DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
LEE610	Research Design and Ethics	Required Courses	7.5
	Elective Courses		22.5
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
SMR600	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		22.5
		Sum	**30**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
DYS000	Qualifying Exam	Required Courses	0.0
		Sum	**0**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900-0	Thesis (Thesis Proposal)	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

V. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VI. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VII. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
ARY621	Quantitative Data Analysis (TR)	3 + 0	7.5
SBÖ601	Teaching-Learning Process in Social Studies Education (TR)	3 + 0	7.5
SBÖ607	Social Studies and Environmental Education (TR)	3 + 0	7.5
SBÖ611	Theory and Practices in Value Education (TR)	3 + 0	7.5
SBÖ618	Teaching of Socio-Cultural Issues in Social Studies Educatio (TR)	3 + 0	7.5
SBÖ619	Sustainable Development Education in Social Studies (TR)	3 + 0	7.5
HUK686	Human Rights and Historical Development (TR)	3 + 0	7.5
SBÖ608	Instructional Desing of Social Studies (TR)	3 + 0	7.5
SBÖ609	Citizenship Education in Theory and Practice (TR)	3 + 0	7.5
SBÖ610	Technological Practices in Social Studies Education (TR)	3 + 0	7.5
SBÖ612	Qualitative Data Analysis (TR)	3 + 0	7.5
SBÖ616	Action Research (TR)	3 + 0	7.5

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM900	Research in Area of Specialization (TR)	7 + 0	7.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY621 Nicel Veri Analizi AKTS: 7,5

Veri düzenleme; Veri görselleştirme; Kay Kare; Korelasyon: Pearson Momentler Çarpımı, Spearman Sıra Farkları, Phi katsayısı, Çift Serili ve Nokta Çift Serili Korelasyon; Faktör Analizi: Açımlayıcı Faktör Analizi, Doğrulayıcı Faktör Analizi; Regresyon: Basit Regresyon, Çoklu Regresyon; Gruplararası fark analizleri: Bağımsız Gruplar İçin t Testi, Tek Örneklem t Testi, Varyans analizi, post-hoc testler, Ölçümlerarası fark analizleri: Tekrarlı Ölçümler İçin t Testi , Tekrarlı Ölçümler İçin Varyans Analizi; Karışık Desenler İçin Anova; Kovaryans Analizi, Yapısal Eşitlik Modellemesi, Aracılık etkisinin test edilmesi.

ARY621 Quantitative Data Analysis ECTS: 7,5

Data preperation, data visualisation, Chi-Square, Correlation: Pearson Product Moment Correlation, Spearman’s Rho, Phi, Biserial and Point Biserial Correlation; Factor Analysis: Exploratory Factor Analysis, Confirmatory Factor Analysis; Regression: Simple Lineer Regression, Multiple Regression; Between Groups Analyses: Independent Samples t Test, One Sample t test, Variance Analysis, Post-Hoc Tests; Repeated measures analyses: Repeated Measures t Test, Repeated Measures Anova; Covariance Analysis; Structral Equation Modeling; Mediation and Moderation analysis.

DYS000 Yeterlik Sınavı AKTS: 0,0

Yeterlilik sınavı içeriği ve yapısının açıklanması; Sınav için çalışma listelerinin hazırlanması; Haftalık çalışma konularının belirlenmesi; Soru-cevap şeklinde konuların öğrenme derecelerini tespit etme; Öğrencinin bilgi eksiklerinin belirlenmesi; Çalışma listelerindeki kaynaklara ilişkin tartışmalar yapılması.

DYS000 Qualifying Exam ECTS: 0,0

Explanation of the content and structure of the proficiency exam; Creation of study lists for the exam; Identifying weekly study topics; Assessing the student's knowledge through question-answer sessions; Identifying knowledge gaps; Discussing resources related to the study lists.

HUK686 İnsan Hakları ve Eğitimi AKTS: 7,5

Hak kavramı ve İnsan haklarının kaynağı: İnsan hakları nelerdir; Özgürlük kavramı; Demokrasi kavramı; Devlet kavramı; Liberalizim, klasik haklar ve yasal eşitlik; Sosyal haklar ve fırsat eşitliği; Üçüncü kuşak haklar; Günlük yaşamda insan hakları; Hukuk devleti; Türkiye’de insan hakları; Batıda insan haklarının tarihsel gelişimi: Magna Charta, Amerikan devrimi, Fransız devrim ve İnsan hakları evrensel bildirgesi; Medeni siyasal haklar sözleşmesi; Avrupa insan hakları sözleşmesi.

HUK686 Human Rights and Historical Development ECTS: 7,5

The concept of rights and the source of human rights; What are human rights; The concept of freedom; The concept of democracy; State concept; Liberalism, classical rights and legal equality; Social rights and equal opportunity; Third generation rights; human rights in everyday life; Constitutional state; human rights in Turkey; Historical development of human rights in the West; Magna Charta; American revolution; The French Revolution and the Universal Declaration of Human Rights; civil political rights treaty; the European convention on human rights; General evaluation.

LEE610 Araştırma Etiği ve Tasarımı AKTS: 7,5

Bilim, Araştırma ve Etik Kavramları; Bilimsel Araştırmada Etik Dışı Davranışlar ve Etik İhlaller; Yayın Etiği ve Hakemlik Sürecindeki Etik Sorunlar; Etik İhlalleri Önlemeye Yönelik Yöntemler; Araştırma Projesi Kavramı, Tanımı ve Türleri; Araştırma Projesi Tasarım Süreçleri; Konu Seçimi ve Kaynak Taraması; Araştırmanın Amacı, Yöntemi ve Veri Toplama Araçları; Veri Toplama, Analiz ve Yorumlama; Araştırma Raporu Yazımı; Küçük Ölçekli Araştırma Tasarımı; Mikro Düzeyde Veri Toplama Etkinliği.

LEE610 Research Design and Ethics ECTS: 7,5

Science, Research, and Ethics Concepts; Unethical Behavior and Violations in Scientific Research; Publication Ethics and Ethical Issues in Peer Review; Methods to Prevent Ethical Violations; Definition, Scope, and Types of Research Projects; Research Project Design Processes; Topic Selection and Literature Review; Research Objectives, Methods, and Data Collection Tools; Data Collection, Analysis, and Interpretation; Research Report Writing; Small-Scale Research Project Design; Micro-Level Data Collection Activity.

SBÖ601 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Öğretme-Öğrenme Süreci AKTS: 7,5

Sosyal Bilgiler Programının Ögelerine Genel Bir Bakış: Amaç, İçerik, Öğretme-öğrenme süreçleri, Değerlendirme; Sosyal Bilgiler Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi; Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kullanılan İlkeler; Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kullanılan Stratejiler; Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kullanılan Yaklaşımlar; Sosyal Bilgiler ile Öğrenme Kuramları Arasındaki İlişki; Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlara İlişkin Uygulama Örnekleri: Planlama, Uygulama, Değerlendirme; Sosyal Bilgiler Eğitiminde Güncel Olay Kullanımı; Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yerel Toplum Çalışmaları; Sosyal Bilgiler Dersinde Aile Katılımı.

SBÖ601 Teaching-Learning Process in Social Studies Education ECTS: 7,5

General Overview to Social Studies Curriculum's Elements: Purpose, Content, Teaching-learning process; Regulation of Social Studies Education Environments; Principles in Social Studies Education, Training strategies in social studies education, Educational approaches in social studies education, Relationship between social studies with theories of learning; Practices Examples Related to New Approaches in Social Studies Education: Planning, Practice, Evaluation; Using Current Issues in Social Studies Education; Local Community Studies in Social Studies Education.

SBÖ607 Sosyal Bilgiler ve Çevre Eğitimi AKTS: 7,5

Çevre Eğitiminin Tanımı ve Kapsamı; Çevre Eğitiminin Gelişimi; Çevre Eğitimi ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Toplantı ve Belgeler; Tiflis Bildirgesi ve Çevre Eğitimi İçin Eğitmenlerin Yetiştirilmesi; Çevre Eğitiminin İlkeleri; Dünyada ve Türkiye'de Çevre Eğitim Modelleri; Çevre Eğitiminde Amaç, İçerik, Öğretme-Öğrenme Süreci, Yöntem, Ölçme ve Değerlendirme; Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Çevre Eğitimi; Çevre Eğitimi Araştırmaları; Çevre Eğitimi Araştırma Önerisi Hazırlama.

SBÖ607 Social Studies and Environmental Education ECTS: 7,5

Definition and Scope of Environmental Education; Development of Environmental Education; National and International Meetings and Documents Related to Environmental Education; Rearing of Tbilisi Declaration and Environmental Education for Educators; Principles of Environmental Education; Environmental Education Model in the World and in Turkey; Environmental Education Models; Environmental Educational Objectives, Content, Teaching-Learning Process, Methods, Measurement and Evaluation;Social Studies Environmental Education Curriculum in the Social Studies; Environmental Education Research; Environmental Education Research Proposal Preparation.

SBÖ608 Sosyal Bilgilerde Öğretim Tasarımları AKTS: 7,5

Dönem Planı Çerçevesinin Çizilmesi, Alan Yazın Taraması, Sosyal Bilgiler Anlayışı, Çalışma Alanı, Sosyal Bilgilerde Çağdaş Eğilimler, Sosyokültürel Sorunlar, Sorunlara Tanı Koymada Sosyal Bilgiler, Sosyal Bilgiler Eğitiminde İnceleme Araştırma, Sosyal Bilgiler Eğitiminde Sorun Çözme Becerileri, Sorunlara Çözüm Üretmede Sosyal Bilgiler, Sosyal Bilgilerde Sorun-Araştırma-Çözüm Etkinlikleri, Örnek Uygulama Öğretim tasarımı İhtiyaç analizi, (öğrenci, öğretmen, program toplulaştırmaları...) amaç, içerik, eğitim durumu, değerlendirme Sosyal Bilgiler Öğretim Tasarımı KONU ALANI BOYUTU: Sosyalizasyon (vatandaşlaştırma, kültürleme, kimliklendirme) ve So

SBÖ608 Instructional Desing of Social Studies ECTS: 7,5

Planning the semester, Literature Review, Understanding Social Studies and Research Areas, Contemporary Trends on Social Studies, Socio-culturel problems, Role of Social Studies in defining problems, Descriptive to problem by the Social Studies Works, Research on Social Studies Education, Problem solution skills on Social Studies Education, Role of Social Studies on finding solutions Problem Solution-Research Activities on Social Studies, Sample practise Purpose, content, educational status, evaluation Social Studies Teaching Design SUBJECT SIZE: Socialization (citizenship, culturalization, identification) and social development theories What

---

SBÖ609 Teori ve Uygulamada Vatandaşlık Eğitimi AKTS: 7,5

Vatandaşlık Kavramının Doğuşu ve Gelişimi; Osmanlı İmparatorluğu Döneminde Vatandaşlık, Türkiye Cumhuriyeti Döneminde Vatandaşlık; Günümüzde Vatandaşlık Yaklaşımları: Avrupa Vatandaşlığı, Küresel Vatandaşlık, Anayasal Vatandaşlık, Etkin Vatandaşlık; Türkiye'de Vatandaşlık Eğitiminin Tarihsel Gelişimi: Kuruluş Dönemi, Tek Partili Dönemi, Çok Partili Dönem, Avrupa Birliğine giriş süreci; Farklı Ülkelerde Vatandaşlık Eğitimi; Etkili Vatandaşlık Eğitimi: Etkili Vatandaşın Özellikleri, Vatandaşlık Eğitiminin Boyutları, Ders Programları, Program Dışı Etkinlikler, Örtük Program; Sosyal Bilgiler Dersinde Vatandaşlık Eğitimi.

SBÖ609 Citizenship Education in Theory and Practice ECTS: 7,5

Historical Development of Concept of Citizenship; Approaches of Citizenship in Global Age: Citizenship of European, Global Citizenship, Constitutional Citizenship, Active Citizenship; The Development of Citizenship Education in Turkey: Establisment Period of The Turkish Republic, Single Party Period, Multiparty Period, The Process of Enterance into The European Union; Citizenship Education in Different Countries; The characterictics of Effective Citizen, Effective Citizenship Education: The Scope of Citizenship Education, Citizenship in Elementary and Secondary curriculum, Extra-curricular Activities in School, Hidden Curriculum; Citizensh

---

SBÖ610 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Teknoloji Uygulamaları AKTS: 7,5

Sosyal Bilgiler ve Teknoloji Kullanımı; Sosyal Bilgiler Tabanlı Teknolojilerin Tarihsel Gelişimi; Teknolojinin Vatandaşlık Kavramı Üzerindeki Etkisi; Dijital Vatandaşlık ve Sosyal Bilgiler Eğitimi; Etkili Sosyal Bilgiler Eğitimi Açısından Teknoloji Kullanımı; İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Teknolojinin Yeri; Sosyal Bilgiler Sınıflarında Kullanılabilecek Eğitsel Yazılım ve Uygulamalar; Sosyal Bilgiler Sınıflarında İnternet Kullanımı ve Sanal Öğrenme Çevreleri; Sosyal Bilgiler Sınıflarında Online Oyunlar ve Simülasyonlar; Sosyal Bilgiler Öğretimi Programına Yönelik Örnek Uygulamalar Geliştirme

SBÖ610 Technological Practices in Social Studies Education ECTS: 7,5

Social Studies and Using Technology; Historical Development of Social Studies Based Technology; Technology's Impact on the Concept of Citizenship; Digital Citizenship and Social Studies Education; Using Technology for Effective Social Studies Education; Importance of Technology in Social Studies Curriculum; Technological Practices for the Social Studies Class; Using the Internet in Social Studies Class and Virtual Learning Environments; Online Games and Simulations in Social Studies Class; Developed Examples of Technological Practices for the Social Studies Program.

SBÖ611 Değer Eğitiminde Kuram ve Uygulamalar AKTS: 7,5

Değer Eğitiminin Tanımı, Önemi ve Kapsamı; Değer Eğitiminin Felsefi Temelleri; Değer Eğitiminin Toplumsal Temelleri; Ahlaki Değerlerin Gelişimine Farklı Yaklaşımlar (Piaget, Kohlberg, Gilligan, Noddings, Turiel, Eisenberg); Değer Eğitimi Yaklaşımları: Telkin yaklaşımı, Değer açıklama, Ahlaki sorgulama, Değer analizi, Karakter eğitimi; Sosyal Bilgiler Eğitiminde Değerler Eğitiminin Yeri ve Önemi; Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Değerler Eğitimi; Sosyal Bilgiler Dersinde Değer Eğitimine İlişkin Yapılan Çalışmalar.

SBÖ611 Theory and Practices in Value Education ECTS: 7,5

Definition, Importance and Content of Value Education; Philosophical Basis of Value Education; Social Basis ofValue Education; Different Approaches to Development of Moral Values (Piaget, Kohlberg, Gilligan, Noddings, Turiel, Eisenberg); Approaches in Value Education: Inculcation, Moral reasoning, Value analysis, Character education; Place and Importance of Value Education in Social Studies Education; Value Education in Social Studies Curriculum; Studies Regarding Value Education in the Social Studies Course.

SBÖ612 Nitel Veri Analizi AKTS: 7,5

Nitel Araştırma Paradigması; Nitel Araştırmalarda Veri Analizi: Tanımı ve özellikleri; Nitel Veri Analizi Süreci: Veri toplama sürecinde analiz, Veri toplama sonrasında analiz; Nitel Veri Analizi Yaklaşımları: Etnografik analizyaklaşımı, Öyküsel analiz yaklaşımı, Söylem analizi yaklaşımı, Fenomenolojik analiz yaklaşımı ve kuram oluşturma analiz yaklaşımı; Nitel Veri Analizi Seçenekleri; Bilgisayarla Nitel Veri Analizi; Nitel Veri Analizi Türleri: Betimsel analiz, Tümevarımsal analiz; Nitel Veri Analizi Aşamaları ve İşlemleri; Nitel Araştırma Bulgularının Yazımı.

SBÖ612 Qualitative Data Analysis ECTS: 7,5

The Qualitative Inquiry Paradigm; Qualitative Data Analysis: Definition and characteristics; Qualitative Data Analysis Process: Analysis during data collection, Analysis after data collection is completed; Various Qualitative DataAnalysis Approaches: The ethnographic approach to qualitative research analysis, Narrative analysis approach,Discourse analysis approach, Phenomenological and grounded theory analysis; Different Options in Analyzing Qualitative Data; Computer Based Qualitative Data Analysis; Types of Qualitative Data Analysis: Deductive analysis, Inductive analysis; Steps and Procedure of Qualitative Data Analysis; Reporting.

SBÖ616 Eylem Araştırması AKTS: 7,5

Eylem Araştırmasının Dayandığı Paradigma; Eylem Araştırmasının Ortaya Çıkışı ve Gelişim Süreci; Eylem Araştırmasının Yapısal Özellikleri; Eylem Araştırmasının Türleri; Eylem Planı Geliştirme Süreci; Eylem Araştırmasında Veri Toplama Süreci: Nitel ve nicel veri toplama teknikleri; Eylem Araştırmasında Uygulama Süreci; Eylem Araştırmasında Veri Analiz Süreci: Nitel ve nicel veri analiz teknikleri; Eylem Araştırmasında İnandırıcılığın Sağlanması; Eylem Araştırmasının Raporlaştırma Süreci; Eylem Araştırmasının Sonuçlarını Paylaşma Ve Tartışma; Eylem Araştırması Sürecini Yansıtma.

SBÖ616 Action Research ECTS: 7,5

The Paradigm on Which Action Research is Based; Emergence and Development of Action Research; Structural Features of Action Research; Types of Action Research; Action Plan Development Process; Data Collection Process in Action Research: Qualitative and quantitative data collection techniques; Application Process in Action Research; Data Analysis Process in Action Research: Qualitative and quantitative data analysis techniques; Ensuring Credibility in Action Research; Reporting Process of Action Research; Sharing and Discussing The Results of Action Research; Reflecting the Process of Action Research.

SBÖ618 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Sosyo-Kültürel Konuların Öğretimi AKTS: 7,5

Kültür Nedir?; Kültürel Miras Kavramı; Sosyal Bilgilerde Kültür Konularının Öğretimi; Küreselleşme/Yerelleşme, Küreyerelleşme: Yerelleşme bağlamında kültür, Küreselleşme bağlamında kültür; Küreselleşme ve Küresel Eğitim; Sosyal Bilgilerde Küresel Konularının Öğretimi; Göç ve Toplumsal Değişme; Çok kültürlülük ve Çok Dillilik; Göçün Küresel ve Ulusal Boyutları; Göç ve Eğitim; Sosyal Bilgiler ve Göç Konuları; Cinsiyet Rolleri ve Toplumsal Cinsiyet.

SBÖ618 Teaching of Socio-Cultural Issues in Social Studies Educatio ECTS: 7,5

What is Culture?; The Concept of Cultural Heritage; Teaching Culture in Social Studies; Globalisation/Localisation, Glocalisation: Culture in the context of localisation, Culture in the context of globalisation; Globalisation and Global Education; Teaching Global Issues in Social Studies; Migration and Social Change; Multiculturalism and Multilingualism; Global and National Dimensions of Migration; Migration and Education; Social Studies and Migration Issues; Gender Roles and Gender.

SBÖ619 Sosyal Bilgilerde Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi AKTS: 7,5

Kalkınma ve Sürdürülebilirlik; Sürdürülebilirliğin Boyutları: Ekonomik, çevresel, sosyal; Ekoloji, Küresel Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik; Sürdürülebilir Çevre; Çevresel Adalet; Yoksulluk, Eşitsizlik ve Sürdürülebilirlik; Sürdürülebilirlik Bağlamında İnsan-Doğa İlişkileri; Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim; Sosyal Bilgiler ve Ekonomi İlişkisi; Sosyal Bilgiler ve Sürdürülebilir Kalkınma İlişkisi; Sosyal Bilgiler Ders Kitapları ve Öğretim Programlarında Sürdürülebilirlik; Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi Uygulama Örnekleri.

SBÖ619 Sustainable Development Education in Social Studies ECTS: 7,5

Development and Sustainability; Dimensions of Sustainability: Economic, environmental, social; Ecology, Global Environmental Issues and Sustainability; Sustainable Environment; Environmental Justice; Poverty, Inequality and Sustainability; Human-Nature Relations in the Context of Sustainability; Sustainable Development and Education; Relationship between Social Studies and Economy; Relationship between Social Studies and Sustainable Development; Sustainability in Social Studies Textbooks and Curriculum; Sustainable Development Education Practice Examples.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900-0 Tez (Tez Önerisi) AKTS: 30,0

Tez konusunun belirlenmesi; Tez konusunun literatüre göre Doktora Araştırma Önerisi şeklinde yazılımı; Hazırlık; Doktora Araştırma Önerisinin savunulması; Öneri üzerinde düzeltme; Önerilen araştırmanın uygulanması (4-6 yıl); Sunum ve rapor teslimi; Doktora tezinin yazımı; Doktora tezinin savunulması.

TEZ900-0 Thesis (Thesis Proposal) ECTS: 30,0

Determination of the Ph.D. research subject; Writing and devolopment of Ph.D. reseach subject based on the literatüre; Preparation; Defence of Ph.D. thesis subject proposal; Correction on the proposal; Laboratory practices of the proposed Ph.D. thesis subject (4-6 years); Presentation and submision of the laboratory results; Writing process of Ph.D. thesis; Defence of Ph.D. thesis.

UZM900 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 7,5

Uzmanlık Alanına Giriş: Araştırma konusu belirleme, Alan derinleşmesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Geliştirme: Kaynak seçimi, Eleştirel okuma, Tematik yapı; Kuramsal Tartışmalar: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal çerçeve; Araştırma Tasarımı: Model oluşturma, Veri toplama planı, Saha hazırlığı; Veri Analizi Süreci: Kodlama, İçerik analizi, İstatistiksel değerlendirme; Yazım Süreci: Taslak bölümler, Geri bildirim, Revizyon; İlerleme Raporu.

UZM900 Research in Area of Specialization ECTS: 7,5

Introduction to Specialization Area: Defining research topic, Deepening field knowledge, Supervisor meetings; Literature Development: Source selection, Critical reading, Thematic structuring; Theoretical Discussions: Conceptual relations, Framework construction; Research Design: Model development, Data collection plan, Field preparation; Data Analysis Process: Coding, Content analysis, Statistical evaluation; Writing Process: Draft chapters, Feedback, Revision; Progress Report.