DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNÖ109	Expository (ENG)	Required Courses	4.0
İNÖ111	Critical Reading and Thinking (ENG)	Required Courses	4.0
İNÖ113	Oral Communication I (ENG)	Required Courses	4.0
İNÖ115	Structure of English I (ENG)	Required Courses	4.0
İNÖ117	Listening and Pronunciation I (ENG)	Required Courses	3.0
ÖMB109	Introduction to Educational Science	Required Courses	4.0
TAR121	History of Civilization I	Required Courses	3.0
TAR165	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	Required Courses	2.0
TÜR125	Turkish Language I	Required Courses	2.0
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNÖ110	Academic Writing (ENG)	Required Courses	4.0
İNÖ112	Readings in ELT (ENG)	Required Courses	4.0
İNÖ114	Oral Communication II (ENG)	Required Courses	3.0
İNÖ118	Listening and Pronunciation II (ENG)	Required Courses	3.0
İNÖ158	Fundamental Principles of Foreign Language Teaching (ENG)	Required Courses	4.0
İNÖ210	Structure of English II (ENG)	Required Courses	4.0
ÖMB116	Educational Psychology	Required Courses	4.0
TAR166	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	Required Courses	2.0
TÜR126	Turkish Language II	Required Courses	2.0
		Sum	**30**

VII. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNÖ330	Teaching English to Young Learners (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ405	ELT Material Development and Adaptation (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ415	Second Language Acquisition (ENG)	Required Courses	4.0
İNÖ429	PracticeTeaching I (ENG)	Required Courses	12.0
ÖMB421	Guidance in School	Required Courses	4.0
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
İNÖ401	English LanguageTesting and Evaluation (ENG)	Required Courses	5.0
İNÖ430	PracticeTeaching II (ENG)	Required Courses	12.0
ÖMB414	Individualized Education Programs	Required Courses	4.0
		Sum	**21**

DERS İÇERİKLERİ

İNÖ109 Expository (Yazılı İletişim) AKTS: 4,0

Paragraf Yazımına Giriş; Paragrafın Bölümleri: Konu seçimi ve konunun daraltılması, Giriş, gelişme ve sonuç cümlelerinin yazılması; Yazılı Kompozisyon: Giriş paragrafı yazma teknikleri, Ana fikir cümlesinin yazılması, Gelişme ve sonuç paragrafları, Kapanış teknikleri; Kompozisyon Taslağı Hazırlama; Yargıların Açıklandığı Kompozisyon Türü; Benzerliklerin ve Karşıtlıkların Anlatıldığı Kompozisyon Türü; Neden-Sonuç İlişkisinin İrdelendiği Kompozisyon Türü; Bahsedilen Türlerde Öğretmenin ve Öğrencilerin hem Kendileri hem de Birbirleri için Geri Bildirimde Bulunması.

İNÖ109 Expository ECTS: 4,0

Introduction to the Paragraph; Parts of a Paragraph: Topic, Narrowing down the topic, Writing a topic sentence, Major ideas, Minor details, Concluding sentence; Introduction to the Essay: Introduction paragraph and introductory techniques, Thesis statement, Developmental paragraphs, Conclusion paragraph, Conclusion techniques; Making an Outline of an Essay; Writing and Analysis of different Essay Types; Opinion Essay; Comparison and Contrast Essay; Cause and Effect Analysis Essay; Teacher/Peer/Self Evaluation of the Essay Types Mentioned Above.

İNÖ117 Listening and Pronunciation I (Dinleme/Anlama ve Sesletim I) AKTS: 3,0

Dil tanımı; Telaffuzun önemi; Sesler: Ünsüz sesler, Ünlü sesler; Ünsüz sesler: Sesletim yeri, Sesletim biçimi, Ötümleme; Ünlü sesler: İnce ünlüler, Kalın ünlüler; Vurgulu heceler; Vurgu yitiren heceler; Cümle vurgusu; Ezgi; Ulama; Ses benzeşmeleri; Ses yitimi; Tonlama: Cümle sonu tonlama, Cümle içi tonlama.

İNÖ117 Listening and Pronunciation I ECTS: 3,0

Definition of language; Importance of pronunciation; Sounds: Consonant sounds, Vowel sounds; Consonant sounds: Place of articulation, Manner of articulation, Voicing; Vowel sounds: Front vowels, Back vowels; Stressed syllables; Unstressed syllables; Sentence stress; Intonation; Linking; Assimilation; Elision; Intonation: Final intonation, Non-final intonation.

İNÖ158 Yabancı Dil Öğretiminde Temel İlkeler AKTS: 4,0

Öğrenen Farklılıkları; Öğrenme Stilleri; Öğrenme Stratejileri; Otonom Öğrenme; Dil Seviyeleri; Motivasyon; Yaş; Öğretmen Rolleri; Öğretmen Becerileri; Ses Kullanımı; Göz Teması; Sınıf İçinde Öğretmenin Yeri; Sınıf Yönetimi: Oturma düzenleri, Öğrencileri gruplama, Disiplin sorunları; Tahta Kullanımı; Dersin Aşamaları: Derse başlama, Dersi bitirme; Geçişler; Yönerge Verme; Eğitim Gereçlerinin Kullanımı.

İNÖ158 Fundamental Principles of Foreign Language Teaching ECTS: 4,0

Learner Differences; Learning Styles; Learning Strategies; Learner Autonomy; Language Levels; Motivation; Age; Teacher Roles; Teacher Skills and Knowledge; Using the Voice; Eye Contact; Position of the Teacher; Managing the Classroom: Seating arrangements, Grouping students, Discipline problems; Using the Board; Parts of a Lesson: Beginning lessons; Ending lessons; Transitions; Giving Instructions; Using Realia.

İNÖ210 Structure of English II (İngilizcenin Yapısı II) AKTS: 4,0

Zorunluluk, İzin verme ve yeterliğe ilişkin kip eylemler; Olasılık ve kesinlik gösteren kip eylemler; Ettirgen eylemler; Niceleyiciler, Söylem bağlaçları; İlgeç kümeleri/Öbek eylemler, İstek/Dilek kipleri, Yan tümce, Ad tümceleri, Zaman çekimli ve çekimsiz yan tümceler; Doğrudan ve dolaylı anlatım; Ortaçlar: Kısıtlayıcı ve genişletici ortaçlar; Ulaçlar: Zaman, Amaç, Sonuç gösteren ulaçlar, koşul tümceleri; Vurgu ve odak yapıları; Ayrık tümce.

İNÖ210 Structure of English II **ECTS: 4,0**

Modal verbs of obligation and activity; Modal verbs of possibility and certainty; Quantifiers, Discourse connectors, Preposition clusters/Phrasal verbs; Subjunctive;; Causative verbs; Subordination: Noun Clauses, Finite and nonfinite clauses, Direct and indirect speech, Relative Clauses: Restrictive vs. Non-restrictive Relative Clauses; Adverbial Clauses of time, purpose and result; Conditional Clauses;; Cleft sentences; Fronting.

İNÖ330 Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi **AKTS: 5,0**

Erken Yaş Dil Öğrenenlerin Özellikleri; Erken Yaş Dil Öğrenenlerin Özelliklerinin Dil Öğretimine Yansımaları; Erken Yaş Dil Öğretim Prensipleri: Bağlam içinde dil öğretimi, görsellerle desteklenmiş öğrenme, aktivite-odaklı öğrenme, oyunların kullanılması; Sınıf Dili: Yönerge verme; Bir Konudan Başka Bir Konuya Geçiş Belirteçleri; Erken Yaş Öğrenenler İçin Görsel Materyal Geliştirme; Dinleme Becerisi Öğretimi; Hikaye Anlatımı; Okuma Becerisi Öğretimi; Konuşma Becerisi Öğretimi; Yazma Becerisi Öğretimi.

İNÖ330 Teaching English to Young Learners **ECTS: 5,0**

Characteristics of Young Learners; Implications of Characteristics of Young Learners on Classroom Teaching; Principles of Teaching Young Learners: Contextualized language teaching, visually supported learning, activity-based learning, using games; Classroom Language: Giving instructions, Transition Markers; Developing Visual Materials for Young Learners; Teaching Listening; Storytelling; Teaching Reading; Teaching Speaking; Teaching Writing.

İNÖ415 İkinci Dil Edinimi **AKTS: 4,0**

Birinci dil edinimi kuramları; Öğrenen Dili; Sınıfta yabancı dil edinimi; Yabancı dil sınıflarında öğrenme ve öğretmeye dair gözlemler; Dil gelişim evreleri; Öğrenme ve edinim arasındaki farklar; Ana dili ve yabancı dil öğrenimindeki farklılıklar; bireysel farklılıklar; Aradil; Öğrenen özellikleri; Girdi ve çıktı arasındaki bağlantı; Evrensel Dilbilgisi Kuramı, İletişimsel Dil Öğrenme Kuramı; Toplumsal unsurlar ve dil öğrenme bağlantıları.

İNÖ415 Second Language Acquisition **ECTS: 4,0**

Theories first language acquisition; Learner language; Language learning in the classroom; Observing learning and teaching in the second language classroom; Stages of language acquisition; Differences between first and second language acquisition processes; Differences between learning and acquisition; Theories of Second language learning; Universal Grammar; Language Typology Markedness; Constructivism; Interactionalism; The role of input and the nature of output; Individual differences in second language learning; learner characteristics; Sign language and learning stages and processes in the teaching of a foreign language.

İNÖ429 Öğretmenlik Uygulaması I **AKTS: 12,0**

Uygulama Öğretmeninin Dersini Gözlemleme; Grupla Mikro-Öğretim Uygulamaları Yapma; Grupla Birlikte Ders Planı Hazırlama; Derste Kullanılacak Etkinlik ve Materyal Geliştirme; Öğretim Teknolojilerini Kullanma; Uygun Öğretim Ortamlarını Hazırlama; Sınıfı Yönetimi; Diğer Öğretmen Adaylarını Gözlemleme ve Dönüt Verme; Gözlem Yapılan Sınıftaki Öğrencileri Gözlemleme; Uygulama Okulunun Olanakları, Uygulamaları ve Kuralları.

İNÖ429 PracticeTeaching I **ECTS: 12,0**

Observing the Practice Teacher’s Lesson; Conducting Group Micro-Teaching Practices; Preparing a Lesson Plan with Group Members; Developing Activities and Materials to be used in Class; Using Instructional Technologies; Preparing Learning Environments; Managing a Class; Observing Peers and Giving Feedback; Observing Students during the Lesson; Resources, Administration and Rules of the School Visited for Practice Teaching.

İNÖ430 Öğretmenlik Uygulaması II AKTS: 12,0

Alana Özgü Öğretim Yöntem ve Teknikleriyle ilgili Gözlemler Yapma; Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Kullanımı; Bireysel Makro Öğretim Uygulamaları Yapma; Ders Planı Hazırlama; Alana Özgü Etkinlik ve Materyal Geliştirme; Öğretim Teknolojilerini Kullanma; Çeşitli Dil Alan ve Becerilerinin Öğretimi; Uygun Öğretim Ortamlarını Hazırlama, Sınıfı Yönetme, Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları; Diğer Öğretmen Adaylarını Gözlemleme ve Dönüt Verme.

İNÖ430 PracticeTeaching II ECTS: 12,0

Observing Domain-specific Teaching Methods and Techniques; Conducting Individual Macro-Teaching Practices Using Domain-specific Teaching Methods and Techniques; Developing Activities and Materials for a Lesson; Preparing Lesson Plans; Using Instructional Technologies; Teaching Language Skills; Preparing Learning Environments; Managing a Class; Testing and Evaluation; Observing Peers and Giving Feedback.

ÖMB109 Eğitim Bilimine Giriş AKTS: 4,0

Eğitimle İlişkili Temel Kavramlar; Eğitimin İşlevleri; Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri; Öğretmen Eğitimi; Eğitim Bilimlerinde Araştırma; Eğitim ve Felsefe; Eğitim ve Tarih; Eğitim ve Psikoloji; Eğitim ve Siyaset; Eğitim ve Sosyoloji; Eğitim ve Hukuk; Eğitim ve Ekonomi; Eğitim Bilimlerinde Güncel Yönelimler.

ÖMB109 Introduction to Educational Science ECTS: 4,0

Basic Concepts Related to Education; Functions of Education; Characteristics of the Teaching Profession; Teacher Education; Research in Educational Sciences; Education and Philosophy; Education and History; Education and Psychology; Education and Politics; Education and Sociology; Education and Law; Education and Economy; Current Trends in Educational Sciences.

ÖMB116 Eğitim Psikolojisi AKTS: 4,0

Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Gelişimi Etkileyen Faktörler: Kalıtsal ve Çevresel Faktörler; Fiziksel Gelişim: Doğum Öncesi Dönemde Fiziksel Gelişim; Doğum Sonrası Dönemde Fiziksel Gelişim; Bebeklik, Çocukluk ve Ergenlikte Bilişsel, Dil, Ahlak ve Kişilik Gelişimi; Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Öğrenmeyi Etkileyen Etmenler; Öğrenme Kuramları: Davranışçı Öğrenme Kuramları; Klasik Koşullama Kuramı; Edimsel Koşullama Kuramı; Sosyal-Bilişsel Öğrenme Kuramı; Gestalt Kuramı; Hümanistik Öğrenme Kuramları; Bilgi İşleme Kuramı; Nörofizyolojik Öğrenme Kuramı.

ÖMB116 Educational Psychology ECTS: 4,0

Basic Concepts and Principles of Development; Factors Affecting Development: Hereditary and Environmental Factors; Physical Development: Physical Development in the Prenatal Period; Physical Development in the Postpartum Period; Cognitive, Language, Moral and Personality Development in Infancy; Basic Concepts and Principles of Learning; Factors Affecting Learning; Learning Theories: Behavioral Learning Theories; Classical Conditioning Theory; Operant Conditioning Theory; Social-Cognitive Learning Theory; Gestalt Theory; Humanistic Learning Theories; Information Processing Theory; Neurophysiological Learning Theory.

ÖMB414 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları AKTS: 4,0

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarıyla (BEP) İlgili Temel Kavramlar: BEP ve Özellikleri; BEP'in Önemi ve Eğitsel Gerekliliği; BEP'in Ögeleri; BEP'in Tarihsel Gelişimi ve Yasal Dayanakları; BEP Ekibi ve Rolleri; Ekip Çalışması ve İşbirliği; Değerlendirme ve Eğitsel Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar; BEP Hazırlama Süreci: Varolan Performans Düzeyinin Belirlenmesi; Öncelikli Alanların Belirlenmesi; Uzun ve Kısa Dönemli Amaçların Oluşturulaması; Özel Eğitim ve Destek Hizmetlerinin Belirlenmesi; Programın Uygulanması, Gelişimin Kaydedilmesi, Değerlendirme ve İzleme Süreci.

ÖMB414 Individualized Education Programs ECTS: 4,0

Basic Concepts of Individualized Education Programs (IEP):; IEP and Its Properties; Importance and Educational Necessity of IEP; Elements of IEP; Historical Development and Legal Basis of IEP; IEP Team and Roles; Teamwork and collaboration; Basic Concepts of Evaluation; IEP Preparation Process: Determination of Existing Performance Level; Identification of Priority Areas; Establishing Long and Short Term Goals; Determination of Special Education and Support Services; Implementation of the Program, Recording of Progress, Evaluation and Monitoring Process.

ÖMB421 Okullarda Rehberlik AKTS: 4,0

Çağdaş eğitim sisteminde rehberliğin yeri; Rehberlik kavramları; Dünyada ve ülkemizde rehberlik hizmetlerinin tarihçesi; Rehberlik ilkeleri; Rehberlik türleri ve modelleri; Eğitsel Rehberlik; Kişisel Rehberlik; Mesleki Rehberlik; Rehberlikte hizmet alanları: Rehberlik programı hazırlama, Oryantasyon, Bireyi tanıma, Bilgi toplama ve yayma, Yöneltme ve yerleştirme, İzleme ve değerlendirme, Psikolojik danışma, Grup rehberliği, Konsültasyon, Çevre ile ilişkiler, Veli ile işbirliği, İlköğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlik hizmetlerinde psikolojik danışmanın yeri; Orta öğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlikte gelişimsel ve önleyici yaklaşım.

ÖMB421 Guidance in School ECTS: 4,0

The place of guidance in the contemporary education system; Guidance concepts; History of guidance services in the world and in our country; Guiding principles; Types and models of guidance; Educational Guidance; Personal Guidance; Vocational guidance; Service areas in guidance: Guidance program preparation, Orientation, Getting to know the individual, Information gathering and dissemination, Orientation and placement, Monitoring and evaluation, Psychological counseling, Group guidance, Consultation, Relations with the environment, Collaboration with parents, Guidance services in primary education; The place of psychological counselor in guidance services.

TAR165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I AKTS: 2,0

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girmesi; Osmanlı Devleti'nin Parçalanması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Milli Mücadele'yi Örgütlemesi; Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması Açılması ve Yapısı; 1920-1922 Yılları Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Lozan Barış antlaşması ve Yeni Dönem

TAR165 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I ECTS: 2,0

The decline of Ottoman society and state regulation and the reform movements; Introduction of the Ottoman Empire into the First World War; The fragmentation of the Ottoman Empire and the beginning of the National Struggle; Mustafa Kemal Pasha organizing the National Struggle in Anatolia, Opening and Construction of the First Turkish Grand National Assembly; Military and Political Developments between 1920 and 1922; Lausanne Peace Treaty and New Period

---

TAR166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II AKTS: 2,0

Cumhuriyetin İlk Yıllarında Genel Görünüm: Tarım, Ulaşım ve Ekonomik Yapı; İdari Reformlar; Siyasi Devrimler: Saltanatın Kaldırılması, Halifeliğin Kaldırılması, 1923-1938 Yılları Arasında Yapılan Sosyal ve Ekonomik Devrimlerin Yapısı;Siyasi Muhalefet; Halkevleri; Atatürk İlkeleri; Kültür Çalışmaları; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası; 1938-2002 Yılları Arasında Ekonomik Gelişmeler; 1938-2002 Yılları Arasında Türk Dış Politikası; Atatürk'ten Sonra Türkiye'nin Genel Görünümü; 1938-2002 Yılları Arasında Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişmeler

TAR166 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II ECTS: 2,0

General View in the Early Years of the Republic:Agriculture, Transportation and Economic Structure; Administrative Reforms;Political Revolutions:Abolition of the Sultanate; The Structure of Social and Economic Revolutions Between 1923-1938;Political Opposition;People's Houses;Ataturk's Principles;Culture Studies;Foreign Policy of Atatürk Period;Economic Developments Between 1938-2002;Turkish Foreign Policy Between 1938-2002;General View of Turkey After Atatürk;Social, Cultural and Artistic Changes between 1938-2002

TÜR125 Türk Dili I AKTS: 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür İlişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları

TÜR125 Turkish Language I ECTS: 2,0

Language: Particularities of Language in the Scientific approach; Language-thinking and sentiment connection; Theories relating the naissance of the languages; Types of languages; Place of Turkish language among world languages; Relations between language and culture: Evolution of Turkish Language and its historical periods; Alphabets used for writing of Turkish language; Turkish language studies; Revolution of Writing.

TÜR126 Türk Dili II AKTS: 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme İlişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR126 Turkish Language II ECTS: 2,0

Composition: Rules of writing a composition, paragraphs and wording in paragraphs; Punctuation; Rules of Writing; Types of written expression and practices I: Think pieces; Types of written expression and practices II: Art Writings; Scientific Writings and Types of Writings; Reading and Listening: Reading, Strategies on understanding of the reading; Critical Reading; Relation Between reading and listening.