DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNÖ147	Reading Skills (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ149	Writing Skills (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ151	Listening, Pronunciation and Note-taking (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ153	Speaking Skills (ENG)	Required Courses	5.0
ÖMB109	Introduction to Educational Science	Required Courses	4.0
TAR165	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	Required Courses	2.0
	Foreign Language Courses		4.0
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNÖ100	Fundamental Principles of Foreign Language Teaching (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ148	Academic Reading (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ152	Academic Writing (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ156	Structure of English (ENG)	Required Courses	5.0
ÖMB116	Educational Psychology	Required Courses	4.0
TAR166	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	Required Courses	2.0
	Foreign Language Courses		4.0
		Sum	**30**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNÖ227	Approaches and Methods in ELT (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ229	Introduction to English Literature (ENG)	Required Courses	5.0
ÖMB213	Teaching Principles and Methods	Required Courses	4.0
ÖMB221	Inclusive Education and Individuals with Special Needs	Required Courses	4.0
TÜR125	Turkish Language I	Required Courses	2.0
	Area Elective Courses		10.0
		Sum	**30**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
ARY216	Research Methods in Education	Required Courses	4.0
İNÖ234	Introduction to Linguistics (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ262	Methodology in ELT I (ENG)	Required Courses	5.0
ÖMB220	Instructional Technologies and Material Design	Required Courses	4.0
TÜR126	Turkish Language II	Required Courses	2.0
	Area Elective Courses		10.0
		Sum	**30**

V. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNÖ361	Language Acquisition (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ363	Methodology in ELT II (ENG)	Required Courses	5.0
ÖMB321	Education Management	Required Courses	4.0
ÖMB323	Measurement and Evaluation in Education	Required Courses	4.0
	Elective Courses		2.0
	Area Elective Courses		10.0
		Sum	**30**

VI. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNÖ362	Teaching English to Young Learners (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ364	Methodology in ELT III (ENG)	Required Courses	5.0
ÖMB322	Curriculum Development	Required Courses	4.0
ÖMB324	Classroom Management	Required Courses	4.0
	Elective Courses		2.0
	Area Elective Courses		10.0
		Sum	**30**

VII. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNÖ429	PracticeTeaching I (ENG)	Required Courses	12.0
İNÖ431	Reflective Teaching I (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ433	ELT Material Development and Technology Use (ENG)	Required Courses	5.0

VII. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
ÖMB421	Guidance in School	Required Courses	4.0
	Area Elective Courses		4.0
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNÖ420	English Language Testing and Evaluation (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ430	PracticeTeaching II (ENG)	Required Courses	12.0
İNÖ432	Reflective Teaching II (ENG)	Required Courses	5.0
ÖMB414	Individualized Education Programs	Required Courses	4.0
	Area Elective Courses		4.0
		Sum	**30**

Foreign Language Courses

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
ALM115	German I (ALM)(ALM)	3 + 0	4.0
FRA115	French I (FRA)(FRA)	3 + 0	4.0
İSP115	Spanish I (ISP)(ISP)	3 + 0	4.0
İTA115	Italian I (ITA)(ITA)	3 + 0	4.0

Area Elective Courses

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
İNÖ235	Lexicology and Vocabulary Teaching (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ239	Intercultural Communication (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ241	Language Awareness (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ243	Pronunciation I: Sounds of English (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ247	Creative Drama in Teaching English (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ365	Digital Age and Literature (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ377	AI Literacy in English Language Teaching (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ391	Romantic Period Poetry (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ801	Basics in TEYL (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ805	Contrastive Phonology: Turkish-English (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ807	Contrastive Morphology: Turkish-English (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0

Area Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
İNÖ809	Classroom Assessment (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ813	English Syntax (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ360	Social Justice English Language Teaching (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ459	Literature and Discourse Analysis (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ471	Mindfulness Practices in English Language Teaching (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
ÖMB425	Lifelong Learning (TR)	2 + 0	4.0
İNÖ426	Language Learning Beyond the Classroom (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ462	Translation Practices (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ463	Twentieth Century English Poetry (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0
İNÖ465	Language Change (ENG)(ENG)	3 + 0	5.0

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
KÜL199	Cultural Activities (TR)	0 + 2	2.0
EOS401	European Union and Education: Policies and Teacher Competencies (TR)	2 + 0	4.0

DERS İÇERİKLERİ

ALM115 Almanca I AKTS: 4,0

Almanca Cümle Kurma: Özne, nesne belirleme; Artikeller: Der Die Das Çoğul die; Akkusativ: Artikellerin değişim şekilleri Akkusativ ile kullanılan edatlar; Dativ: Artikellerin değişimi Yeni şekilleri ve kullanımları; Dativ ile Kullanılan Edatlar; Cümle İçinde Akkusativ ve Dativ Kullanımı; Wennli ve Wolu Cümleler; Nachdem ve Bevorlu Yan Cümleler; Telefon Etme ve Alış Verişte Kullanılan Kalıplar; Yan Cümlelere Giriş ve Temel Kurallar.

ALM115 German I ECTS: 4,0

Making Sentences in German: Determining Subject and Object; Articles: Der Die Das Plural Die; Akkusativ; Conjugation of Articles; Prepositions used with Akkusativ and Dativ: Conjugation of Articles Their New Forms and Usages; Prepositions used with Dativ; Use of Akkusativ and Dativ in a Sentence; Sentences with Wenn and Wo; Subordinate Clauses with Nachdem and Bevor; Phrases Used in Telephone Calls and Shopping; Introduction to Subordinate Clauses and Basic Rules.

ARY216 Eğitimde Araştırma Yöntemleri AKTS: 4,0

Araştırma Yöntemleri ile İlgili Temel Kavram ve İlkeler; Bilimsel Araştırma Sürecinin Planlanması (sorunun fark edilmesi, araştırma probleminin tanımlanması, literatür taraması, örneklemin belirlenmesi, verilerin toplanması ve analizi, sonuçların raporlanması ve değerlendirilmesi); Bilimsel Araştırmalarda Temel Paradigmalar; Nicel Araştırmaların Özellikleri ve Veri Toplama Teknikleri; Nicel Araştırma Desenleri; Nitel Araştırmaların Özellikleri ve Veri Toplama Teknikleri; Nitel Araştırma Desenleri; Eğitimde Eylem Araştırması; Makale ya da Tez İnceleme, Değerlendirme ve Sunma.

ARY216 Research Methods in Education ECTS: 4,0

Basic Concepts and Principles of Research Methods; Scientific Research Process (identifying the problem, defining the research problem, literature review, identifying the sample, data collection and analysis, reporting and interpreting results); Basic Paradigms in Scientific Research; General Characteristics of Quantitative Research and Data Collection Techniques; Quantitative Research Designs; General Characteristics of Qualitative Research and Data Collection Techniques; Qualitative Research Designs; Action Research in Education; Examination, Evaluation and Reporting of Articles or Dissertations.

EOS401 Avrupa Birliği ve Eğitim: Politikalar ve Öğretmen Yeterlilikleri AKTS: 4,0

Avrupa Birliği'nin Temelleri: Kuruluş süreci, temel antlaşmalar, genişleme politikaları; Avrupa Birliği Kurumsal Yapısı: Avrupa Komisyonu, Avrupa Parlamentosu, Avrupa Konseyi, Avrupa Birliği Adalet Divanı; Avrupa Birliği Değerleri ve Vatandaşlık: Demokrasi, hukukun üstünlüğü, temel haklar; Avrupa Birliği Eğitim Politikaları: Bologna süreci, Avrupa Yükseköğretim Alanı, Erasmus+ programı; Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ve Yetkinlik Modelleri: EQF, DigComp, LifeComp, GreenComp; Uluslararası Eğitim Hareketliliği: Europass, Avrupa Yetenek Pasaportu, Mavi Kart; Türkiye Avrupa Birliği Eğitim İşbirliği.

EOS401 European Union and Education: Policies and Teacher Competencies ECTS: 4,0

Foundations of the European Union: Formation process, founding treaties, enlargement policies; Institutional Structure of the European Union: European Commission, European Parliament, Council of the European Union, Court of Justice of the European Union; European Union Values and Citizenship: Democracy, rule of law, fundamental rights; European Union Education Policies: Bologna Process, European Higher Education Area, Erasmus+ programme; European Qualifications Framework and Competence Models: EQF, DigComp, LifeComp, GreenComp; International Educational Mobility: Europass, European Skills Passport, EU Blue Card; Türkiye–European Union Cooperation in Education.

FRA115 Fransızca I AKTS: 4,0

Dilsel İşlevler: Kendini tanıtma Selamlaşma, Tanımlama, Bir şey isteme ve bir isteğe cevap verme, Davet etme, Zevk ve tercihlerinden bahsetme Özür dileme; Sözcük Bilgisi: Meslekler ve uyruklar; Kişileri fiziksel ve psikolojik tanımlama; Dilbilgisi: I. Grup fiillerin şimdiki zamanda çekimi 'Aller' 'Venir' 'Faire' fiillerinin şimdiki zamanda çekimi Soru sözcükleri: Qui que quand o est ce que comment combien et pourquoi.

FRA115 French I ECTS: 4,0

Language Functions: introducing oneself Greetings Definitions Asking for Things and Responding; Inviting People Talking about Likes and Preferences Apologizing; Vocabulary: Jobs and Nationalities Describing People; Grammar: Conjugation of Group I Verbs in Present Tense Conjugation of the Verbs 'Aller? 'Venir? 'Faire? in Present Tense Definitions Question Words: Qui Que Quand Qu Est Ce que Comment Combien et Pourquoi.

İNÖ100 Yabancı Dil Öğretiminde Temel İlkeler AKTS: 5,0

Öğrenen Farklılıkları; Öğrenme Stilleri; Öğrenme Stratejileri; Otonom Öğrenme; Dil Seviyeleri; Motivasyon; Yaş; Öğretmen Rolleri; Öğretmen Becerileri; Ses Kullanımı; Göz Teması; Sınıf İçinde Öğretmenin Yeri; Sınıf Yönetimi: Oturma düzenleri, Öğrencileri gruplama, Disiplin sorunları; Tahta Kullanımı; Dersin Aşamaları: Derse başlama, Dersi bitirme; Geçişler; Yönerge Verme; Eğitim Gereçlerinin Kullanımı.

İNÖ100 Fundamental Principles of Foreign Language Teaching ECTS: 5,0

Learner Differences; Learning Styles; Learning Strategies; Learner Autonomy; Language Levels; Motivation; Age; Teacher Roles; Teacher Skills and Knowledge; Using the Voice; Eye Contact; Position of the Teacher; Managing the Classroom: Seating arrangements, Grouping students, Discipline problems; Using the Board; Parts of a Lesson: Beginning lessons; Ending lessons; Transitions; Giving Instructions; Using Realia.

İNÖ147 Okuma Becerileri AKTS: 5,0

Farklı Metin Türlerini Anlama ve Tanıma: Ana fikri anlama ve çıkarım; Bilginin Sentezlenmesi, Analizi ve Değerlendirilmesi; Farklı Metin Türlerini Eleştirel Okuma: Okuyucunun artalan bilgisinden ve dünya görüşünden yararlanması, Çıkarımda bulunma, Detayları anlama, Yazarın işlediği konuya karşı takındığı tavrı anlama, Eğilimleri ve propagandayı saptama, Eğilim gösteren dil stratejilerini anlama, Yazarın bakış açısını anlama.

İNÖ147 Reading Skills ECTS: 5,0

Identifying and Understand Different Text Types: Understanding and inferring main idea; Synthesizing, Analyzing, and Evaluating Information; Critical Reading of Different Text Types: Using reader’s background and world view, Inference, Understanding details, Identifying writer’s stance towards the topic, Identifying writer’s standpoint and propaganda, Identifying stance indicating language, Understanding writer’s perspective.

İNÖ148 Akademik Okuma AKTS: 5,0

Özgün Metinleri Etkili ve Akıcı Okuma: İma edilen ana fikri anlama, Detayları anlama, Tümevarım ve tümdengelim yollarıyla çıkarım yapma, Bağlam içinde kullanılan sözcüklerin anlamını çıkarma, Destekleyici fikirleri belirleme, Yazarın işlediği konuya karşı takındığı tavrı belirleme, Eğilimleri ve propagandayı saptama; Geçiş Sağlayan Terimler: Kronoloji, zıtlık, karşılaştırma, ve sebep-sonuç ilişkisi gösteren terimler; Argüman Değerlendirme: Argümanı tanıma, Argümanının geçerliliğini saptama, Güvenilir kanıtı saptama, Geçerli ve geçersiz argümanı ayırt etme, Konuyu saptıran hataları saptama, Dayanaksız genellemeler ve basitleştirmeler.

İNÖ148 Academic Reading ECTS: 5,0

Reading Authentic Materials Strategically and Fluently: Understanding implied main idea, Understanding details, Employing deduction and induction techniques to draw inferences, Guessing vocabulary in context, Identifying supporting details, Identifying writer’s attitude towards topic, Identifying stance and propaganda; Transitional Expressions: Identifying expressions that show chronological order, comparison-contrast, and cause-effect; Evaluating Arguments: Identifying argument, Evaluating the validity of arguments, Identifying valid evidence, Distinguishing valid and invalid argument, Identifying logical fallacies, Overgeneralization and oversimplification.

İNÖ149 Yazma Becerileri AKTS: 5,0

Paragraf Yazımına Giriş; Paragrafın Bölümleri: Konu seçimi ve konunun daraltılması, Giriş, gelişme ve sonuç cümlelerinin yazılması; Yazılı Kompozisyon: Giriş paragrafı yazma teknikleri, Ana fikir cümlesinin yazılması, Gelişme ve sonuç paragrafları, Kapanış teknikleri; Kompozisyon Taslağı Hazırlama; Yargıların Açıklandığı Kompozisyon Türü; Benzerliklerin ve Karşıtlıkların Anlatıldığı Kompozisyon Türü; Neden-Sonuç İlişkisinin İrdelendiği Kompozisyon Türü; Bahsedilen Türlerde Öğretmenin ve Öğrencilerin Hem Kendileri Hem de Birbirleri için Geri Bildirimde Bulunması.

İNÖ149 Writing Skills ECTS: 5,0

Introduction to the Paragraph; Parts of a Paragraph: Topic, Narrowing down the topic, Writing a topic sentence, Major ideas, Minor details, Concluding sentence; Introduction to the Essay: Introduction paragraph and introductory techniques, Thesis statement, Developmental paragraphs, Conclusion paragraph, Conclusion techniques; Making an Outline of an Essay; Writing and Analysis of different Essay Types; Opinion Essay; Comparison and Contrast Essay; Cause and Effect Analysis Essay; Teacher/Peer/Self Evaluation of the Essay Types Mentioned Above

---

İNÖ151 Dinleme, Sesletim ve Not Alma AKTS: 5,0

Telaffuzun Önemi; Telaffuz ve Anlaşılabilirliği Geliştirme; Türkçe Konuşucular İçin Sorunlu Sesler; Dilin Ritmi; Anlaşılabilirliği Etkileyen Faktörler; Sözcük Vurgusu; Cümle Vurgusu; Ritim; Ulama; Bağlantılı Konuşma; Düşünce Grupları; Ses Değişimleri; Tonlama; Tonlama Kalıpları; Farklı Metin Türleriyle Dinleme Becerisinin Geliştirilmesi; Not Alma; Farklı Konuşmacının Dinlediğini Anlamaya Etkisi; Farklı Konuşma Kalıpları ve Konuşmacılar; Etkili ve Doğru Konuşma.

İNÖ151 Listening, Pronunciation and Note-taking ECTS: 5,0

The Importance of Pronunciation; Improving Pronunciation and Intelligibility; Problem Sounds for Turkish Speakers; Rhythm of Language; Factors Affecting Intelligibility; Word Stress; Sentence Stress; Rhythm; Liaison; Connected Speech; Thought Groups; Sound Changes; Intonation; Intonation Patterns; Improving Listening Skills with Different Text types; Note Taking; Effect of Different Speaker on Listening Comprehension; Different Speech Patterns and Speakers; Effective and Correct Speech.

İNÖ152 Akademik Yazma AKTS: 5,0

Akademik Metin Yazımının Tanımlanması ve Gereklilikleri; Akademik Metin Yazımının Özellikleri; Alıntı Yapma ve Referans Verme Teknikleri: APA stili; Akademik Metnin Özetinin Çıkarılması ve İncelenmesi: Özet paragrafı yazımı, Metin yazarlarının düşüncelerinin irdelenmesi ve eleştirilmesi; Çeşitli Sorun Çözümlerinin Yazıldığı Akademik Metin Türü: Bir soruna yoğunlaşılması, Sorunun altyapısını anlatan paragrafların yazılması, Çözümlerin çeşitli ölçütlere göre değerlendirilmesi; Tartışma Makalesi Yazılması: Makale içi olumlu ve olumsuz fikirlerin tablolaştırılması; Mantık hatalarının bulunup düzeltilmesi, Tartışılan fikrin savunulması, Karşıt fikirlerin çürütülmesi.

İNÖ152 Academic Writing ECTS: 5,0

Describing Academic Writing; Features of Writing Academic Texts; Analyzing Samples of Academic Texts; Citation Techniques: APA style; Writing a Summary-Analysis Essay: Writing summary paragraphs, Analysis of other writer’s ideas; Writing a Problem-Solution Essay: Focusing on a problem, Writing background paragraphs, Evaluation of various solutions according to different criteria; Writing an Argumentative Essay: Preparing a pro-con chart, Analyzing and correcting logical fallacies, Developing arguments, Using refutation techniques.

İNÖ153 Konuşma Becerileri AKTS: 5,0

Çeşitli Sözlü İletişim Durumları için Uygun İfadeler ve Stratejiler Kullanarak Sözlü İletişim Kurma Becerisinin Geliştirilmesi; Karşılıklı Konuşma, Sunum, Tartışma Etkinlikleri Yoluyla Duygu ve Düşünceleri Etkili İfade Edebilme Becerisinin Geliştirilmesi; Topluluk Önünde Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi; Güncel, Özgün, Görsel-İşitsel Malzemeler Kullanılarak Konuşma ve Duyduğunu Anlama Becerisinin Geliştirilmesi

İNÖ153 Speaking Skills ECTS: 5,0

Developing Verbal Communication Skills Using Appropriate Expressions and Strategies for Various Verbal Communication Situations; Developing the Ability to Express Emotions and Thoughts Effectively Through Conversation, Presentation, and Discussion Activities; Developing Public Speaking Skills; Developing Speech and Comprehension Skills Using Current, Original, Audio-Visual Materials.

İNÖ156 İngilizcenin Yapısı AKTS: 5,0

İngilizce’nin Tümce Yapısı; Basit, Bileşik ve Karmaşık Tümce Yapıları; Zaman, kip, görünüş, çatı ve bunların bağlama uygun kullanımları; Şimdiki ve geniş zaman yapıları, geçmiş zaman yapıları; gelecek zaman yapıları; yardımcı fiiller; edilgen çatı; zarf cümlecikleri ve zarf öbekleri; sıfat cümlecikleri ve sıfat öbekleri; ad cümlecikleri ve ad öbekleri; Alıştırmalar ve metin irdeleme çalışmaları; dilbilgisi öğretimi için biçim, anlam ve görev kavramlarına odaklanılması.

İNÖ156 Structure of English ECTS: 5,0

Sentence Structure of English; Simple, Compound and Complex Sentence Structures; Tense, mood, aspect, roof and their use in accordance with the context; Present tenses; past tenses; future tenses; simple and perfective modals; passive voice, adverbial clauses and adverbial phrases; relative clauses and adjective phrases; noun clauses and noun phrases; Practice activities as well as text analysis activities; focus on form, meaning, and function within a teaching perspective.

İNÖ227 İngiliz Dili Öğretiminde Yaklaşımlar ve Yöntemler AKTS: 5,0

Temel Kavramlar: Yaklaşım, Yöntem, Teknik; İngilizce Öğretiminde Yöntem ve Yaklaşımlar: Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Doğrudan Yöntem, İşitsel-Dilsel Yöntem, Sessiz Yol Yöntemi, Telkin Yöntemi, Danışmanlı (Grupla) Dil Öğretim Yöntemi, Tüm Fiziksel Tepki Yöntemi, İletişimsel Yöntem, İçerik Tabanlı Öğretim, Görev Temelli Öğretim, Katılımcı Yaklaşım, İşbirlikli Öğrenme Yöntemi; Yöntem ve Yaklaşımların Tarihsel Açıdan Değerlendirilmesi; İngilizce Öğretimine Katkılarının Tartışılması; Sınıf Uygulama Örneklerinin Sunulması.

İNÖ227 Approaches and Methods in ELT ECTS: 5,0

Basic Concepts: Approach, Method, Technique; Methods and Approaches in English Teaching: Grammar-Translation Method, Direct Method, Audio-Lingual Method, Silent Way, (De)Suggestopedia, Community Language Learning, Total Physical Response, Communicative Language Teaching, Content-Based Instruction, Task-Based Language Teaching, Participatory Approach, Cooperative Learning; Evaluation of The Approaches and Methods in Terms of Their Historical Developments; Discussion of Their Contributions to English Teaching; Classroom Application.

İNÖ229 İngiliz Edebiyatına Giriş AKTS: 5,0

İngiliz, Amerikan Edebiyatı ve Orijinal Yazım Dili İngilizce Olan Edebiyatın Kültürel Tarihi; Metin İncelemede Kullanılan Temel Terim ve Teknikler; Başlıca Metin Türleri; Önemli Akım ve Dönemler; Farklı Dönemlere Ait Çeşitli Türlerdeki Kısa Öykü, Şiir, Tiyatro Oyunu ve Roman Gibi Eserlerin İçeriği ve Biçemi; Edebiyatın Yaşam Anlayışımıza Katkıları; Metinlerin ve Edebi Sanatların Eleştirel İncelenmesi ve Yorumlanması; İngiliz ve Amerikan Edebiyatı ve Orijinal Yazım Dili İngilizce Olan Edebiyatın Farklı Dönemlerinden Yazar ve Eserler; İngilizce Yazılmış Edebiyatın Dönemleri ve Temel Akımları; Temel Kavramlar, Terimler, Teknikler; Edebi, Felsefi ve Bilimsel Akımlar.

İNÖ229 Introduction to English Literature ECTS: 5,0

Cultural History of English, American Literature and English Literature; Basic Terms and Techniques Used in Text Analysis; Main Text Types; Important Movements and Periods; The Content and Style of Short Stories, Poems, Plays and Novels From Different Periods; The Contributions of Literature to Our Understanding of Life; Critical Analysis and Interpretation of Texts and Figures of Speech; Authors and Works From Different Periods of English and American Literature and English-language Literature; Periods and Main Currents of Literature Written in English; Basic Concepts, Terms, Techniques in These Literatures; Literary, Philosophical and Scientific Movements.

İNÖ235 Sözcük Bilgisi ve Kelime Öğretimi AKTS: 5,0

Kelime Neleri Kapsar?: Kelimeleri, Kelime çeşitlerini, Kelime oluşturma biçimlerini tanımlama; Kelime Nasıl Öğrenilir?: Sınıf içi kelime öğretiminin unsurları; Sınıfta Kullanılabilecek Kaynaklar: Kitaplar, Öğretmenler ve Arkadaşlar; Metin, Sözlük ve Korpus Kullanımı; Kelime Öğretiminde Anlam ve Formu Anlatmak için Kullanılan Çeşitli Yöntemler: Kelime kullanımıyla ilgili çeşitli aktiviteler, Oyunlar; Sözcük öbeklerini, deyimleri ve kalıpları öğretmenin yolları; Sözcük Bilgisini Ölçmede Kullanılan Testler ve Değerlendirme Süreçleri; İyi Kelime Bilgisine Sahip Öğrencileri Yetiştirme Yöntemleri: Kullanılan prosedürler, stratejiler ve güdüleme teknikleri.

İNÖ235 Lexicology and Vocabulary Teaching ECTS: 5,0

What is in a Word?: Identifying words, Word classes, Word formation; How Words are Learned?: Classroom implications for teaching vocabulary; Classroom Sources of Words: Books, Teachers, Peers; Texts, Dictionaries and Corpora; How to Present Vocabulary: Various techniques to illustrate the meaning and form of vocabulary items; How to Put Words to Work: Production tasks, Games; Teaching Word Parts and Chunks: Teaching phrasal verbs and idioms; How to Test Vocabulary: Types of tests and their assessment; How to Train Good Vocabulary Learners: Learner training procedures, Vocabulary learning strategies and beliefs, Motivation techniques.

İNÖ239 Kültürlerarası İletişim AKTS: 5,0

Kültür ve Dil; Kültürel Değerler ve Özellikler: Birey Odaklı Kültürler; Kolektif Odaklı Kültürler; Sosyal Roller; Erkeklere, Kadınlara ve Çocuklara Atfedilen Roller; Aile Rolleri; Eğitim Rolleri; Etnosentrik Davranışlar; Kültürlerde Dil ve Söylem; Sözsüz İletişim; Kültür Şoku: Sebepleri, Aşamaları ve Özellikleri; Kültürlerarası İletişim; Çatışan/Çakışan Kültürler; Kültürlerarası Bağlantılar.

İNÖ239 Intercultural Communication ECTS: 5,0

Culture and Language; Cultural Values and Characteristics: Individual-oriented cultures; Collectively Oriented Cultures; Social roles: Roles Attributed to Men, Women and Children; Family Roles; Educational Roles; Ethnocentric Behaviors; Language and Discourse in Cultures; Nonverbal Communication; Culture shock: Causes, Stages and Characteristics; Intercultural Communication; Conflicting/Conflicting Cultures; Intercultural Connections.

İNÖ241 Dil Bilinci AKTS: 5,0

İnsan Dil Bilincinin Gelişimi; Dil Nedir?; Dilbilim Nedir?; Dil Oluşumu Kuramlarına Bakış; İnsan Dilinin Temel Özellikleri; Dil Evrenselleri; Dil Mekanizmalarının Tanınması; Sessizliğin Sesi Kavramı; Sözcük ve Sözcük Türleri; Dilde Kaçamaklama; Dil ve Cinsiyet İlişkisi; Ana Dil Edinimi, Birinci Dil Edinimi, İkinci Dil Edinimi; Göç ve Dil Olgusuna Bakış; Kitle İletişimi ve Dil.

İNÖ241 Language Awareness ECTS: 5,0

The Development of Human Language Consciousness; What is Language?; What is Linguistics?; Language Formation Theories; Features of Human Language; Language Universals; Recognition of Language Mechanisms; Sound of Silence; Words and Word Types; Hedging; Language and Gender Relationship; Mother Tongue, First Language, Second Language and Their Acquisition; The Phenomenon of Migration and Language; Mass Communication and Language.

İNÖ243 Sesletim I: İngilizcenin Sesleri AKTS: 5,0

Sesletimin Sözlü İletişimde Önemi; Anlaşılırlık Düzeyini Arttırmak İçin İngilizce Sesletimi Geliştirme; İngilizcenin Ünsüzleri: Üretim yerleri, Üretim biçimleri, Ötümlülük özellikleri; İngilizce ve Türkçe Arasındaki Ünsüz Farklılıkları; İngilizcenin Ünlüleri: Dilin ve dudakların konumuna göre farklı ünlülerin üretimi; İngilizce ve Türkçe Arasındaki Ünlü Farklılıkları; Konuşmada Ses Değişimleri; Bağlama göre Ses Değişimleri; Alıştırma: İngilizce ünsüzlerin ve ünlülerin üretimi, Ses değişimleri.

İNÖ243 Pronunciation I: Sounds of English ECTS: 5,0

Importance of Pronunciation in Spoken Communication; Improving Pronunciation for Intelligibility; Consonants of English: Place of articulation, Manner of articulation, Voicing; Differences Between English and Turkish Consonants; Vowels of English: Position of the tongue and lips in the articulation of different vowels; Differences Between English and Turkish Vowels; Sound Changes During Speech; Context-dependent Sound Changes; Practice: English consonant and vowel production, Sound changes

---

İNÖ247 İngilizce Öğretiminde Yaratıcı Drama AKTS: 5,0

Drama teriminin tanımı: Psiko-drama, Yaratıcı drama, Eğitici drama, Sosyo-drama; Öğrenme aracı olarak drama; Eğitimde drama uygulamaları; Yaratıcı dramanın uygulama aşamaları; Teknik ve aktiviteler; Yaratıcı düşünme becerileri; Yaratıcı Drama ortamı ve Sınıf yönetimi; Öğretmen ve öğrenci rolleri; Yaratıcı Dramanın değerlendirilmesi; İngilizce öğretimine uygun drama örnekleri; İngilizce edebi türlerin öğretiminde drama teknikleri; Ders planı geliştirilmesi ve uygulanması.

İNÖ247 Creative Drama in Teaching English ECTS: 5,0

Definition of Drama: Psycho-drama, Creative drama, Educational drama, Socio-drama; Drama as a learning medium; Practices in Educational Drama; Stages of creative drama; Techniques and activities; Creative thinking skills; Setting and classroom management in Creative Drama; Teacher and student roles; Evaluation of creative drama; Examples of drama activities in teaching English; Teaching English literature through drama techniques; Development and application of lesson plans

---

İNÖ262 İngiliz Dili Öğretimi Yöntemleri I AKTS: 5,0

Dilbilgisinin Tanımı; Neden, Ne Zaman ve Nasıl Dilbilgisi Öğretilir; Tümevarım ve Tümdengelim; Dilbilgisi Öğretiminde Metin Kullanımı; Yapı Öğretimi: Öğrenme çıktılarının belirlenmesi, Bağlam yaratma, Anlam, kullanım, yazılı ve sözlü biçimin öğretilmesi, Bilgiye yönlendirme, Anlamayı kontrol etme, Kavrama çalışmaları; Dilbilgisi Alıştırmaları: Mekanik alıştırmalar, Anlama yönelik alıştırmalar, Üretime yönelik Alıştırmalar; Ders Planı Geliştirme.

İNÖ262 Methodology in ELT I ECTS: 5,0

The Definition of Grammar; Why, When and How to teach grammar; Inductive Teaching versus Deductive Teaching; Using Texts in Teaching Grammar; Presenting Structures: Defining learning outcomes, Creating a context, Clarifying meaning, use, spoken and written form, eliciting, checking understanding, processing activities; Practising Structures: Controlled activities- mechanical drills and meaningful drills, Free activities; Developing Lesson Plans.

İNÖ360 İngiliz Dili Eğitiminde Sosyal Adalet AKTS: 5,0

Irk ve Etnisite: Irkçılık ve ayrımcılıkla mücadele, Çok kültürlülük ve ırksal eşitlik; Sosyal Sınıf: Sosyal sınıfın oluşumu ve etkileri, Gelir eşitsizliği; Göç ve Barış İnşası: Göçmenlik ve iltica politikaları, Kültürel çeşitlilik ve sosyal uyum; Cinsiyet Eşitliği: Cinsiyet rolleri ve toplumsal cinsiyet normları, Kadın hakları ve eşitlik mücadelesi, Toplumsal cinsiyet adaleti ve feminizm; Kapsayıcı Pedagoji: Eğitimde kapsayıcılığın önemi ve gerekliliği, Kapsayıcı sınıf ortamlarının oluşturulması ve yönetilmesi.

İNÖ360 Social Justice English Language Teaching ECTS: 5,0

Race & Ethnicity: Combatting racism and discrimination, Multiculturalism and racial equality; Social Class: Formation and effects of social class, Income inequality; Immigration and Peacebuilding: Immigration and refugee policies, Cultural diversity; Gender Equality: Gender roles, Women's rights, Social gender justice and feminism; Inclusive Pedagogy: Importance and necessity of inclusivity in education, Creating and managing inclusive classroom environments.

İNÖ361 Dil Edinimi AKTS: 5,0

Birinci Dil Edinimi: Çocuk dili, İkidillilik, Birinci dil edinimi kuramları; İkinci Dil Öğrenimi: Öğrenme ortamları, Öğrenen özellikleri, Öğrenme koşulları, İkinci dil öğrenme kuramları; Bireysel Farklılıklar: Zekâ, Dil öğrenme yeteneği, Öğrenme stilleri, Kişilik özellikleri, Motivasyon, Öğrenen inanışları; Öğrenen Dili (Aradil): Öğrenen dili analizleri, Öğrenen dili gelişim aşamaları, Birinci dil etkisi; Sınıfta Öğrenme ve Öğretme: Öğrenme ortamları, Sınıfta etkileşim, Sınıfta geri bildirim; Sınıfta İkinci Dil Öğrenimi.

İNÖ361 Language Acquisition ECTS: 5,0

L1 Acquisition: Child language, Bilingualism, Theories of L1 acquisition; L2 Learning: Contexts for language learning, Learner characteristics, Learning conditions, Theories of L2 learning; Individual Differences: Intelligence, Aptitude, Learning styles, Personality, Motivation, Learner beliefs; Learner Language (Interlanguage): Analyzing learner language, Developmental sequences, L1 influence; Learning and Teaching in the L2 classroom: Learning settings, Classroom interaction; Feedback in the classroom; L2 Learning in the Classroom.

İNÖ362 Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi AKTS: 5,0

Erken Yaş Dil Öğrenenlerin Özellikleri; Erken Yaş Dil Öğrenenlerin Özelliklerinin Dil Öğretimine Yansımaları; Erken Yaş Dil Öğretim Prensipleri: Bağlam içinde dil öğretimi, görsellerle desteklenmiş öğrenme, aktivite-odaklı öğrenme; Sınıf Dili: Yönerge verme; Bir Konudan Başka Bir Konuya Geçiş Belirteçleri; Erken Yaş Öğrenenler İçin Görsel Materyal Geliştirme; Dinleme Becerisi Öğretimi; Hikaye Anlatımı; Okuma Becerisi Öğretimi; Konuşma Becerisi Öğretimi; Yazma Becerisi Öğretimi.

İNÖ362 Teaching English to Young Learners ECTS: 5,0

Characteristics of Young Learners; Implications of Characteristics of Young Learners on Classroom Teaching; Principles of Teaching Young Learners: Contextualized language teaching, visually supported learning, activity-based learning; Classroom Language: Giving instructions, Transition Markers; Developing Visual Materials for Young Learners; Teaching Listening; Storytelling; Teaching Reading; Teaching Speaking; Teaching Writing.

İNÖ363 İngiliz Dili Öğretimi Yöntemleri II AKTS: 5,0

Algılama Becerilerine Giriş: Okuma ve dinleme süreçleri; Okuma Öncesi Etkinliklerinin Öğretimi: Çeşitli okuma öncesi etkinlikleri, Okuma metnine uygun okuma öncesi etkinliklerinin seçimi; Okuma Sırasında Etkinliklerin Öğretimi; Okuma Sonrası Etkinliklerin Öğretimi; Dinleme Öncesi Etkinliklerin Öğretimi: Çeşitli dinleme öncesi etkinlikleri; Uygun Dinleme Öncesi Aktivitelerin Seçilmesi; Dinleme Sırasında Etkinliklerin Öğretimi: Dinleme metnine uygun dinleme etkinliklerinin seçilmesi; Dinleme Sonrası Etkinliklerin Öğretimi.

İNÖ363 Methodology in ELT II ECTS: 5,0

Introduction to the Receptive Skills: The reading and listening processes; Teaching Pre-reading Activities: Various types of pre-reading activities, Choosing appropriate pre-reading activities according to the reading text; Teaching During-reading Activities; Teaching Post-reading Activities; Teaching Pre-listening Activities: Various types of pre-listening activities; Choosing Appropriate Pre-listening Activities; Teaching During-listening Activities: Choosing listening activities suitable to the listening text; Teaching Post-listening Activities.

İNÖ364 İngiliz Dili Öğretimi Yöntemleri III AKTS: 5,0

Konuşma Öğretimine Giriş; Gerçek Hayat İletişiminin Özellikleri; Konuşma Dilinin Özellikleri; Konuşmada Zihinsel/Sosyal İşleme; Örnek Konuşma Etkinlikleri: İletişim oyunları, Tartışmalar, Hazırlanan konuşmalar, Anketler, Simülasyon ve Rol oyunları; Konuşma Etkinliklerinde Öğretmenin Rolü; Konuşma Dersi Planı Hazırlama; Bir Konuşma Dersi Planının İçeriğini ve Özelliklerini Tartışmak; Ürün Olarak Bir Görevin Yerine Getirilmesi; Görev Nedir ve Görevin Özellikleri Nelerdir; Yazma Öğretimine Giriş; Yazma Sorunları; Psikolojik, Dilbilimsel ve Bilişsel Sorunlar; Yazma Becerilerinin Öğretiminin Nedenleri; Yazma Ders Planı Hazırlama; Model Metnin Sunulması; Egzersizler.

İNÖ364 Methodology in ELT III ECTS: 5,0

Introduction to Teaching Speaking; Characteristics of Real-Life Communication; Characteristics of Spoken Language; Mental/Social Processing in Speaking; Sample Speaking Activities: Communication games, Discussions, Prepared talks, Questionnaires, Simulation and Role-plays; Role of Teacher in Speaking Activities; Preparing a Speaking Lesson Plan; Discussing Content and Features of a Speaking Lesson Plan; Fulfillment of a Task as a Product; What is a Task and What are the Features of a Task; Introduction to Teaching Writing; Problems in Writing; Psychological, Linguistic and Cognitive Problems; Preparing a Writing Lesson Plan; Presenting a Model Text; Exercises.

İNÖ365 Dijital Çağ ve Edebiyat AKTS: 5,0

Dijital Teknolojilerin Etkisi: Dijitalleşme, Edebi Kültür ve Edebiyat: Teknolojik Değişimler ve Dijital Edebiyat; Dijital Okuma; Dijital Beşeri Bilimler ve Dijital Edebiyat Çalışmaları; Popüler Online Kültür, Avantgart: Edebi Denemeler: Hiper Metin, Interaktif kurgu (ve diğer oyun temelli dijital edebi eserler), Kinetik ve İnteraktif Şiir, İnternette kolektif deneyime dayalı ağ bağlantılı Yazınlar: İngiliz ve Amerikan Edebiyatı ve Dijital Edebiyat Analizi: Metinlerin, kodların Sosyal, kültürel ve teknolojik önemi ve bağlantıları: Özdüşünüm.

İNÖ365 Digital Age and Literature ECTS: 5,0

The Impact of Digital Technology: Digitisation, litrerary culture and literature; Technological Changes and Digital Literature: Digital Reading; Digital Humanities and Digital Literary Studies; Popular Online Culture, Avant Garde; Literary Experimentation; Hypertext fiction, combinatory poetics, hypertext fiction, interactive fiction (and other game-based digital literary work), kinetic and interactive poetry, and networked writing based on our collective experience of the Internet; English and American Lterature and Digital Literature analysis; Social, cultural and technological significance of texts and codes; Self-Reflectivity.

İNÖ377 İngilizce Öğretiminde Yapay Zekâ Okuryazarlığı AKTS: 5,0

Yapay Zekâya Giriş; Eğitimde Yapay Zekâ; Yapay Zekâ Okuryazarlığı Kavramı; Dil Öğretiminde Yapay Zekâ Araçları; Üretken Yapay Zekâ ve Dil Öğrenimi; Yapay Zekâ Destekli Materyal Geliştirme; Yapay Zekâ ile Etkinlik Tasarımı; Yapay Zekâ ile Ders Planlama; AI-TPACK Çerçevesi ve Yapay Zekânın Pedagojik Entegrasyonu; Dil Öğretiminde Yapay Zekâ Destekli Ölçme ve Değerlendirme; Yapay Zekâ Etiği: Akademik Dürüstlük, Veri Gizliliği ve Algoritmik Önyargı; Yapay Zekânın Eleştirel Değerlendirilmesi; Eleştirel Dijital Pedagoji; Yapay Zekâ Destekli Dil Öğretim Uygulamaları; Sınıf İçi Yapay Zekâ Senaryoları; Yapay Zekâ Araçlarının Dil Öğretiminde Bilinçli ve Sorumlu Kullanımı.

İNÖ377 AI Literacy in English Language Teaching ECTS: 5,0

Introduction to Artificial Intelligence; Artificial Intelligence in Education; Concept of AI Literacy; AI Tools in Language Teaching; Generative AI and Language Learning; AI-Supported Material Development; Designing Activities with Artificial Intelligence; Lesson Planning with Artificial Intelligence; The AI-TPACK Framework and Pedagogical Integration of AI; AI-Supported Assessment and Evaluation in Language Teaching; AI Ethics: Academic Integrity, Data Privacy, and Algorithmic Bias; Critical Evaluation of AI; Critical Digital Pedagogy; AI-Supported Language Teaching Practices; In-Class AI Scenarios; Responsible and Ethical Use of AI Tools in Language Teaching.

İNÖ391 Romantik Dönem Şiiri AKTS: 5,0

Bir Edebi Akım Olarak Romantizm: Romantizmin temelleri ve tarihsel süreci; İngiliz Edebiyatında Romantik Dönem; Romantik Dönem Şiirinin Özellikleri; Şiir İnceleme ve Çözümleme Yaklaşımları: Ölçü, Uyak, Edebi söz sanatları, Temalar; Şiirin Bir Edebi Tür Olarak İngilizce Öğretiminde Kullanımı: Şiir öğretim çerçevesi ışığında romantik dönem şiirlerinin incelenmesi; Romantik Dönem İngiliz ve Amerikan Şiirinden Seçme Eserlerin İncelenmesi: Romantik dönem ve seçilen şairler hakkında bilgi sahibi olma, Şairlerin yaşamı ve felsefeleri, Şiirlerdeki romantik özelliklerin çözümlenmesi, Seçilen şiirlere yönelik çeşitli aktiviteler geliştirme.

İNÖ391 Romantic Period Poetry ECTS: 5,0

Romanticism as a Literary Movement: Fundamentals of Romanticism and historical background; Romantic Period in the English Literature; Features of the Romantic Period Poetry; Approaches in Poetry Analysis: Rhyme, Rhythm, Figures of speech, Themes; Using Poetry in English Language Teaching: Analysis of poems using poetry teaching framework; Analysis of Selected Poems from British and American Romantic Period Poetry: Background information on the romantic period and selected romantic poets, Lives of poets and their philosophies, Analysis of romantic elements in the poems, Development of various activities for the selected poems.

İNÖ420 İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme AKTS: 5,0

Yabancı Dil Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi; Ölçme ve Değerlendirmeyle ilgili Temel Kavramlar; Öznel ve Nesnel Değerlendirme; İyi Hazırlanmış Bir Sınavın Özellikleri: Geçerlik ve güvenilirlik; Dil Alan ve Becerileri Öğretiminde Farklı Yaş Grupları ve Düzeyleri için Kullanılan Sınav Türleri ve Ölçme Yöntemleri: Dil alan ve becerilerini ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik ilkeler, Okuma, yazma, dinleme, konuşma, kelime bilgisi ve dil bilgisi seviyelerinin ölçülmesinde kullanılan soru türleri; Sınav Hazırlama Teknikleri ve Değerlendirme Ölçütleri: Çeşitli soru örneklerinin hazırlanması ve sınav değerlendirme çalışmaları.

İNÖ420 English Language Testing and Evaluation ECTS: 5,0

The Place and the Importance of Assessment and Evaluation in Foreign Language Teaching; Basic Concepts Regarding Assessment and Evaluation; Subjective and Objective Evaluation; The Features of a Well-Designed Language Test: Reliability and Validity; Types of Tests and Assessment Methods used for Language Areas and Skills Teaching for Different Age Groups and Language Levels: Principles for measuring and evaluating language areas and skills, Types of questions used in measuring reading, writing, listening, speaking, vocabulary and grammar; Exam Preparation Techniques and Evaluation Criteria: Preparation of various question examples and exam evaluation studies.

İNÖ426 Sınıf Dışı Dil Öğrenimi AKTS: 5,0

Formal, Non-formal ve İnformal Öğrenme; Yaşam Boyu Dil Öğrenimi; Öğrenen Özerkliği; Öğrenme Ekolojileri; Kişisel Öğrenme Ortamları; İnformal Dil Öğrenimi ve Medya; Non-formal Dil Öğrenme Ortamları: Dil Kafeleri, Konuşma Kulüpleri, Erasmus Dil Etkinlikleri, Çevrimiçi Konuşma Değişim Programları ve Topluluk Temelli Dil Atölyeleri; Çevrimiçi Dil Öğrenme Toplulukları; Sınıf Dışı İngilizce Maruziyeti; Medya Aracılığıyla Dil Öğrenimi; Sosyal Medya Aracılığıyla Dil Öğrenimi; Dijital Oyunlar Aracılığıyla Dil Öğrenimi; Sınıf Dışı Dil Öğrenme Etkinliklerinin Tasarlanması.

İNÖ426 Language Learning Beyond the Classroom ECTS: 5,0

Formal, Non-formal And Informal Learning; Lifelong Language Learning; Learner Autonomy; Learning Ecologies; Personal Learning Environments; Informal Languae Learning and Media; Non-formal Language Learning Environments: Language Cafés, Speaking Clubs; Erasmus Language Activities; Online Conversation Exchanges; Community Language Workshops; Online Language Learning Communities; Extramural English; Media and language learning; Social media and language learning; Gaming and language learning; Designing Out-of-class Learning.

İNÖ429 Öğretmenlik Uygulaması I AKTS: 12,0

Uygulama Öğretmeninin Dersini Gözlemleme; Grupla Mikro-Öğretim Uygulamaları Yapma; Grupla Birlikte Ders Planı Hazırlama; Derste Kullanılacak Etkinlik ve Materyal Geliştirme; Öğretim Teknolojilerini Kullanma; Uygun Öğretim Ortamlarını Hazırlama; Sınıfı Yönetimi; Diğer Öğretmen Adaylarını Gözlemleme ve Dönüt Verme; Gözlem Yapılan Sınıftaki Öğrencileri Gözlemleme; Uygulama Okulunun Olanakları, Uygulamaları ve Kuralları.

İNÖ429 PracticeTeaching I ECTS: 12,0

Observing the Practice Teacher’s Lesson; Conducting Group Micro-Teaching Practices; Preparing a Lesson Plan with Group Members; Developing Activities and Materials to be used in Class; Using Instructional Technologies; Preparing Learning Environments; Managing a Class; Observing Peers and Giving Feedback; Observing Students during the Lesson; Resources, Administration and Rules of the School Visited for Practice Teaching.

İNÖ430 Öğretmenlik Uygulaması II AKTS: 12,0

Alana Özgü Öğretim Yöntem ve Teknikleriyle ilgili Gözlemler Yapma; Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Kullanımı; Bireysel Makro Öğretim Uygulamaları Yapma; Ders Planı Hazırlama; Alana Özgü Etkinlik ve Materyal Geliştirme; Öğretim Teknolojilerini Kullanma; Çeşitli Dil Alan ve Becerilerinin Öğretimi; Uygun Öğretim Ortamlarını Hazırlama, Sınıfı Yönetme, Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları; Diğer Öğretmen Adaylarını Gözlemleme ve Dönüt Verme.

İNÖ430 PracticeTeaching II ECTS: 12,0

Observing Domain-specific Teaching Methods and Techniques; Conducting Individual Macro-Teaching Practices Using Domain-specific Teaching Methods and Techniques; Developing Activities and Materials for a Lesson; Preparing Lesson Plans; Using Instructional Technologies; Teaching Language Skills; Preparing Learning Environments; Managing a Class; Testing and Evaluation; Observing Peers and Giving Feedback.

İNÖ431 İngilizce Öğretiminde Yansıtıcı Öğretme I AKTS: 5,0

Öğretmen Adayı: Bir Dersin Bölümlerini Planlı bir Şekilde Hazırlama ve Uygulama; Yansıtma Raporu Hazırlama; Ders Anlatımının Öğretmen Adayının Kendisi, Diğer Öğretmen Adayları ve Öğretmen Tarafından Değerlendirilmesi; Çeşitli Dil Alanlarının ve Becerilerinin Öğretimi; Aktivitelerin ve Tekniklerin Ders Planlarına Aktarılması; Dönüt Alınması; Geri Bildirimde Bulunulması; Gözlem Raporlarının Yazılması; Dil Sınıflarına Yönelik Beceri Temelli Materyal Hazırlama; Öğretim Performanslarının Tartışması; Mentor Öğretmenler ve Danışmanlar ile Görüşme

İNÖ431 Reflective Teaching I ECTS: 5,0

Teacher Candidates: Preparing and Applying the Parts of a Lesson; Preparing Reflection Reports; Self, Peer and Mentor Evaluation; Teaching Various Language Areas and Skills; Implementing Various Teaching Techniques and Activities into Lesson Plans; Receiving Feedback; Providing Feedback; Writing Observation Reports; Preparing Skill-based Materials for Language Classrooms; Discussion on Teaching Performances; Negotiating with Mentor Teachers and Supervisors.

İNÖ433 İngilizce Öğretiminde Materyal Geliştirme ve Teknoloji Kulla AKTS: 5,0

İngilizce Öğretiminde Ders Gereçleri Tasarımı Teori ve İlkeleri (Örn: İngilizce Öğretiminde İçerik ve Gereç Seçimi, Uyarlanması, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi); Ders Kitabı İncelemesi: Konu Alanında Yazılmış Olan Ders Kitaplarının ve Öğretim Programlarının Eleştirel Bir Bakış Açısı İle İncelenmesi; İngilizce İçerik ve Gereç Değerlendirmesi: Değerlendirme Ölçütleri; Belirli Öğrenme İhtiyaçlarına ve Öğretim Ortamlarına Göre Ders Kitabı Gereçlerinin Uyarlanması; Öğretme Gereçlerini, Uygun Yönteme, Öğrenci Seviyesine, İhtiyaçlarına ve Mevcut Okul Ortamına Göre Tasarlama; Dil Öğretiminde Teknoloji Kullanımı: Web 2.0 Araçlarından Yararlanarak Etkinlik Hazırlama.

İNÖ433 ELT Material Development and Technology Use ECTS: 5,0

Theories and Principles of Materials Design in English Language Teaching (E.g., Selection, Adaptation, Development, and Evaluation of Materials in English Language Teaching); Textbook Analysis: Evaluating the Textbooks and Syllabus with a Critical Perspective; Evaluation of English Content and Materials: Evaluation Criteria; Adapting Textbook Materials to Specific Learning Needs and Teaching Environments; Design of Teaching Materials According to the Appropriate Method, Student Level, Needs, and Current School Environment; Integrating Technology into English Language Teaching: Preparing Activities By Using Web 2.0 Tools For Language Teaching.

İNÖ459 Edebiyat ve Söylem Çözümlemesi AKTS: 5,0

Edebi Metin ve Dil; Temel Kavramlar: Bağlam, bağıntı, tutarlılık kavramları ile söylemin yapısı ve organizasyonu; Eleştirel söylem çözümlemesi: Yazılı ve sözlü söylemin sosyal boyutları, kimlik, ideoloji, politik söylem ve medya söylemi; Michel Foucault ve Söylem Çözümlemesi; Söylemde Bilgi Durumunu Gösteren Yapılar; Rubrikler, Algılanan Sosyal Roller, Cinsiyet Rolleri Kalıpları, Klişeler, Dünyayı Algılama Modelleri ve Bakış Açılar ; Yazılı Metinin Özellikleri; Sözlü Metnin Özellikleri; İngiliz, Amerikan Edebiyatından Seçme Metinlerin Analizi; Edebi Sanatlar; Semboller, Kodlar, İşaretler: Anlatı Türleri; Büyük Söylemler, Mitler, Hikayeler.

İNÖ459 Literature and Discourse Analysis ECTS: 5,0

Literary Texts and Language; Basic Concepts: Structure, Organization, Context, Coherence, Unity; Written and Oral Texts; Sociological Context: Identity, Ideology, Politics. Media Discourse Analysis; Michel Foucault and Discourse Analysis: Knowledge and Power; Schemata and Discourse: Rubrics, Perceived social roles, Gender roles, Stereotypes, Worldviews; Written and Oral Discourse; English and American Literary texts and Analysis; Literary Devices: Symbols, Codes, Signs; Narrative Types; Grand Narratives, Myths, Stories.

İNÖ462 Çeviri Uygulamaları AKTS: 5,0

Çevrilecek Konuya İlişkin Kaynak ve Hedef Dilde Metinler Okuyup Bilgi Derleme; Kaynak Metni Okuyup Analiz Etme; Yazar Hakkında Bilgi Edinme; Hedef Okuyucu Kitlesini Saptama; Yazının Amacını ve Kaynağını Belirleme; Kaynak Metnin Retorik Yapısını Tayin Etme; Fiili Çeviri Süreci; Başlık; Kelime ve Cümleleri Anlamlandırma; Kültürel, İşlevsel ve Tanımsal Karşılıkları Bulma; Benzetmeleri ve Hicivleri Belirleme; Kaynak Dile Tekrar Çevirmeyi Deneme; Hedef Dile Çevirisi Yapılmış Metni Tekrar Okuyup Gözden Geçirme, Metinde Tutarlık Saptama; Doğallık ve Anlam Bütünlüğü Açısından Gözden Geçirme.

İNÖ462 Translation Practices ECTS: 5,0

Building up Background Information about the Text to be Translated; Reading in Source and Target Languages of the same Genre; Understanding and Analysing the Source Text; Determining the Intended Audience; Identifying the Source and Aim of the Text; Identifying the Rhetoric of Text; Translation Process: Translating the title(s), Translating on sentence level; Recognising Cultural, Functional Differences and Finding Equivalences; Critically Analysing Similes and Ironies; Reviewing the Translated Text; Revising and Editing the Translated Text for Cohesion.

İNÖ463 20. Yüzyıl İngiliz Şiiri AKTS: 5,0

Yirminci Yüzyıl İngiliz Şiirinde Akımlar; Yirminci Yüzyıl İngiliz Şairleri:Thomas Hardy, Alfred Edward Housman, Rupert Brooke, Wilfred Owen, Thomas Stearns Eliot, William Butler Yeats, David Herbert Lawrence, Dylan Thomas, Ted Hughes, Sylvia Plath ve diğerleri.; Şiir İnceleme ve Çözümleme Yaklaşımları: Ölçü, uyak, edebi sanatlar, temalar, simgesel kavramlar; Şairler Hakkında Bilgi: Şairlerin yaşamı, eserleri, ve felsefeleri; Eleştirel Okuma Yetisi Kazanma.

İNÖ463 Twentieth Century English Poetry ECTS: 5,0

Movements in Twentieth Century English Poetry; Twentieth Century English Poets: Thomas Hardy, Alfred Edward Housman, Rupert Brooke, Wilfred Owen, Thomas Stearns Eliot, William Butler Yeats, David Herbert. Lawrence, Dylan Thomas, Ted Hughes, Sylvia Plath and others; Methods of Poetry Analysis: Rhyme, meter, figures of speech, themes, symbolic concepts; Information About The Poets: Poets' lives, works and philosophies; Gaining Critical Reading Skill.

İNÖ465 Dilde Değişme AKTS: 5,0

Artzamanlı Değişim: Dilde moda, Sözcüksel değişim, Biçimsel değişim, Sesletimsel değişim, Anlamsal değişim; Dillerdeki Değişimin Sebepleri: Yanlış inanışlar, Kolaycılık, Vurgu ve açıklık, Kibarlık, Yanlış çözümleme, Prestij, Yapısal nedenler, Benzetme, Grup kimliği; Sözcüklerin Kökeni; İngilizcenin Kökeni: Bugünkü ve dünkü İngilizce, İngilizcenin söz varlığı ve dilde arıcılık; Amerikan ve İngiliz İngilizcesi: Değişkenin sebepleri: Sözcük, sesletim, yazım, dilbilgisi farklılıkları ve nedenleri; Dillerin Kökeni: Anadil ve dil aileleri, Karşılaştırmalı yapılandırma; Dillerin Ortaya Çıkışı: Kırma dil, Kırma anadili, Karma dil; Eşzamanlı Değişim: Dil değişkeleri.

İNÖ465 Language Change ECTS: 5,0

Diachronic Change: Fashion in language, Lexical changes, Grammatical changes, Phonological changes, Semantic changes; Reasons for Language Change: Myths, Laziness, Emphasis and clarity, Politeness, Misunderstanding, Prestige, Structural reasons, Analogy, Group identity; Word Origins; Origins of English; English today and yesterday, English vocabulary and linguistic purism; American and British English: Reasons for variation: Lexical, phonological, orthographic, and syntactic variation; Origins of Language: Proto-languages and language families, Comparative reconstruction; Birth of a Language: Pidgins, Creoles, Mixed languages; Synchronic Changes: Language varieties

---

İNÖ471 İngilizce Öğretiminde Bilinçli Farkındalık Uygulamaları AKTS: 5,0

Dikkat, Farkındalık ve Olumlu bir Düşünce Yapısının Dil Öğrenimi İçin Önemi; Bilinçli Farkındalık Kavramının Tarihsel Oluşumu; Bilinçli Farkındalık İçin Gerekli Dokuz Tutum; İngilizce Öğretiminde Bilinçli Farkındalık Yaklaşımı; Bilinçli Farkındalık Geliştirmede Sınıf İçi Uygulamalar; Dil Öğretiminde Bilinçli Farkındalık Geliştirmek için Meditasyon ve Nefes Pratikleri: Sınıfta meditasyonun yeri, Olumlu bir sınıf ortamı oluşturmak için öneriler ve ipuçları; Dil Becerilerinin Test Edilmesinde Bilinçli Farkındalık Yaklaşımı; Dil Sınıflarında Bilinçli Farkındalık Uygulamaları İçeren Derslerin Planlanması; Bilinçli Farkındalık Temelli Dil Öğretimi Üzerine Yansıtmalar.

İNÖ471 Mindfulness Practices in English Language Teaching ECTS: 5,0

The Role of Attention, Awareness and Positive Mindset for Language Acquisition; Mindfulness and Its Background; Nine Attitudes of Mindfulness; Mindfulness in English Language Teaching; Classroom Practices for Mindfulness; The Role of Meditation and Breathing Exercises for Mindfulness in the Language Classroom: Meditation and its role in the classroom, Simple activities for creating readiness for learning, Tips and suggestions for building positive classroom atmosphere; Role of Mindfulness in Language Testing Situations; Sample Lesson Designs for Mindful Practices in the Language Class; Reflections on Mindfulness Based Language Teaching.

İNÖ801 Çocuklara Yabancı Dil Öğretiminde Temel İlkeler AKTS: 5,0

Çocuklar nasıl öğrenir: Çocuklarda öğrenme ve ikinci dil öğrenimi teorilerine genel bakış; Çocuklara yabancı dil öğretimi sınıflarında yaratıcı yöntemler: Etkinlik örnekleri; Sınıf Yönetimi; Sözcük öğretimi basamakları; Çocuklarda el becerileri kullanımı: El becerileri kullanımına yönelik etkinlikler; Çoklu Zeka (MI): Çocuklara yabancı dil öğretimi sınıflarında teori ve uygulama; Çocuklara yabancı dil öğretimi sınıflarında konu temelli dersler; Drama; Çocuklara yabancı dil öğretimi sınıflarında değerlendirme.

İNÖ801 Basics in TEYL ECTS: 5,0

How children learn: Focus on theories of learning and second language learning; Creative methodology in young learners classes: Activities; Classroom management; The steps of vocabulary teaching; Arts and crafts: Activities that focus on using arts and craft; Multiple Intelligence (MI): theory and application in young learners classes; Topic-based work in young learners classes; Drama; Assessment in young learners classes.

İNÖ805 Karşılaştırmalı Sesbilgisi: Türkçe-İngilizce AKTS: 5,0

Karşıtsal Analiz: Tanımı, Kullanımı, Pedagojik önemi; Sesbilim: Konuşma ve yazı dili; Söyleyiş Sesbilgisi: Ses oluşumu, Ünsüzler ve ünlüler; Uluslararası Sesbilgisi Alfabesi; Türkçe ve İngilizcedeki Ünsüzler; Türkçe ve İngilizcedeki Ünlüler; Sesbilgisi: Türkçedeki ve İngilizcedeki sesbirim ve sesbirimcikler, Türkçe ve İngilizcedeki sesbilimsel süreçler; Türk Öğrenciler İçin Potansiyel Öğrenme Zorlukları; Pedagojik Yansımalar.

İNÖ805 Contrastive Phonology: Turkish-English ECTS: 5,0

Contrastive Analysis; Phonetics: Speech vs orthography; Articulatory Phonetics: Speech sound production, Consonants and vowels; International Phonetic Alphabet; Consonants in English and Turkish, Vowels in English and Turkish; Phonology: Phonemes in English and Turkish, Allophones in English and Turkish; Phonological Processes in English and Turkish; Difficulties Turkish Learners Face; Pedagogical Implications.

İNÖ807 Karşılaştırmalı Biçimbilim: Türkçe-İngilizce AKTS: 5,0

Karşıtsal Analiz: Tanımı, Kullanımı, Pedagojik önemi; Biçimbilim: Tanım ve kapsam; Sözcük: Sözcük tanıma; Sözlükçe: Sözlükbirim, Sözcükbiçim; Biçimbilimsel Süreçler; Biçimbirim ve Biçimbirim Türleri; Biçim ve Biçimbirimcikler; Kök, Gövde, Taban; Biçimbirimlerde Sıralama; Ekdizim: Aşamalı sözcük yapısı analizi; Sözcük Sınıflandırma: Sınıflandırma ölçütleri, Sözcük türleri; Sözcük Yapma: Sözcük yapma süreçleri; Türkçe-İngilizce Karşılaştırmalı Örnekler; Pedagojik yansımalar

İNÖ807 Contrastive Morphology: Turkish-English ECTS: 5,0

Contrastive Analysis; Morphology: Definition and scope; Word; Defining words; Lexicon: Lexemes, Word-forms; Morphological Processes; Morphemes and Types of Morphemes; Morphs and Allomorphs; Base, Root, Stem; Morpheme Ordering; Word Syntax: Hierarchical analysis of word structure; Classifying Words: Criteria for classifying words, Word classes; Word Formation: Word formation processes; Turkish and English Examples; Pedagogical Implications.

İNÖ809 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi AKTS: 5,0

Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları ve Özellikleri; Geleneksel Yaklaşımlara Dayalı Araçlar: Yazılı sınavlar, Kısa cevaplı sınavlar, Doğru-yanlış tipi testler, Çoktan seçmeli testler, Eşleştirmeli testler, Sözlü yoklamalar; Öğrenciyi Çok Yönlü Tanımaya Dönük Araçlar: Gözlem, Görüşme, Performans değerlendirme, Öğrenci ürün dosyası, Araştırma kâğıtları, Araştırma projeleri, Akran değerlendirmesi, Öz değerlendirme, Tutum ölçekleri; Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesinde Dikkat Edilecek Hususlar; Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi ve Not Verme.

İNÖ809 Classroom Assessment ECTS: 5,0

Assessment Tools Used in Education and Their Properties; Tools Based on Traditional Approaches: Written exams, Short-answer exams, True-false tests, Multiple choice tests, Matching tests, Oral examinations; Tools for Multi-Dimensional Recognition of the Student: Observation, Interview, Performance evaluation, Student product file, Research papers, Research projects, Peer evaluation, Self-evaluation, Attitude scales; Considerations in Evaluating Student Success; Evaluation of Learning Outcomes and Grading.

İNÖ813 İngilizcenin Sözdizimi AKTS: 5,0

Evrensel Dilbilgisi: Dilde ilkeler ve değiştirgenler; Kuruculuk: düğümler, dallar, başatlık, annelik, kardeşlik; Kuruculuk testleri: eşbağımlılık, yantümceleme, taşıma; Yapı-inşası operasyonu, birleştirme, yansıtma/öbeklerin adlandırılması; Başlar, tümleçler, belirleyici/niteleyici; Aşamalı-X kuramı; DP hipotezi için argümanlar; Altulamlama; K-buyurma; Bağlama Kuramı; ROL Kuramı: roller; Yansıtma İlkesi.

İNÖ813 English Syntax ECTS: 5,0

Universal Grammar: Principles and parameter; Consituency: nodes, branches, dominance, motherhood, sisterhood; Test for constituency: coordination, substitution, movement; Structure-building operation, merge, projection/labeling of phrases; Heads, complements, and specifiers/modifiers; X-bar theory; Arguments for DP; Subcategorization; C-command; Binding theory; Theta theory: thematic roles; Projection principle.

İSP115 İspanyolca I AKTS: 4,0

Tanışma: Selamlaşma, Bilgi verme, İsim sıfatların eril dişil şekilleri, Şimdiki zamanda fiiller I,İşaret sıfat zamirleri I, İsim ve sıfatların çoğul şekli; Tanımlama: Ev, Objeler, Numaralar (I) Soru sorma; Buluşma: Adres ve Saati sorma, Şimdiki zamanda fiiller II, Numaralar II; Restorana Girme: Sipariş verme, Hesabı isteme, Zevklerden bahsetme, Şimdiki zamanda fiiller; Kişileri Tanımlama Bilgi verme, Dönüşüklü fiiller; Alışveriş: Fiyat sorma, Fikir belirtme, Miktar belirtme; Davet: Kabul ve reddetme, Tener+que kalıbı, Ulaç; Havadan Bahsetme: Mevsimler, ir+a+infinitivo kalıbı.

İSP115 Spanish I ECTS: 4,0

Introduction: Greeting, Giving information; Gender in Nouns and Adjectives; Verbs in the Present Tense; Demonstrative Adjectives and Pronouns; Plural Forms of Nouns and Adjectives; Description: House, Objects, Numbers; Asking Questions; Asking for Directions and the Time; Verbs in the Present Progressive Tense; At a Restaurant: Ordering, Asking for the Bill, Talking about Preferences; Describing People; Reflexive Verbs; Shopping: Cost, Likes and Dislikes, Quantity; Invitation: Accepting, Refusing; Gerunds; Seasons.

İTA115 İtalyanca I AKTS: 4,0

İtalyan Alfabesi; İtalyan Harf ve Ses Sistemi; Belirleyici Eril Harfi Tarifler; Belirsiz Eril ve Dişil Harfi Tarifler; Eril ve Dişil isimlerin Tekil ve Çoğul Yapılışları; Kişi zamirleri; Geniş Zaman "Presente Inducativo"; Düzenli ve Düzensiz Fiillerin çekimi "re" "Ere" "Ire" "Essere" ve "Avare" Fiilerinin Kullanımı ve Çekimi; Rakamlar ve Sıra Bildiren Sayılar; Yardımcı Fill Kiplerinin Geniş Zamanda Çekimleri; Olumsuzluk İfadeleri; Niteleme Sıfatları; Soru

İTA115 Italian I ECTS: 4,0

Italian Alphabet; Italian Sound System; Masculine and Feminine Definite Articles; Masculine and Feminine Indefinite Articles; Feminine and Masculine Singular and Plural Forms of Nouns; Subjective Pronouns; Present Tense; Conjugation of Regular and Irregular Verbs In 'Are? 'Ere? 'Ire?; Use and Conjugation Of Verbs 'Essere? and 'Avere? Cardinal and Ordinal Numbers; Modal Auxiliaries; Interrogatives; Negative Expressions and Qualitative Adjectives.

KÜL199 Kültürel Etkinlikler AKTS: 2,0

Spor Faaliyetlerine Aktif Olarak veya Seyirci Olarak Katılım; Rehberlik Merkezi Tarafından Düzenlenen Faaliyetlere Katılım; Sanat Atölyelerine Katılım; Müze Eğitimi; Sanat Gezilerine Katılmak; Kültürel Gezilere Katılmak; Sinema, Tiyatro, Bilimsel Toplantı vb. Etkinliklere katılmak ve görev almak; Kulüplerde Görev Almak; Öğrenci Temsilcisi Olmak ve Çevre Faaliyetlerine Katılmak.

KÜL199 Cultural Activities ECTS: 2,0

Participating Actively or as a Spectator in Sports Activities; Participating in Activities Arranged by the Counseling Center; Participating in Workshops in Art; Education on Museums; Participating in Art Trips; Participating in Cultural Trips; Participating in and Taking Duty in Activities such as Cinema, Theatre, Scientific Meeting etc.; Taking Duty in Clubs; Being a Student Representative and Participating in Environmental Activities.

ÖMB109 Eğitim Bilimine Giriş AKTS: 4,0

Eğitimle İlişkili Temel Kavramlar; Eğitimin İşlevleri; Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri; Öğretmen Eğitimi; Eğitim Bilimlerinde Araştırma; Eğitim ve Felsefe; Eğitim ve Tarih; Eğitim ve Psikoloji; Eğitim ve Siyaset; Eğitim ve Sosyoloji; Eğitim ve Hukuk; Eğitim ve Ekonomi; Eğitim Bilimlerinde Güncel Yönelimler.

ÖMB109 Introduction to Educational Science ECTS: 4,0

Basic Concepts Related to Education; Functions of Education; Characteristics of the Teaching Profession; Teacher Education; Research in Educational Sciences; Education and Philosophy; Education and History; Education and Psychology; Education and Politics; Education and Sociology; Education and Law; Education and Economy; Current Trends in Educational Sciences.

ÖMB116 Eğitim Psikolojisi AKTS: 4,0

Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Gelişimi Etkileyen Faktörler: Kalıtsal ve Çevresel Faktörler; Fiziksel Gelişim: Doğum Öncesi Dönemde Fiziksel Gelişim; Doğum Sonrası Dönemde Fiziksel Gelişim; Bebeklik, Çocukluk ve Ergenlikte Bilişsel, Dil, Ahlak ve Kişilik Gelişimi; Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Öğrenmeyi Etkileyen Etmenler; Öğrenme Kuramları: Davranışçı Öğrenme Kuramları; Klasik Koşullama Kuramı; Edimsel Koşullama Kuramı; Sosyal-Bilişsel Öğrenme Kuramı; Gestalt Kuramı; Hümanistik Öğrenme Kuramları; Bilgi İşleme Kuramı; Nörofizyolojik Öğrenme Kuramı.

ÖMB116 Educational Psychology ECTS: 4,0

Basic Concepts and Principles of Development; Factors Affecting Development: Hereditary and Environmental Factors; Physical Development: Physical Development in the Prenatal Period; Physical Development in the Postpartum Period; Cognitive, Language, Moral and Personality Development in Infancy; Basic Concepts and Principles of Learning; Factors Affecting Learning; Learning Theories: Behavioral Learning Theories; Classical Conditioning Theory; Operant Conditioning Theory; Social-Cognitive Learning Theory; Gestalt Theory; Humanistic Learning Theories; Information Processing Theory; Neurophysiological Learning Theory.

ÖMB213 Öğretim İlke ve Yöntemleri AKTS: 4,0

Öğretimle İlgili Temel Kavramlar; Öğretimde Planlı Çalışmanın Önemi ve Yararları; Öğretimin Planlanması (Ünitelendirilmiş Yıllık Plan, Günlük Plan ve Etkinlik Örnekleri); Öğrenme ve Öğretme Stratejileri; Öğretimle İlgili Kuram ve Yaklaşımlar; Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bunların uygulama ile ilişkisi; Öğretim Araç ve Gereçleri; Öğretim Hizmetinin Niteliğini Artırmada Öğretmenin Görev ve Sorumlulukları, Öğretmen Yeterlikleri.

ÖMB213 Teaching Principles and Methods ECTS: 4,0

Basic Concepts of Teaching; The Importance and Benefits of Planning in Teaching; Planning of Instruction (Annual Plan, Daily Plan and Activity Examples); Learning and Teaching Strategies; Theories and Approaches to Teaching; Teaching Methods and Techniques: Their relationship with practice; Teaching Tools and Equipment; Teacher's Duties and Responsibilities in Increasing The Quality of Teaching Service, Teacher Competencies.

ÖMB220 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı AKTS: 4,0

Öğretim Teknolojisi ile İlgili Kavramlar; Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar: Davranışçı yaklaşım, Bilişsel yaklaşım; Yapılandırmacı Yaklaşım; Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin Özellikleri; Öğretim Teknolojilerinin Öğretim Sürecindeki Yeri ve Kullanımı; Öğretim Teknolojileri Yoluyla Öğretim Gereçlerinin Geliştirilmesi; Çeşitli Nitelikteki Öğretim Gereçlerinin Değerlendirilmesi; Uzaktan Eğitim ve Web Siteleri; Ters – Yüz Sınıf Modeli; Arttırılmış Gerçeklik ve Mobil Öğrenme; Güncel Okuryazarlıklar: Bilgisayar okuryazarlığı, Teknoloji okuryazarlığı, Medya okuryazarlığı, Web okuryazarlığı, Bilgi okuryazarlığı.

ÖMB220 Instructional Technologies and Material Design ECTS: 4,0

Concepts Related to Instructional Technology; Theoretical Approaches to Instructional Technologies: Behavioral Approach, Cognitive Approach; Constructivist Approach; Features of Various Instructional Technologies; The Use of Instructional Technologies in the Teaching Process; Development of Instructional Materials Through Instructional Technologies; Evaluation of Instructional Materials; Distance Education and Web Sites; Flipped classroom model; Augmented Reality and Mobile Learning; Current Literacy: Computer Literacy, Technology Literacy, Media Literacy, Web Literacy, Information Literacy.

ÖMB221 Kapsayıcı Eğitim ve Özel Gereksinimli Bireyler AKTS: 4,0

Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar; Tarihsel Gelişim ve Yasal Düzenlemeler; Özel Gereksinimli Bireyler: Tanılama ve Değerlendirme, Yaygınlık, Temel Özellikleri, Eğitim Ortamları ve Yerleştirme, Sınıf ve Davranış Yönetimi, Uygulamalı Davranış Analizi, Etkili Öğretim, Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar; Kapsayıcı Eğitim: Tanımı ve Önemi, Kaynaştırma ile Arasındaki Farklar, En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı Kavramı, Kapsayıcı Eğitimin Başarısını Etkileyen Etkenler, Destekleyici Özel Eğitim Hizmetleri, Uzmanlar Arası İşbirliği, Eğitsel Uyarlamalar; Özel Eğitim İhtiyacı Olan Çocuğa Sahip Aileler: Kabul ve Uyum Süreci, Ailenin Eğitime Katılımı ve İşbirliği.

ÖMB221 Inclusive Education and Individuals with Special Needs ECTS: 4,0

Basic Concepts; Historical and Legal Basis; Individuals with Special Needs: Evaluation and Diagnostics, Prevalence, Characteristics, Educational Environments and Placement, Classroom and Behaviour Management, Applied Behaviour Analysis, Effective Teaching, Scientific Based Practices; Inclusive Education: Definition and Importance, Differences Between Mainstreaming, Concept of Least Restrictive Educational Environment, Factors for Success, Supportive Special Education Services, Collaboration of Proffessionals, Educational Adaptations; Families of Individuals with Special Needs: Acceptance and Adaptation, Family Support and Collaboration for Education.

ÖMB321 Eğitim Yönetimi AKTS: 4,0

ÖMB321-Eğitim Yönetimi: Eğitim ve Eğitim Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar; Eğitim Yönetiminin Diğer Alanlarla İlişkisi; Okul Yönetimi ve Okul Yöneticisinin Rolleri; Örgüt ve Yönetim Kuramları; Yönetim Süreçleri: Karar verme, Planlama, Örgütleme, Eşgüdüm, İletişim, Denetleme; Türkiye'de Eğitim Yöneticiliği; Okullarda Denetim; Liderlik: Yaklaşımlar, Kuramlar; Yönetici- Yönetilen İlişkileri; İnsan Kaynaklarının Yönetimi; Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı ve Eğitim Sistemine Yansımaları; Örgütlerde Çatışma.

ÖMB321 Education Management ECTS: 4,0

ÖMB321-Educational Administration: Basic Concepts of Education and Educational Administration; Relationship of Educational Administration with Other Fields; School Administration and School Manager's Roles; Organization and Management Theories; Management Processes: Decision-Making, Planning, Organizing, Coordination, Communication, Supervision; Educational Administration in Turkey; Supervision in Schools; Leadership: Approaches, Theories; Manager-Staff Relationships; Human Resources Management; New Public Management Concept and Its Reflections on Educational Organizations; Conflict in Organizations.

ÖMB322 Program Geliştirme AKTS: 4,0

Temel Kavramlar; Eğitim / Öğretim Programının Ögeleri: Amaç, İçerik, Öğrenme-öğretme süreci, Ölçme-Değerlendirme; Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri: Tarihi, Felsefi, Psikolojik ve Toplumsal temeller; Eğitim Programı Tasarımı ve Modeller; Program Geliştirme Süreci: Planlama, Tasarı hazırlama, Deneme-değerlendirme, Programa süreklilik kazandırma; Eğitim Programları ile İlgili Yeni Yönelimler: Etkin öğrenme, Çoklu zeka, İşbirliğine dayalı öğrenme, Yaşam boyu öğrenme, Yapılandırmacılık, Yaratıcı düşünme.

ÖMB322 Curriculum Development ECTS: 4,0

Basic Concepts; Elements of Education / Curriculum: Goals, Content, Learning-teaching process, Assessment-Evaluation; Theoretical Foundations of Curriculum Development: Historical, Philosophical, Psychological and Social foundations; Curriculum Design and Models; Curriculum Development Process: Planning, Designing, Trial-evaluation, Continuity of the curriculum; New Directions in Curriculum: Active learning, Multiple intelligences, Cooperative learning, Lifelong learning, Constructivism, Creative thinking.

ÖMB323 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme AKTS: 4,0

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi; Ölçme ve Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar; Eğitimde Ölçülen Özellikler ve Bilişsel Alan Taksonomileri; Ölçme Araçlarının Psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) Özellikleri; Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları; Durum Belirleme Yaklaşımları; Ölçme Sonuçlarına Uygulanan İstatistiksel İşlemler; Madde Analizi ile Test Geliştirme; Değerlendirme ve Not Verme; E-değerlendirme; Uluslararası İzleme Araştırmaları.

ÖMB323 Measurement and Evaluation in Education ECTS: 4,0

The Place and the Importance of Measurement and Evaluation in Education; Basic Concepts Related to Measurement and Evaluation; Attributes Measured in Education and Taxonomies of Cognitive Domains; Psychometric Properties of Measurement Instruments (validity, reliability, usability); Measurement Tools Used in Education; Classroom Assessment; Statistical Procedures Applied to Measurement Results; Test Development Using Item Analysis; Evaluation and Grading; E-assessment; International Monitoring Exams.

ÖMB324 Sınıf Yönetimi AKTS: 4,0

Sınıf Yönetimiyle ilgili Temel Kavramlar; Sınıfın Fiziksel, Sosyal ve Psikolojik Boyutları; Sınıf Kuralları ve Sınıfta Disiplin; Sınıf Disiplini ve Yönetimiyle İlgili Modeller; Sınıfta Öğrenci Davranışlarının Yönetimi, Sınıfta İletişim ve Etkileşim Süreci; Sınıfta Öğrenci Motivasyonu; Sınıfta Zaman Yönetimi; Sınıfta Bir Öğretim Lideri Olarak Öğretmen; Öğretmen-Veli Görüşmelerinin Yönetimi; Olumlu Sınıf ve Öğrenme İkliminin Oluşturulması; Okul Kademelerine Göre Sınıf Yönetimiyle İlgili Örnek Olaylar.

ÖMB324 Classroom Management ECTS: 4,0

Basic Concepts of Classroom Management; Physical, Social and Psychological Dimensions of the Classroom; Classroom Rules and Classroom Discipline; Models Related to Classroom Discipline and Management; Management of Student Behaviors in the Classroom, Communication and Interaction Process in the Classroom; Student Motivation in the Classroom; Time Management in the Classroom; Teacher as an Instructional Leader in the Classroom; Management of Teacher-Parent Meetings; Creating a Positive Classroom and Learning Climate; Case Studies Related to Classroom Management by School Levels.

ÖMB414 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları AKTS: 4,0

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarıyla (BEP) İlgili Temel Kavramlar: BEP ve Özellikleri; BEP’in Önemi ve Eğitsel Gerekliliği; BEP’in Ögeleri; BEP'in Tarihsel Gelişimi ve Yasal Dayanakları; BEP Ekibi ve Rolleri; Ekip Çalışması ve İşbirliği; Değerlendirme ve Eğitsel Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar; BEP Hazırlama Süreci: Varolan Performans Düzeyinin Belirlenmesi; Öncelikli Alanların Belirlenmesi; Uzun ve Kısa Dönemli Amaçların Oluşturulaması; Özel Eğitim ve Destek Hizmetlerinin Belirlenmesi; Programın Uygulanması, Gelişimin Kaydedilmesi, Değerlendirme ve İzleme Süreci.

ÖMB414 Individualized Education Programs ECTS: 4,0

Basic Concepts of Individualized Education Programs (IEP):; IEP and Its Properties; Importance and Educational Necessity of IEP; Elements of IEP; Historical Development and Legal Basis of IEP; IEP Team and Roles; Teamwork and collaboration; Basic Concepts of Evaluation; IEP Preparation Process: Determination of Existing Performance Level; Identification of Priority Areas; Establishing Long and Short Term Goals; Determination of Special Education and Support Services; Implementation of the Program, Recording of Progress, Evaluation and Monitoring Process.

ÖMB421 Okullarda Rehberlik AKTS: 4,0

Çağdaş eğitim sisteminde rehberliğin yeri; Rehberlik kavramları; Dünyada ve ülkemizde rehberlik hizmetlerinin tarihçesi; Rehberlik ilkeleri; Rehberlik türleri ve modelleri; Eğitsel Rehberlik; Kişisel Rehberlik; Mesleki Rehberlik; Rehberlikte hizmet alanları: Rehberlik programı hazırlama, Oryantasyon, Bireyi tanıma, Bilgi toplama ve yayma, Yöneltme ve yerleştirme, İzleme ve değerlendirme, Psikolojik danışma, Grup rehberliği, Konsültasyon, Çevre ile ilişkiler, Veli ile işbirliği, İlköğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlik hizmetlerinde psikolojik danışmanın yeri; Orta öğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlikte gelişimsel ve önleyici yaklaşım.

ÖMB421 Guidance in School ECTS: 4,0

The place of guidance in the contemporary education system; Guidance concepts; History of guidance services in the world and in our country; Guiding principles; Types and models of guidance; Educational Guidance; Personal Guidance; Vocational guidance; Service areas in guidance: Guidance program preparation, Orientation, Getting to know the individual, Information gathering and dissemination, Orientation and placement, Monitoring and evaluation, Psychological counseling, Group guidance, Consultation, Relations with the environment, Collaboration with parents, Guidance services in primary education; The place of psychological counselor in guidance services.

ÖMB425 Hayat Boyu Öğrenme AKTS: 4,0

Hayat Boyu Öğrenme Kavramı ve Kapsamı; Hayat Boyu Öğrenmenin Tarihçesi; Yetişkin Eğitimi Teorileri ve İlkeleri; Hayat Boyu Öğrenme ve Teknoloji; Hayat Boyu Öğrenme Kaynakları; Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları; Hayat Boyu Öğrenme ile ilgili Politikalar ve Organizasyonlar; Resmi Eğitim Kurumlarında Hayat Boyu Öğrenme; İşyerinde Hayat Boyu Öğrenme; Aile ve Topluluklarda Hayat Boyu Öğrenme; Hayat Boyu Öğrenme ve Kişisel Gelişim; Hayat Boyu Öğrenmenin Geleceği; Hayat Boyu Öğrenme Alanında Kariyer Fırsatları; Proje Sunumları.

ÖMB425 Lifelong Learning ECTS: 4,0

Concepts and Scope of Lifelong Learning; History of Lifelong Learning; Theories and Principles of Adult Education; Lifelong Learning and Technology; Resources for Lifelong Learning; Applications of Lifelong Learning; Policies and Organizations Related to Lifelong Learning; Lifelong Learning in Formal Education Institutions; Lifelong Learning in the Workplace; Lifelong Learning in Family and Communities; Lifelong Learning and Personal Development; The Future of Lifelong Learning; Career Opportunities in the Field of Lifelong Learning; Project Presentations.

TAR165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I AKTS: 2,0

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girmesi; Osmanlı Devleti'nin Parçalanması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Milli Mücadele'yi Örgütlemesi; Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması Açılması ve Yapısı; 1920-1922 Yılları Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Lozan Barış antlaşması ve Yeni Dönem

TAR165 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I ECTS: 2,0

The decline of Ottoman society and state regulation and the reform movements; Introduction of the Ottoman Empire into the First World War; The fragmentation of the Ottoman Empire and the beginning of the National Struggle; Mustafa Kemal Pasha organizing the National Struggle in Anatolia, Opening and Construction of the First Turkish Grand National Assembly; Military and Political Developments between 1920 and 1922; Lausanne Peace Treaty and New Period

---

TAR166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II AKTS: 2,0

Cumhuriyetin İlk Yıllarında Genel Görünüm: Tarım, Ulaşım ve Ekonomik Yapı; İdari Reformlar; Siyasi Devrimler: Saltanatın Kaldırılması, Halifeliğin Kaldırılması, 1923-1938 Yılları Arasında Yapılan Sosyal ve Ekonomik Devrimlerin Yapısı;Siyasi Muhalefet; Halkevleri; Atatürk İlkeleri; Kültür Çalışmaları; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası; 1938-2002 Yılları Arasında Ekonomik Gelişmeler; 1938-2002 Yılları Arasında Türk Dış Politikası; Atatürk'ten Sonra Türkiye'nin Genel Görünümü; 1938-2002 Yılları Arasında Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişmeler

TAR166 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II ECTS: 2,0

General View in the Early Years of the Republic:Agriculture, Transportation and Economic Structure; Administrative Reforms;Political Revolutions:Abolition of the Sultanate; The Structure of Social and Economic Revolutions Between 1923-1938;Political Opposition;People's Houses;Ataturk's Principles;Culture Studies;Foreign Policy of Atatürk Period;Economic Developments Between 1938-2002;Turkish Foreign Policy Between 1938-2002;General View of Turkey After Atatürk;Social, Cultural and Artistic Changes between 1938-2002

TÜR125 Türk Dili I AKTS: 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür İlişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları

TÜR125 Turkish Language I ECTS: 2,0

Language: Particularities of Language in the Scientific approach; Language-thinking and sentiment connection; Theories relating the naissance of the languages; Types of languages; Place of Turkish language among world languages; Relations between language and culture: Evolution of Turkish Language and its historical periods; Alphabets used for writing of Turkish language; Turkish language studies; Revolution of Writing.

TÜR126 Türk Dili II AKTS: 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme İlişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR126 Turkish Language II ECTS: 2,0

Composition: Rules of writing a composition, paragraphs and wording in paragraphs; Punctuation; Rules of Writing; Types of written expression and practices I: Think pieces; Types of written expression and practices II: Art Writings; Scientific Writings and Types of Writings; Reading and Listening: Reading, Strategies on understanding of the reading; Critical Reading; Relation Between reading and listening.