DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
ÖMB109	Introduction to Educational Science	Required Courses	4.0
PSİ121	Introduction to Psychology	Required Courses	5.0
RPD101	Literature Review and Report Writing	Required Courses	4.0
TAR165	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	Required Courses	2.0
TÜR125	Turkish Language I	Required Courses	2.0
	Foreign Language Courses		3.0
	Elective Courses		4.0
	Area Elective Courses		6.0
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
PSİ134	Learning Psychology	Required Courses	5.0
PSİ136	Guidance and Psychological Counseling in Schools	Required Courses	5.0
PSİ138	Developmental Psychology I	Required Courses	4.0
PSİ140	Physiological Psychology	Required Courses	5.0
TAR166	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	Required Courses	2.0
TÜR126	Turkish Language II	Required Courses	2.0
	Foreign Language Courses		3.0
	Area Elective Courses		4.0
		Sum	**30**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
ÖMB213	Teaching Principles and Methods	Required Courses	4.0
ÖMB221	Inclusive Education and Individuals with Special Needs	Required Courses	4.0
PSİ253	Developmental Psychology II	Required Courses	4.0
PSİ255	Social Psychology	Required Courses	5.0
RPD209	Personality Theories	Required Courses	4.0
	Elective Courses		3.0
	Area Elective Courses		6.0
		Sum	**30**

IV. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
ARY216	Research Methods in Education	Required Courses	4.0
İLT214	Human Relations and Communication	Required Courses	4.0
ÖMB220	Instructional Technologies and Material Design	Required Courses	4.0
RPD216	Non-Test Techniques	Required Courses	5.0
RPD218	Counseling Theories	Required Courses	6.0
	Elective Courses		3.0
	Area Elective Courses		4.0
		Sum	**30**

V. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
ÖMB321	Education Management	Required Courses	4.0
ÖMB323	Measurement and Evaluation in Education	Required Courses	4.0
PSİ345	Psychological Tests	Required Courses	3.0
RPD309	Counseling Principles and Techniques	Required Courses	4.0
RPD325	Behavioral Disorders I	Required Courses	4.0
RPD327	Career Guidance and Counseling	Required Courses	4.0
	Elective Courses		3.0
	Area Elective Courses		4.0
		Sum	**30**

VI. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
RPD326	Behavioral Disorders II	Required Courses	4.0
RPD328	Career Guidance and Counseling Practices	Required Courses	4.0
RPD330	Counseling Skills	Required Courses	4.0
RPD338	Counseling with Children and Adolescents	Required Courses	3.0
RPD342	Group Counseling	Required Courses	4.0
	Elective Courses		3.0
	Area Elective Courses		8.0
		Sum	**30**

VII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
RPD421	Individual Counseling Practice	Required Courses	6.0
RPD423	Trauma Counseling	Required Courses	4.0
RPD425	Professional Ethics and Legal Issues	Required Courses	4.0
RPD429	Counseling and Guidance Practices in Schools I	Required Courses	12.0
	Area Elective Courses		4.0
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
ÖMB414	Individualized Education Programs	Required Courses	4.0
RPD422	Guidance and Counseling Seminar	Required Courses	3.0
RPD424	Institutional Experience	Required Courses	3.0
RPD430	Counseling and Guidance Practices in Schools II	Required Courses	12.0
	Area Elective Courses		8.0
		Sum	**30**

Area Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
FEL113	Philosophical and Sociological Foundations of Education (TR)	3 + 0	4.0
HUK161	Human Rights and Democracy (TR)	2 + 0	4.0
RPD219	Social Skills Training (TR)	2 + 0	4.0
RPD223	Effective Learning and Studying Lesson Methods (TR)	2 + 0	4.0
RPD226	Family Psychology and Education (TR)	2 + 0	4.0
RPD329	Curriculum Development in Counseling (TR)	2 + 0	4.0
RPD331	Addiction (TR)	2 + 0	4.0
RPD333	Industrial Psychology (TR)	2 + 0	4.0
ÖMB425	Lifelong Learning (TR)	2 + 0	4.0
RPD435	Play Therapy (TR)	2 + 0	4.0
RPD426	Aging and Psychological Counseling (TR)	2 + 0	4.0

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
EOS101	Academic ve Social Life (TR)	2 + 0	4.0

Foreign Language Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
İNG187	English I (ENG)(ENG)	3 + 0	3.0

DERS İÇERİKLERİ

ARY216 Eğitimde Araştırma Yöntemleri AKTS: 4,0

Araştırma Yöntemleri ile İlgili Temel Kavram ve İlkeler; Bilimsel Araştırma Sürecinin Planlanması (sorunun fark edilmesi, araştırma probleminin tanımlanması, literatür taraması, örneklemin belirlenmesi, verilerin toplanması ve analizi, sonuçların raporlanması ve değerlendirilmesi); Bilimsel Araştırmalarda Temel Paradigmalar; Nicel Araştırmaların Özellikleri ve Veri Toplama Teknikleri; Nicel Araştırma Desenleri; Nitel Araştırmaların Özellikleri ve Veri Toplama Teknikleri; Nitel Araştırma Desenleri; Eğitimde Eylem Araştırması; Makale ya da Tez İnceleme, Değerlendirme ve Sunma.

ARY216 Research Methods in Education ECTS: 4,0

Basic Concepts and Principles of Research Methods; Scientific Research Process (identifying the problem, defining the research problem, literature review, identifying the sample, data collection and analysis, reporting and interpreting results); Basic Paradigms in Scientific Research; General Characteristics of Quantitative Research and Data Collection Techniques; Quantitative Research Designs; General Characteristics of Qualitative Research and Data Collection Techniques; Qualitative Research Designs; Action Research in Education; Examination, Evaluation and Reporting of Articles or Dissertations.

EOS101 Akademik ve Sosyal Yaşam AKTS: 4,0

Üniversite ve Kampüs Yaşamı: Fakültenin tanıtımı, Bölüm ve anabilim dalının tanıtımı; Gönüllük ve Topluma Hizmet: Gönüllük kavramı, Gönüllük projesi, Projenin uygulanması, Projenin raporlaştırılması; Şehir ve Kültürel Yaşam: Müzeler, sergiler, konserler, tiyatro, sinema salonları, konferanslar; Kariyer Planlaması: Mesleki bilgi, beceri ve tutumlar, Sivil kurum ve kuruluşlar, Sosyal ağlar; Mesleki Yeterlilikler: Mesleki ağlar, Güncel program ve yazılımlar.

EOS101 Academic ve Social Life ECTS: 4,0

University and Campus Life: Introducing the faculty, Introducing the department and program; Volunteering and Community Service Practices: Volunteering concept, Volunteering project, Implementation of volunteering project, Reporting volunteering project; City and Cultural Life: Museums, exhibitions, concerts, theatre, cinema halls, conferences; Career Planning: Occupational knowledge, skills and attitudes, Civic institutions and organizations, Social networks; Occupational Competencies: Occupational networks, Current programs and software.

FEL113 Eğitimin Felsefi ve Sosyolojik Temelleri AKTS: 4,0

Felsefenin Temel Konuları ve Sorun Alanları; Varlık, Bilgi, Ahlak/Değerler Felsefesi ve eğitim; Temel Felsefi Akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve Eğitim; Sosyolojinin temel kavramları: Toplum, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay vd.; sosyolojinin öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve eğitim görüşleri.

FEL113 Philosophical and Sociological Foundations of Education ECTS: 4,0

Basic Subjects and Problem Areas of Philosophy; Philosophy of Being, Knowledge, Morals/Values and education; Basic Philosophical Currents (idealism, realism, naturalism, empiricism, rationalism, pragmatism, existentialism, analytical philosophy) and Education; Basic concepts of sociology: Society, social structure, social phenomenon, social event etc.; pioneers of sociology (Ibn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber et al.) and educational views.

HUK161 İnsan Hakları ve Demokrasi AKTS: 4,0

Çağdaş Toplumlarda İnsan Haklarının Doğuşu ve Kullanılışı: İnsan haklarının sınıflandırılması; Teorik Doğuşu; Uygulanması; Uluslararası Alana Geçişi; Evrensel İnsan Hakları Kuruluşları ve Yaptıkları Çalışmalar; Dünyada İnsan Haklarının Gelişimi: İngiltere, ABD, Fransa; Türkiye'de İnsan Haklarının Gelişimi: Senedi ittifak, Tanzimat fermanı, Islahat fermanı, I. Meşrutiyet ve Kanun-i Esasi, II. Meşrutiyet ve Kanun-i Esasi, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları; Çağdaş Demokrasi ve İnsan Haklarının Temel İlkeleri; Demokrasi Çeşitleri; Demokratik Toplum ve Demokratik Yönetimin Esasları.

HUK161 Human Rights and Democracy ECTS: 4,0

The Birth and Use of Human Rights in Contemporary Societies: Classification of human rights; The Origin of Theory; Implementation; Transition to the International Area; Universal Human Rights Organizations and Their Work; Development of Human Rights in the World: England, USA, France; Development of Human Rights in Turkey: Senedi alliance, Tanzimat edict, Reform edict, I. Constitutional Monarchy and Kanun-i Esasi, II. Meşrutiyet ve Kanun-i Esasi, 1921, 1924, 1961, 1982 Constitutions; Basic Principles of Contemporary Democracy and Human Rights; Types of Democracy; Democratic Society and Fundamentals of Democratic Administration

---

İLT214 İnsan İlişkileri ve İletişim AKTS: 4,0

İnsanlararası İletişim (Ailede, Okulda, Alışverişte, İşyerlerinde İletişim); İnsanlar Arası İlişkilerde Karşılaşılan Sorunları Giderme Yolları; İletişim Çatışmaları ve Çatışmaları Giderme Yolları; Etkin Konuşma ve Etkin Dinleme: Etkin konuşma ve dinlemede kullanılan yöntem ve teknikler, Etkili konuşma ve dinlemeyi değerlendirme yöntemleri, İletişimde yapıcı dilin kullanımı; Beden Dili; Hak ve Sorumluluklar; Değer Yargıları ve İletişimdeki Rolü.

İLT214 Human Relations and Communication ECTS: 4,0

Interpersonal Communication (Communication in Family, School, Shopping, Workplaces); Ways of Solving Problems Encountered in Interpersonal Relations; Communication Conflicts and Ways of Resolving Conflicts; Active Speaking and Active Listening: Methods and techniques used in effective speaking and listening, Methods of evaluating effective speaking and listening, Use of constructive language in communication; Body Language; Rights and Responsibilities; Value Judgments and Their Role in Communication.

İNG187 İngilizce I AKTS: 3,0

Kişi Zamirlerini ve Sahiplik Sıfatlarını Kullanma; To be Fiilini Şimdiki Zamanda Kullanma; Tekil ve Çoğul İsimleri Kullanma; Yiyecek ve İçecek İsimlerini Öğrenme; "There is, there are" Yapılarını Kullanma; "Have got" Yapısını Kullanma; "Yes" "No" Sorusu Sorma ve Kısa Cevap Verme; Günlük ve Haftalık Aktivitelerden Konuşma; Hoşlanılan ve Hoşlanılmayan Aktiviteler Hakkında Konuşma; Spor ve Hobiler Hakkında Konuşma; "Can" ve "Can't" Yapılarını Kullanarak Yetenekler Hakkında Konuşma; Kişileri Tanıtan Sıfatları Öğrenme: Kişilerin dış görünüş, Duygu ve kişilikleri hakkında konuşma; Giysiler; Renkler; Alışveriş ve Fiyatlardan Söz Etme; Şimdiki Zamanı Kullanma.

İNG187 English I ECTS: 3,0

Using Personal Pronouns and Possessive Adjectives; Using to be in Present Tense; Using Singular and Plural Nouns; Using Basic Language Related to Food and Drink; Using "There is-there are" in sentences; Using "have got"; Asking "yes-no" Questions and Giving Short Answers to Them; Talking about Daily and Weekly Routines; Talking about Likes and Dislikes; Talking about Sports and Hobbies; Talking about Abilities by Using "can", "can't"; Using Adjectives that Describe People; Talking about Appearance, Personality and Feelings of People; Talking about Clothes and Colours; Talking about Shopping and Prices; Using Present Continuous Tense.

ÖMB109 Eğitim Bilimine Giriş AKTS: 4,0

Eğitimle İlişkili Temel Kavramlar; Eğitimin İşlevleri; Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri; Öğretmen Eğitimi; Eğitim Bilimlerinde Araştırma; Eğitim ve Felsefe; Eğitim ve Tarih; Eğitim ve Psikoloji; Eğitim ve Siyaset; Eğitim ve Sosyoloji; Eğitim ve Hukuk; Eğitim ve Ekonomi; Eğitim Bilimlerinde Güncel Yönelimler.

ÖMB109 Introduction to Educational Science ECTS: 4,0

Basic Concepts Related to Education; Functions of Education; Characteristics of the Teaching Profession; Teacher Education; Research in Educational Sciences; Education and Philosophy; Education and History; Education and Psychology; Education and Politics; Education and Sociology; Education and Law; Education and Economy; Current Trends in Educational Sciences.

ÖMB213 Öğretim İlke ve Yöntemleri AKTS: 4,0

Öğretimle İlgili Temel Kavramlar; Öğretimde Planlı Çalışmanın Önemi ve Yararları; Öğretimin Planlanması (Ünitelendirilmiş Yıllık Plan, Günlük Plan ve Etkinlik Örnekleri); Öğrenme ve Öğretme Stratejileri; Öğretimle İlgili Kuram ve Yaklaşımlar; Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bunların uygulama ile ilişkisi; Öğretim Araç ve Gereçleri; Öğretim Hizmetinin Niteliğini Artırmada Öğretmenin Görev ve Sorumlulukları, Öğretmen Yeterlikleri.

ÖMB213 Teaching Principles and Methods ECTS: 4,0

Basic Concepts of Teaching; The Importance and Benefits of Planning in Teaching; Planning of Instruction (Annual Plan, Daily Plan and Activity Examples); Learning and Teaching Strategies; Theories and Approaches to Teaching; Teaching Methods and Techniques: Their relationship with practice; Teaching Tools and Equipment; Teacher's Duties and Responsibilities in Increasing The Quality of Teaching Service, Teacher Competencies.

ÖMB220 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı AKTS: 4,0

Öğretim Teknolojisi ile İlgili Kavramlar; Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar: Davranışçı yaklaşım, Bilişsel yaklaşım; Yapılandırmacı Yaklaşım; Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin Özellikleri; Öğretim Teknolojilerinin Öğretim Sürecindeki Yeri ve Kullanımı; Öğretim Teknolojileri Yoluyla Öğretim Gereçlerinin Geliştirilmesi; Çeşitli Nitelikteki Öğretim Gereçlerinin Değerlendirilmesi; Uzaktan Eğitim ve Web Siteleri; Ters – Yüz Sınıf Modeli; Arttırılmış Gerçeklik ve Mobil Öğrenme; Güncel Okuryazarlıklar: Bilgisayar okuryazarlığı, Teknoloji okuryazarlığı, Medya okuryazarlığı, Web okuryazarlığı, Bilgi okuryazarlığı.

ÖMB220 Instructional Technologies and Material Design ECTS: 4,0

Concepts Related to Instructional Technology; Theoretical Approaches to Instructional Technologies: Behavioral Approach, Cognitive Approach; Constructivist Approach; Features of Various Instructional Technologies; The Use of Instructional Technologies in the Teaching Process; Development of Instructional Materials Through Instructional Technologies; Evaluation of Instructional Materials; Distance Education and Web Sites; Flipped classroom model; Augmented Reality and Mobile Learning; Current Literacy: Computer Literacy, Technology Literacy, Media Literacy, Web Literacy, Information Literacy.

ÖMB221 Kapsayıcı Eğitim ve Özel Gereksinimli Bireyler AKTS: 4,0

Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar; Tarihsel Gelişim ve Yasal Düzenlemeler; Özel Gereksinimli Bireyler: Tanılama ve Değerlendirme, Yaygınlık, Temel Özellikleri, Eğitim Ortamları ve Yerleştirme, Sınıf ve Davranış Yönetimi, Uygulamalı Davranış Analizi, Etkili Öğretim, Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar; Kapsayıcı Eğitim: Tanımı ve Önemi, Kaynaştırma ile Arasındaki Farklar, En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı Kavramı, Kapsayıcı Eğitimin Başarısını Etkileyen Etkenler, Destekleyici Özel Eğitim Hizmetleri, Uzmanlar Arası İşbirliği, Eğitsel Uyarlamalar; Özel Eğitim İhtiyacı Olan Çocuğa Sahip Aileler: Kabul ve Uyum Süreci, Ailenin Eğitime Katılımı ve İşbirliği.

ÖMB221 Inclusive Education and Individuals with Special Needs ECTS: 4,0

Basic Concepts; Historical and Legal Basis; Individuals with Special Needs: Evaluation and Diagnostics, Prevalence, Characteristics, Educational Environments and Placement, Classroom and Behaviour Management, Applied Behaviour Analysis, Effective Teaching, Scientific Based Practices; Inclusive Education: Definition and Importance, Differences Between Mainstreaming, Concept of Least Restrictive Educational Environment, Factors for Success, Supportive Special Education Services, Collaboration of Proffessionals, Educational Adaptations; Families of Individuals with Special Needs: Acceptance and Adaptation, Family Support and Collaboration for Education.

ÖMB321 Eğitim Yönetimi AKTS: 4,0

ÖMB321-Eğitim Yönetimi: Eğitim ve Eğitim Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar; Eğitim Yönetiminin Diğer Alanlarla İlişkisi; Okul Yönetimi ve Okul Yöneticisinin Rolleri; Örgüt ve Yönetim Kuramları; Yönetim Süreçleri: Karar verme, Planlama, Örgütleme, Eşgüdüm, İletişim, Denetleme; Türkiye'de Eğitim Yöneticiliği; Okullarda Denetim; Liderlik: Yaklaşımlar, Kuramlar; Yönetici- Yönetilen İlişkileri; İnsan Kaynaklarının Yönetimi; Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı ve Eğitim Sistemine Yansımaları; Örgütlerde Çatışma.

ÖMB321 Education Management ECTS: 4,0

ÖMB321-Educational Administration: Basic Concepts of Education and Educational Administration; Relationship of Educational Administration with Other Fields; School Administration and School Manager's Roles; Organization and Management Theories; Management Processes: Decision-Making, Planning, Organizing, Coordination, Communication, Supervision; Educational Administration in Turkey; Supervision in Schools; Leadership: Approaches, Theories; Manager-Staff Relationships; Human Resources Management; New Public Management Concept and Its Reflections on Educational Organizations; Conflict in Organizations.

ÖMB323 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme AKTS: 4,0

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi; Ölçme ve Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar; Eğitimde Ölçülen Özellikler ve Bilişsel Alan Taksonomileri; Ölçme Araçlarının Psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) Özellikleri; Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları; Durum Belirleme Yaklaşımları; Ölçme Sonuçlarına Uygulanan İstatistiksel İşlemler; Madde Analizi ile Test Geliştirme; Değerlendirme ve Not Verme; E-değerlendirme; Uluslararası İzleme Araştırmaları.

ÖMB323 Measurement and Evaluation in Education ECTS: 4,0

The Place and the Importance of Measurement and Evaluation in Education; Basic Concepts Related to Measurement and Evaluation; Attributes Measured in Education and Taxonomies of Cognitive Domains; Psychometric Properties of Measurement Instruments (validity, reliability, usability); Measurement Tools Used in Education; Classroom Assessment; Statistical Procedures Applied to Measurement Results; Test Development Using Item Analysis; Evaluation and Grading; E-assessment; International Monitoring Exams.

ÖMB414 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları AKTS: 4,0

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarıyla (BEP) İlgili Temel Kavramlar: BEP ve Özellikleri; BEP'in Önemi ve Eğitsel Gerekliliği; BEP'in Ögeleri; BEP'in Tarihsel Gelişimi ve Yasal Dayanakları; BEP Ekibi ve Rolleri; Ekip Çalışması ve İşbirliği; Değerlendirme ve Eğitsel Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar; BEP Hazırlama Süreci: Varolan Performans Düzeyinin Belirlenmesi; Öncelikli Alanların Belirlenmesi; Uzun ve Kısa Dönemli Amaçların Oluşturulaması; Özel Eğitim ve Destek Hizmetlerinin Belirlenmesi; Programın Uygulanması, Gelişimin Kaydedilmesi, Değerlendirme ve İzleme Süreci.

ÖMB414 Individualized Education Programs ECTS: 4,0

Basic Concepts of Individualized Education Programs (IEP):; IEP and Its Properties; Importance and Educational Necessity of IEP; Elements of IEP; Historical Development and Legal Basis of IEP; IEP Team and Roles; Teamwork and collaboration; Basic Concepts of Evaluation; IEP Preparation Process: Determination of Existing Performance Level; Identification of Priority Areas; Establishing Long and Short Term Goals; Determination of Special Education and Support Services; Implementation of the Program, Recording of Progress, Evaluation and Monitoring Process.

ÖMB425 Hayat Boyu Öğrenme AKTS: 4,0

Hayat Boyu Öğrenme Kavramı ve Kapsamı; Hayat Boyu Öğrenmenin Tarihçesi; Yetişkin Eğitimi Teorileri ve İlkeleri; Hayat Boyu Öğrenme ve Teknoloji; Hayat Boyu Öğrenme Kaynakları; Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları; Hayat Boyu Öğrenme ile ilgili Politikalar ve Organizasyonlar; Resmi Eğitim Kurumlarında Hayat Boyu Öğrenme; İşyerinde Hayat Boyu Öğrenme; Aile ve Topluluklarda Hayat Boyu Öğrenme; Hayat Boyu Öğrenme ve Kişisel Gelişim; Hayat Boyu Öğrenmenin Geleceği; Hayat Boyu Öğrenme Alanında Kariyer Fırsatları; Proje Sunumları.

ÖMB425 Lifelong Learning ECTS: 4,0

Concepts and Scope of Lifelong Learning; History of Lifelong Learning; Theories and Principles of Adult Education; Lifelong Learning and Technology; Resources for Lifelong Learning; Applications of Lifelong Learning; Policies and Organizations Related to Lifelong Learning; Lifelong Learning in Formal Education Institutions; Lifelong Learning in the Workplace; Lifelong Learning in Family and Communities; Lifelong Learning and Personal Development; The Future of Lifelong Learning; Career Opportunities in the Field of Lifelong Learning; Project Presentations.

PSİ121 Psikolojiye Giriş AKTS: 5,0

Psikolojinin tanımı, Psikoloji tarihi, Psikolojinin alanları: Sosyal psikoloji, Klinik psikoloji, Eğitim psikolojisi vb.; Psikoloji Kuramları: Davranışçı kuramlar, Bilişsel kuramlar, Varoluşçu kuram vb.; Davranışın Biyolojik Temelleri; Zeka ve Kuramları; Duyum ve algılama; Bellek; Güdülenme; Heyecan; Savunma mekanizmaları; İnsan gelişimi; Kişilik ve Kuramları; Davranışın Sosyolojik Temelleri; Normal Dışı Davranışlar; Psikoterapi.

PSİ121 Introduction to Psychology ECTS: 5,0

Definition of psychology, History of psychology, Fields of psychology: Social psychology, Clinical psychology, Educational psychology etc.; Theories of Psychology: Behavioral theories, Cognitive theories, Existential theory etc.; Biological Foundation of Psychology; Intelligence and Theories of Intelligence; Sense and Perception; Memory; Motivation; Emotion; Defense Mechanisms; Social Foundation of Psychology; Personality and Theories of Personality; Abnormal Behavior; Psychotherapy.

PSİ134 Öğrenme Psikolojisi AKTS: 5,0

Öğrenmeyle İlgili Temel Kavram ve İlkeler; Öğrenmeyi Etkileyen Etkenler; Öğrenme Kuramları: Davranışçı kuramlar, Sosyal öğrenme kuramı, İşaret gestalt öğrenme kuramı, Bilişsel kuram (Gestalt öğrenme kuramı, Bilgiyi işleme kuramı), Beyin temelli öğrenme kuramı; Klasik ve Edimsel Koşullanmanın İlkeleri; Pekiştirme ve Pekiştireçler; Sönme; Genelleme; Ayırt etme; Öğrenme ve Güdülenme; Bellek, Unutma ve Hatırlama; Etkili Öğrenme Yöntem ve Teknikleri.

PSİ134 Learning Psychology ECTS: 5,0

Basic Concepts and Principles of Learning; Factors Affecting Learning; Theories of Learning: Behavioral approaches, Social learning theory, Sign-gestalt theory of learning, Cognitive approach (Gestalt learning theory, Information processing theory), Mind basis learning approach; Principles of Classical and Operant Conditioning; Reinforce and Reinforcement; Extinction; Generalization; Differentiation; Learning and Motivation; Mind, Forgetting and Remembering; Methods and Strategies of Effective Learning.

PSİ136 Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma AKTS: 5,0

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanına Giriş; 21. Yüzyıl Psikolojik Danışman Yeterlilikleri; Okullarda PDR Programı Tasarlama; Gelişim Alanlarına Göre PDR Hizmetleri; Öğretim Kademelerine Göre PDR Hizmetleri; Farklı Öğretim Kademeleri İçin Örnek Etkinlikler ve Vakalar; Öğrenciyi Tanıma; İşbirliği ve Konsültasyon; Psikolojik Danışma ve Grup Süreçleri; Önleyici PDR Hizmetleri; Okullarda Kriz Danışmanlığı; Farklı İhtiyaçları Olan Öğrenciler; Okul Psikolojik Danışmanlığında Meslek Etiği

PSİ136 Guidance and Psychological Counseling in Schools ECTS: 5,0

Introduction to Counseling and Guidance; 21st Century Counselor Competencies; Designing Counseling Programs in Schools; PDR Services According to Development Areas; PCG Services According to Education Levels; Sample Activities and Cases for Different Teaching Levels; Getting to Know the Student; Cooperation and Consultation; Psychological Counseling and Group Processes; Preventive PDR Services; Crisis Counseling in Schools; Students with Different Needs; Professional Ethics in School Psychological Counseling

PSİ138 Gelişim Psikolojisi I AKTS: 4,0

Gelişim Psikolojisinin Temel Kavramları; Gelişim Psikolojisinin Tarihsel Temelleri; Gelişimde Bireysel Farklılıklar; Gelişim Psikolojisinde Araştırma ve Yöntem; Gelişimi Etkileyen Faktörler; Gelişim Dönemleri; Gelişimin Alanları: Fiziksel gelişim, Bilişsel gelişim, Kişilik gelişimi, Ahlak gelişimi; Gelişim Kuramları: Psikoseksüel kuram, Psikososyal kuram, Bilişsel kuram, Sosyal bilişsel kuram, Sosyo kültürel bilişsel kuram, Çevresel kuram, Etiyolojik kuram, Evrimsel kuram, Piaget'in ahlak gelişim kuramı, Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramı

PSİ138 Developmental Psychology I ECTS: 4,0

Basic Concepts of Developmental Psychology; Historical Foundations of Developmental Psychology; Individual Differences in Development; Research and Method in Developmental Psychology; Factors Affecting Development; Development Periods; Areas of Development: Physical, cognitive, personality, moral; Development Theories: Psychosexual theory, Psychosocial theory, Cognitive theory, Social cognitive theory, Socio-cultural cognitive theory, Environmental theory, Etiological theory, Evolutionary theory, Piaget's theory of moral development, Kohlberg's theory of moral development

PSİ140 Fizyolojik Psikoloji AKTS: 5,0

Fizyolojik Psikoloji ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık İlişkisi; Davranışın Fizyolojik Temellerine İlişkin Temel Bilgiler: Hücre, Sinir hücreleri, Nöronal ve sinaptik iletişim, Sinir sistemi; Endokrinal sistem; Görme, Duyma ve Soma Duyumları; Görme, Duyma ve Soma Duyumlarına İlişkin Psikolojik Rahatsızlıklar ve Fizyolojik Kökenleri; Hareket ve Beynin Hareket Kontrolü; Saldırgan Davranış ve Fizyolojisi; Öğrenme ve Pekiştirme Davranışı ve İlgili Davranışların Fizyolojisi, Biyokimyası; Öğrenme Bozukluklarıyla İlişkisi; Duygulanımla İlişkili Bozuklukların Fizyolojisi.

PSİ140 Physiological Psychology ECTS: 5,0

Relationship between Physiological Psychology and Guidance Counseling; Basic Informations about Physiological Foundations of Behavior: Cell, Nerve cells, Nervous and synaptic transmission, Nervous system; Endocrine system; Seeing, Hearing and Soma Sensation; Psychological Illness and Physical Foundation of Seeing, Hearing and Soma Sensation; Motion and Motion Control of Brain; Aggressive Behavior and Physiology of Aggressive Behavior; Learning and Reinforcement and Physiology of Related Behavior; Physiology of Emotional Disorders.

PSİ253 Gelişim Psikolojisi II AKTS: 4,0

Ergenlik Dönemi: Ergenlik döneminin temel gelişimsel özellikleri, Ergenlik döneminde bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, Ergenlik dönemi sorunları ve bunlarla baş etme yolları, Aile ilişkileri ve ergen; Genç Yetişkinlik Dönemi ve Sorunları: Yakın ilişki kurma, Çalışma yaşamına uyum; Orta Yaş ve Orta Yaş Krizi; Yaşlılık Dönemi: Yaşlılık döneminin gelişim özellikleri, Yaşlılık döneminin gelişim sorunları ve bunlarla baş etme yolları.

PSİ253 Developmental Psychology II ECTS: 4,0

Adolescence: Basic Developmental Characteristics of the Adolescence, Physical, Cognitive, Personality and Moral Development in Adolescence, Specific Problems of the Adolescence and Coping Strategies, Family Relationships of Adolescents: Early Adulthood Stage and Specific Problems: Developing Close Relationship, Adaptation of Working Life; Middle Age and Specific Crisis; Aging: Developmental Characteristics, Developmental Problems and Coping Strategies.

PSİ255 Sosyal Psikoloji AKTS: 5,0

Sosyal Psikolojinin Tanımı, Kapsamı ve Tarihçesi; Sosyal Psikolojinin Temel Yaklaşımları; +Sosyal Psikolojide Araştırma Yöntemleri; Sosyal Algı: Sözsüz iletişim, Yükleme kuramları, Psikolojik danışma sürecinde yüklemenin rolü; Tutumlar: Tutumun bileşenleri, Tutum kuramları; Tutum Değişiminde Etkili Olan Faktörler; Sosyal Etki ve Uyma Davranışları: Ricaya uyma, Boyuneğicilik, Uygu; Saldırganlığı Açıklayan Kuramlar; Sosyal Çevre ve Kişilik.

PSİ255 Social Psychology ECTS: 5,0

Definition, Scope and Historical Development of Social Psychology; Major Theories Social Psychology; Research Methods in Social Psychology; Social Perception: Nonverbal communication, Attribution theories, role of attributions on counseling process; Attitudes: Attitude component, Attitude theories; Factors Affecting Attitude Change; Social Influence and Comformity: Compliance, Submissiveness, Conformity; Theories of Aggression; Social Environment and Personality.

PSİ345 Psikolojik Testler AKTS: 3,0

Psikolojik Testlerin Kullanımı ve Etik Kurallar; Psikolojik Değerlendirme ve Rapor Yazma; Zeka ve Yeteneğin Değerlendirilmesi; Gelişimsel Değerlendirme; Kişiliğin Değerlendirilmesi; Değer, İlgi ve Tutumların Ölçülmesi; Psikolojik Danışma Alanı ve Psikolojik Testler;Kariyer Psikolojik Danışma Alanı ve Psikolojik Testler; Okul Psikolojik Danışmanlığı Alanı ve Psikolojik Testler; Rehabilitasyon Psikolojik Danışmanlığı Alanı ve Psikolojik Testler; Ruh Sağlığı Psikolojik Danışmanlığı Alanı ve Psikolojik Testler; Aile Psikolojik Danışmanlığı Alanı ve Psikolojik Testler.

PSİ345 Psychological Tests ECTS: 3,0

History and Development of Psychological Tests; Psychological Evaluation and Report Writing; Evaluation of Intelligence and Talent; Developmental Assessment; Evaluation of Personality; Measuring Values, Interests and Attitudes; The Field of Counseling and Psychological Tests; The Field of Career Counseling and Psychological Tests; The Field of School Counseling and Psychological Tests; Field of Rehabilitation Counseling and Psychological Tests; The Field of Mental Health Counseling and Psychological Tests; The Field of Family Counseling and Psychological Tests.

RPD101 Kaynak Tarama ve Rapor Yazma AKTS: 4,0

Bilim; Bilimin Varsayımları; Bilimsel Yöntem ve Araştırma; Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği; Bilgi Edinme Yolları; Alanyazın Taraması; İlgili Kaynaklara Ulaşma ve Tarama; Yazılı Materyaller Oluşturma; Araştırma Raporu Bölümleri; Araştırma Raporlarının Hazırlanmasında İçerik ve Biçim; Kitap, Makale, Tez, Ders Ödevleri gibi Yazılı Materyallerde Kaynak Gösterimi; Çizelge ve Şekiller Listesi; Raporların Hazırlanması ve Çoğaltılması.

RPD101 Literature Review and Report Writing ECTS: 4,0

Science; Assumptions of Science; Scientific Method and Research; Scientific Research and Publication Ethics; Ways of Obtaining Information; Literature Review; Accessing and Scanning Related Resources; Creating Written Materials; Research Report Sections; Content and Format in the Preparation of Research Reports; References in Written Materials such as Books, Articles, Thesis, Course Assignments; List of Charts and Figures; Preparation and Reproduction of Reports.

RPD209 Kişilik Kuramları AKTS: 4,0

Kişilikle İlişkili Kavramlar ve Kişiliğin Psikolojik Danışmadaki Önemi; Kişilik ve Psikolojik Yaşantılar; Farklı Kuramlara Göre Kişilik Tanımları ve Kapsamı: Freud'un psikoseksüel gelişim kuramı, Erikson'un psikososyal gelişim kuramı, Adler'in bireysel psikolojik yaklaşımı, Horney'in nevrotizm kuramı, Jung'un analitik psikolojisi, Davranışçı kuramlar, Cattel'in faktör analitik ayırıcı özellik kuramı, McCrea ve Costa'nın beş faktör kişilik kuramı, Rogers'ın birey merkezli kuramı, Maslow'un kendini gerçekleştirme kuramı, May'in varoluşçu yaklaşımı, Farklı kuramlara göre kişilik tanımları ve kapsamı.

RPD209 Personality Theories ECTS: 4,0

Personality, Related Concepts and the Importance of Personality in Psychological Counseling; Personality and Psychological Experiences; Personality Definitions and Scope According to Different Theories: Freud's psychosexual development theory, Erikson's psychosocial development theory, Adler's individual psychology, Horney's theory of neuroticism, Jung's analytical psychology, Behaviorist theories, Cattell's 16PF Trait Theory, McCrea and Costa's five factor theory of personality, Rogers' person-centered theory, Maslow's self-actualization theory, May's existential approach.

RPD216 Test Dışı Teknikler AKTS: 5,0

Gözlem Tekniği; Gözleme Dayalı Teknikler: Gözlem listeleri, Özellik kayıt çizelgesi, Anekdot kaydı, Dereceleme ölçeği; Kendini İfade Etmeye Dayalı Teknikler: Görüşme tekniği, Otobiyografi, Problem tarama listesi, Anket; Sosyometrik Teknikler: Sosyometri, Kimdir bu?, Kime göre ben neyim?; Drama ve Oyuna Dayalı Teknikler: Psikodrama, Sosyodrama, Oyun tekniği; Kullanılan Diğer Teknikler: Olay incelemesi, Ev ziyaretleri, Bibliyoterapi.

RPD216 Non-Test Techniques ECTS: 5,0

Observation Technique; Observation Based Techniques: Observation lists, Trait recording chart, Anecdote recording, Rating scales; Self-Report Techniques: Interview technique, Autobiography, Problem Scane List, Questionnaire; Sociometric Techniques: Sociometer, Who is this?, What am I to whom?; Drama and Playing Techniques: Psychodrama, Sociodrama, Playing technique; Other Techniques: Case Study, Home Visiting, Bibliotherapy.

RPD218 Psikolojik Danışma Kuramları AKTS: 6,0

Temel Psikolojik Danışma Kuram ve Yaklaşımları: Psikoanalitik kuram; Adler ve bireysel psikoloji, Jung ve analitik psikoloji, Rogers ve birey merkezli kuram; Varoluşçu kuram, Gestalt terapi; Beck ve bilişsel terapi, Ellis ve akılcı duygusal davranışçı terapi, Davranışçı kuram, Bilişsel-davranışçı kuram, Gerçeklik terapisi, Çözüm- odaklı terapi, Tümleşik ve Eklektik tedaviler; Bu Kuram ve Yaklaşımların Temelini Oluşturan Kavram, İlke ve Teknikler; Kuramların Psikolojik Danışma Sürecine Yansımaları.

RPD218 Counseling Theories ECTS: 6,0

Basic Counseling Theories and Approaches: Psychoanalytic theory; Adler and Individual Psychology; Jung and Analytic psychology, Rogers and Person-Centered Theory, Existential theory, Gestalt therapy; Beck and Cognitive therapy, Ellis and Rational-Emotive Behavior Therapy; Behavioral Thery, Cognitive-Behavioral approach, Reality therapy, Solution-focused therapy, Integrated and Eclectic Therapies; Fundamental Concepts, Principles and Techniques of these theories; Reflections of Theories to Counseling Process.

RPD219 Sosyal Beceri Eğitimi AKTS: 4,0

Sosyal Beceri ile İlgili Kavramlar; Sosyal ve Duygusal Becerileri Oluşturan Unsurlar;Sosyal Becerilerin Günlük ve İş Yaşamındaki Önemi; Sosyal ve Duygusal Becerilerin Nörobiyolojik Gelişimi; Bağlanma Stillerinin Gelişimi; Sosyal Becerilerin Kazandırılması; Sosyal ve Duygusal Zeka; Sosyal- Bilişsel Yapı ve Süreçler; Sosyal Beceri ve Sosyal Yeterlikler; Sosyal ve Duygusal Becerilerin geliştirilmesine Yönelik Programların Düzenlenmesi.

RPD219 Social Skills Training ECTS: 4,0

Concepts Related to Social Skills; Elements of Social and Emotional Skills; Importance of Social Skills in Daily and Business Life; Neurobiological Development of Social and Emotional Skills; Development of Attachment Styles; Gaining Social Skills; Social and Emotional Intelligence; Social-Cognitive Structure and Processes; Social Skills and Social Competencies; Organizing Programs for the Development of Social and Emotional Skills.

RPD223 Etkili Öğrenme ve Ders Çalışma Yöntemleri AKTS: 4,0

Dersin Tanıtımı; Etkili Öğretme ve Etkili Öğrenme, Etkili Öğretime Etki Eden Koşullar; Eleştirel Düşünme Becerilerinin Öğretimi, Sorun Çözme Becerilerinin Öğretimi; Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Öğretimi Öğrenme Stilleri; Etkili Okuma, Etkili Not Alma Etkili Dinleme; Öğrenme Stratejileri, Sınıf Tartışması ve Soru Hazırlama; Probleme Dayalı Öğrenme, İşbirlikli Öğrenme; Çoklu Zeka Kuramı ve Öğrenmeye Güdülenme; Değerlendirme Süreci; Araştırma Yapma, Proje ve Ödev Hazırlama; Türkiye'de Gerçekleştirilen Öğretim Etkinliklerinin Gözden Geçirilmesi; Sınıfta Etkili Öğretim Uygulamaları

RPD223 Effective Learning and Studying Lesson Methods ECTS: 4,0

Introduction to the Course; Effective Teaching and Active Learning, Conditions Impacting Effective Teaching; Teaching Critical Thinking Skills, Teaching Problem Solving Skills; Effective Note Taking, Effective Listening; Learning Strategies, Class Discussion and Question preparation; Problem-based learning, Cooperative Learning; The Theory on Multiple Intelligence and Motivation on Learning; Process of Evaluation; Doing Research, Preparing Assignment and Project; Going over the Teaching Activities Used in Turkey; Effective Teaching Applications in Classroom

RPD226 Aile Psikolojisi ve Eğitimi AKTS: 4,0

Ailenin Doğası: Yetişkin kavramı, Eş seçimi ve evlilik, Ailenin özellikleri, Yaşam döngüsü, Ailenin işlevleri; Aile İçi İletişim ve Çatışma Yönetimi; Ailede Saldırganlık ve Şiddet Olgusu; Ailede Temel İhtiyaçlar ve Uyum: İhtiyaç ve temel ihtiyaçlar, Aile uyumu, Evlilik uyumu ve doyumu; Ailenin Bireyin Gelişimindeki Rolü: Anne-baba tutumları, Etkili ebeveyn olmak; Ailede Eşler Arası İlişki: İlişki sorunları, Aile danışmanlığı, Boşanma ve Boşanma sonrası uyum; Ailede Zorlayıcı Yaşantılar; Aile Yaşamı ve Yaşlılık: Yaşlılık dönemi, sorunları ve aile yaşamına etkileri, Sağlıklı yaşlanma; Aile Eğitim Programları

RPD226 Family Psychology and Education ECTS: 4,0

Nature of the Family: Concept of adult, Spouse selection and marriage, Characteristics of the family, Life cycle, Functions of the family; Communication and Conflict Management in the Family; Aggression and Violence in the Family; Basic Needs and Adjustment in the Family: Needs and basic needs, Family adjustment, Marital adjustment and satisfaction; The Role of the Family in the Development of the Individual: Parental attitudes, Being an effective parent; Relationship between Spouses in the Family: Relationship problems, Family counseling, Divorce and post-divorce adjustment; Challenging Experiences in the Family; Family Life and Ageing: Elderly period, its problems

RPD309 Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri AKTS: 4,0

Psikolojik Danışma İlkeleri; Psikolojik Danışma Süreci: Danışan-danışman ilişkisi, Danışmanların rol ve işlevleri, Danışanla danışman arasındaki iletişimi güçleştiren inanç, tutum ve davranışlar, Danışma sürecinde karşılaşılan güçlükler ve çözüm yolları; Psikolojik Danışma Sürecinin Evreleri: Başlangıç, Çalışma, Sonlandırma; Temel Psikolojik Danışma Beceri ve Teknikleri, Bu Temel Beceri ve Tekniklerin Örnek Uygulamaları.

RPD309 Counseling Principles and Techniques ECTS: 4,0

Principles of Counseling; Process of Counseling: Client Counselor Relationship, Roles and Functions of Counselor, Beliefs, Attitudes and Behaviors that Complicating the Client Counselor Relationship, Difficulties May Occur in Counseling Process and Coping Strategies; Stages of Counseling Process: Early Stage, Working Stage, Terminating Stage; Primary Counseling Skills and Techniques, Application Examples of the Primary Skills and Techniques.

RPD325 Davranış Bozuklukları I AKTS: 4,0

Temel Kavramlar ve Davranış Bozukluklarının Psikolojik Danışmadaki Yeri ve Önemi; Normal ve Anormal Kavramları ve Kapsamı: Depresyon bozuklukları, Bipolar bozukluklar, Şizofreni ve şizofreni kapsamında giden bozukluklar, Obsesif kompülsif bozukluk, Kaygı bozuklukları, Somatoform ve disosyatif bozukluklar, Cinsel kimliğinden rahatsız olma, A kümesi kişilik bozuklukları, B kümesi kişilik bozuklukları, C kümesi kişilik bozuklukları.

RPD325 Behavioral Disorders I ECTS: 4,0

The Role and Importance of Basic Concepts and Behavioral Disorders in Counseling; Concepts of Normal and Abnormal and Its Scope: Depression disorders, Bipolar disorders, Schizophrenia and schizophrenic disorders, Obsessive-compulsive disorder, Anxiety disorders, Somatoform and dissociative disorders, Discomfort with sexual identity, Cluster A personality disorders, Cluster B personality disorders, Cluster C personality disorders.

RPD326 Davranış Bozuklukları II AKTS: 4,0

Travmayla İlişkili Bozukluklar; Yeme Bozuklukları; Madde Kullanım Bozuklukları; Çocukluk Çağı Bozuklukları: Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, Davranım bozukluğu ve karşı gelme bozukluğu, Ayrılma kaygısı ve seçici konuşmazlık, Çocuklarda Depresyon ve yas, Dışa atım bozuklukları; İleri yaş bozuklukları: Yaşlılarda uyum sorunları: Kayıp ve yas, Depresyon, kaygı ve diğer psikolojik bozukluklar, Demans, Deliryum, Alzheimer, Parkinson.

RPD326 Behavioral Disorders II ECTS: 4,0

Trauma-Associated Disorders; Eating disorders; Substance Use Disorders; Childhood Disorders: Attention deficit and hyperactivity disorder, Conduct disorder and oppositional defiant disorder, Separation anxiety and selective mutism, Depression and grief in children, Extraction disorders; Disorders in advanced age: Adjustment problems in the elderly: Loss and bereavement, Depression, anxiety and other psychological disorders, Dementia, Delirium, Alzheimer's, Parkinson's.

RPD327 Kariyer Rehberliği ve Danışması AKTS: 4,0

Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı ile İlgili Temel Kavram ve İlkeler; Türkiye’de ve Dünyada Kariyer Rehberliği ve Kariyer Danışmanlığı; Kareyer Gelişimi; Kariyer Gelişim Sürecini Etkileyen Psikolojik, Sosyolojik Faktörler; Kariyer Programları Hazırlama Aşamaları; Kariyer Kuramları: Özellik-faktör kuramı, Psikodinamik kuramlar, Gelişimsel kariyer kuramları, Sosyal-bilişsel kariyer kuramları, Kariyer danışmanlığında yeni yaklaşımlar.

RPD327 Career Guidance and Counseling ECTS: 4,0

Basic Concepts and Principles of Vocational Guidance and Career Counseling; Career Guidance and Career Counseling in Turkey and in the World; Career Development; Psychological and Sociological Factors Affecting Career Development Process; Career Program Preparation Stages; Career Theories: Trait-factor theory, Psychodynamic theories, Developmental career theories, Social-cognitive career theories, New approaches in career counseling.

RPD328 Kariyer Rehberliği ve Danışma Uygulamaları AKTS: 4,0

Ülkemizde Kariyer Danışmanlığında Kullanılan Ölçme Araçları Hakkında Bilgilenme, Uygulama ve Değerlendirme; Meslek Gelişimi Kuramlarının Uygulamayla İlişkilendirilmesi; Mesleki Rehberlik ve Danışmada Kullanılan Ölçme Araçlarını Uygulama, Değerlendirme ve Raporlaştırma; Mesleki Gelişim Programları Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme; Bireyle ve Grupla Kariyer Rehberliği ve Danışma Uygulaması. Farklı Kademelerdeki Öğrencilere Yönelik Kariyer Gelişim Programları Hazırlama ve Uygulama; Bireysel Kariyer Danışmanlığı Sürecini Öğrenme ve Uygulama Yapma; Kendi Kariyer Öykülerini Oluşturma.

RPD328 Career Guidance and Counseling Practices ECTS: 4,0

Information, Application and Evaluation of Assessment Tools Used in Career Counseling in our country; Relation of Professional Development Theories with Practice; Application, Evaluation and Reporting of Measurement Tools Used in Vocational Guidance and Counseling; Preparation, Application and Evaluation of Professional Development Programs; Individual and Group Career Guidance and Counseling Practice. Preparing and Implementing Career Development Programs for Students at Different Levels; Learning and Practicing the Individual Career Counseling Process; Creating Your Own Career Stories.

RPD329 Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Program Geliştirme AKTS: 4,0

Rehberlikte Program Geliştirme ve İlkeleri; Rehberlikte Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri: Kriz Yönelimli Rehberlik, İyileştirici Rehberlik, Önleyici Rehberlik, Gelişimsel Rehberlik; Okullarda Rehberlik Programının Unsurları: Rehberlik Müfredatı, Acil Hizmetler, Bireysel Planlama, Sistem Desteği; Psikoeğitim Programları; Rehberlikte Program Geliştirmenin Aşamaları: İhtiyaç Analizi, Hedefleri Belirleme, Program Hazırlama, Programı Yorumlama ve Uygulama, Ölçme ve Değerlendirme; Kriz Yönelimli Rehberlik Uygulamaları; Psikoeğitim Programlarının Geliştirilmesinde Eylem Araştırması; Psikoeğitim Programları Örnekleri.

RPD329 Curriculum Development in Counseling ECTS: 4,0

Curriculum Development and Its Principles in Guidance; Theoretical Foundations of Curriculum Development in Guidance: Crisis Oriented Guidance, Healing Guidance, Preventive Guidance, Developmental Guidance; Elements of Guidance Program in Schools: Guidance Curriculum, Emergency Services, Individual Planning, System Support; Psychoeducation Programs; Stages of Curriculum Development in Guidance: Needs Analysis, Setting Goals, Preparing the Curriculum, Interpreting and Implementing the Program, Measurement and Evaluation; Crisis Oriented Guidance Practices; Action Research in the Development of Psychoeducational Programs; Examples of Psychoeducational Programs.

RPD330 Psikolojik Danışma Becerileri AKTS: 4,0

Psikolojik Danışma Oturumlarını Planlama, Psikolojik Danışmada Ön Görüşme; Psikolojik Danışma Oturumları Sürecinde Oturumları Yönetme; Danışan Sorunlarını Değerlendirme ve Kavramlaştırma; Psikolojik Danışmada Amaç Oluşturma; İleri Psikolojik Danışma Becerilerini Kullanma,; Strateji Belirleme ve Müdahale Seçme; Psikolojik Danışmada Sonlandırma ve İzleme Konularında Gerekli Olan Bilgi ve Beceriler, Ele Alınan Konular İle İlgili Uygulamalar.

RPD330 Counseling Skills ECTS: 4,0

Planning Counseling Sessions, Preliminary Interview in Counseling; Managing Sessions in the Process of Counseling Sessions; Evaluating and Conceptualizing Client Problems in Counseling; Setting Purpose in Counseling; Using Advanced Counseling Skills; Strategy Determination and Intervention Selection; Knowledge and Skills Required for Termination and Follow-up in Psychological Counseling, Practices Related to the Topics Covered.

RPD331 Bağımlılık AKTS: 4,0

Bağımlılığın Doğası: Bağımlılık kavramı, Bağımlılığın nedenleri, Bağımlılığın türleri, Bağımlılığın evreleri; Madde Bağımlılığı ve Davranışsal Bağımlılıklar; Bağımlılıkta Tedavi Süreci; Bağımlılık ve Aile; Bağımlı Bireye ve Ailesine Destek; Bağımlılıkta Medikal Destek; Bağımlılıkta Hukuksal Süreç; Bağımlı Bireye Denetimli Serbestlik Süreci; Danışmanlık Tedbiri; Bağımlılık Danışmanlığı; Bağımlılık Önleme Çalışmaları.

RPD331 Addiction ECTS: 4,0

Nature of Addiction: Concept of addiction, Causes of addiction, Types of addiction, Stages of addiction; Substance Addiction and Behavioral Dependences; Treatment Process in Addiction; Addiction and Family; Support for Addicted Individuals and Family ; Medical Support in Addiction; Legal Process in Addiction; Probation Process and Consultancy Precaution for Addicted Individuals; Addiction Counseling; Addiction Prevention Studies.

RPD333 Endüstri Psikolojisi AKTS: 4,0

Endüstri ve Örgüt Psikolojisinin Tanımı, Kapsamı, Gelişimi ve Tarihçesi; Endüstri ve Örgüt Psikolojisinde Kullanılan Araştırma Yöntemleri; İş Analizi: İş analizi, İş tanımı, İş koşulları, İş analizinde kullanılan özel teknikler; Personel Seçme, Yerleştirme ve Yöneltme; Çalışan Seçiminde ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler; Performans Değerlendirme: Nesnel ve öznel ölçütler, Yöntemler, Problem ve tuzaklar; Çalışan Eğitimi ve Gelişimi; Çalışan Memnuniyeti; Çalışma Ortamında Stres; Liderlik; Çalışma Ortamında İletişim ve Grup Süreçleri.

RPD333 Industrial Psychology ECTS: 4,0

Definition, Scope, Historical Development of Industrial and Organizational Psychology; Research Methods in Industrial and Organizational Psychology; Job Analysis: Job analysis, Job description, Job specification, Specific techniques of job analysis; Employee Recruitment, Selection, and Placement; Methods for Assessing and Selecting Employees; Performance Evaluation: Objective and subjective criteria, Methods, Problems and pitfalls; Employee Training and Development; Job Satisfaction; Worker Stress; Leadership; Communication and Group Processes in the Workplace.

RPD338 Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma AKTS: 3,0

Çocuk ve ergenlerin gelişim özellikleri ve psikolojik danışma sürecine yansıması; çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma sürecinde takip edilebilecek psikolojik danışma kuramları; çocuk ve ergenlerle bireyle ve grupla psikolojik danışma sürecinde ilke ve teknikler; oyun terapisi; psikolojik danışma sürecini planlama, psikolojik danışma oturumunu yapılandırma ve yönetme; çocuk ve ergenlerle psikolojik danışmada etik ve yasal konular.

RPD338 Counseling with Children and Adolescents ECTS: 3,0

Developmental characteristics of children and adolescents and their reflection on the counseling process; counseling theories that can be followed in the counseling process with children and adolescents; principles and techniques in the process of individual and group counseling with children and adolescents; play therapy; planning the counseling process, structuring and managing the counseling session; Ethical and legal issues in counseling with children and adolescents.

RPD342 Grupla Psikolojik Danışma AKTS: 4,0

Grupla Psikolojik Danışmanın Önemi, Amacı ve Gelişimi; Grup Süreci; Grup Amaçları: Sonuca yönelik amaçlar, Sürece yönelik amaçlar; Grup Birliği; Grupla Psikolojik Danışma Türleri; Grup Üyelerinin Özellikleri; Grup Liderinin Özellikleri; Grupla Psikolojik Danışma Teknikleri; Grupla Psikolojik Danışmada Sözel ve Sözel Olmayan İletişim; Grubun Oluşturulması; Bireyle ve Grupla Psikolojik Danışmanın Benzerlikleri ve Farklılıkları; Grupla Psikolojik Danışmanın Evreleri: Başlangıç, Çalışma, Sonlandırma; Grupla Psikolojik Danışmada Karşılaşılabilecek Sorunlar.

RPD342 Group Counseling ECTS: 4,0

Significancy, Aim and Development of Group Counseling; Group Counseling Process; Group Counseling Goals: , Outcome goals, Process goals; Group Cohesion; Types of Group Counseling; Characteristics of group members; Characteristics of Group Leaders; Group Counseling Skills and Techniques; Verbal and Nonverbal Communication in Group Counseling; Formation of Groups; Similarities and Differences of Individual and Group Counseling; Phases of Group Counseling: Beginning, Working, Termination; Problems Faced during Group Counseling.

RPD421 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları AKTS: 6,0

Psikolojik Danışma Yer, Koşul ve Ortamlarının Belirlenmesi; Farklı Yaş ve Sorun Türlerinde Danışanların Belirlenmesi; Uygulama Koşullarının Gözden Geçirilmesi; Uygulama Kapsamında İstenen Bilgi ve Becerilerin Gözden Geçirilmesi; Psikolojik Danışma Beceri ve Koşulların Uygulanması; Haftalık Yapılan Psikolojik Danışmaların Dökümünün Yapılması; Alınan Süpervizyon Doğrultusunda Danışmaların Gerçekleştirilmesi; Dönem Sonu Raporunun Hazırlanması.

RPD421 Individual Counseling Practice ECTS: 6,0

Determination Of Place, Condition and Context of Counseling; Determination of Counselees with Different Ages and Different Problems; Review of Counseling Practicum Context; Review of Basic Counseling Skills and Techniques Used in the Counseling Practice, Application of Counseling Skills and Conditions; Carrying out Individual Counseling Sessions under Supervision and Transcription of These Sessions; Preparation of Term Report.

RPD422 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri AKTS: 3,0

Öğrencilerin İlgi, İhtiyaç ve Güncel Sorunlara göre Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanından Konular Seçmeleri; İş birliği Çerçevesinde Seçtikleri Konularda Alanla İlgili Literatüre Ulaşarak Araştırma Yapmaları ve Kapsamlı Projeler Hazırlamaları; Yaptıkları Araştırma ve Projeleri Grup Ortamında Sunmaları, Tartışmaları; Sundukları Konuları Raporlaştırmaları; Alanla İlgili Yeni Gelişmeler Hakkında Bilgi Edinmeleri ve Kendilerini Geliştirmeleri.

RPD422 Guidance and Counseling Seminar ECTS: 3,0

Students' Choice of Subjects from the Field of Psychological Counseling and Guidance according to Interests, Needs and Current Problems; Making Research and Preparation of Comprehensive Projects by Reaching the Literature Related to the Field on the Subjects They Selected in the Framework of Collaboration; Presenting their Research and Projects in Group Environment, Discussions; Reporting the Subjects They Present; Gaining Information about New Developments in the Field and Developing Themselves.

RPD423 Travma Sonrası Psikolojik Danışma AKTS: 4,0

Travmatik Yaşantılara Verilen Yaygın Tepkiler ve bu Tepkilerin Belirlenmesi; Çocuk, Ergen ve Yetişkinlerde Travma Sonrası Stres Bozukluğu; Travma Sonrası Psikolojik Danışma Sürecinin Normal Danışma Sürecinden Farklılıkları; Psikolojik Danışmanın Süreçteki Görev, Sorumluluk ve Sınırlılıkları; Travma Sonrası Psikolojik Danışmada Yaklaşımlar ve Teknikler; Doğal Afetlerin ve İnsanın Neden Olduğu Travmaların Bireyler Üzerindeki Etkileri Açısından Karşılaştırılması; İntihar ve İntihara Yaklaşım; Travma ve Kayıp (Yas) Duygusu; Okul Temelli Travma Sonrası Psikolojik Danışma Müdahaleleri; Travma Sonrası Psikolojik Danışma Sürecinde Etik

RPD423 Trauma Counseling ECTS: 4,0

Common and Prevalent Reactions Towards Traumatic Experiences; Post Traumatic Stress Disorder in Children, Adolescents and Adults; Differences Between Post Traumatic Counseling and Regular (Standard) Individual Counseling; Duties, Responsibilities and Limitations of Counselors in The Process; Approaches and Techniques of Post Traumatic Counseling; Comparison of Effects of Natural Disasters and Human İnduced Disasters on İndividuals; Suicide and Approach to Suicide; Trauma And Mourning; School-Based Post Traumatic Counseling Interventions; Ethics in Post Traumatic Counseling Process.

RPD424 Kurum Deneyimi AKTS: 3,0

Kurumlar: Rehberlik ve araştırma merkezinde, İş kurumunda, Üniversitenin psikolojik danışma merkezlerinde, Belediyelerde, Özel psikolojik danışma merkezlerinde, Adliyelerde, Özel eğitim kurumlarında, BİLSEM'lerde, Spor Alanında yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma etkinliklerinin incelenmesi; Yönetmeliklerin İncelenmesi; Yürütülen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Çalışmalarının Rehberlik Hizmet Alanları Açısından Değerlendirilmesi; Test ve Test Dışı Teknik Uygulanması; İnceleme ve Uygulamalarla İlgili Rapor Hazırlanması.

RPD424 Institutional Experience ECTS: 3,0

Institutions: Examining the guidance and psychological counseling activities carried out in the Guidance and Research Center, Business Institution, University Psychological Counseling Centers, Municipalities, Private Psychological Counseling Centers, Courthouses, Special Education Institutions, BİLSEMs, Sports Field; Review of Regulations; Evaluation of Conducted Guidance and Psychological Counseling Studies in Terms of Guidance Service Areas; Application of Test and Non-Test Techniques; Preparation of Reports on Investigation and Applications.

RPD425 Meslek Etiği ve Yasal Konular AKTS: 4,0

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanındaki Etik Kurallar, İlkeler ve Genel Uygulama Standartları; Mesleki Etiğe Uygun Karar Verme; Karşılaşılan Etik Sorunlar; Danışan Hakları ve Bu Konuda Psikolojik Danışmanın Sorumlulukları; Psikolojik Danışmanların Görevleri, Mesleki Ünvan ve Özlük Haklarıyla İlgili Yönetmelik ve Yönergelerin İncelenmesi; Mesleki Örgütlenme; Ülkemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Mesleğinin Belli Başlı Sorunları ve Çözüm Önerileri.

RPD425 Professional Ethics and Legal Issues ECTS: 4,0

Ethical Rules, Principles and General Practice Standards in Psychological Counseling and Guidance; Making Decisions Based on Professional Ethics; Ethical Problems Encountered; Client Rights and Counselor's Responsibilities; Examining Regulations and Guidelines on Duties, Professional Titles and Personal Rights of Psychological Counselors; Professional Organization; Main Problems of Guidance and Psychological Counseling Profession in Our Country and Solution Suggestions.

RPD426 Yaşlılık ve Psikolojik Danışma AKTS: 4,0

Yaşlıların Gelişimsel Özelliklerini Açıklayabilme; Yaşlılık Döneminde Yaygın Psikolojik Problemler; Yaşlılık Döneminde Evlilik ve Aile İlişkileri; Yaşlı ve Yakınlarının Yaşadıkları Stres, Çatışma ve Sorunlar; Yaşlı ve Yakınlarının Yaşadıkları Stres, Çatışma İle Etkili Başa Çıkma; Yaşlı ve Yakınlarıyla İletişim, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Becerileri; Yaşlı ve Yakınlarının İyi Oluş ve Psikolojik Sağlamlıklarını Geliştirebilme Becerileri; Yaşlı Bireylerde Örnek Terapi Uygulamaları.

RPD426 Aging and Psychological Counseling ECTS: 4,0

Explaining the Developmental Characteristics of the Elderly; Common Psychological Problems in Old Age; Marriage and Family Relations in Old Age; Stress, Conflict and Problems Experienced by the Elderly and Their Relatives; Coping Effectively with Stress and Conflict of the Elderly and Their Relatives; Communication with the Elderly and Their Relatives; Guidance and Psychological Counseling Skills; Ability to Improve the Well-Being and Psychological Resilience of the Elderly and Their Relatives; Exemplary Therapy Applications in Elderly Individuals.

RPD429 Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları I AKTS: 12,0

Okul Öncesi, İlk ve Orta Öğretim Okullarındaki ve Diğer Eğitim Ortamlarındaki Rehberlik Programlarının, Eğitsel, Mesleki, Kişisel-Sosyal Rehberlik Etkinliklerinin İncelenmesi; Uygulanan Test ve Test Dışı Tekniklerin İncelenmesi; Okul Psikolojik Danışmanının Çalışmalarının Gözlenmesi; İhtiyaca Uygun Test ve Test Dışı Tekniklerin Uygulanması ve Yorumlanması; İhtiyaca Uygun Olarak Belirlenen Bir Konuda Grup Rehberliği Programlarının Geliştirilerek Uygulanması.

RPD429 Counseling and Guidance Practices in Schools I ECTS: 12,0

Investigation of Guidance Programs, Educational, Vocational, Personal-Social Guidance Activities in Preschool, Primary and Secondary Schools and Other Educational Environments; Analysis of Applied Test and Non-Test Techniques; Observation of School Counselor's Work; Application and Interpretation of Test and Non-Test Techniques; Developing and Implementing Group Guidance Programs on a Subject Determined in accordance with the Needs.

RPD430 Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları II AKTS: 12,0

Okul Öncesi, İlk ve Orta Öğretim Okullarındaki ve Diğer Eğitim Ortamlarındaki Rehberlik Programlarının, Eğitsel, Mesleki, Kişisel-Sosyal Rehberlik Etkinliklerinin İncelenmesi; Uygulanan Test ve Test Dışı Tekniklerin İncelenmesi; Okul Psikolojik Danışmanının Çalışmalarının Gözlenmesi; İhtiyaca Uygun Test ve Test Dışı Tekniklerin Uygulanması ve Yorumlanması; İhtiyaca Uygun Olarak Belirlenen Bir Konuda Grup Rehberliği Programlarının Geliştirilerek Uygulanması.

RPD430 Counseling and Guidance Practices in Schools II ECTS: 12,0

Investigation of Guidance Programs, Educational, Vocational, Personal-Social Guidance Activities in Preschool, Primary and Secondary Schools and Other Educational Environments; Analysis of Applied Test and Non-Test Techniques; Observation of School Counselor's Work; Application and Interpretation of Test and Non-Test Techniques; Developing and Implementing Group Guidance Programs on a Subject Determined in accordance with the Needs.

RPD435 Oyun Terapisi AKTS: 4,0

Çocukların Gelişiminde Oyunun Yeri; Terapötik Faktör Olarak Oyunun İyileştirme Gücü; Oyun Terapi Odasının ve Oyuncaklarının Özellikleri; Oyun Terapileri: Çocuk merkezli oyun terapisi, Deneyimsel oyun terapisi, Şema terapi, Bilişsel oyun terapisi, Kuklalarla oyun terapisi, Kum terapisi; Theraplay; Oyun Terapisinde Metaforların Kullanılması; Oyun Terapisinde Hikayelerin Kullanılması; Sorun Alanlarında Oyun Terapisi: Kaygılı çocuklarda oyun terapisi, Öfkeli çocuklarda oyun terapisi, Travmatik çocuklarda oyun terapisi.

RPD435 Play Therapy ECTS: 4,0

The Place of Play in Children's Development; The Healing Power of Play as a Therapeutic Factor; Features of Play Therapy Room and Toys; Play Therapies: Child-centered play therapy, Experiential play therapy, Schema therapy, Cognitive play therapy, Puppet play therapy, Sand therapy; Theraply; Using Metaphors in Play Therapy; Using Stories in Play Therapy; Play Therapy in Problem Areas: Play therapy for anxious children, Play therapy for angry children, Play therapy for traumatic children.

TAR165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I AKTS: 2,0

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girmesi; Osmanlı Devleti'nin Parçalanması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Milli Mücadele'yi Örgütlemesi; Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması Açılması ve Yapısı; 1920-1922 Yılları Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Lozan Barış antlaşması ve Yeni Dönem

TAR165 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I ECTS: 2,0

The decline of Ottoman society and state regulation and the reform movements; Introduction of the Ottoman Empire into the First World War; The fragmentation of the Ottoman Empire and the beginning of the National Struggle; Mustafa Kemal Pasha organizing the National Struggle in Anatolia, Opening and Construction of the First Turkish Grand National Assembly; Military and Political Developments between 1920 and 1922; Lausanne Peace Treaty and New Period

TAR166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II AKTS: 2,0

Cumhuriyetin İlk Yıllarında Genel Görünüm: Tarım, Ulaşım ve Ekonomik Yapı; İdari Reformlar; Siyasi Devrimler: Saltanatın Kaldırılması, Halifeliğin Kaldırılması, 1923-1938 Yılları Arasında Yapılan Sosyal ve Ekonomik Devrimlerin Yapısı;Siyasi Muhalefet; Halkevleri; Atatürk İlkeleri; Kültür Çalışmaları; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası; 1938-2002 Yılları Arasında Ekonomik Gelişmeler; 1938-2002 Yılları Arasında Türk Dış Politikası; Atatürk'ten Sonra Türkiye'nin Genel Görünümü; 1938-2002 Yılları Arasında Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişmeler

TAR166 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II ECTS: 2,0

General View in the Early Years of the Republic:Agriculture, Transportation and Economic Structure; Administrative Reforms;Political Revolutions:Abolition of the Sultanate; The Structure of Social and Economic Revolutions Between 1923-1938;Political Opposition;People's Houses;Ataturk's Principles;Culture Studies;Foreign Policy of Atatürk Period;Economic Developments Between 1938-2002;Turkish Foreign Policy Between 1938-2002;General View of Turkey After Atatürk;Social, Cultural and Artistic Changes between 1938-2002

TÜR125 Türk Dili I AKTS: 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür İlişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları

TÜR125 Turkish Language I ECTS: 2,0

Language: Particularities of Language in the Scientific approach; Language-thinking and sentiment connection; Theories relating the naissance of the languages; Types of languages; Place of Turkish language among world languages; Relations between language and culture: Evolution of Turkish Language and its historical periods; Alphabets used for writing of Turkish language; Turkish language studies; Revolution of Writing.

TÜR126 Türk Dili II AKTS: 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme İlişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR126 Turkish Language II ECTS: 2,0

Composition: Rules of writing a composition, paragraphs and wording in paragraphs; Punctuation; Rules of Writing; Types of written expression and practices I: Think pieces; Types of written expression and practices II: Art Writings; Scientific Writings and Types of Writings; Reading and Listening: Reading, Strategies on understanding of the reading; Critical Reading; Relation Between reading and listening.