DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
BİL100	Information and Communication Technologies	Required Courses	5.0
ÇGE110	Learning and Teaching Techniques	Required Courses	4.0
ÇGE121	Child Development I	Required Courses	4.0
İNG187	English I (ENG)	Required Courses	3.0
MAT126	Mathematics	Required Courses	2.0
SAĞ205	First Aid	Required Courses	3.0
TAR165	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	Required Courses	2.0
TÜR125	Turkish Language I	Required Courses	2.0
	Elective Courses		2.0
	Area Elective Courses		3.0
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
ÇGE113	Family Education	Required Courses	4.0
ÇGE119	Science and Tecnology on Childhood	Required Courses	4.0
ÇGE122	Child Development II	Required Courses	4.0
ÇGE223	Child Nutrition	Required Courses	4.0
EDB124	Children's Literature and Media	Required Courses	4.0
İNG188	English II (ENG)	Required Courses	3.0
TAR166	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	Required Courses	2.0
TÜR126	Turkish Language II	Required Courses	2.0
	Elective Courses		3.0
		Sum	**30**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
ÇGE224	Material Development at Pre-school Education Institutions	Required Courses	3.0
ÇGE229	Art and Creativeness in Childhood	Required Courses	2.0
ÇGE237	Communication with Children	Required Courses	3.0
ÇGE241	Child and Game	Required Courses	3.0

III. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
ÇGE243	Practice at Pre-school Education Institutions I	Required Courses	5.0
ÇGE247	Special Education I	Required Courses	5.0
HUK259	Children's Law	Required Courses	2.0
SAĞ209	Maternal and Child Health	Required Courses	3.0
	Area Elective Courses		4.0
		Sum	**30**

IV. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
ÇGE107	Child and Music	Required Courses	3.0
ÇGE111	Inclusive Education	Required Courses	4.0
ÇGE216	Seminar	Required Courses	2.0
ÇGE222	Child Mental Health and Adjustment Disorders	Required Courses	2.0
ÇGE244	Practice at Pre-school Education Institutions II	Required Courses	5.0
ÇGE248	Special Education II	Required Courses	5.0
STJ204	Internship	Required Courses	5.0
	Area Elective Courses		4.0
		Sum	**30**

Area Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
ÇGE106	Diction and Body Language (TR)	2 + 0	3.0
ECY219	Occupational Health and Safety (TR)	2 + 0	2.0
ÇGE104	Description of Guidance and Counseling Course (TR)	2 + 0	2.0
ÇGE225	Child Rights and Society (TR)	2 + 0	2.0
ÇGE226	Early Childhood Environmental Education (TR)	2 + 1	4.0
ÇGE253	Child Recognition and Assessment (TR)	3 + 0	4.0
ÇGE255	Contemporary Approaches in Preschool Education (TR)	2 + 1	3.0
ÇGE257	Project Management (TR)	1 + 2	2.0
ÇGE120	Personal Development (TR)	3 + 0	4.0
ÇGE228	Children's Yoga (TR)	1 + 2	3.0
ÇGE236	Experiences in Diverse Early Childhood Education SettingsCourse Description (TR)	0 + 3	3.0

Area Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
ÇGE240	Child and Museums (TR)	1 + 1	3.0
ÇGE242	Project Development (TR)	2 + 2	3.0

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
KÜL199	Cultural Activities (TR)	0 + 2	2.0
SOS155	Folkdance (TR)	2 + 0	2.0
KÜL195	Volunteer Work (TR)	1 + 2	4.0

DERS İÇERİKLERİ

BİL100 Bilgi ve İletişim Teknolojileri AKTS: 5,0

Temel Kavramlar, Kullanım Alanları; Bilgisayar Sistemleri: Donanım, Yazılım, Depolama Birimleri; İşletim Sistemi ve Dosya Yönetimi: Dosya, Klasör ve temel sistem işlemleri; İnternet Teknolojileri: Web kullanımı, Arama motorları, Güvenilir bilgiye erişim; Dijital İletişim: E-Posta ve çevrim içi iletişim araçları; Dijital Güvenlik ve Etik: Parola güvenliği, Siber tehditler, Kişisel verilerin korunması; Kelime İşlemci Uygulamaları: Metin düzenleme, Belge hazırlama; Elektronik Tablolar: Veri girişi, Formüller, Grafikler ve veri analizi; Sunu Hazırlama: Etkili sunum tasarımı; Bulut Tabanlı Info uygulamalar: Dosya paylaşımı ve ortak çalışma.

BİL100 Information and Communication Technologies ECTS: 5,0

Basic concepts, Areas of use; Computer Systems: Hardware, Software, Storage units; Operating System &File; Management: File, Folder, Basic system operations; Internet Technologies: Web use, Search engines, Access to reliable information; Digital Communication: E-Mail&Online; Communication Tools; Digital Security&Ethics; Password Security, Cyber threats, Protection of personal data; Word Processing Applications: Text Editing&Document; Preparation; Spreadsheets: Data Entry, Formulas, Charts, Data analysis; Presentation Preparation: Effective presentation design; Cloud-Based Applications: File sharing and collaborative work.

ÇGE104 Psikolojik Danışma ve Rehberlik AKTS: 2,0

Öğrenci Kişilik Hizmetlerinin Amaçları ve Eğitimdeki Rolü; Rehberlik Hizmet Alanları; Rehberliğin Genel İlkeleri; Öğrenciyi Tanıma; Yönlendirme; Bilgi Toplama ve Yayma; Psikolojik Danışma; Yerleştirme; İzleme; Danışmanlık; Araştırma ve Değerlendirme; Çevre ile İlişkiler; Mesleki Yönlendirme; Özel Eğitim: Özel eğitimin amacı, Özel eğitime muhtaç öğrencilerin belirlenmesi ve eğitimi.

ÇGE104 Description of Guidance and Counseling Course ECTS: 2,0

Principles and Purpose of Student Counseling; Areas of Counseling; Getting-to-know Students; Educational Counseling; Psychological Counseling; Placement; Guidance; Research and Evaluation; Interrelation with the Environmental Vocational Counseling; Identification of Individual Learners with Special Needs; Special Education.

ÇGE106 Diksiyon ve Beden Dili AKTS: 3,0

Cümleler (Söz Akımı): Hecelerin birbirinden ayrılması, Hecelerin birbirinden ayrılması alıştırmaları, Metin okuma çalışmaları, Metinde anlam ayrıklığı, Söz akımında dikkat edilecek noktalar, Söz noktalama çalışmaları; Anlatım: Anlatıma hazırlık, Anlatım alıştırmaları; Üslup: Üslup çeşitleri, Açıklık; Kuvvet: Kuvvetin tanımı, Kuvvetle ilgili alıştırmalar; İmge: İmgenin tanımı, İmge ile ilgili alıştırmalar; İncelik: İnceliğin tanımı, İncelikle ilgili alıştırmalar; Duygunluk: Duygunluğun tanımı, Duygunlukla ilgili alıştırmalar; Hareket: Hareketin tanımı, Hareketle ilgili alıştırmalar.

ÇGE106 Diction and Body Language ECTS: 3,0

Sentences (Word Flow): Syllable structure, Syllabification exercises, Passage reading exercises, Meaning conflicts in text, Points to consider in word flow, Verbal punctuation ; Expression : Style, Types of styles, Clarity; Verbal Power: Definition of verbal power, Exercises on powerful expression; Sign: Definition of sign and symbol, Exercises on symbolic expression; Politeness: Expressing politeness, Responsiveness in verbal interactions, Motion and body movements in verbal expression, Meanings and use of body language; Mimicking Verbal Styles: Exercises on mimicking, Role play activities.

ÇGE110 Öğrenme ve Öğretme Teknikleri AKTS: 4,0

Temel kavramlar: Öğrenme, öğretme, eğitim, öğretim ilkeleri, öğrenen özellikleri; Öğrenme Kuramları: Davranışçı, bilişsel, yapılandırmacı ve sosyal öğrenme yaklaşımları; Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, tartışma, soru-cevap, gösterip yaptırma, problem çözme, işbirlikli öğrenme, drama, oyunla öğretim, aktif öğrenme teknikleri; Materyal: Materyal türleri, materyal seçimi ve kullanımı; Sınıf Yönetimi: Ortam düzenlenmesi, motivasyon, iletişim, davranış yönetimi; Ders Planlama: Amaç, içerik, yöntem, etkinlik ve ders planı geliştirme; Öğretimin Değerlendirilmesi: Öğretimi iyileştirme önerileri; Etik: Öğretimde etik ilkeler, öğretim sorumluluğu ve profesyonel davranış

ÇGE110 Learning and Teaching Techniques ECTS: 4,0

Basic concepts: Learning, teaching, education, instructional principles, learner characteristics; Learning Theories: Behaviorist, cognitive, constructivist and social learning approaches; Teaching Methods and Techniques: Lecture, discussion, question–answer, demonstration, problem solving, cooperative learning, drama, play-based teaching, active learning techniques; Material: Types of materials, selection and use of materials; Classroom Management: Classroom arrangement, motivation, communication, behavior management; Lesson Planning: Objectives, content, methods, activities and lesson plan development; Evaluation of Instruction: Suggestions for improving instruction

---

ÇGE111 Kaynaştırma Eğitimi AKTS: 4,0

Özel eğitimde yerleştirme yaklaşımları, birlikte ve ayrı eğitim; kaynaştırmanın tanımı; en az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramı, tarihçesi, yasal dayanakları ve türleri; destekleyici özel eğitim hizmetleri, danışmanlık, sınıf-içi destek ve kaynak oda; kaynaştırma iş birliği: tanımı, önemi ve türleri; Türkiye'de kaynaştırma süreci, geçmişte ve günümüzde kaynaştırma; Türkiye'de özel eğitimle ilgili yasal düzenlemelerde kaynaştırma.

ÇGE111 Inclusive Education ECTS: 4,0

Placement approaches in special education, together and separate education; definition of inclusion; the concept, history, legal basis and types of the least restrictive educational environment; supportive special education services, counseling, in-class support and resource room; cooperation in inclusion: definition, importance and types; inclusion process in Turkey, inclusion from past to present; inclusion in the legal regulations related to special education in Turkey.

ÇGE113 Aile Eğitimi AKTS: 4,0

Aile Eğitiminin Tanımı; Aile eğitiminin önemi, Aile eğitiminin amacı, Aile eğitiminin gerekliliği, Aile eğitim çalışmalarının etkileri, Çocuklar üzerindeki etkileri, Aileler üzerindeki etkileri, Öğretmen ve okul üzerindeki etkileri, Aile Eğitim Programı Hazırlama; Ailelerle Çalışma; Okul Öncesi Eğitimde Aile Eğitim Çalışmaları; Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası Hazırlama; Aile Eğitimi Etkinlik Dosyası İnceleme; Aile eğitimi etkinlik dosyası oluşturma, Aile eğitimi etkinlik dosyası geliştirme.

ÇGE113 Family Education ECTS: 4,0

Family Education: Importance of family education, Family education objectives, Need for family education, Family education and its effects on children, Impact on families, Effects on teacher and school; Family Preparation Training Program, Working with Families, Preschool Education Studies in Education; Family Education Event File Preparation; Family education file review activity, Family education event file creation, Family education activities.

ÇGE119 Çocukta Bilim ve Teknoloji AKTS: 4,0

Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi: Temel kavramlar, Bilimsel süreç becerileri, Temel bilimalanları, Yöntem ve teknikler, Bilim etkinliğini planlama ve uygulama; Eğitimde TeknolojininÖnemi; Eğitimde Teknoloji Kullanımında Öğretmenin Rolü; Okul Öncesi Eğitimcilerin Teknoloji Yeterlikleri; Eğitimde Teknoloji Kullanımının Sonuçları; Okul Öncesi Eğitimde Yazılım Programları ve Nitelikleri; Teknoloji Destekli Okul Öncesi Eğitim Etkinlikleri.

ÇGE119 Science and Tecnology on Childhood ECTS: 4,0

Preschool Science Education: Basic concepts, Science process skills, Basic sciences areas, Methods and techniques, Planning and ımplementation activities Science; The importance of Technology in Education; Teacher's Role in the Use of Technology in Education; Technology Competencies of Early Childhood Teachers; Development and Learning Effects on the Computer; Results of the Use of Technology in Education; Software Programs and Qualifications of Preschool Education; Technology Supported Early Childhood Education Activities; Computer Technology Advantages for Individuals with Special Needs.

ÇGE120 Kişisel Gelişim AKTS: 4,0

Duygusal Zeka, Duygusal Zeka Bileşenleri; Kişisel Farkındalık; Transaksiyonel Analiz; Duygu Yönetimi; Duygu Düzenleme Stratejileri; Paradigmalar; Motivasyon, Motivasyonda Bireysel Farlılıklar; Empati; Stres ve Zaman Yönetimi

ÇGE120 Personal Development ECTS: 4,0

Emotional Intelligence, Components of Emotional Intelligence; Self-Awareness; Transactional Analysis; Emotion Management; Emotion Regulation Strategies; Paradigms; Motivation, Individual Differences in Motivation; Empathy; Stress and Time Management

---

ÇGE121 Çocuk Gelişimi I AKTS: 4,0

Gelişimle ilgili temel kavramlar: büyüme, olgunlaşma, hazırbulunuşluk, öğrenme; gelişimi etkileyen faktörler: çevresel, kalıtsal; gelişim dönemleri ve gelişim ödevleri; bebeğin fiziksel gelişimi; çocuğun fiziksel gelişimi; orta çocukluğun fiziksel gelişimi, ergenlik fiziksel gelişimi; bebeğin psikomotor gelişim; çocuğun psikomotor gelişimi; orta çocukluğun psikomotor gelişimi; ergenlik psikomotor gelişimi; bebeğin bilişsel gelişimi; çocukluk bilişsel gelişimi; orta çocukluğun bilişsel gelişimi; ergenlik bilişsel gelişimi.

ÇGE121 Child Development I ECTS: 4,0

Basic concepts related to development: growth, maturation, readiness, learning; factors affecting development: environmental, genetic; developmental stages and developmental tasks; physical development of the infant; physical development of the child; physical development of middle childhood, physical development of adolescence; psychomotor development of the infant; psychomotor development of the child; psychomotor development in middle childhood; psychomotor development in adolescence; cognitive development in infancy; cognitive development in childhood; cognitive development in middle childhood; cognitive development in adolescence.

ÇGE223 Çocuk Beslenmesi AKTS: 4,0

Beslenme: Çocuk beslenmesinde aşamalar; Metabolizma: Enerji gereksinimi; Besin Ögeleri: Proteinler, Yağlar, Karbonhidratlar, Mineral maddeler, Vitaminler, Su ; Gebelikte Beslenme; Emzikli Annenin Beslenmesi; Anne Sütü: Anne sütünün yararları, Anne sütü ile inek sütünün karşılaştırılması, Anne sütünü verme teknikleri, Anne sütünü sürdürmek, Anne sütünden kesme ve teknikleri; Karışık Beslenme; Ek Besinlere Başlama; Yapay Beslenme; İnek Sütü ile Besleme; Beslenme Bozuklukları; Özel Durum ve Hastalıkta Beslenme: Prematüre beslenmesi, İştahsızlık ve iştah sapmaları, Besinsel alerjiler, Besin zehirlenmeleri, İshaller, Hasta çocukların beslenmesi; Okul çocuğunda beslenme

ÇGE223 Child Nutrition ECTS: 4,0

Nutrition and Infant Nutrition. Some Concepts Related to Nutrition; Metabolism, Energy Requirement; Food items:Proteins, Fats, Carbohydrates, Mineral subtances, Vitamins,Water; Nutrition in Prenancy; Nutritious Mother's Nutrition; Breast milk:benefits of breastmilk,comparison of breast milk and cow's milk, Breastfeeding techniques, Breastfeeding,Breastfeeding techniques; Starting Additional Foods;Artificial Nutrition; Feeding with Cow's Milk; Nutrition Disorders; Nutrition in Special Conditions and Diseases: Premature feeding, Loss of appetite and appetite, Nutritional allergies, Food poisoning, Diarrhea,Nutrition of sick children; School Age Child and Nutrition

---

ÇGE224 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Materyal Geliştirme AKTS: 3,0

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Materyal Geliştirme Dersi, çocuk gelişimi öğrencilerine erken çocukluk döneminde materyal kullanmanın önemi, materyal çeşitleri, materyal kullanmanın çocuğun gelişim alanlarına etkisi, materyal hazırlama ilkeleri ve eğitici oyuncak tasarlama, hazırlama konusunda gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazandırmayı amaçlayan bir derstir.

ÇGE224 Material Development at Pre-school Education Institutions ECTS: 3,0

Material Development in Preschool Education Institutions is a course that aims to provide child development students with the necessary knowledge, skills and behaviours about the importance of using materials in early childhood, material types, the effect of using materials on the developmental areas of the child, material preparation principles and designing and preparing educational toys.

ÇGE225 Çocuk Hakları ve Toplum AKTS: 2,0

Temel Kavramlar: Hukuki Bağlamda Çocuk: BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Kapsamında Çocuğun Hakları: Medeni Kanunda Çocuğun Hakları: Çocuğun Adalet Sistemindeki Yeri; Suça Sürüklenen Çocuk kavramı; Çocuğun toplumdaki yeri; Çocuk Hakları Paradigması

ÇGE225 Child Rights and Society ECTS: 2,0

Basic Concepts: Children in a Legal Context: Children's Rights under the UN Convention on the Rights of the Child: Children's Rights in Civil Law: Children's Place in the Justice System; The Concept of Children Involved in Crime; Children's Place in Society; The Children's Rights Paradigm

---

ÇGE226 Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi AKTS: 4,0

Çevre ve Çevre ile İlgili Kavramlar; İnsan ve Çevre Arasındaki İlişkiler; Çevreci Davranış Kuramları; Doğal Çevrenin İnsan Üzerindeki Psikolojik Etkileri ve Konu İlgili Kuramlar; Sürdürülebilir Okullar; Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi; Önemi; Çevre Eğitiminde Öğrenme Modelleri - Yöntem ve Teknikler; Çevre Eğitiminde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar; ÇevreEğitimi İle İlgili Etkinlik Planlamak; Çevre Eğitimi ile İlgili Etkinlik Uygulamak.

ÇGE226 Early Childhood Environmental Education ECTS: 4,0

Concepts of Environment and Environment; Relationship Between Human and Environment; Environmental Behavior Theory; Psychological Effects on the natural environment and Theories of Human Subjects; Sustainable Schools; Environmental Education in Early Childhood; Importance; Learning Models in Environmental Education - Methods andTechniques; Considerations Points in Environmental Education; Environmental Education Related Activities to Plan. Implementing Environmental Education Related Activities.

ÇGE228 Çocuk Yogası AKTS: 3,0

Çocuk Yogasının Fiziksel, Zihinsel, Duygusal ve Sosyal Gelişim Üzerindeki Faydaları; Yoga ve Mindfulness'ın Çocuklara Yardımcı Olma Yolları; Yaş Gruplarına Göre Yoga Hareketleri Öğretimi ve Güvenli Uygulama Teknikleri; Temel Yoga Pozları; Nefes Teknikleri; Oyun, Hikaye Anlatımı ve Tematik Yaklaşımlarla Yoga Entegrasyonu; Grup Çalışmaları; Ders Planı Hazırlama ve Uygulama Pratiği.

ÇGE228 Children's Yoga ECTS: 3,0

The Benefits of Children's Yoga on Physical, Mental, Emotional, and Social Development; Ways Yoga and Mindfulness Can Help Children; Teaching Yoga Movements and Safe Practice Techniques by Age Group; Basic Yoga Poses; Breathing Techniques; Integrating Yoga with Play, Storytelling, and Thematic Approaches; Group Activities; Lesson Plan Preparation and Implementation Practice.

ÇGE229 Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık AKTS: 2,0

Çocukluk Döneminde Sanat ve Yaratıcılık dersi; çocuk gelişimi öğrencilerine sanat ve yaratıcılık arasındaki ilişkiyi göstermek, çocuğun sanatsal gelişim basamaklarını açıklamak, erken çocukluk dönemindeki çocukların yaratıcı potansiyellerini ortaya çıkarmak, eğitim sürecine yaratıcılığı entegre etmek, yaratıcı etkinliklerin, eğitim ortamlarının nasıl tasarlanması gerektiği konusunda fikir edinmelerini sağlamaktır. Bu ders; sanat ve yaratıcılığın tanımı, sanat- yaratıcılık ilişkisi, yaratıcılıkla ilgili kuramlar, yaratıcı düşüncenin önemi, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri gibi konuları içermektedir.

ÇGE229 Art and Creativeness in Childhood ECTS: 2,0

Art and Creativity in Childhood course; to show the relationship between art and creativity to child development students, to explain the stages of artistic development of the child, to reveal the creative potential of children in early childhood, to integrate creativity into the educational process, to provide them with an idea about how creative activities and educational environments should be designed. This course includes topics such as the definition of art and creativity, the relationship between art and creativity, theories about creativity, the importance of creative thinking, the relationship between creativity and intelligence, creative personality traits.

ÇGE236 Farklı Erken Çocukluk Eğitim Ortamlarında Deneyim AKTS: 3,0

Erken Çocukluk Dönemi ve Öğrenme Ortamlarının Önemi; Kurum Gözlemi- İşleyiş-Süreç ile İlgili Bilgi Edinme ve Raporlama; Deneyim Temelli Öğrenme Kavramı ve Uygulama; Alan Kullanımı ve Düzenleme; Materyal Seçimi ve Öğrenme Araçlarının Planlanması; Kurumdaki Aylık Günlük Planların İncelenmesi; Dil ve İletişim Becerilerini Geliştiren Etkinlik Hazırlama; Sosyal-Duygusal Öğrenme ve Oyun Ortamlarını Planlama; Bilişsel ve Motor Gelişimi Destekleyen Etkinlik Planlama; Çocuk Merkezli Etkinlik Planlama; Sınıf Gözlemi ve Dokümantasyon Teknikleri.

ÇGE236 Experiences in Diverse Early Childhood Education SettingsCourse Description ECTS: 3,0

The Importance of Early Childhood and Learning Environments; Institutional Observation Gathering and Reporting Information About Operations and Processes; The Concept and Application of Experience-Based Learning; Space Utilization and Organization; Material Selection and Planning of Learning Tools; Review of Monthly and Daily Plans in the Institution; Preparing Activities That Develop Language and Communication Skills; Planning Social-Emotional Learning and Play Environments; Planning Activities That Support Cognitive and Motor Development; Child-Centered Activity Planning; Classroom Observation and Documentation Techniques.

ÇGE237 Çocukla İletişim AKTS: 3,0

İletişim Kavramı ve Çeşitli Modeller; Çocukların Duygusal Gereksinimleri; Etkili iletişimi Oluşturan Unsurlar; Etkin Dinleme: Ben, Sen iletileri; Kişiler arası iletişim; Empati ve Dinleme Becerileri; Kendini Tanıma; Çocuk Yetiştirme Biçimleri ve Gelişime Etkisi; Çocuklarda Davranış Bozukluklarının Önlenmesine Yönelik Yaklaşımlar; Çatışma ve Çözümlenmesi; Disiplin yöntemleri; Aile Çocuk Arasında Etkili iletişim; Ebeveyn Çatışmaları

ÇGE237 Communication with Children ECTS: 3,0

The Concept of Communication and Various Models; Children's Emotional Needs; Elements of Effective Communication; Active Listening: I, You Messages; Interpersonal Communication; Empathy and Listening Skills; Self-Awareness; Child-Rearing Styles and Their Impact on Development; Approaches to Preventing Behavioral Disorders in Children; Conflict and Resolution; Discipline Methods; Effective Communication Between Family and Child; Parental Conflicts

---

ÇGE240 Çocuk ve Müzeler AKTS: 3,0

Dersin Tanıtımı; Alternatif Öğrenme Ortamları: Çocuk ve Müzeler, Müze Çeşitleri Nelerdir?; Müzenin İşlevleri, Müze ve Eğitim İlişkisi Müze Eğitimi Nedir?; Müze Eğitiminde Paydaşlar Rol ve Sorumlulukları; Türkiye'de ve Dünya'da Müze Eğitiminin Gelişimi; Okul Öncesi Dönemde Müzelerin Kullanımı; Okul Öncesi Dönemde Müze Eğitiminde Kullanılabilecek Etkinlikler; Okul Öncesi Dönemde Müze Eğitiminde Kullanılabilecek Öğretim Yöntem ve Teknikleri; Müze Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Süreci; Müze Temelli Etkinlik Planlama.

ÇGE240 Child and Museums ECTS: 3,0

Course Overview; Alternative Learning Environments: Children and Museums; Types of Museums; Functions of Museums; The Relationship Between Museums and Education; What Is Museum Education?; Stakeholders in Museum Education: Roles and Responsibilities; The Development of Museum Education in Turkey and Worldwide; The Use of Museums in Early Childhood Education; Activities Applicable to Museum Education in Early Childhood; Teaching Methods and Techniques Used in Early Childhood Museum Education; Assessment and Evaluation Processes in Museum Education; Museum-Based Activity Planning.

ÇGE241 Çocuk ve Oyun AKTS: 3,0

Çocuk ve Oyun dersi, çocuk gelişimi öğrencilerinin oyunun tarihsel gelişimi, oyunun tanım ve özellikleri, okul öncesi eğitimde oyunun yeri ve önemi, oyun kuramları, gelişime bağlı oyun aşamaları, çocuğu tanıma ve değerlendirmede oyunun önemi, farklı gelişim özellikler gösteren çocukların oyun becerilerini destekleme, yaş ve gelişime uygun oyun materyalleri seçebilme, oyun etkinliği planı hazırlama konusunda bilgi ve becerilerini artırmaktır. Bu ders; oyunun tarihsel gelişimi, çocuğun hayatında oyunun önemi, oyun kuramları, eğitim ortamlarında oyun alanları hazırlama, oyun gözlemi yapabilme, çocuğu oyunda değerlendirebilme gibi konuları içermektedir.

ÇGE241 Child and Game ECTS: 3,0

Child and play course is to increase the knowledge and skills of child development students about the historical development of the play, the definition and characteristics of the play, the place and importance of the play in pre-school education, play theories, developmental play stages, the importance of the play in recognising and evaluating the child, supporting the play skills of children with different developmental characteristics, choosing age and developmentally appropriate play materials, preparing a play activity plan. This course includes topics such as the historical development of the play, the importance of the play in the child's life, play theories,

---

ÇGE242 Proje Geliştirme AKTS: 3,0

Proje Fikri Nasıl Geliştirilir?; Örnek Proje Fikirlerini İnceleme; Proje Fikri Geliştirme; Literatür Taraması Nasıl Yapılır?; Literatür Çalışması Yapma; Literatür Çalışması Yapma ve Raporlama; Araştırma Amacı ve Araştırma Sorusu Nasıl Belirlenir?; Araştırma Amacı ve Sorusu Belirleme; Araştırma Yöntemleri ve Veri Toplama Süreçleri: Bilimsel ve Etik İlkeler; Proje Fikrine Uygun Yöntem ve Teknikleri Belirleme; Proje Fikrine Uygun Yöntem ve Teknikleri Belirleme; Projede İş Paketleri ve Bütçe Kalemlerinin Oluşturulması; Proje Başvurusu ve Etik Başvuru Formlarının Doldurulması.

ÇGE242 Project Development ECTS: 3,0

How is a Project İdea Developed?; Examining Sample Project İdeas; Developing a Project İdea; How is a Literature Review Conducted?; Conducting Literature Research; Conducting Literature Research and Reporting; How to Determine The Research Objective and Research Question?; Determining The Research Objective and Question; Research Methods and Data Collection Processes: Scientific and Ethical Principles; Determining Methods and Techniques Appropriate to The Project İdea; Determining Methods and Techniques Appropriate to The Project İdea; Creating Work Packages and Budget İtems for The Project; Completing The Project Application and Ethics Application Forms.

ÇGE243 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I AKTS: 5,0

Okul Öncesi Eğitim Kurumunun Fiziksel Sosyal ve Eğitsel Ortam Özellikleri; Okul Öncesi Eğitim Programının Dayandığı Kuramsal Temeller; Okul Öncesi Eğitim Programının Özellikleri; Okul Öncesi Eğitim Programının Bileşenleri; Okul Öncesi Eğitim; Türkçe Etkinliği - Planlama -Uygulama; Drama Etkinliği - Planlama - Uygulama

ÇGE243 Practice at Pre-school Education Institutions I ECTS: 5,0

Physical Social and Educational Environment Features of Pre-school Education Authority; Underlying Theoretical Foundations of Early Childhood Education Program; Characteristics of Preschool Education Program; Components of Pre-school Education; Teachers in Early Childhood Education; Activities in Pre-School Education: Art Activity Art Activity Planning-Leisure Time Activity Application; Turkish Activity - Planning- Application; Drama Activity - Planning - Application

---

ÇGE247 Özel Eğitim I AKTS: 5,0

Özel Eğitimde temel Kavramları, zedelenme, yetersizlik , engel tanımlar ,Özel gereksinimli bireyler, risk altıda olan bireyler ,özel eğitimi tanımlar, Özel Eğitimle İlgili Genel Süreçleri gönderme öncesi süreç , gönderme, eğitisel tanılama, tıbbi tanılama, ayrıntılı değerlendirme, bireysel eğitim programı , yerlerleştirme, yerleştirme sonrası kontrol ve değerlendireme süreçlerini söyler.Özel eğitimde görev alan personelin görev ve sorumlulukları Özel Eğitimle ilgili yasa ve yönetmeleri söyler.Özel eğitimle ilgili örgütlenme yasal yetkili kurumları söyler.Özel eğitimde kaynaştırmanın önemi kaynaştırma destek eğitimi, okul aile işbirliği, erken çocuklukta özel eğitim

ÇGE247 Special Education I ECTS: 5,0

It describes the basic concepts of special education, including injury, disability, and obstacles. It also describes individuals with special needs, individuals at risk, and special education. It also describes the general processes related to special education, including pre-sending processes, referrals, educational diagnosis, medical diagnosis, detailed assessment, individual education program, placement, and post-placement monitoring and evaluation processes. It also describes the duties and responsibilities of personnel working in special education, and the laws and regulations related to special education. It also describes the organizations and legally authoriz

---

ÇGE253 Çocukları Tanıma ve Değerlendirme AKTS: 4,0

Çocuk Gelişiminde Tanıma ve Değerlendirme; Çocuklarla Araştırma Yapmak; Çocukları Tanıma ve Değerlendirmede Gözlem Yöntemi; Çocukları Tanıma ve Değerlendirmede Görüşme Yöntemi; Erken Çocukluk Eğitiminde Program Değerlendirme; Erken Çocuklukta Portfolyo Değerlendirmesi; Değerlendirme Etkinliklerinde Aile Katılımı; Standart Testlerle Değerlendirme: Tarama amaçlı değerlendirme, Tanılayıcı değerlendirme.

ÇGE253 Child Recognition and Assessment ECTS: 4,0

Assessment and Evaluation in Child Development; Doing Research with Children; Observation Method in Assessment and Evaluation of Children; Interview Method for Assessment and Evaluation of Children; Program Evaluation in Early Childhood Education; Portfolio Evaluation in Early Childhood; Family Participation in Evaluation Activities; Assessment with Standardized Tests: Screening assessment, Diagnostic assessment.

ÇGE255 Okulöncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar AKTS: 3,0

Erken Çocukluk ve Okulöncesi Eğitimin Tanımı, Önemi ve Tarihsel Gelişimi; Okulöncesi Eğitimde Oyun Temelli Öğrenme ve Çocuk Merkezli Yaklaşımlar; Montessori Yaklaşımı; Waldorf Yaklaşımı; Reggio Emilia Yaklaşımı; High Scope Yaklaşımı; Bank Street Yaklaşımı Diğer Alternatif Modeller; Türkiye'de Okulöncesi Eğitim Programları ve Yaklaşımların Uygulanabilirliği; Etkinlik Planlama Çalışması; Eğitim Ortamı Tasarımı Çalışması; Yaklaşım Seçimi ve Mini-uygulama Sunumu; Değerlendirme Yöntemleri ve Ölçme-değerlendirme Yaklaşımları; Güncel Eğilimler: Dijital oyun, STEM/STEAM, Çevresel okuryazarlık – sürdürülebilirlik.

ÇGE255 Contemporary Approaches in Preschool Education ECTS: 3,0

The Definition, Importance, and Historical Development of Early Childhood and Preschool Education; Play-based Learning and Child-Centered Approaches in Preschool Education; the Montessori Approach; the Waldorf Approach; the Reggio Emilia Approach; the High Scope Approach; the Bank Street Approach and Other Alternative Models; Preschool Education Programs and the Applicability of Approaches in Turkey; Activity Planning Work; Educational Environment Design Work; Approach Selection And Mini-Application Presentation; Assessment Methods And Measurement-Evaluation Approaches; Current Trends: Digital games, STEM/STEAM, Environmental Literacy – Sustainability.

ÇGE257 Proje Uygulama AKTS: 2,0

Öğrencilerin Kendi Geliştirdikleri Projeyi Bir Akademisyenin Rehberliğinde Proje Yürütme Deneyimi Kazanma; Ekip kurma; Ekip Çalışması Yapma; Çocuk Gelişimi Alanında Problem Çözümüne Yönelik Uygulamalar; Etik Değerler; Etik Sorumluluk; Sunum Yapma Becerileri Kazanımları; Proje Yürütme Aşamaları; Bilimsel Araştırma Yöntemine Uygun Veri Toplama Hazırlıklarının Yapılması; Veri Toplama Süreci; Elde Edilen Verilerin Analize Hazır Hale Getirilmesi; Veri Analizini Gözlemlenmesi.

ÇGE257 Project Management ECTS: 2,0

Learning Outcomes Include Gaining Experience in Executing A Student-Developed Project Under the Guidance of an academic; Team Building and Teamwork; Applying Problem-solving methods in the Field of child development; and Developing Skills in Ethical responsibility and Presentation. the Process Covers Project Execution Stages: Preparing for Data collection in Accordance with Scientific research methods; the Data Collection Process; Preparing the Collected data for Analysis; and Observing the Data analysis.

ECY219 İş Sağlığı ve Güvenliği AKTS: 2,0

İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramı ve Önemi; İş Sağlığı ve Güvenliği Hakkında Yasal Durum: İş sağlığı ve güveliği kanunu, İş kanunu; Fiziksel Risk Etmenleri; Gürültü, Titreşim, Termal konfor, Basınç; Kimyasal Risk Etmenleri: Kimyasal maddelerle çalışmalarda sağlık ve güvenlik önlemleri, Kanserojen ve mutajen maddlerle çalışma; Biyolojik Risk Etmenleri: Bakriler, Mantarlar, Virüsler, Parazitler, Hücre kültürü; İş Kazaları: İş kazası kavramları, Tehlike, Risk, İş kazasının nedenleri; Meslek Hastalıkları; Risk Değerlendirmesi ve İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu; Acil Durumlar; İlk Yardım; Kişisel Koruyucu Donanım.

ECY219 Occupational Health and Safety ECTS: 2,0

Terms and Importance of Occupational Health and Safety; Legal Status of Occupational Health and Safety: Occupational health and safety law, Labour act; Physical Risk Factors; Noise, Vibration, Thermal comfort, Pressure; Chemical Risk Factors: Health and safety precautions when working with chemical substances and carcinogenic and mutagenic substances; Biological Risk Factors: Bacteria, Mushroom, Viruse, Parasite, Cell culture; Occupational Accidents: Terms of occupational accidents, Danger, Risk, Causes of occupational accidents; Occupational Diseases; Risk Assessment and Occupational Health and Safety Board; Personal Protective Equipment.

EDB124 Çocuk Edebiyatı ve Medya AKTS: 4,0

Çocuk Edebiyatının Genel Hedefleri: Amacı ve işlevi; Cumhuriyet Öncesi ve Cumhuriyet Döneminde Okul Öncesi Çocuk Edebiyatı; Okul Öncesinde Çocuk Edebiyatı; Okul Öncesi Dönemde Resimli Çocuk Kitaplarının Özellikleri: Kitapta dış ve iç yapı özellikleri, Resimli kitap örnekleri, Okul öncesinde edebiyat türleri; Elektronik Çocuk Kitapları; Öykü Kitapları ve Öykü Anlatma Yöntemleri; Çocukların ve Ailelerin Çocuk Yayınlarını Kullanmalarına Rehberlik Etmek; Çocuk ve Medya; Medya Okur-Yazarlığı.

EDB124 Children's Literature and Media ECTS: 4,0

General Objectives of Children's Literature: Aims and function; Before Republic and Republic Period Preschool Children's Literature; Children's Literature in Preschool; Properties of the picture in Preschool Children's Books: External and internal structure features in the book, Picture book samples, Types of literature in preschool; Electronic Children's Books: Story Books and Storytelling Method; Guiding to Children and Parents to Use Children's Publications; Children and Media, Media Literacy.

HUK259 Çocuk Hukuku AKTS: 2,0

Temel kavramlar: Hukuki Bağlamda Çocuk: BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Kapsamında Çocuğun Hakları: Medeni Kanunda Çocuğun Hakları: Velayet: Vesayet: Nafaka: Soy bağı: Babalık Davası: Tanıma: Çocuk İstismarı: Çocuk Koruma Kanunu: Çocuk Adalet Sistemi

HUK259 Children's Law ECTS: 2,0

Key concepts: Children in a legal context: Children's rights under the UN Convention on the Rights of the Child: Children's rights under the Turkish Civil Code: Custody: Guardianship: Wardship: Paternity (Blood relationship): Paternity suit: Recognition: Child abuse: Child Protection Act: Juvenile justice system

---

İNG187 İngilizce I AKTS: 3,0

Kişi Zamirlerini ve Sahiplik Sıfatlarını Kullanma; To be Fiilini Şimdiki Zamanda Kullanma; Tekil ve Çoğul İsimleri Kullanma; Yiyecek ve İçecek İsimlerini Öğrenme; "There is, there are" Yapılarını Kullanma; "Have got" Yapısını Kullanma; "Yes" "No" Sorusu Sorma ve Kısa Cevap Verme; Günlük ve Haftalık Aktivitelerden Konuşma; Hoşlanılan ve Hoşlanılmayan Aktiviteler Hakkında Konuşma; Spor ve Hobiler Hakkında Konuşma; "Can" ve "Can't" Yapılarını Kullanarak Yetenekler Hakkında Konuşma; Kişileri Tanıtan Sıfatları Öğrenme: Kişilerin dış görünüş, Duygu ve kişilikleri hakkında konuşma; Giysiler; Renkler; Alışveriş ve Fiyatlardan Söz Etme; Şimdiki Zamanı Kullanma.

İNG187 English I ECTS: 3,0

Using Personal Pronouns and Possessive Adjectives; Using to be in Present Tense; Using Singular and Plural Nouns; Using Basic Language Related to Food and Drink; Using "There is-there are" in sentences; Using "have got"; Asking "yes-no" Questions and Giving Short Answers to Them; Talking about Daily and Weekly Routines; Talking about Likes and Dislikes; Talking about Sports and Hobbies; Talking about Abilities by Using "can", "can't"; Using Adjectives that Describe People; Talking about Appearance, Personality and Feelings of People; Talking about Clothes and Colours; Talking about Shopping and Prices; Using Present Continuous Tense.

İNG188 İngilizce II AKTS: 3,0

Geniş Zamanı Kullanma; Geniş Zaman ve Şimdiki Zamanı Karşılaştırma; Yer ve Zaman Bildiren Edatları Kullanma; Yer ve Yön Tarif Etme, Rezervasyon Yapma; To Be Fiilini Geçmiş Zamanda Kullanma; Geçmiş Zamanda Düzenli ve Düzensiz Fiilleri Kullanma; Karşılaştırma ve Üstünlük Derecesi Bildiren Sıfatları Kullanma; Tavsiye, Zorunluluk, Öneri Bildiren Kipleri Kullanma; Gelecek Zamanı Kullanma: "going to" ve "will" yapılarını kullanma; Koşul Bildiren Cümleleri Kullanma.

İNG188 English II ECTS: 3,0

Using Simple Present Tense; Comparing Simple Present and Present Continuous Tenses; Using Prepositions of Time and Place; Giving Directions, Making Reservations; Using "to 15 be" in Past Tense; Using Regular and Irregular Verbs in Simple Past Tense; Using Comparative and Superlative Form of Adjectives; Using Modals to Give Advice; Suggestions and Obligations; Using Future Tense: Making Sentences Using "going to" and "will"; Using If Clauses Type 0 and 1.

KÜL195 Gönüllülük Çalışmaları AKTS: 4,0

Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük.

KÜL195 Volunteer Work ECTS: 4,0

Concepts of Management and Organization; Concept of Volunteering and Volunteer Management; Basic Volunteering Areas (Disaster and Emergency, Environment, Education and Culture, Sports, Health and Social Services, etc); Project Development and Participation in Volunteer Field Work; Ethical, Moral, Religious, and Traditional Values and Principles in Volunteer Work; Participation in Volunteer Work in Public Institutions, Local Governments and NGOs; Risk Groups and Volunteering in Society; Migrants and Volunteering.

KÜL199 Kültürel Etkinlikler AKTS: 2,0

Spor Faaliyetlerine Aktif Olarak veya Seyirci Olarak Katılım; Rehberlik Merkezi Tarafından Düzenlenen Faaliyetlere Katılım; Sanat Atölyelerine Katılım; Müze Eğitimi; Sanat Gezilerine Katılmak; Kültürel Gezilere Katılmak; Sinema, Tiyatro, Bilimsel Toplantı vb. Etkinliklere katılmak ve görev almak; Kulüplerde Görev Almak; Öğrenci Temsilcisi Olmak ve Çevre Faaliyetlerine Katılmak.

KÜL199 Cultural Activities ECTS: 2,0

Participating Actively or as a Spectator in Sports Activities; Participating in Activities Arranged by the Counseling Center; Participating in Workshops in Art; Education on Museums; Participating in Art Trips; Participating in Cultural Trips; Participating in and Taking Duty in Activities such as Cinema, Theatre, Scientific Meeting etc.; Taking Duty in Clubs; Being a Student Representative and Participating in Environmental Activities.

MAT126 Matematik AKTS: 2,0

Doğal Sayılar, Tam Sayılar, Gerçek Sayılar, Bölünebilme, Asal Sayılar, OBEB-OKEK, Basit Eşitsizlik ve Mutlak Değer, Rasyonel Sayılar, Üslü ve Köklü sayılar, Özdeşlikler-çarpanlara ayırma, Denklemler, Sayı, yaş, yüzde, hareket, karışım problemleri, Oran Orantı; Maliyet ve Satış Hesapları: Maliyet üzerinden verilen orana göre kar hesaplanması, zarar tutarlarının hesaplanması, Maliyet satış fiyatlarının hesaplanması, Satış üzerinden verilen orana göre kar hesaplanması, Faiz Hesapları; Basit ve Bileşik Faiz Hesaplamaları; İskonto Hesaplamaları; Basit ve Bileşik İskonto Hesaplamaları; Karışım ve Bileşim Kavramları ve Oranlı Bölme İşlemlerine İlişkin Hesaplamalar

MAT126 Mathematics ECTS: 2,0

Natural Numbers, Real Numbers, Divisibility Rules, Prime Numbers, Disequilibrium, Absolute value, Rational numbers, Powered and root numbers, Identity, Factorisation, Equations, Number-Age-motion-mixture problems, Concepts of Ratio and Proportion; Cost and Sales Calculations: Calculating the profit based on the rate of cost value, Calculating the loss, Calculating the profit based on the rate of sales price, , Calculating the total amount of loss; Calculation of Cost and Sales Prices; Interest Calculations: Simple and compound interest calculations; Discount Calculations, Concepts of Mixing and Composition; Calculations of Proportional Division.

SAĞ205 İlk Yardım AKTS: 3,0

İlk yardımın Hedefleri; İlk yardım Uygulayacak Kişinin Alması Gereken Önlemler; İnsan Vücudu; İlkyardım Malzemeleri; Boğulmalar ve Solunumun Sağlanması; Kanamaların Durdurulması ve Kan Dolaşımının Sağlanması:Dış ve iç kanama belirtileri ve ilkyardım, Bilinç kaybı durumunu tanıma ve ilkyardım, Şok nedenleri ve kanamalara bağlı şoku tanıma ve ilkyardım, Kalp masajı ve suni solunumun birlikte yapılması; Kaza ve Zehirlenmeler Sonucu Oluşan Yara, Yanık, Travma ve Diğer Komplikasyonlara Yapılacak Acil Yardım ve Müdahaleler;İnsan Sağlığını Tehdit Eden Faktörler, Eczane Teknisyeninin Ciddi ve Acil Durumları Yorumlayabilecek Derecede Bilinçli ve Bilgili Olması Gereken Konular

SAĞ205 First Aid ECTS: 3,0

Goals of First Aid; Precautions to be Taken by First Aid Providers; Human Body; First Aid Supplies; Drowning and Supplying Respiration; Stopping Bleeding and Supplying Blood Circulation: External and internal bleeding symptoms and first aid, First aid and recognition of loss of consciousness, Causes of shock and recognition of shock dueto bleeding and first aid, Heart massage and artificial respiration; Emergency and First Aid in Case of Injuries, Burns, Trauma and Other Complications Due to Accidents and Poisoning; Threats to Human Health; Skills and Knowledge That Pharmacy Technician Need to Intervene in Case of Emergency.

SAĞ209 Anne Çocuk Sağlığı AKTS: 3,0

Anne-çocuk sağlığının tanımı, Ülkemizde ve dünyada anne-çocuk sağlığının durumu, Gebeliğin oluşumu, Anne karnında çocuk gelişimi, Gebelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuk gelişimine etkileri, 0-6 yaş çocuklarının fiziksel gelişimi (diş, boy, kilo) ve takibi, 0-6 yaş çocuklarının fiziksel gelişimi (diş, boy, kilo) ve takibi, 0-6 yaş çocuklarında görülen çocuk hastalıkları (ishal ve solunum yolu enfeksiyonları, bağışıklama ve döküntülü hastalıklar, paraziter enfeksiyonlar vb.) ve korunma yolları, 0-6 yaş çocuklarında görülen çocuk hastalıkları, Aşılar,Kadının yaşam dönemlerine göre sağlık sorunları, Aile planlaması

SAĞ209 Maternal and Child Health ECTS: 3,0

Definition of maternal-child health Maternal-child health status in our country and the world Pregnancy formation Child development in the womb,The effects of illness and accidents in pregnancy to child development, 0-6 age children physical development (dental, height, weight) and tracking, 0-6 age children observed child diseases (diarrhea and respiratory infections, immunization and spotted diseases, parasitic infections, etc.) and protection methods, Vaccines, Women's health ıssues by period of life, Family planning

---

SOS155 Halk Dansları AKTS: 2,0

Türk Dansları; Halk Danslarının Oluşum Koşulları; Anadolu Halk Dansları: Anadolu halk danslarının kümelendirilmesi, Anadolu halk dansları eşlik çalgıları; Halk Danslarının Derlenmesi: Halk danslarını derleme yöntemleri, Halk danslarını derleme teknikleri, Halk danslarını derleme sorunları; Halk Danslarının Öğretimi: Türkiye'de halk dansları ve öğretimi, Halk danslarının eğitim ve öğretimi; Halk Danslarının Sahneye Uygulanması: Sahne, Sahne estetiği ve Koreograf, Oryantasyon ve Koreografi.

SOS155 Folkdance ECTS: 2,0

Turkish Dances; Conditions for the Formation of Folk Dances; Anatolian Folk Dances: Clustering of Anatolian folk dances, Anatolian folk dance accompaniment instruments; Compilation of Folk Dances: Methods of compiling folk dances, Techniques of compiling folk dances, Problems of compiling folk dances; Teaching of Folk Dances: Folk dances and their teaching in Türkiye, Education and training of folk dances; Application of Folk Dances on Stage: Stage, Stage Aesthetics and Choreographer, Orientation and Choreography.

STJ204 Staj AKTS: 5,0

Birim Mezuniyetiyle Alınmaya Hak Kazanılacak Ünvan ve Görev Tanımları; Kamu ve Özel Sektör İstihdam Olanakları; Bireysel veya Takım Halinde Uygulamaya Yönelik Çalışmalar, Projelerde görev alma; Teorik ve Pratik Bilgilerin Birlikte Kullanımı; Mesleki Etik Kavramları, Çalışan hakları, Yasal düzenlemeler, Yönetmelikler, İş Sağlığı ve Güvenliği; Edinilen Bilgilerin Resmi Bir Rapor Formatında Sunulması.

STJ204 Internship ECTS: 5,0

Application Job Title and Description to Be Earned Upon Graduation From the Unit; Public and Private Sector Employment Opportunities; Individual Or Team Ractice-Oriented Studies, Participation in Projects; Combined Use of Theorical and Practical Knowledge; Concepts of Professional Ethics, Employee Rights, Legislative Regulations , Occupational Health and Safety; Presentation of the Acquired Knowledge in a Formal Report Format. alternately from each activity. Making the daily flow chart of the evaluations.

TAR165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I AKTS: 2,0

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girmesi; Osmanlı Devleti'nin Parçalanması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Milli Mücadele'yi Örgütlemesi; Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması Açılması ve Yapısı; 1920-1922 Yılları Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Lozan Barış antlaşması ve Yeni Dönem

TAR165 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I ECTS: 2,0

The decline of Ottoman society and state regulation and the reform movements; Introduction of the Ottoman Empire into the First World War; The fragmentation of the Ottoman Empire and the beginning of the National Struggle; Mustafa Kemal Pasha organizing the National Struggle in Anatolia, Opening and Construction of the First Turkish Grand National Assembly; Military and Political Developments between 1920 and 1922; Lausanne Peace Treaty and New Period

---

TAR166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II AKTS: 2,0

Cumhuriyetin İlk Yıllarında Genel Görünüm: Tarım, Ulaşım ve Ekonomik Yapı; İdari Reformlar; Siyasi Devrimler: Saltanatın Kaldırılması, Halifeliğin Kaldırılması, 1923-1938 Yılları Arasında Yapılan Sosyal ve Ekonomik Devrimlerin Yapısı;Siyasi Muhalefet; Halkevleri; Atatürk İlkeleri; Kültür Çalışmaları; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası; 1938-2002 Yılları Arasında Ekonomik Gelişmeler; 1938-2002 Yılları Arasında Türk Dış Politikası; Atatürk'ten Sonra Türkiye'nin Genel Görünümü; 1938-2002 Yılları Arasında Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişmeler

TAR166 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II ECTS: 2,0

General View in the Early Years of the Republic:Agriculture, Transportation and Economic Structure; Administrative Reforms;Political Revolutions:Abolition of the Sultanate; The Structure of Social and Economic Revolutions Between 1923-1938;Political Opposition;People's Houses;Ataturk's Principles;Culture Studies;Foreign Policy of Atatürk Period;Economic Developments Between 1938-2002;Turkish Foreign Policy Between 1938-2002;General View of Turkey After Atatürk;Social, Cultural and Artistic Changes between 1938-2002

TÜR125 Türk Dili I AKTS: 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür İlişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları

TÜR125 Turkish Language I ECTS: 2,0

Language: Particularities of Language in the Scientific approach; Language-thinking and sentiment connection; Theories relating the naissance of the languages; Types of languages; Place of Turkish language among world languages; Relations between language and culture: Evolution of Turkish Language and its historical periods; Alphabets used for writing of Turkish language; Turkish language studies; Revolution of Writing.

TÜR126 Türk Dili II AKTS: 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme İlişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR126 Turkish Language II ECTS: 2,0

Composition: Rules of writing a composition, paragraphs and wording in paragraphs; Punctuation; Rules of Writing; Types of written expression and practices I: Think pieces; Types of written expression and practices II: Art Writings; Scientific Writings and Types of Writings; Reading and Listening: Reading, Strategies on understanding of the reading; Critical Reading; Relation Between reading and listening.