT664	Current Clinical Research in Speech and Language Therapy (TR)	3 + 0	7.5

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM900	Research in Area of Specialization (TR)	7 + 0	7.5

DERS İÇERİKLERİ

DKT602 Dil ve Konuşma Terapisi Araştırmalarını Değerlendirme AKTS: 7,5

İletişim Bozukluklarında Araştırma Süreci; Değişken Türleri; İletişim Bozukluklarında Ölçme Ölçüm Ölçekler; Ölçmenin Düzeyleri; İletişim Bozukluklarında Araştırma Türleri; Araştırmaların İç ve Dış Geçerliği: Nedir, Tehditler ve Önlemenin yolları; Örnekleme Yöntemleri; Örneklem Büyüklüğü; Veri Toplama Yöntemleri; Veri Analizi ve Yorumlanması: Betimsel istatistikler, Çıkarımsal karşılaştırmalı ve ilişkisel istatistikler, İstatistik grafikleri; Araştırma Makalesi Yazım Süreci ve İlgili Kurallar; Araştırma Etiği.

DKT602 Analysis of Research in Speech and Language Therapy ECTS: 7,5

Research Process in Communication Disorders; Types of Variables; Measurement in Communication Disorders; Levels of Measurement; Types of Research in Communication Disorders; Internal and External Validity of Research: What is it, Threads and ways to cope with them; Sampling Methods; Sample Size; Data Collection Methods; Data Analysis and Interpretation: Descriptive statistics, Inferential comparative and relational statistics; Process and Rules of Writing a Research Article ; Research Ethics

---

DKT617 Dil ve Konuşma Bozukluklarında Genetik Araştırmalar AKTS: 7,5

Bu derste genetik bilimlerle işbirliği içinde, dil ve konuşma sorunlarında genetiğin rolü, ileri araştırma projeleri ile araştırılacaktır.

DKT617 Genetics Research in Speech and Language Disorders ECTS: 7,5

In this course, in cooperation with genetic science, the role of genetics in speech and language disorders will be explored by conducting advanced research projects.

DKT619 Dilbilim Araştırmaları AKTS: 7,5

Dil ve konuşma bozukluklarında sesbilgisel sorunlar; Dil ve konuşma bozukluklarında biçimbilgisel sorunlar; Dil ve konuşma bozukluklarında sözdizimsel sorunlar; Dil ve konuşma bozukluklarında anlambilgisel sorunlar; Dil ve konuşma bozukluklarında pragmatik sorunlar; Dil ve konuşma bozukluklarında dilsel analiz; Dilbilimde güncel araştırmalar; Dilbilim araştırma önerisi hazırlama

DKT619 Research in Linguistics ECTS: 7,5

Phonological problems in speech and language disorders; Morphological problems in speech and language disorders; Syntactic problems in speech and language disorders; Semantic problems in speech and language disorders; Pragmatic problems in speech and language disorders; Linguistic analysis in speech and language disorders; Current research in linguistics; Preparing a research proposal in linguistics

---

DKT621 Bebeklik ve Çocukluk Çağı Dil Sorunlarında Çağdaş Uygulama. AKTS: 7,5

Bebeklik ve erken çocukluk dönemi dil ve konuşma gelişiminin nörolojisi; Sorunların etiyolojisi; Bebeklik ve erken çocukluk dönemi dil ve konuşma özellikleri; Söz öncesi iletişim becerileri; Söz dönemi iletişim becerileri; Dil bozukluklarında kanıt temelli değerlendirme araçları; Dil bozukluklarında müdahale yaklaşımları; Terapi etkililik çalışmaları; Araştırma önerisi hazırlama

DKT621 Current Practice Regar. Lang. Disor. in the Infants and Tod. ECTS: 7,5

Neurology of language and speech development in infancy and early childhood; Etiology of problems; Language and speech characteristics in infancy and early childhood; Preverbal communication skills; Verbal communication skills; Evidence-based assessment tools in language disorders; Intervention approaches in language disorders; Therapy effectiveness studies; Preparing a research proposal

---

DKT628 Dil ve Konuşma Terapisinde Özel Konular ve Güncel Sorunlar AKTS: 7,5

dil ve konuşma terapisi yasal mevzuat; DKT'de etik; görüntüleme yöntemleri; elektropalatograf; ultrasound; yapay zeka; alternatif ve destekleyici iletişim; kronik öksürük; vokal kord disfonksiyonu; göz izleme

DKT628 Special Topics and Contemporary Professional Issues in Speec ECTS: 7,5

Legal regulations of speech and language therapy; Ethics in SLT; imaging methods; electropalatography; ultrasound; artificial intelligence; alternative and augmentative communication; chronic cough; vocal fold dysfunction; eye-tracking

---

DKT629 Dil ve Konuşma Bozukluklarında Kanıta Dayalı Uygulamalar AKTS: 7,5

Dil ve Konuşma Bozukluklarında Kanıta Dayalı Uygulamalara Genel Bakış; Kanıta Dayalı Uygulamaların Adımları: Soru sorma, Kanıt arama; Kanıtın Geçerliği; Kanıtın Önemi; Örnekleme Yöntemleri; Deney Öncesi Desenler; Yarı Deneysel Desenler; Tek Denekli Desenler; Gerçek Deneysel Desenler; Sistematik Derleme ve Meta Analiz; Kanıtları Değerlendirme: Müdahale kanıtı, Tanısal kanıt, Sistematik derleme ve meta analiz kanıtı, Vaka tercihleri ile ilgili kanıt.

DKT629 Evidence Based Practice in Speech and Language Disorders ECTS: 7,5

Introduction to Evidence-Based Practice in Speech and Language Disorders; Steps of Evidence Based Practice: Asking questions, Finding external evidence; Validity of Evidence; Importance of Evidence; Sampling Methods; Pre-Experimental Designs; Quasi-Experimental Designs; Single Subject Designs; Real Experimental Designs; Systematic Reviews and meta-analyses; Appraising Evidence: Treatment evidence, Diagnostic evidence, Systematic reviews and meta-analyses, Evidence on patient preferences.

DKT635 Dil ve Konuşma Terapisi Kliniği I AKTS: 7,5

Dil ve Konuşma Terapisinde Yeni, Güncel değerlendirme ve terapi yöntemlerini bağımsız olarak vakalarla bir araştırma modeline uygun olarak uygulamalı yürütme; Türkçeye Uygun Çağdaş Yeni Kontrol Listeleri, Değerlendirme araçları, Test takımları, Terapi araçları geliştirme; Teknolojiden Yararlanma; Görüntüleme Yöntemleri Kullanma, Türkçe alternatif ve destekleyici iletişim araçları geliştirme.

DKT635 Language and Speech Therapy Clinical Practicum I ECTS: 7,5

Conducting new and current evaluation and therapy methods in Language and Speech Therapy independently with cases in accordance with a research model; Developing Contemporary New Checklists, Assessment Tools, Test Sets, Therapy Tools Suitable for Turkish; Utilizing Technology; Using Visualization Methods, developing alternative and supportive communication tools in Turkish.

DKT636 Dil ve Konuşma Terapisi Kliniği II AKTS: 7,5

Dil ve Konuşma Terapisinde yeni, güncel değerlendirme ve terapi yöntemlerini bağımsız olarak vakalarla bir araştırma modeline uygun olarak uygulamalı yürütme; Türkçeye Uygun Çağdaş Yeni değerlendirme Listeleri, Değerlendirme araçları, Test takımları, Terapi araçları geliştirme; Teknolojiden Yararlanma; Görüntüleme Yöntemleri Kullanma, Türkçe alternatif ve destekleyici iletişim araçları geliştirme.

DKT636 Language and Speech Therapy Clinical Practicum II ECTS: 7,5

Practicing new, current assessment and therapy methods in Language and Speech Therapy independently and in accordance with a research model or cases; Contemporary New assessment Lists suitable for Turkish, Assessment tools, Test teams, Development of therapy tools; Utilisation of Technology (video or voice recordings); Using Imaging Methods, developing Turkish alternative and supporting communication tools.

DKT640 Afazi ve Çağdaş Terapi Yaklaşımları AKTS: 7,5

Teorik bilgilerden ve klinik deneyimlerden yola çıkarak afaziyi tanımlamak, Afazi sendromlarında tekrar sınıflanan ve yorumlanan özellikler, Afazi teorisi ve uygulamasında çağdaş yaklaşımlar, Afazi terapisinde bozukluk temelli ve işlevsel yaklaşımlar, Afazi terapisinde yeni terapi tekniklerinin araştırılması, Afazi terapisinde nörolinguistik ve kognitif nörolinguistik, dilbilimsel, psikososyal yaklaşımlar, Sağ beyin hasarı, TBI ve demans evrelerinde afazinin ortaya çıkışı ve afazi terapisinde etkililik

DKT640 Aphasia and Contemporary Therapy ECTS: 7,5

Defining aphasia by some theoretical and clinical theories and implications, Proposed reinterpretation and reclassification of aphasic syndromes, Current concepts in aphasia theory and practice, Impairment based and functional interventions in aphasia, Researching new therapy techniques in aphasia, Neurolinguistic and cognitive neuropsychological, linguistic and psycho social approaches in aphasia therapy, Aphasia symptoms in TBI, dementia and/or right brain disorders and the effectiveness in aphasia therapy

---

DKT641 Pediyatrik Ses Bozukluklarında Güncel Araştırmalar AKTS: 7,5

Pediyatrik Ses Bozukluklarına Genel Bakış; Pediyatrik Ses Bozukluklarında Değerlendirme ve Tanılama: Aile görüşmesi, Aletsel analiz, Aletsel olmayan analiz; Pediyatrik Ses Bozukluklarında Vaka Analizi: Ayırıcı tanı ve raporlama; Pediyatrik Ses Bozukluklarında Ses Terapisi Yöntemleri: Dolaylı yöntemler, Doğrudan yöntemler, Aile eğitimi; Pediyatrik Ses Bozuklukları ile İlgili Kanıta Dayalı Çalışmaların İncelenmesi; Pediyatrik Ses Bozuklukları Alanında Araştırma Önerisi Hazırlama ve Sunma.

DKT641 Current Research in Pediatric Voice Disorders ECTS: 7,5

Overview of Pediatric Voice Disorders; Assessment and Diagnosis in Pediatric Voice Disorders: Family interview, Instrumental analysis, Non-instrumental analysis; Case Analysis in Pediatric Voice Disorders: Differential diagnosis and reporting; Voice Therapy Methods in Pediatric Voice Disorders: Indirect methods, Direct methods, Family education; Examination of Evidence Based Studies on Pediatric Voice Disorders; Preparing and Presenting a Research Proposal in the Field of Pediatric Voice Disorders.

DKT647 Dil Müdahalesinde Kanıt Temelli Uygulamalar ve Güncel Konu. AKTS: 7,5

Kanıt Temelli Uygulamalar: Temel Kavramlar; Kanıta Dayalı Uygulama Süreci; Kanıt Türleri; Kanıt Piramidi; Dil ve Konuşma Terapistleri için Önemi; Kanıt Temelli Uygulamaların Geçerliği; Terapiye, Tanılamaya ve Araştırmaya Dair Kanıtları Değerlendirme; Çocukluk Çağı Dil Bozukluklarında Kanıt Temelli Uygulamalar; Gecikmiş Dil ve Konuşma; Gelişimsel Dil Bozukluğu; Otizm Spektrum Bozukluğu; Down Sendromu; Zihinsel Yetersizlik; Güncel Konular: Teknoloji ve Yapay Zeka Destekli Uygulamalar; Telehealth; Aile-Merkezli Uygulamalar; Uzman Merkezli Uygulamalar.

DKT647 Evidence-Based Practices and Current Issues in Language Int. ECTS: 7,5

Evidence-Based Practices: Core Concepts; Evidence-Based Practice Process; Types of Evidence; Evidence Pyramid; Its Importance for Speech and Language Therapists; Validity of Evidence-Based Practices; Evaluating Evidence for Therapy, Diagnosis, and Research; Evidence-Based Practices in Childhood Language Disorders; Speech and Language Delay; Developmental Language Disorder; Autism Spectrum Disorder; Down Syndrome; Intellectual Disability; Current Topics: Technology and Artificial Intelligence-Supported Practices; Telehealth; Family-Centered Practices; Professional Centered Practices.

DKT657 Ses Bozukluklarında Güncel Klinik Araştırmalar AKTS: 7,5

Araştırma Makaleleri İnceleme; Algısal Ses Değerlendirme; Ses Handikap Endeksi, GRBAS; Aletsel Olmayan Değerlendirme; Maksimum Fonasyon Süresi; s/z Oranı; Aletsel Değerlendirme: Laringoskopik değerlendirme, Fiberoptik Laringoskopi, Videolaringostroboskopi; Akustik Analiz: CSL (Computerized Speech Lab), Praat; Ayrodinamik Değerlendirme: PAS (Phonatory Aerodynamic System); Klinik Ses Terapisi; Klinik Ses Bozukluklarında Araştırma Planlama ve Yürütme.

DKT657 Current Clinical Research on Voice Disorders ECTS: 7,5

Research Articles Review; Perceptual Sound Evaluation; Voice Handicap Index, GRBAS; Non-instrumental Evaluation; Maximum Phonation Duration; s/z Ratio; Instrumental Evaluation: Laryngoscopic evaluation, Fiberoptic Laryngoscopy, Videolaryngostroboscopy; Acoustic Analysis: CSL (Computerized Speech Lab), Praat; Aerodynamic Evaluation: PAS (Phonatory Aerodynamic System); Clinical Voice Therapy; Planning and Conducting Research in Clinical Voice Disorders.

DKT662 Çocukluk Çağı Gelişimsel Dil Bozukluğu AKTS: 7,5

Giriş ve Temel Kavramlar: Gelişimsel Dil Bozukluğu (GDB) Nedir?; GDB Teriminin Tarihçesi ve Güncel Sınıflamalar: DSM-5 ve ICD-11'de Dil Bozuklukları; GDB'nin Etiyolojisi; GDB'nin Tanılanmasında Kullanılan Değerlendirme Araçları; Fonoloji, Morfoloji, Sözdizimi ve Anlambilim Düzeyinde Bozukluklar; Pragmatik Dil Bozuklukları ve Sosyal İletişim Güçlükleri; GDB, Otizm Spektrum Bozukluğu ve Öğrenme Güçlüğü Ayrımı; GDB'ye Sıklıkla Eşlik Eden Bozukluklar: Dikkat Eksikliği/Hiperaktivite Bozukluğu, Öğrenme Güçlüğü; GDB'nin Okul Öncesi ve Okul Çağındaki Belirtileri: Okuryazarlık Gelişimi ile İlişkisi; Kanıta Dayalı Müdahale Modelleri ve Terapötik Yaklaşımlar.

DKT662 Developmental Language Disorder in Childhood ECTS: 7,5

Introduction and Key Concepts: What is Developmental Language Disorder (DLD)?; History and Current Classifications of the Term DLD: Language Disorders in DSM-5 and ICD-11; Etiology of DLD; Assessment Tools Used in the Diagnosis of DLD; Disorders at the Phonological, Morphological, Syntactic and Semantic Levels; Pragmatic Language Disorders and Social Communication Difficulties: Differentiating DLD from Autism Spectrum Disorder and Learning Disabilities; Common Co-occurring Disorders with DLD: Attention Deficit/Hyperactivity Disorder, Learning Disabilities; Symptoms of DLD in Preschool and School-Age Children: Relationship with Literacy Development; Evidence-Based In

---

DKT664 Dil ve Konuşma Terapisinde Güncel Klinik Araştırmalar AKTS: 7,5

Ses Bozukluklarında Güncel Araştırmalar; Ses Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi; Yutma Bozukluklarında Güncel Araştırmalar; Yutma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapi; Akıcılık Bozukluklarında Güncel Araştırmalar; Kekemelik, Hızlı-bozuk konuşma; Dil ve Konuşma Terapisinde Yapay Zeka; Dudak Damak Yarıklarında Güncel Araştırmalar; Nörojenik Edinilmiş Dil Bozuklukları; Afazi, Travmatik beyin hasarı, Sağ beyin hasarı; Nörodejeneratif Hastalıklarda Güncel Araştırmalar; Çocukluk Çağı Dil Bozukluklarında Güncel Araştırmalar; Gecikmiş Konuşma, Otizm spektrum bozukluğu; Motor Konuşma Bozukluklarında Güncel Araştırmalar; Dizartri, Apraksi.

DKT664 Current Clinical Research in Speech and Language Therapy ECTS: 7,5

Current Research in Voice Disorders; Assessment and Therapy in Voice Disorders; Current Research in Swallowing Disorders; Assessment and Therapy in Swallowing Disorders; Current Research in Fluency Disorders; Stuttering, Cluttering; Artificial Intelligence in Speech and Language Therapy; Current Research in Cleft Palate Speech; Neurogenic Acquired Language Disorders; Aphasia, Traumatic brain injury, Right hemisphere injury; Current Research in Neurodegenerative Disorders; Current Research in Childhood Language Disorders; Delayed Speech and Language; Autism Spectrum Disorder; Current Research in Motor Speech Disorders; Dysarthria, Apraxia.

DYS000 Yeterlik Sınavı AKTS: 0,0

Yeterlilik sınavı içeriği ve yapısının açıklanması; Sınav için çalışma listelerinin hazırlanması; Haftalık çalışma konularının belirlenmesi; Soru-cevap şeklinde konuların öğrenme derecelerini tespit etme; Öğrencinin bilgi eksiklerinin belirlenmesi; Çalışma listelerindeki kaynaklara ilişkin tartışmalar yapılması.

DYS000 Qualifying Exam ECTS: 0,0

Explanation of the content and structure of the proficiency exam; Creation of study lists for the exam; Identifying weekly study topics; Assessing the student's knowledge through question-answer sessions; Identifying knowledge gaps; Discussing resources related to the study lists.

LEE610 Araştırma Etiği ve Tasarımı AKTS: 7,5

Bilim, Araştırma ve Etik Kavramları; Bilimsel Araştırmada Etik Dışı Davranışlar ve Etik İhlaller; Yayın Etiği ve Hakemlik Sürecindeki Etik Sorunlar; Etik İhlalleri Önlemeye Yönelik Yöntemler; Araştırma Projesi Kavramı, Tanımı ve Türleri; Araştırma Projesi Tasarım Süreçleri; Konu Seçimi ve Kaynak Taraması; Araştırmanın Amacı, Yöntemi ve Veri Toplama Araçları; Veri Toplama, Analiz ve Yorumlama; Araştırma Raporu Yazımı; Küçük Ölçekli Araştırma Tasarımı; Mikro Düzeyde Veri Toplama Etkinliği.

LEE610 Research Design and Ethics ECTS: 7,5

Science, Research, and Ethics Concepts; Unethical Behavior and Violations in Scientific Research; Publication Ethics and Ethical Issues in Peer Review; Methods to Prevent Ethical Violations; Definition, Scope, and Types of Research Projects; Research Project Design Processes; Topic Selection and Literature Review; Research Objectives, Methods, and Data Collection Tools; Data Collection, Analysis, and Interpretation; Research Report Writing; Small-Scale Research Project Design; Micro-Level Data Collection Activity.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900-0 Tez (Tez Önerisi) AKTS: 30,0

Tez konusunun belirlenmesi; Tez konusunun literatüre göre Doktora Araştırma Önerisi şeklinde yazılımı; Hazırlık; Doktora Araştırma Önerisinin savunulması; Öneri üzerinde düzeltme; Önerilen araştırmanın uygulanması (4-6 yıl); Sunum ve rapor teslimi; Doktora tezinin yazımı; Doktora tezinin savunulması.

TEZ900-0 Thesis (Thesis Proposal) ECTS: 30,0

Determination of the Ph.D. research subject; Writing and devolopment of Ph.D. reseach subject based on the literatüre; Preparation; Defence of Ph.D. thesis subject proposal; Correction on the proposal; Laboratory practices of the proposed Ph.D. thesis subject (4-6 years); Presentation and submision of the laboratory results; Writing process of Ph.D. thesis; Defence of Ph.D. thesis.

UZM900 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 7,5

Uzmanlık Alanına Giriş: Araştırma konusu belirleme, Alan derinleşmesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Geliştirme: Kaynak seçimi, Eleştirel okuma, Tematik yapı; Kuramsal Tartışmalar: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal çerçeve; Araştırma Tasarımı: Model oluşturma, Veri toplama planı, Saha hazırlığı; Veri Analizi Süreci: Kodlama, İçerik analizi, İstatistiksel değerlendirme; Yazım Süreci: Taslak bölümler, Geri bildirim, Revizyon; İlerleme Raporu.

UZM900 Research in Area of Specialization ECTS: 7,5

Introduction to Specialization Area: Defining research topic, Deepening field knowledge, Supervisor meetings; Literature Development: Source selection, Critical reading, Thematic structuring; Theoretical Discussions: Conceptual relations, Framework construction; Research Design: Model development, Data collection plan, Field preparation; Data Analysis Process: Coding, Content analysis, Statistical evaluation; Writing Process: Draft chapters, Feedback, Revision; Progress Report.