DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
COĞ111	General Physical Geography	Required Courses	3.0
ÖMB109	Introduction to Educational Science	Required Courses	4.0
SBÖ107	Introduction to Social Studies Education	Required Courses	4.0
SBÖ131	Social Sciences I	Required Courses	5.0
TAR165	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	Required Courses	2.0
TÜR125	Turkish Language I	Required Courses	2.0
	Foreign Language Courses		3.0
	Elective Courses		4.0
	Area Elective Courses		3.0
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
COĞ112	General Human and Economic Geography	Required Courses	4.0
ÖMB116	Educational Psychology	Required Courses	4.0
SBÖ132	Social Sciences II	Required Courses	5.0
TAR166	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	Required Courses	2.0
TÜR126	Turkish Language II	Required Courses	2.0
	Foreign Language Courses		3.0
	Area Elective Courses		10.0
		Sum	**30**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
COĞ215	Türkiye's Physical Geography	Required Courses	3.0
ÖMB213	Teaching Principles and Methods	Required Courses	4.0
SBÖ213	Civics and Civics Education	Required Courses	4.0
SBÖ221	Science, Technology and Society	Required Courses	3.0
SBÖ233	Social Sciences III	Required Courses	5.0
TAR249	Turkish History	Required Courses	3.0
	Elective Courses		3.0
	Area Elective Courses		5.0

III. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
		Sum	**30**

IV. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
ARY216	Research Methods in Education	Required Courses	4.0
COĞ216	Human and Economic Geography of Türkiye	Required Courses	3.0
ÖMB220	Instructional Technologies and Material Design	Required Courses	4.0
SBÖ234	Social Sciences IV	Required Courses	5.0
SBÖ236	Curriculum and Textbook Reviews in Social Studies Education	Required Courses	3.0
TAR244	European History	Required Courses	3.0
	Elective Courses		3.0
	Area Elective Courses		5.0
		Sum	**30**

V. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
COĞ305	Political Geography	Required Courses	4.0
ÖMB221	Inclusive Education and Individuals with Special Needs	Required Courses	4.0
ÖMB321	Education Management	Required Courses	4.0
SBÖ329	Social Studies Teaching	Required Courses	4.0
SBÖ337	Character and Values Education	Required Courses	3.0
TAR363	Ottoman History I	Required Courses	3.0
	Elective Courses		3.0
	Area Elective Courses		5.0
		Sum	**30**

VI. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
ÖMB322	Curriculum Development	Required Courses	4.0
ÖMB323	Measurement and Evaluation in Education	Required Courses	4.0
ÖMB324	Classroom Management	Required Courses	4.0
SBÖ336	Micro Teaching Practices in Social Studies	Required Courses	5.0

VI. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
TAR364	Ottoman History II	Required Courses	3.0
THU304	Community Service Practices	Required Courses	2.0
	Elective Courses		3.0
	Area Elective Courses		5.0
		Sum	**30**

VII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
ÖMB421	Guidance in School	Required Courses	4.0
SBÖ419	Citizenship, Democracy and Human Rights Education	Required Courses	4.0
SBÖ425	Teaching Practice I	Required Courses	12.0
TAR441	Contemporary World History	Required Courses	3.0
TAR443	History of the Republic of Türkiye I	Required Courses	3.0
	Area Elective Courses		4.0
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
COĞ402	Disasters and Disaster Awareness Education	Required Courses	4.0
ÖMB414	Individualized Education Programs	Required Courses	4.0
SBÖ426	Teaching Practice II	Required Courses	12.0
SBÖ428	Media Literacy and Media Literacy Education	Required Courses	3.0
TAR444	History of the Republic of Türkiye II	Required Courses	3.0
	Area Elective Courses		4.0
		Sum	**30**

Area Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
BİL141	Use of Information Technologies (TR)	3 + 0	3.0
COĞ217	Map Applications in Social Studies Education (TR)	2 + 1	5.0
SBÖ223	Human Relations and Communication (TR)	2 + 1	5.0
SBÖ237	Localization, Globalization, Multiculturalism and Education (TR)	2 + 1	5.0
SBÖ239	Teaching Practices with Drama in Social Studies (TR)	2 + 1	5.0

Area Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
SBÖ331	Global Issues in Social Studies Education (TR)	2 + 1	5.0
SBÖ333	Oral and Written Literature Reviews in Social Studies (TR)	2 + 1	5.0
ÖMB425	Lifelong Learning (TR)	2 + 0	4.0
SBÖ427	Social Studies and Sustainable Development (TR)	2 + 1	5.0

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
EOS101	Academic ve Social Life (TR)	2 + 0	4.0

Foreign Language Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
İNG187	English I (ENG)(ENG)	3 + 0	3.0

DERS İÇERİKLERİ

ARY216 Eğitimde Araştırma Yöntemleri AKTS: 4,0

Araştırma Yöntemleri ile İlgili Temel Kavram ve İlkeler; Bilimsel Araştırma Sürecinin Planlanması (sorunun fark edilmesi, araştırma probleminin tanımlanması, literatür taraması, örneklemin belirlenmesi, verilerin toplanması ve analizi, sonuçların raporlanması ve değerlendirilmesi); Bilimsel Araştırmalarda Temel Paradigmalar; Nicel Araştırmaların Özellikleri ve Veri Toplama Teknikleri; Nicel Araştırma Desenleri; Nitel Araştırmaların Özellikleri ve Veri Toplama Teknikleri; Nitel Araştırma Desenleri; Eğitimde Eylem Araştırması; Makale ya da Tez İnceleme, Değerlendirme ve Sunma.

ARY216 Research Methods in Education ECTS: 4,0

Basic Concepts and Principles of Research Methods; Scientific Research Process (identifying the problem, defining the research problem, literature review, identifying the sample, data collection and analysis, reporting and interpreting results); Basic Paradigms in Scientific Research; General Characteristics of Quantitative Research and Data Collection Techniques; Quantitative Research Designs; General Characteristics of Qualitative Research and Data Collection Techniques; Qualitative Research Designs; Action Research in Education; Examination, Evaluation and Reporting of Articles or Dissertations.

BİL141 Bilgi Teknolojileri Kullanımı AKTS: 3,0

Bilgisayar Teknoljisine Giriş; İşletim Sistemlerine Giriş; Ofis Yazılımları-Sözcük İşlemciler ve Belge Sistemleri: Ofis yazılımlarının genel özellikleri; Ofis Yazılımları-Hesap Tablosu Programları: Hesap tablosu programları; Ofis Yazılımları-Sunu Programları: Sunu programları; İnternet'in Etkin Kullanımı ve İnternet Güvenliği; Ağ Teknolojileri. Bilgisayar Donanım ve Hata Bulma: Bilgisayar türleri; Sosyal Ağlar ve Sosyal Medya: Sosyal ağlar ve sosyal medyaya giriş; Özel Uygulama Yazılımları: Çoklu ortam (Multimedia); Bilişim Hukuku ve Etiği: Fikri haklar ve bilişim hukuku; E-Öğrenme: E-öğrenmenin gelişimi; E-Devlet Uygulamaları; Bilgisayar ve Ağ Güvenliği.

BİL141 Use of Information Technologies ECTS: 3,0

Introduction to Computer Technology; Introduction to Operating Systems; Office Software-Word Processors and Document Systems: General Characteristics of the Office Software; Office-Software-Spreadsheets Programs: Spreadsheets Programs; Office Software-Presentation Programs: Presentation Programs; Effective use of the Internet and Internet Security; Network Technologies. Computer Hardware and Error Detection: Types of Computers; Social Networks and Social Media: Social Media and Introduction to Social Media; Special Application Software: Multimedia; Law and Ethics of Informatics: Intellectual Property and Informatics Law; E-Learning: Developments in E-Learning.

COĞ111 Genel Fiziki Coğrafya AKTS: 3,0

Coğrafya Biliminin Gelişimi ve Bilimsel Kimlik Kazanma Süreçleri; Sosyal Bilgiler Eğitiminde Fiziki Coğrafya; Matematik Coğrafya; Dünyanın Oluşumu ve Jeolojik Geçmişi, İçyapısı, Şekli, Hareketleri ve Buna Bağlı Oluşan Sonuçlar; Yeryüzünün Şekillenmesi ve Bu Süreçte Etkili Olan Faktörler: Jeomorfoloji; Dünya Atmosferi ve İklim Sistemi: Klimatoloji; Yeraltı ve Yerüstü Sularının Dağılışı, Özellikleri ve Etkileri: Hidrografya; Kayaçlar ve Toprak Coğrafyası: Oluşum, Çeşitleri, Dağılışı, Toprak sorunları; Bitki Coğrafyası: Sınıflandırma, Yetişme ortamı şartları, Dağılışı; Zoocoğrafya.

COĞ111 General Physical Geography ECTS: 3,0

Development of Geography Science and Scientific Recognition Processes; Physical Geography in Social Studies Education; Mathematics Geography; The Formation and Geological History of the World, Internal Structure, Shape, Movements of the World and Consequences of These; The Shaping of The Earth and The Factors That Are Effective in This Process: Geomorphology; Earth's Atmosphere and Climate System: Climatology; Distribution of Underground and Surface Water, Characteristics and Effects: Hydrography; Soil Geography: Formation of soil, Types of soil, Distribution of soil, Soil problems; Plant Geography: Conditions of habitat, Distribution of plants; Zoogeography.

COĞ112 Genel Beşerî ve Ekonomik Coğrafya AKTS: 4,0

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Beşerî ve Ekonomik Coğrafya; Nüfus Coğrafyası: Geçmişte ve günümüzde dünya nüfusunda artış, Dağılış, Yoğunluk ve bunlar üzerinde etkili olan faktörler; Nüfus Sayımları; Nüfus Politikaları: Göçler, Diller, Dinler, Kültürler; Yerleşme Coğrafyası: İlk yerleşmelerden günümüze yerleşmelerin gelişimi ve dağılışı üzerinde etkili olan faktörler; Yerleşmelere İlişkin Yapılan Sınıflandırmalar ve Fonksiyonlar; Ekonomik Coğrafya: Ekonomik faaliyet alanları, Sektörel sınıflandırma; Ekonomik Faaliyetlerin Doğal ve Beşerî Çevreyle Etkileşimi: Faaliyet alanına ve çevreye ilişkin sorunlar.

COĞ112 General Human and Economic Geography ECTS: 4,0

Human and Economic Geography in Social Studies Education; Population Geography: Past and present increase, Distribution, Density of world population and factors affecting them; Population Censuses; Population Policies: Migrations, Languages, Religions, Cultures; Settlement Geography: Factors affecting the development and distribution of settlements from the first settlements to the present; Classifications and Functions of Settlements; Economic Geography: Economic activity areas, Sectoral classification; Interaction of Economic Activities with the Natural and Human Environment: Problems specific to the field of activity and related to the environment.

COĞ215 Türkiye’nin Fiziki Coğrafyası AKTS: 3,0

Türkiye Fiziki Haritasının Kullanımı; Türkiye'nin Jeolojik ve Jeomorfolojik Özellikleri; Türkiye'nin İklimi: İklimin olumlu ve olumsuz etkileri; Türkiye'nin Bitki Örtüsü: Türkiye'de bitki örtüsünün dağılışı ve etkileri; Türkiye'nin Toprakları: Toprak çeşitleri, Toprakların dağılışı, Topraklardan yararlanma, Topraklarla ilgili yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri; Türkiye'nin Su kaynakları: Su kaynaklarının dağılışı, Yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri; Türkiye'nin Hayvan Toplulukları: Türkiye'de dağılışı, Yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri; Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında Türkiye’nin Fiziki Coğrafyası.

COĞ215 Türkiye's Physical Geography ECTS: 3,0

Use of Turkey Physical Map; The Geological and Geomorphologic Characteristics of Turkey; Climate of Turkey: Positive and negative effects of climate; Vegetation of Turkey: Distribution of vegetation in Turkey and effects; Soils of Turkey: Soil types, Distribution of soil, Exploitation of soils, Living problems related to soils and proposal of solution; Hidrography of Turkey: Distribution of water resources, Living problems and solution proposal; Fauna of Turkey: Distribution in Turkey, Living problems and solution proposal; Physical Geography of Turkey in Social Studies Curriculum.

COĞ216 Türkiye’nin Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası AKTS: 3,0

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Türkiye’nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası; Türkiye'nin Beşeri Coğrafya Özellikleri; Türkiye' de Nüfus Özellikleri ve Demografik Yapı: Nüfus sayımları ve yorumlanması, İç ve dış göçler ile nedenleri, Nüfus artışı ve etkileri; Türkiye'de Yerleşme: Kır yerleşmeleri, Kent yerleşmeleri, Kentleşme ve beraberinde getirdiği sorunlar, Kentlerin fonksiyonel özellikleri dikkate alınarak sınıflandırılması; Türkiye'nin Ekonomik Coğrafya Özellikleri: Türkiye' de tarım, Hayvancılık, Ormanların dağılışı, Ormanlardan yararlanma ve koruma; Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynakları; Türkiye'de Sanayi; Türkiye'de Ulaşım; Türkiye'de Turizm.

COĞ216 Human and Economic Geography of Türkiye ECTS: 3,0

Human and Economic Geography of Turkey in Social Studies Education; Turkey's Human Geography Features; Turkey's Population and Demographic Characteristics: Population counts and interpretation, Are caused by internal and external migration, Population growth and its effects; Turkey's Settlement: Rural settlements, Urban settlements, Urbanization and brought about problems, Classification considering the functional properties of the city; Turkey's Economic Geography Features: Turkey's agriculture, Livestock, Forest distribution, Utilization and protection of forests; Turkey's Mining and Energy Resources; Industry in Turkey; Transportation in Turkey; Turkey's Tourism.

COĞ217 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Harita Uygulamaları AKTS: 5,0

Sosyal Bilgiler Dersinin Tasarımında Coğrafya Biliminin Yeri: Sosyal kimlik ve karakter gelişiminde mekanın etkisi; Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Mekânsal Analiz Becerisinin Kazandırılması; Mekan Aracı Olarak Grafik ve Haritalar; Pedagojik Araçlar Olan Grafiklerin Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kullanımı; Sosyal Bilgiler Eğitiminde Atlas Kullanımı: Atlas türleri; Bir Grafik Türü Olan Haritalar: Tarihi, Tanımı, Kullanım alanları; Haritalama Teknikleri ve Harita Türleri; Sosyal Bilgiler Dersinde Harita Kullanımı: Harita okuryazarlığı; Haritalarda konumlandırma, İklimlendirme, Bitkilendirme; Yeryüzü Şekillendirmesi: Levha tektoniği, Haritalarda yerleşmeler, Hari

COĞ217 Map Applications in Social Studies Education ECTS: 5,0

Place of Geography Science in the Design of Social Studies Course: The effect of space in social identity development; Gaining Spatial Analysis Skills in the Social Studies Curriculum; Graphics and Maps As Space Tools; The Use of Graphics with Pedagogical Tools in Social Studies Education; Using Atlas in Social Studies Education: Atlas types; Maps with a Graphic Type: History, Definition, Usage areas; Mapping Techniques and Map Types; Map Usage in Social Studies Course: Map literacy; Positioning on maps, Air conditioning, Planting; Earth Shaping: Plate tectonics, Settlements on maps, Population in maps, Economy in maps; Digital Maps in Social Studies Education; Trips

---

COĞ305 Siyasi Coğrafya AKTS: 4,0

Siyasi Coğrafyanın Coğrafya Bilimi İçindeki Yeri, Mekânsal Analiz ve Öğrenmeyi Kolaylaştıran Araç Gereçlerin Kullanımı: Siyasi coğrafya, Kıta ve ülkelerin öğrenilmesinde anahtar öğeler; Haritalardan Yararlanılarak Enlem İlişkileriyle Konumlandırma; İklim Kuşaklarıyla Yeryüzü Şekilleri ve Doğal Kaynakları Belirleme; Siyasi Coğrafyada Fiziki Etmenler: Konum, İklim, Bitki örtüleri, Yeryüzü şekilleri, Ülke biçimleri, Sınırları; Siyasi Coğrafyada Beşerî Etmenler: Nüfus özellikleri, Yerleşme biçimleri, Ekonomik yapı; Siyasi Coğrafya Kuramları: Büyük Orta Doğu Projesi, Uygarlıklar Çatışması Kuramı, Küresel iklim değişikliği.

COĞ305 Political Geography ECTS: 4,0

The Place of Political Geography in the Science of Geography, Spatial Analysis and Use of Tools to Facilitate Learning: Key elements in learning political geography, continents and countries; Positioning with Latitude Relations Using Maps; Determination of Land Forms and Natural Resources with Climate Zones; Physical Factors in Political Geography: Location, Climate, Vegetation, Landforms, Country forms, Borders; Human Factors in Political Geography: Population characteristics, Settlement forms, Economic structure; Theories of Political Geography: Greater Middle East Project, Theory of Clash of Civilizations, Global climate change; Creating Political Geography Theory

---

COĞ402 Afetler ve Afet Bilinci Eğitimi AKTS: 4,0

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Afet: Afet temalı sosyal bilgiler, Afete ilişkin kavramlar, Afet türleri; Türkiye ve Dünyada Yaşanan Önemli Afetler ve Risk Yönetimleri; Afete Hazırlıkta Yapılması Gerekenler: Afet yönetiminde planlama, Önleme çalışmaları, Afete hazırlık eğitimi, Tehlike ve risk belirleme, Afet zararlarının azaltılması için alınması gereken önlemler, Afet bölgesinin belirlenmesi, Durum analizi yapma, Erken uyarı ve önleme teknikleri, Müdahale takımı kurma, İyileştirme, Yeniden yapılanma; Afete İlişkin Yönetmelikler; Afet Anında Yapılması Gerekenler: Evde, Okulda, İş yerinde, Dışarıda; Uygulama ve Tatbikat: Sınıfta yaşam üçgeni alanlarının belirlenmesi.

COĞ402 Disasters and Disaster Awareness Education ECTS: 4,0

Disaster in Social Studies Education: Disaster themed social studies, Disaster concepts, Disaster types; Important Disasters and Risk Management Experienced in Turkey and the World; Disaster Preparation: Planning, Prevention studies in disaster management, Disaster preparation training, Danger and risk determination, Measures to be taken to reduce disaster damages, Determination of the disaster area, Status analysis, Early warning and prevention techniques, Intervention setting, Improvement, Structuring; Disaster Regulations; What to Do at the Time of Disaster: At home, at school, at work, Outside; Application and Exercise: Determination of life triangle areas in cla

---

EOS101 Akademik ve Sosyal Yaşam AKTS: 4,0

Üniversite ve Kampüs Yaşamı: Fakültenin tanıtımı, Bölüm ve anabilim dalının tanıtımı; Gönüllük ve Topluma Hizmet: Gönüllük kavramı, Gönüllük projesi, Projenin uygulanması, Projenin raporlaştırılması; Şehir ve Kültürel Yaşam: Müzeler, sergiler, konserler, tiyatro, sinema salonları, konferanslar; Kariyer Planlaması: Mesleki bilgi, beceri ve tutumlar, Sivil kurum ve kuruluşlar, Sosyal ağlar; Mesleki Yeterlilikler: Mesleki ağlar, Güncel program ve yazılımlar.

EOS101 Academic ve Social Life ECTS: 4,0

University and Campus Life: Introducing the faculty, Introducing the department and program; Volunteering and Community Service Practices: Volunteering concept, Volunteering project, Implementation of volunteering project, Reporting volunteering project; City and Cultural Life: Museums, exhibitions, concerts, theatre, cinema halls, conferences; Career Planning: Occupational knowledge, skills and attitudes, Civic institutions and organizations, Social networks; Occupational Competencies: Occupational networks, Current programs and software.

İNG187 İngilizce I AKTS: 3,0

Kişi Zamirlerini ve Sahiplik Sıfatlarını Kullanma; To be Fiilini Şimdiki Zamanda Kullanma; Tekil ve Çoğul İsimleri Kullanma; Yiyecek ve İçecek İsimlerini Öğrenme; "There is, there are" Yapılarını Kullanma; "Have got" Yapısını Kullanma; "Yes" "No" Sorusu Sorma ve Kısa Cevap Verme; Günlük ve Haftalık Aktivitelerden Konuşma; Hoşlanılan ve Hoşlanılmayan Aktiviteler Hakkında Konuşma; Spor ve Hobiler Hakkında Konuşma; "Can" ve "Can't" Yapılarını Kullanarak Yetenekler Hakkında Konuşma; Kişileri Tanıtan Sıfatları Öğrenme: Kişilerin dış görünüş, Duygu ve kişilikleri hakkında konuşma; Giysiler; Renkler; Alışveriş ve Fiyatlardan Söz Etme; Şimdiki Zamanı Kullanma.

İNG187 English I ECTS: 3,0

Using Personal Pronouns and Possessive Adjectives; Using to be in Present Tense; Using Singular and Plural Nouns; Using Basic Language Related to Food and Drink; Using "There is-there are" in sentences; Using "have got"; Asking "yes-no" Questions and Giving Short Answers to Them; Talking about Daily and Weekly Routines; Talking about Likes and Dislikes; Talking about Sports and Hobbies; Talking about Abilities by Using "can", "can't"; Using Adjectives that Describe People; Talking about Appearance, Personality and Feelings of People; Talking about Clothes and Colours; Talking about Shopping and Prices; Using Present Continuous Tense.

ÖMB109 Eğitim Bilimine Giriş AKTS: 4,0

Eğitimle İlişkili Temel Kavramlar; Eğitimin İşlevleri; Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri; Öğretmen Eğitimi; Eğitim Bilimlerinde Araştırma; Eğitim ve Felsefe; Eğitim ve Tarih; Eğitim ve Psikoloji; Eğitim ve Siyaset; Eğitim ve Sosyoloji; Eğitim ve Hukuk; Eğitim ve Ekonomi; Eğitim Bilimlerinde Güncel Yönelimler.

ÖMB109 Introduction to Educational Science ECTS: 4,0

Basic Concepts Related to Education; Functions of Education; Characteristics of the Teaching Profession; Teacher Education; Research in Educational Sciences; Education and Philosophy; Education and History; Education and Psychology; Education and Politics; Education and Sociology; Education and Law; Education and Economy; Current Trends in Educational Sciences.

ÖMB116 Eğitim Psikolojisi AKTS: 4,0

Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Gelişimi Etkileyen Faktörler: Kalıtsal ve Çevresel Faktörler; Fiziksel Gelişim: Doğum Öncesi Dönemde Fiziksel Gelişim; Doğum Sonrası Dönemde Fiziksel Gelişim; Bebeklik, Çocukluk ve Ergenlikte Bilişsel, Dil, Ahlak ve Kişilik Gelişimi; Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Öğrenmeyi Etkileyen Etmenler; Öğrenme Kuramları: Davranışçı Öğrenme Kuramları; Klasik Koşullama Kuramı; Edimsel Koşullama Kuramı; Sosyal-Bilişsel Öğrenme Kuramı; Gestalt Kuramı; Hümanistik Öğrenme Kuramları; Bilgi İşleme Kuramı; Nörofizyolojik Öğrenme Kuramı.

ÖMB116 Educational Psychology ECTS: 4,0

Basic Concepts and Principles of Development; Factors Affecting Development: Hereditary and Environmental Factors; Physical Development: Physical Development in the Prenatal Period; Physical Development in the Postpartum Period; Cognitive, Language, Moral and Personality Development in Infancy; Basic Concepts and Principles of Learning; Factors Affecting Learning; Learning Theories: Behavioral Learning Theories; Classical Conditioning Theory; Operant Conditioning Theory; Social-Cognitive Learning Theory; Gestalt Theory; Humanistic Learning Theories; Information Processing Theory; Neurophysiological Learning Theory.

ÖMB213 Öğretim İlke ve Yöntemleri AKTS: 4,0

Öğretimle İlgili Temel Kavramlar; Öğretimde Planlı Çalışmanın Önemi ve Yararları; Öğretimin Planlanması (Ünitelendirilmiş Yıllık Plan, Günlük Plan ve Etkinlik Örnekleri); Öğrenme ve Öğretme Stratejileri; Öğretimle İlgili Kuram ve Yaklaşımlar; Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bunların uygulama ile ilişkisi; Öğretim Araç ve Gereçleri; Öğretim Hizmetinin Niteliğini Artırmada Öğretmenin Görev ve Sorumlulukları, Öğretmen Yeterlikleri.

ÖMB213 Teaching Principles and Methods ECTS: 4,0

Basic Concepts of Teaching; The Importance and Benefits of Planning in Teaching; Planning of Instruction (Annual Plan, Daily Plan and Activity Examples); Learning and Teaching Strategies; Theories and Approaches to Teaching; Teaching Methods and Techniques: Their relationship with practice; Teaching Tools and Equipment; Teacher's Duties and Responsibilities in Increasing The Quality of Teaching Service, Teacher Competencies.

ÖMB220 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı AKTS: 4,0

Öğretim Teknolojisi ile İlgili Kavramlar; Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar: Davranışçı yaklaşım, Bilişsel yaklaşım; Yapılandırmacı Yaklaşım; Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin Özellikleri; Öğretim Teknolojilerinin Öğretim Sürecindeki Yeri ve Kullanımı; Öğretim Teknolojileri Yoluyla Öğretim Gereçlerinin Geliştirilmesi; Çeşitli Nitelikteki Öğretim Gereçlerinin Değerlendirilmesi; Uzaktan Eğitim ve Web Siteleri; Ters – Yüz Sınıf Modeli; Arttırılmış Gerçeklik ve Mobil Öğrenme; Güncel Okuryazarlıklar: Bilgisayar okuryazarlığı, Teknoloji okuryazarlığı, Medya okuryazarlığı, Web okuryazarlığı, Bilgi okuryazarlığı.

ÖMB220 Instructional Technologies and Material Design ECTS: 4,0

Concepts Related to Instructional Technology; Theoretical Approaches to Instructional Technologies: Behavioral Approach, Cognitive Approach; Constructivist Approach; Features of Various Instructional Technologies; The Use of Instructional Technologies in the Teaching Process; Development of Instructional Materials Through Instructional Technologies; Evaluation of Instructional Materials; Distance Education and Web Sites; Flipped classroom model; Augmented Reality and Mobile Learning; Current Literacy: Computer Literacy, Technology Literacy, Media Literacy, Web Literacy, Information Literacy.

ÖMB221 Kapsayıcı Eğitim ve Özel Gereksinimli Bireyler AKTS: 4,0

Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar; Tarihsel Gelişim ve Yasal Düzenlemeler; Özel Gereksinimli Bireyler: Tanılama ve Değerlendirme, Yaygınlık, Temel Özellikleri, Eğitim Ortamları ve Yerleştirme, Sınıf ve Davranış Yönetimi, Uygulamalı Davranış Analizi, Etkili Öğretim, Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar; Kapsayıcı Eğitim: Tanımı ve Önemi, Kaynaştırma ile Arasındaki Farklar, En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı Kavramı, Kapsayıcı Eğitimin Başarısını Etkileyen Etkenler, Destekleyici Özel Eğitim Hizmetleri, Uzmanlar Arası İşbirliği, Eğitsel Uyarlamalar; Özel Eğitim İhtiyacı Olan Çocuğa Sahip Aileler: Kabul ve Uyum Süreci, Ailenin Eğitime Katılımı ve İşbirliği.

ÖMB221 Inclusive Education and Individuals with Special Needs ECTS: 4,0

Basic Concepts; Historical and Legal Basis; Individuals with Special Needs: Evaluation and Diagnostics, Prevalence, Characteristics, Educational Environments and Placement, Classroom and Behaviour Management, Applied Behaviour Analysis, Effective Teaching, Scientific Based Practices; Inclusive Education: Definition and Importance, Differences Between Mainstreaming, Concept of Least Restrictive Educational Environment, Factors for Success, Supportive Special Education Services, Collaboration of Proffessionals, Educational Adaptations; Families of Individuals with Special Needs: Acceptance and Adaptation, Family Support and Collaboration for Education.

ÖMB321 Eğitim Yönetimi AKTS: 4,0

ÖMB321-Eğitim Yönetimi: Eğitim ve Eğitim Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar; Eğitim Yönetiminin Diğer Alanlarla İlişkisi; Okul Yönetimi ve Okul Yöneticisinin Rolleri; Örgüt ve Yönetim Kuramları; Yönetim Süreçleri: Karar verme, Planlama, Örgütleme, Eşgüdüm, İletişim, Denetleme; Türkiye'de Eğitim Yöneticiliği; Okullarda Denetim; Liderlik: Yaklaşımlar, Kuramlar; Yönetici- Yönetilen İlişkileri; İnsan Kaynaklarının Yönetimi; Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı ve Eğitim Sistemine Yansımaları; Örgütlerde Çatışma.

ÖMB321 Education Management ECTS: 4,0

ÖMB321-Educational Administration: Basic Concepts of Education and Educational Administration; Relationship of Educational Administration with Other Fields; School Administration and School Manager's Roles; Organization and Management Theories; Management Processes: Decision-Making, Planning, Organizing, Coordination, Communication, Supervision; Educational Administration in Turkey; Supervision in Schools; Leadership: Approaches, Theories; Manager-Staff Relationships; Human Resources Management; New Public Management Concept and Its Reflections on Educational Organizations; Conflict in Organizations.

ÖMB322 Program Geliştirme AKTS: 4,0

Temel Kavramlar; Eğitim / Öğretim Programının Ögeleri: Amaç, İçerik, Öğrenme-öğretme süreci, Ölçme-Değerlendirme; Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri: Tarihi, Felsefi, Psikolojik ve Toplumsal temeller; Eğitim Programı Tasarımı ve Modeller; Program Geliştirme Süreci: Planlama, Tasarı hazırlama, Deneme-değerlendirme, Programa süreklilik kazandırma; Eğitim Programları ile İlgili Yeni Yönelimler: Etkin öğrenme, Çoklu zeka, İşbirliğine dayalı öğrenme, Yaşam boyu öğrenme, Yapılandırmacılık, Yaratıcı düşünme.

ÖMB322 Curriculum Development ECTS: 4,0

Basic Concepts; Elements of Education / Curriculum: Goals, Content, Learning-teaching process, Assessment-Evaluation; Theoretical Foundations of Curriculum Development: Historical, Philosophical, Psychological and Social foundations; Curriculum Design and Models; Curriculum Development Process: Planning, Designing, Trial-evaluation, Continuity of the curriculum; New Directions in Curriculum: Active learning, Multiple intelligences, Cooperative learning, Lifelong learning, Constructivism, Creative thinking.

ÖMB323 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme AKTS: 4,0

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi; Ölçme ve Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar; Eğitimde Ölçülen Özellikler ve Bilişsel Alan Taksonomileri; Ölçme Araçlarının Psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) Özellikleri; Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları; Durum Belirleme Yaklaşımları; Ölçme Sonuçlarına Uygulanan İstatistiksel İşlemler; Madde Analizi ile Test Geliştirme; Değerlendirme ve Not Verme; E-değerlendirme; Uluslararası İzleme Araştırmaları.

ÖMB323 Measurement and Evaluation in Education ECTS: 4,0

The Place and the Importance of Measurement and Evaluation in Education; Basic Concepts Related to Measurement and Evaluation; Attributes Measured in Education and Taxonomies of Cognitive Domains; Psychometric Properties of Measurement Instruments (validity, reliability, usability); Measurement Tools Used in Education; Classroom Assessment; Statistical Procedures Applied to Measurement Results; Test Development Using Item Analysis; Evaluation and Grading; E-assessment; International Monitoring Exams.

ÖMB324 Sınıf Yönetimi AKTS: 4,0

Sınıf Yönetimiyle ilgili Temel Kavramlar; Sınıfın Fiziksel, Sosyal ve Psikolojik Boyutları; Sınıf Kuralları ve Sınıfta Disiplin; Sınıf Disiplini ve Yönetimiyle İlgili Modeller; Sınıfta Öğrenci Davranışlarının Yönetimi, Sınıfta İletişim ve Etkileşim Süreci; Sınıfta Öğrenci Motivasyonu; Sınıfta Zaman Yönetimi; Sınıfta Bir Öğretim Lideri Olarak Öğretmen; Öğretmen-Veli Görüşmelerinin Yönetimi; Olumlu Sınıf ve Öğrenme İkliminin Oluşturulması; Okul Kademelerine Göre Sınıf Yönetimiyle İlgili Örnek Olaylar.

ÖMB324 Classroom Management ECTS: 4,0

Basic Concepts of Classroom Management; Physical, Social and Psychological Dimensions of the Classroom; Classroom Rules and Classroom Discipline; Models Related to Classroom Discipline and Management; Management of Student Behaviors in the Classroom, Communication and Interaction Process in the Classroom; Student Motivation in the Classroom; Time Management in the Classroom; Teacher as an Instructional Leader in the Classroom; Management of Teacher-Parent Meetings; Creating a Positive Classroom and Learning Climate; Case Studies Related to Classroom Management by School Levels.

ÖMB414 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları AKTS: 4,0

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarıyla (BEP) İlgili Temel Kavramlar: BEP ve Özellikleri; BEP'in Önemi ve Eğitsel Gerekliliği; BEP'in Ögeleri; BEP'in Tarihsel Gelişimi ve Yasal Dayanakları; BEP Ekibi ve Rolleri; Ekip Çalışması ve İşbirliği; Değerlendirme ve Eğitsel Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar; BEP Hazırlama Süreci: Varolan Performans Düzeyinin Belirlenmesi; Öncelikli Alanların Belirlenmesi; Uzun ve Kısa Dönemli Amaçların Oluşturulaması; Özel Eğitim ve Destek Hizmetlerinin Belirlenmesi; Programın Uygulanması, Gelişimin Kaydedilmesi, Değerlendirme ve İzleme Süreci.

ÖMB414 Individualized Education Programs ECTS: 4,0

Basic Concepts of Individualized Education Programs (IEP):; IEP and Its Properties; Importance and Educational Necessity of IEP; Elements of IEP; Historical Development and Legal Basis of IEP; IEP Team and Roles; Teamwork and collaboration; Basic Concepts of Evaluation; IEP Preparation Process: Determination of Existing Performance Level; Identification of Priority Areas; Establishing Long and Short Term Goals; Determination of Special Education and Support Services; Implementation of the Program, Recording of Progress, Evaluation and Monitoring Process.

ÖMB421 Okullarda Rehberlik AKTS: 4,0

Çağdaş eğitim sisteminde rehberliğin yeri; Rehberlik kavramları; Dünyada ve ülkemizde rehberlik hizmetlerinin tarihçesi; Rehberlik ilkeleri; Rehberlik türleri ve modelleri; Eğitsel Rehberlik; Kişisel Rehberlik; Mesleki Rehberlik; Rehberlikte hizmet alanları: Rehberlik programı hazırlama, Oryantasyon, Bireyi tanıma, Bilgi toplama ve yayma, Yöneltme ve yerleştirme, İzleme ve değerlendirme, Psikolojik danışma, Grup rehberliği, Konsültasyon, Çevre ile ilişkiler, Veli ile işbirliği, İlköğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlik hizmetlerinde psikolojik danışmanın yeri; Orta öğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlikte gelişimsel ve önleyici yaklaşım.

ÖMB421 Guidance in School ECTS: 4,0

The place of guidance in the contemporary education system; Guidance concepts; History of guidance services in the world and in our country; Guiding principles; Types and models of guidance; Educational Guidance; Personal Guidance; Vocational guidance; Service areas in guidance: Guidance program preparation, Orientation, Getting to know the individual, Information gathering and dissemination, Orientation and placement, Monitoring and evaluation, Psychological counseling, Group guidance, Consultation, Relations with the environment, Collaboration with parents, Guidance services in primary education; The place of psychological counselor in guidance services.

ÖMB425 Hayat Boyu Öğrenme AKTS: 4,0

Hayat Boyu Öğrenme Kavramı ve Kapsamı; Hayat Boyu Öğrenmenin Tarihçesi; Yetişkin Eğitimi Teorileri ve İlkeleri; Hayat Boyu Öğrenme ve Teknoloji; Hayat Boyu Öğrenme Kaynakları; Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları; Hayat Boyu Öğrenme ile ilgili Politikalar ve Organizasyonlar; Resmi Eğitim Kurumlarında Hayat Boyu Öğrenme; İşyerinde Hayat Boyu Öğrenme; Aile ve Topluluklarda Hayat Boyu Öğrenme; Hayat Boyu Öğrenme ve Kişisel Gelişim; Hayat Boyu Öğrenmenin Geleceği; Hayat Boyu Öğrenme Alanında Kariyer Fırsatları; Proje Sunumları.

ÖMB425 Lifelong Learning ECTS: 4,0

Concepts and Scope of Lifelong Learning; History of Lifelong Learning; Theories and Principles of Adult Education; Lifelong Learning and Technology; Resources for Lifelong Learning; Applications of Lifelong Learning; Policies and Organizations Related to Lifelong Learning; Lifelong Learning in Formal Education Institutions; Lifelong Learning in the Workplace; Lifelong Learning in Family and Communities; Lifelong Learning and Personal Development; The Future of Lifelong Learning; Career Opportunities in the Field of Lifelong Learning; Project Presentations.

SBÖ107 Sosyal Bilgiler Eğitimine Giriş AKTS: 4,0

Sosyal Bilgiler: Sosyal bilgilerin tanımı ve kapsamı; Dünyada ve Türkiye'de Sosyal Bilgilerin Tarihi Gelişimi; Sosyal Bilgiler Öğretiminde Temel Yaklaşımlar; Sosyal Bilgiler Öğretiminin Felsefi, Eğitsel, Tarihsel ve Toplumsal Temelleri; Sosyal Bilimler ve Sosyal Bilgiler İlişkisi; Sosyal Bilimlerin Temel Kavramları; Sosyal Bilgiler Programlarının Geliştirilmesinde Sosyal Bilimlerin Rolü; Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının İncelenmesi: Kazanımlar, beceriler ve değerler.

SBÖ107 Introduction to Social Studies Education ECTS: 4,0

Social Studies: Definition and scope of social studies; Historical Development of Social Studies in the World and Türkiye; Basic Approaches in Social Studies Teaching; Philosophical, Educational, Historical and Social Foundations of Social Studies Teaching; Relationship between Social Sciences and Social Studies; Basic Concepts of Social Sciences; The Role of Social Sciences in the Development of Social Studies Programmes; Analysis of Social Studies Curricula: Acquisitions, skills and values.

SBÖ131 Sosyal Bilimler I AKTS: 5,0

Psikolojinin Tarihi ve Kapsamı; Psikolojide Araştırma Yöntemleri; Güdülenme ve Duygular; Algı ve Duyum; Öğrenme; Yaşam Boyu Gelişim; Kişilik; Anormal Davranış; Sosyal Psikolojinin Tanımı; Sosyal Psikolojinin Alanı ve Tarihi; Sosyal Psikolojide Araştırma Yöntemleri; Toplumsallaşma; Sosyal Algı ve Sosyal Biliş; Tutum ve Tutum Değişimi; Kişilerarası Çekicilik ve Yakın İlişkiler; Özgeci Davranış; Çatışma ve Saldırganlık; Grup ve Grup Süreçleri; Benlik; Cinsiyet.

SBÖ131 Social Sciences I ECTS: 5,0

History and Scope of Psychology; Research Methods in Psychology; Motivation and Emotions; Perception and Sensation; Learning; Lifelong Development; Personality; Abnormal Behavior; Definition of Social Psychology; Field and History of Social Psychology; Research Methods in Social Psychology; Socialization; Social Perception and Social Cognition; Attitude and Attitude Change; Interpersonal Attraction and Close Relationships; Altruistic Behavior; Conflict and Aggression; Group and Group Processes; Ego; Gender.

SBÖ132 Sosyal Bilimler II AKTS: 5,0

Arkeolojinin Temel Kavramları; Dünyada ve Türkiye'de Arkeoloji Tarihi; Ülkemizin Arkeolojik Zenginliklerinin Tanınması; Arkeoloji ve Eğitim İlişkisi; Sosyal Bilgiler ile Arkeoloji İlişkisi; Antropolojinin Temel Kavramları; Dünyada ve Türkiye'de Antropoloji Tarihi; Antropolojinin Alt Dalları: Fiziki antropoloji, Sosyal antropoloji, Arkeolojik antropoloji ve Dil antropolojisi; Kültür: Kültür çeşitleri ve kültürel süreçler; Aile, Toplum ve Toplumsal Cinsiyet; Sosyal Bilgiler ve Antropoloji İlişkisi.

SBÖ132 Social Sciences II ECTS: 5,0

Basic Concepts of Archaeology; History of Archaeology in the World and Türkiye; Recognition of Archaeological Riches of Our Country; Relationship between Archaeology and Education; Relationship between Social Studies and Archaeology; Basic Concepts of Anthropology; History of Anthropology in the World and Turkey; Types of Anthropology: Physical anthropology, Social anthropology, Archaeological anthropology and Language anthropology; Culture: Types of culture and cultural processes; Family, Society and Gender; Relationship between Social Studies and Anthropology.

SBÖ213 Vatandaşlık Bilgisi AKTS: 4,0

Vatandaşlık ile İlgili Temel Kavramlar; İnsan ve Toplum, Toplum Hayatını Düzenleyen Kurallar; Temel Hak ve Ödevler; Anayasa, Anayasal Kurumlar, Anayasal Yaşam; Türk Devlet Geleneği, Türk Milli Kültürü, Milli Ve Evrensel Değerler İlişkisi; Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel Nitelikleri ve Yapısı; Değişen Vatandaşlık Anlayışı Bağlamında Avrupa Vatandaşlığı, Küresel Vatandaşlık ve Yerel Vatandaşlık; Dijital Vatandaşlık; Vatandaşlık Eğitimi.

SBÖ213 Civics and Civics Education ECTS: 4,0

Basic Concepts of Civics; Human and Society, Rules Organizing Social Life; Fundamental Rights and Duties; Constitution, Constitutional Institutions, Constitutional Life; Turkish State Tradition, Turkish National Culture, Relationship between National and Universal Values; Basic Characteristics and Structure of the Republic of Turkey; European Citizenship, Global Citizenship and Local Citizenship in the Context of Changing Citizenship; Digital Citizenship; Citizenship Education.

SBÖ221 Bilim, Teknoloji ve Toplum AKTS: 3,0

Geçmişte ve Günümüzde Bilim ve Teknoloji İlişkisi; Geçmişten Günümüze Bilim ve Teknolojide Yaşanan Gelişmeler; Bilim ve Teknolojinin Sosyal Değişime Etkileri; İnsanlığın Ortak Bilim Mirası; Ünlü Türk Bilim İnsanları; Yabancı Bilim İnsanları; Doku ve Organ Nakli, Nanoteknoloji, Gen Teknolojisi Gibi Çağdaş Bilimsel Gelişmelerin Yaşama Etkisi; Türk Patent Enstitüsü; Telif ve Patent Hakları; Uzay ve Havacılık Çalışmaları.

SBÖ221 Science, Technology and Society ECTS: 3,0

Relationship between Science and Technology in the Past and Today; Effects of Science and Technology on Social Change; Common Scientific Heritage of Human Beings; Famous Turkish and Foreign Scientists; Organ and Tissue Transfer; Effects of Contemporary Scientific Developments Nanotechnology and Gene Technology on Our Life; Turkish Patent Institute; Copyright and Patent Rights; Space and Aviation Studies.

SBÖ223 İnsan İlişkileri ve İletişim AKTS: 5,0

Temel Kavramlar; İletişim; Kaynak; Alıcı, Mesaj; Kanal; Geri bildirim; Kodlama; Kod açımı; İletişim kapanı, İletişim engelleri, Gürültü; Sosyal Davranış ve Etkileşim: Empati, Etkili dinleme becerileri, Beden dili, Sözsüz iletişim kodları, Görünüş ve imaj; Kişilerarası İletişim: Çatışma, Pozitif iletişim, Kişisel alan; Kendilik Algısı: Benlik, İç iletişim; İletişim Tarzları: Direkt iletişim, Dolaylı iletişim, Açık iletişim, Kapalı iletişim, Pasif iletişim, Agresif iletişim.

SBÖ223 Human Relations and Communication ECTS: 5,0

Basic Concepts: Communication: Source, Receiver, Message, Channel, Feedback, Coding, Decoding, Communication Trap, Communication Barriers, Noise; Social Behavior and Interaction: Empathy, Effective Listening Skills, Body Language, Nonverbal Communication Codes, Appearance and Image; Interpersonal Communication: Conflict, Positive Communication, Personal Space; Self-Perception: Self, Inner Communication, Internal Communication; Communication Styles: Direct Communication, Indirect Communication, Open Communication, Closed Communication, Passive Communication, Aggressive Communication.

SBÖ233 Sosyal Bilimler III AKTS: 5,0

Temel Kavramlar (İktisat, İstekler, İhtiyaçlar, Mal ve Hizmetler, Tercih, Fırsat Maliyeti); Karar Verici Birimler; Mikro ve Makro Ekonomi; Kıtlık-Yoksulluk; Değer-Fiyat; Ekonomik Sektörler; GSMH ve GSYİH; Kişi Başı GSMH; Talep ve Arzın Belirleyicileri, Talep ve Arz Eğrilerinin Elde Edilmesi ve İktisadi Değişmeler; Tüketici Davranışı Teorisi; Finansın Temel Araçları; Oyun Teorisi; Sosyal Bilgiler ve Ekonomi İlişkisi; Sosyolojinin Tanımı, Konusu ve Kapsamı; Temel Kavramlar ve Çalışma Alanları; Dünyada ve Türkiye'de Sosyolojinin Tarihsel Gelişimi; Sosyolojik Kurumlar; Çağdaş Sosyolojinin Kurucuları; Eğitim Sosyolojisi; Sosyal Bilgiler ile Sosyolojinin İlişkisi.

SBÖ233 Social Sciences III ECTS: 5,0

Basic Concepts; Decision-Making Units; Micro and Macro Economics; Famine-Poverty; Value-Price; Economic Sectors; GNP and GDP; GNP per capita; Determinants of Demand and Supply, Derivation of Demand and Supply Curves and Economic Changes; Consumer Behavior Theory; Fundamental Tools of Finance; Game Theory; Relationship between Social Studies and Economy; Definition, Subject and Scope of Sociology; Basic Concepts and Fields of Study; Historical Development of Sociology in the World and in Turkey; Sociological Institutions; Founders of Contemporary Sociology; Educational Sociology; The Relationship between Social Studies and Sociology.

SBÖ234 Sosyal Bilimler IV AKTS: 5,0

Dersin Tanıtımı ve Kaynaklar; Hukuk Nedir? Toplumsal Düzen Kuralları; Hukukun Yaptırımları; Hukukta Boşluk; Hısımlık; Hukukun Dalları; Kişi Türleri; Hak Kavramı: Hakların Kazanılması ve korunması; Ceza Hukuku; Devlet, Devlet Yapıları ve Biçimleri; Hükümet Sistemleri; Demokrasi; Demokrasinin Araçları; Türk Siyaset Tarihi; Siyasal Yaşam ve Bireyler; Anayasalar; Kişi Hak ve Ödevleri; Siyasi Hak ve Ödevler; Siyasi Partiler; Siyasal Katılım.

SBÖ234 Social Sciences IV ECTS: 5,0

Course Description and Resources; What is Law? Social Order Rules; Sanctions of Law; Gap in Law; Kinship; Branches of Law; Types of Persons; Concept of Rights: Acquisition and Protection of Rights; Criminal law; State, State Structures and Forms; Government Systems; Democracy; Tools of Democracy; Turkish Political History; Political Life and Individuals; Constitutions; Individual Rights and Duties; Political Rights and Duties; Political Parties; Political Participation.

SBÖ236 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Öğretim Programları ve Ders Ki.İ. AKTS: 3,0

Öğretim Programlarıyla İlgili Temel Kavramlar; Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının Geçmişten Günümüze Gelişimi; Güncel Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının İncelenmesi: Yaklaşım, Amaç, İçerik, Öğrenme öğretme süreci, Ölçme ve değerlendirme; Öğretmen Yeterlilikleri; Ders Kitabında Olması Gereken Özellikler ve Standartlar: Fiziksel ve eğitsel tasarım, Görsel tasarım ve dil anlatım; Ders Kitaplarının İçeriklerinin Programa Uygunluğu; Mevcut Ders Kitapların İçerik, Dil, Öğrenci Seviyesine Uygunluk, Anlamlı Öğrenmeye Katkısı ve Öğretimde Kullanım Kolaylığı Bakımından İncelenmesi.

SBÖ236 Curriculum and Textbook Reviews in Social Studies Education ECTS: 3,0

Basic Concepts of Curriculum; Development of Social Studies Curriculum from Past to Present; Analysis of Current Social Studies Curriculum: Approach, Purpose, Content, Learning and teaching process, Measurement and evaluation; Teacher Competencies; Features and Standards Required in the Textbook: Physical and educational design, Visual design and language expression; Conformity of Contents of Textbooks to the Program; Examination of Existing Textbooks in terms of Content, Language, Suitability for Student Level, Contribution to Meaningful Learning and Ease of Use in Teaching.

SBÖ237 Yerelleşme, Küreselleşme, Çok Kültürlülük ve Eğitim AKTS: 5,0

Yerelleşme; Küreselleşme ve Türkiye'ye Etkileri; Dünyada Son Yüzyılda Meydana Gelen Gelişmeler; Çevre Üzerindeki Değişimler; Askeri ve Ekonomik Birliktelikler; Küreselleşmenin Az Gelişmiş Ülkelere Etkileri; Türkiye'nin Küreselleşme Karşısındaki Tutumu; Çoğulculuk ve Çok Kültürlülük: Bunların Sosyal Bilgilerde öğretimindeki yeri; Çok Kültürlü Eğitim Uygulamaları; Eğitimde Küresel Yaklaşım; Dünya Kültürleri ve Dinleri Üzerine Çalışmalar; Küresel Konular: Küresel Ekonomi, Teknoloji, Çevre ve Politik Sistemler; Kültürler Arası İletişim Becerileri; Dünya Kültürlerinin İlişkilendirilmesi; Sosyal Bilgiler Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar ve Eğilimler.

SBÖ237 Localization, Globalization, Multiculturalism and Education ECTS: 5,0

Localization; Globalization and Its Effects on Turkey; Developments in the World in the Last Century; Changes in the Environment; Military and Economic Alliances; Effects of Globalization on Least Developed Countries; Turkey's Attitude Towards Globalization; Pluralism and Multiculturalism: Their place in teaching Social Studies; Multicultural Educational Practices; Global Approach in Education; Studies on World Cultures and Religions; Global Issues: Global Economy, Technology, Environment and Political Systems; Intercultural Communication Skills; Relation of World Cultures; Current Approaches and Trends in Social Studies Education.

SBÖ239 Sosyal Bilgilerde Drama ile Öğretim Uygulamaları AKTS: 5,0

Eğitsel Drama Teriminin Tanımı ve Anlamı; Benzer Terimlerden (Psiko Drama, Yaratıcı Drama, Drama-Oyun, Drama) Farkı; Çocuklarla Drama Uygulamalarının Tarihçesi; Eğitsel Dramanın Yapısı ve Uygulama Aşamaları; Eğitici Dramanın Yaş Grupları ve Uygulama Alanlarına Göre Sınıflandırılması; Eğitsel Drama Ortamı ve Öğretmen Nitelikleri; Eğitsel Dramada Özel Teknikler; Eğitsel Dramanın Değerlendirilmesi; Sosyal Bilgiler Öğretiminde Drama Uygulama Örnekleri; Yeni Uygulama Örneklerinin Geliştirilmesi.

SBÖ239 Teaching Practices with Drama in Social Studies ECTS: 5,0

Definition and Meaning of Educational Drama; Difference from Similar Terms (Psycho Drama, Creative Drama, Drama-Play, Drama); History of Drama Practices with Children; Structure and Application Stages of Educational Drama; Classification of Educational Drama According to Age Groups and Application Areas; Educational Drama Environment and Teacher Qualifications; Special Techniques in Educational Drama; Evaluation of Educational Drama; Drama Application Examples in Social Studies Teaching; Development of New Application Examples.

SBÖ329 Sosyal Bilgiler Öğretimi AKTS: 4,0

Öğretim Programlarıyla İlgili Temel Kavramlar; Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının Geçmişten Günümüze Gelişimi; Güncel Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Yaklaşımı, İçeriği, Geliştirmeyi Amaçladığı Beceriler; Öğrenme ve Alt Öğrenme Alanları; Sosyal Bilgilerde Aşamalı Sınıflamaya Uygun Amaç Yazma Örnekleri; Sosyal Bilgiler Öğretiminde İçerik Seçimi ve Düzenlenmesinde Benimsenen İlkeler; İçerik Yaklaşımlarının Sosyal Bilgiler Öğretimi Bakımından İncelenmesi; Sosyal Bilgilerde Öğretme-Öğrenme Süreçleri Kapsamında Strateji, İlke, Yaklaşım, Yöntem ve Tekniklerden Yararlanma.

SBÖ329 Social Studies Teaching ECTS: 4,0

Basic Concepts of Curriculum; Development of Social Studies Curriculum from Past to Present; Approach, Content, and Skills of Current Social Studies Curriculum; Learning and SubLearning Areas; Examples of Purpose Writing in Social Studies According to Taxonomy; Principles of Content Selection and Arrangement in Social Studies Teaching; Examination of Content Approaches in terms of Social Studies Teaching; Using Strategy, Principles, Approaches, Methods and Techniques in the Teaching-Learning Processes in the Social Studies.

SBÖ331 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Günümüz Dünya Sorunları AKTS: 5,0

Dünyanın Karşı Karşıya Kaldığı Politik, Ekonomik, Ekolojik ve Sosyal Sorunlar; Açlık, Fakirlik, İnsan Hakları, Nüfus, Irkçılık, Terör, Toprak Kayması, Erozyon, Deprem, Sel, Kuraklık, Çığ Düşmesi, Trafik, Gürültü Kirliliği, Hava Kirliliği, Su Kirliliği, Toprak Kirliliği, Kentleşme, İlaç Bağımlılığı vb. Sorunların İncelenmesi; Enerji Sorunu ve Çözüm Önerileri; Alternatif Görüşler; Çevre Eğitimi; Sosyal Bilgiler Dersinin Bu Konudaki Yeri ve Önemi; Sürdürülebilir Toplum Tartışmaları ve Eğitim; Pandemi.

SBÖ331 Global Issues in Social Studies Education ECTS: 5,0

Political, Economic, Ecological and Social Problems Faced by the World; Hunger, Poverty, Human Rights, Population, Racism, Terrorism, Landslide, Erosion, Earthquake, Flood, Drought, Avalanche, Traffic, Noise Pollution, Air Pollution, Water Pollution, Soil Pollution, Urbanization, Drug Addiction, etc. Examining Problems; Energy Problem and Solution Suggestions; Alternative Views; Environmental Education; The Place and Importance of Social Studies Course in This Subject; Sustainable Society Discussions and Education; Pandemic.

SBÖ333 Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat İncelemeleri AKTS: 5,0

Mit ve Mitin Özellikleri; Miti Oluşturan Etmenler; Mitin Diğer Türlerden Farkı; Destan ve Destanın Özellikleri; Destanı Oluşturan Etmenler; Sözlü ve Yazılı Destanlar; Destanların Ortak Özellikleri; Seyahatname ve Gezi Yazıları: Gezi türü ve seyahatnamenin karşılaştırılması; Tarihi Romanlar, Mitos, Keşifler, Şiir ve Hikâyeler, Denemeler ve Belgesellerin Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılması ve Uygulanması.

SBÖ333 Oral and Written Literature Reviews in Social Studies ECTS: 5,0

Myth and Characteristics of Myth; Factors Forming Myth; Difference of Myth from Other Genres; Epic and Characteristics of Epic; Factors Forming Epic; Oral and Written Epics; Common Characteristics of Epics; Travelogues and Travel Writings: Comparison of type of travel and travelogue; The Use and Application of Historical Novels, Myths, Discoveries, Poetry and Stories, Essays and Documentaries in Social Studies Teaching.

SBÖ336 Sosyal Bilgilerde Mikro Öğretim Uygulamaları AKTS: 5,0

Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda Yer Alan Alana Özel Becerilerin (değişim ve Sürekliliği, Zamanı ve mekânı algılama vb.) öğretimi; Okul Dışı Öğrenme Ortamları; Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılacak Materyal, Yöntem, Teknik ve Etkinliklerin Uygulamalı İşlenmesi; Ölçme ve Değerlendirmenin Özellikleri, Ölçme ve Değerlendirmede Kullanılan Teknikler; Mikro Öğretim Uygulamaları.

SBÖ336 Micro Teaching Practices in Social Studies ECTS: 5,0

Teaching Field-Specific Skills (Perceiving Change and Continuity, Time and Space, etc.) in the Social Studies Curriculum; Out of School Learning Environments; Practical Process of Materials, Methods, Techniques and Activities to be used in Social Studies Teaching; Characteristics of Measurement and Evaluation, Techniques Used in Measurement and Evaluation; Micro Teaching Practices.

SBÖ337 Karakter ve Değer Eğitimi AKTS: 3,0

Kavramsal Çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; Karakter Gelişiminde ve Eğitiminde Aile, Çevre ve Okul; Değerlerin Tanımı ve Sınıflandırılması; Karakter ve Değer Eğitimi Yaklaşım ve Uygulamaları; Eğitim Felsefesi ve Hedefleri Yönünden Karakter ve Değer Eğitimi; Karakter/Değer Eğitiminde Yaklaşım ve Yöntemler; Modern ve Çok Kültürlü Toplumlarda Değerler Krizi ve Eğitim; İnsani Kültürel Kalkınma Sürecinde Değer Eğitimi; Türk Eğitim ve Kültür Tarihinden Değer Eğitimiyle İlgili Örnekler, Türkiye'de Değerler Eğitimi Uygulamaları ve Araştırmaları; Karakter ve Değer Eğitiminde Rol Model Olarak Öğretmen.

SBÖ337 Character and Values Education ECTS: 3,0

Conceptual Framework: Character, personality/personality, value, virtue, morality, temperament etc.; character development and education; Family, Environment and School in Character Development and Education; Definition and Classification of Values; Character and Value Education Approaches and Practices; Character and Value Education in Terms of Educational Philosophy and Goals; Approaches and Methods in Character/Values Education; Values Crisis and Education in Modern and Multicultural Societies; Values Education in the Human Cultural Development Process; Examples of Values Education from the History of Turkish Education and Culture, Values Education Practices.

SBÖ419 Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları Eğitimi AKTS: 4,0

Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Haklarının Gelişimi; Vatandaşlık ve Demokrasi Yaklaşımları; Demokratik Kültür; Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları Alanındaki Sorunlar; Demokratik Vatandaşlık Bilgisi: Temel kavramlar, Haklar ve özgürlükler, Çocuk ve kadın hakları, İnsan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeler; Demokratik Vatandaşlık Becerileri; Demokratik Vatandaşlık Değerleri; Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan Hakları Eğitimi: Ders programları, Program dışı etkinlikler, Örtük program; Sosyal Bilgilerde Vatandaşlık, Demokrasi ve İnsan hakları Eğitimi: Amaç, Program, Materyaller, Etkinlikler, Sorunlar.

SBÖ419 Citizenship, Democracy and Human Rights Education ECTS: 4,0

Development of Citizenship, Democracy and Human Rights; Citizenship and Democracy Approaches; Democratic Culture; Problems in the Field of Citizenship, Democracy and Human Rights; Democratic Citizenship Knowledge: Basic concepts, Rights and freedoms, Children's and women's rights, National and international regulations on human rights; Democratic Citizenship Skills; Democratic Citizenship Values; Citizenship, Democracy and Human Rights Education: Curriculums, Extra-curricular activities, Hidden curriculum; Citizenship, Democracy and Human Rights Education in Social Studies: Purpose, Program, Materials, Activities, Problems.

SBÖ425 Öğretmenlik Uygulaması I AKTS: 12,0

Planlama; Okul Müdürü ve Öğretmenle Tanışma; Okulun Yönetim ve Akademik Yapısını Tanıma; Günlük Plan ve Birinci Ders Planını Yapma; İkinci Ders Planını Yapma; Üçüncü Ders Planını Yapma; Birinci Ders İşleme ve Dosya Hazırlama, İkinci Ders İşleme ve Dosya Hazırlama; Üçüncü Ders İşleme ve Dosya Hazırlama; Dördüncü Ders İşleme ve Dosya Hazırlama; Beşinci Ders İşleme ve Dosya Hazırlama; Altıncı Ders İşleme ve Dosya Hazırlama; Yedinci Ders İşleme; Değerlendirme Çalışmaları.

SBÖ425 Teaching Practice I ECTS: 12,0

Planning; Meeting School Principal and Teachers; Recognizing Administrative Structure and Academic Staff; Daily Plan and Preparation of First Lesson Plan; Preparation of Second Lesson Plan; Preparation of Third Lesson Plan; First Practice Teaching and Preparing A Teaching File; Second Practice Teaching and Preparing A Teaching File; Third Practice Teaching and Preparing A Teaching File; Fourth Practice Teaching and Preparing A Teaching File; Fifth Practice Teaching and Preparing A Teaching File; Sixth Practice Teaching and Preparing A Teaching File; Seventh Practice Teaching; Evaluation Studies.

SBÖ426 Öğretmenlik Uygulaması II AKTS: 12,0

Planlama; Okul Müdürü ve Öğretmenle Tanışma; Okulun Yönetim ve Akademik Yapısını Tanıma; Günlük Plan ve Birinci Ders Planını Yapma; İkinci Ders Planını Yapma; Üçüncü Ders Planını Yapma; Birinci Ders İşleme ve Dosya Hazırlama, İkinci Ders İşleme ve Dosya Hazırlama; Üçüncü Ders İşleme ve Dosya Hazırlama; Dördüncü Ders İşleme ve Dosya Hazırlama; Beşinci Ders İşleme ve Dosya Hazırlama; Altıncı Ders İşleme ve Dosya Hazırlama; Yedinci Ders İşleme; Değerlendirme Çalışmaları.

SBÖ426 Teaching Practice II ECTS: 12,0

Planning; Meeting School Principal and Teachers; Recognizing Administrative Structure and Academic Staff; Daily Plan and Preparation of First Lesson Plan; Preparation of Second Lesson Plan; Preparation of Third Lesson Plan; First Practice Teaching and Preparing A Teaching File; Second Practice Teaching and Preparing A Teaching File; Third Practice Teaching and Preparing A Teaching File; Fourth Practice Teaching and Preparing A Teaching File; Fifth Practice Teaching and Preparing A Teaching File; Sixth Practice Teaching and Preparing A Teaching File; Seventh Practice Teaching; Evaluation Studies.

SBÖ427 Sosyal Bilgiler ve Sürdürülebilir Kalkınma AKTS: 5,0

Kalkınma ve Sürdürülebilirlik; Sürdürülebilir Kalkınmanın Boyutları: Çevresel, Ekonomik ve sosyal boyut; Sürdürülebilir Çevre: Ekoloji ve küresel çevre sorunları; Doğaya Uyumlu Sürdürülebilir Toplum: Nüfus, Ekonomi ve doğal çevre; Toplumsal Değişme ve Sürdürülebilirlik: Göç, Yoksulluk ve eşitsizlik; Teknolojik Gelişmeler, Tüketim Alışkanlıkları ve Sürdürülebilirlik; Sosyal Sorumluluk Çalışmaları ve Sürdürülebilirlik; Somut ve Somut Olmayan Kültürel Miras Yönünden Sürdürülebilirlik; Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma; Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Sürdürülebilir Kalkınma; Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Sürdürülebilir Kalkınma.

SBÖ427 Social Studies and Sustainable Development ECTS: 5,0

Development and Sustainability; Dimensions of Sustainable Development: Environmental, Economic and social dimensions; Sustainable Environment: Ecology and global environmental issues; Sustainable Society Compatible with Nature: Population, Economy and natural environment; Social Change and Sustainability: Migration, Poverty and inequality; Technological Developments, Consumption Habits and Sustainability; Social Responsibility Studies and Sustainability; Sustainability in terms of Tangible and Intangible Cultural Heritage; Education and Sustainable Development; Social Studies Education and Sustainable Development; Sustainable Development in Social Studies Curriculum.

SBÖ428 Medya Okuryazarlığı ve Eğitimi AKTS: 3,0

Bilgi Okuryazarlığı; İnternet ve Sosyal Medyanın Bilinçli Kullanımı; Sosyal Medyanın Bireyler Üzerindeki Etkileri; Bilgi Yayma ve Yanıltma Gücü; Haber Yayma Gücü; Medya ve Algı Yönetimi; Medya ve İnternete Yönelik Hukuki Haklar ve Sorumluluklar; Telif Hakkı; Kişilik Hakkı; Bilgi Gizliliği; Gizlilik İhlali; Medyada Dil Kullanımı; Haberlerin Değeri ve Nitelik Analizi; Popüler Kültür; Medyada Kadın Ve Erkek Rolleri; Tüketim Kültürü ve Reklamlar; Medyada Stereotipleştirme; Medya Okuryazarlığı Eğitimi.

SBÖ428 Media Literacy and Media Literacy Education ECTS: 3,0

Information Literacy; Informed Use of Internet and Social Media; Effects of Social Media on Individuals; Power of Dissemination and Misleading; News Dissemination Power; Media and Perception Management; Legal Rights and Responsibilities for Media and Internet; Copyright; Personal Rights; Information Confidentiality; Privacy Breach; Language Use in Media; Value and Quality Analysis of News; Popular Culture; Roles of Women and Men in the Media; Consumption Culture and Advertisements; Stereotyping in the Media; Media Literacy Education.

TAR165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I AKTS: 2,0

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girmesi; Osmanlı Devleti'nin Parçalanması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Milli Mücadele'yi Örgütlemesi; Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması Açılması ve Yapısı; 1920-1922 Yılları Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Lozan Barış antlaşması ve Yeni Dönem

TAR165 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I ECTS: 2,0

The decline of Ottoman society and state regulation and the reform movements; Introduction of the Ottoman Empire into the First World War; The fragmentation of the Ottoman Empire and the beginning of the National Struggle; Mustafa Kemal Pasha organizing the National Struggle in Anatolia, Opening and Construction of the First Turkish Grand National Assembly; Military and Political Developments between 1920 and 1922; Lausanne Peace Treaty and New Period

---

TAR166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II AKTS: 2,0

Cumhuriyetin İlk Yıllarında Genel Görünüm: Tarım, Ulaşım ve Ekonomik Yapı; İdari Reformlar; Siyasi Devrimler: Saltanatın Kaldırılması, Halifeliğin Kaldırılması, 1923-1938 Yılları Arasında Yapılan Sosyal ve Ekonomik Devrimlerin Yapısı;Siyasi Muhalefet; Halkevleri; Atatürk İlkeleri; Kültür Çalışmaları; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası; 1938-2002 Yılları Arasında Ekonomik Gelişmeler; 1938-2002 Yılları Arasında Türk Dış Politikası; Atatürk'ten Sonra Türkiye'nin Genel Görünümü; 1938-2002 Yılları Arasında Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişmeler

TAR166 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II ECTS: 2,0

General View in the Early Years of the Republic:Agriculture, Transportation and Economic Structure; Administrative Reforms;Political Revolutions:Abolition of the Sultanate; The Structure of Social and Economic Revolutions Between 1923-1938;Political Opposition;People's Houses;Ataturk's Principles;Culture Studies;Foreign Policy of Atatürk Period;Economic Developments Between 1938-2002;Turkish Foreign Policy Between 1938-2002;General View of Turkey After Atatürk;Social, Cultural and Artistic Changes between 1938-2002

TAR244 Avrupa Tarihi AKTS: 3,0

Ortaçağ Dönemi Gelişmeleri; Coğrafi Keşifler; Nedenleri-Keşifler-Sonuçları; Rönesans ve Reform Hareketleri; Aydınlanma Hareketleri; İngiliz Devrimi; Amerikan Devrimi ve Amerika Birleşik Devletleri'nin Kurulması; Fransız İhtilali ve sonuçları; Viyana Kongresi ve Kongre Sonrası Avrupa, 1830 ve 1848 İhtilalleri; Alman Birliğinin Kurulması; İtalyan Birliğinin Kurulması; Sanayi Devrimi ve Sonuçları; Kapitalizm, Sosyalizm ve Milliyetçiliğin Ortaya Çıkması; Sömürgecilik ve Güç ilişkilerine Etkisi.

TAR244 European History ECTS: 3,0

Medieval Developments; Geographical Discoveries; Causes-Discoveries-Consequences; Renaissance and Reformation Movements; Enlightenment Movements; the English Revolution; The American Revolution and the Establishment of the United States; French Revolution and its consequences; Congress of Vienna and Post-Congress Europe, Revolutions of 1830 and 1848; Establishment of German Unification; Establishment of the Italian Union; Industrial Revolution and Its Results; Emergence of Capitalism, Socialism and Nationalism; Colonialism and Its Impact on Power Relations.

TAR249 Türk Tarihi AKTS: 3,0

İslam Öncesi Türk Tarihinin Ana Kaynakları; Türk Adının Anlamı ve Türklerin Ana Yurdu; Türk Göçleri ve İslam Öncesi Dönemde Türkistan’da ve Doğu Avrupa’da Kurulan Türk Hakanlıkları; Avrupa’da Kurulan Türk Devletleri; Kültür ve Medeniyet; İslamiyet’in Doğuşu ve Dört Halife Dönemi; Türk-Arap ilişkileri; Türklerin İslamiyet’i Kabulü; Türk- İslam Devletleri Kısa Siyasi Tarihi; İlk Türk İslam Devletlerinde Kültür ve Medeniyet.

TAR249 Turkish History ECTS: 3,0

Main Sources of Pre-Islamic Turkish History; Meaning of Turkish Name and Homeland of Turks; Turkish Migrations and Turkish Khanates Established in Turkistan and Eastern Europe in the Pre-Islamic Period; Turkish States Established in Europe; Culture and Civilization; The Birth of Islam and the Period of the Four Caliphs; Turkish-Arab relations; Acceptance of Islam by Turks; A Brief Political History of Turkish-Islamic States; Culture and Civilization in the First Turkish-Islamic States.

TAR363 Osmanlı Tarihi I AKTS: 3,0

Dersin tanıtımı ve Kaynaklar; Osmanlıların Bağlı Oldukları Kökler, Osmanlı Kronikleri; Osmanlı Kuruluş Tezleri; Osmanlı Kurulduğunda Anadolu’nun Genel Siyasi Durumu; Bitinya’nın Fethi; Orhan Bey Dönemi Kurumsallaşma Çalışmaları; Rumeli’ye Geçiş; Osmanlı Haçlı Savaşları; Ankara Savaşı ve Fetret Dönemi; Anadolu Türk Siyasi Birliğini Sağlamaya Yönelik Faaliyetler; İstanbul’un Fethi; Yükselme Donemi Siyasi Gelişmeleri; Osmanlı Kültür ve Medeniyeti.

TAR363 Ottoman History I ECTS: 3,0

Course Introduction and Resources; Roots of the Ottomans, Ottoman Chronicles; Ottoman Foundation Theses; General Political Situation of Anatolia at the Establishment of the Ottoman Empire; Conquest of Bithynia; Institutionalization Studies in the Orhan Bey Period; Transition to Rumelia; Ottoman Crusades; Ankara War and Interregnum Period; Activities for Ensuring Anatolian Turkish Political Union; Conquest of Istanbul; Political Developments in the Ascension Period; Ottoman Culture and Civilization.

TAR364 Osmanlı Tarihi II AKTS: 3,0

17. Yüzyılda Osmanlı Devleti; Duraklamanın Nedenleri, 17. YY ‘da Osmanlı, 17. YY ‘da Askeri ve Siyasi Gelişmeleri; 17. YY ’da İsyanlar; 17 YY ‘da Islahatlar; 18. YY Askeri ve Siyasi Gelişmeleri; 18 YY ‘da Islahatlar; Ulusçuluk İsyanları, 19 YY ‘da Osmanlı Siyasi Tarihi; 19 YY ‘da Islahatlar; Osmanlıda Hukuki Gelişmeler: Tanzimat ve Islahat Fermanları, Meşrutiyetin İlanı; Osmanlıda Fikir Akımları, 20 YY Başlarında Osmanlı Devleti; Birinci Dünya Savaşı.

TAR364 Ottoman History II ECTS: 3,0

Ottoman Empire in the 17th Century; Reasons for Pause, Ottoman in the 17th Century, Military and Political Developments in the 17th Century; Revolts in the 17th Century; Reforms in the 17th Century; 18th Century Military and Political Developments; Reforms in the 18th Century; Nationalism Revolts, Ottoman Political History in the 19th Century; Reforms in the 19th Century; Legal Developments in the Ottoman Empire: Tanzimat and Reform Edicts, Proclamation of Constitutional Monarchy; Intellectual Movements in the Ottoman Empire, Ottoman Empire at the Beginning of the 20th Century; World War I.

TAR441 Çağdaş Dünya Tarihi AKTS: 3,0

I.Dünya Savaşı ve Sonuçları; Barışın Sürekliliğini Sağlama Girişimleri; Büyük Devletlerde Rejim Değişiklikleri; Versay Barışının Bozulması ve Yeniden Genel Savaşa Yol Açan Nedenler; Orta-Doğu ve Büyük Devletler; II. Dünya Savaşının Başlaması ve Yayılması; Birleşmiş Milletler Örgütünün Kurulması; Savaş Sonrasında Yeni Dünya Güçler Dengesi ve Gelişmeleri; Orta Doğu'da Olaylar ve Gelişmeler; Uluslararası İlişkilerde Yeni Etkenler ve Değişimler; Sovyetler Birliği ve Doğu Blokunun Dağılması; Türk Cumhuriyetleri.

TAR441 Contemporary World History ECTS: 3,0

World War I and Its Results; Attempts to Maintain the Continuity of Peace; Regime Changes in Major States; Disruption of the Peace of Versailles and the Causes of the General War; Middle-East and Great States; II. The Beginning and Spread of World War II; Establishment of the United Nations Organization; New World Balance of Powers and Developments after the War; Events and Developments in the Middle East; New Factors and Changes in International Relations; The Soviet Union and the Dissolution of the Eastern Bloc; Turkish Republics.

TAR443 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I AKTS: 3,0

Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin İçeriği, Amacı ve Temel Kavramları; Kurtuluş Savaşı Dönemi 1919-1923; Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Türk Demokrasisinin Gelişimi (1923-1938); Cumhuriyetin İlanı; Cumhuriyet Halk Partisi ve Atatürk İlkeleri; Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası; Türkiye'yi Çağdaşlaştırmaya Yönelik Gerçekleştirilen Siyasi, Hukuki, Sosyal ve Kültürel Düzenlemeler; Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Menemen Hadisesi; 1923-1938 Yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'nde Ekonomi ve 1929 Dünya Ekonomik Buhranı; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası.

TAR443 History of the Republic of Türkiye I ECTS: 3,0

Content, Purpose and Basic Concepts of the History of the Republic of Turkey; War of Independence Period 1919-1923; The Development of Turkish Democracy in the Period of Mustafa Kemal Atatürk (1923-1938); Proclamation of the Republic; Republican People's Party and Atatürk's Principles; Progressive Republican Party; Political, Legal, Social and Cultural Arrangements To Contemporary Turkey; Free Republican Party and Menemen Incident; Economy in the Republic of Turkey in 1923-1938 and the 1929 World Economic Depression; Ataturk Era Turkish Foreign Policy.

TAR444 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II AKTS: 3,0

Dersin Genel Amaçları ve Kazanımlar, Tek Parti Dönemi Siyasi, Sosyal ve Ekonomik Gelişmeler; Demokrat Parti İktidarı ve Menderes Dönemi 1950-1960; 1960 Darbesi ve 1961 Anayasası; 1971 Darbesi ve Anayasa da Değişiklikler; 1980 Darbesi ve 1982 Anayasası; 1990'lı Yıllar; 28 Şubat Olayları; Türkiye'nin Üyesi Olduğu Uluslararası Kuruluşlar, Türkiye'nin Taraf Olduğu Uluslararası Sözleşmeler.

TAR444 History of the Republic of Türkiye II ECTS: 3,0

General Objectives and Outcomes of the Course, Political, Social and Economic Developments in the Single Party Period; Democrat Party Rule and Menderes Period 1950-1960; 1960 Coup and 1961 Constitution; 1971 Coup and Amendments to the Constitution; 1980 Coup and 1982 Constitution; 1990's; Events of February 28; International Organizations to which Turkey is a Member, International Conventions to which Turkey is a Party.

THU304 Topluma Hizmet Uygulamaları AKTS: 2,0

Projelerle İlgili Bilgilendirici ve Tartışmalı Toplantılar; Proje Gruplarının Oluşturulması; Projenin Uygulanacağı Birimlerin Ön İncelemelerinin Yapılması; Gereksinimlerin Belirlenmesi ve Proje Önerisinin Hazırlanması; Proje Önerilerinin Tartışılması ve Onaylanması; Projenin Uygulanması; Proje Ara Raporunun Verilmesi; Projenin Uygulanması; Proje Sonuç Raporlarının Teslim Edilmesi; Projelerin Toplumsal Katkılarının Görüşülmesi; Genel Değerlendirme.

THU304 Community Service Practices ECTS: 2,0

Informative and Controversial Meetings on Projects; Creation of Project Groups; Preliminary Investigation of the Units where the Project will be Implemented; Determination of Requirements and Preparation of Project Proposal; Discussion and Approval of Project Proposals; Implementation of the Project; Submitting the Project Interim Report; Implementation of the Project; Delivery of Project Final Reports; Discussing the Social Contributions of the Projects; General evaluation.

TÜR125 Türk Dili I AKTS: 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür İlişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları

TÜR125 Turkish Language I ECTS: 2,0

Language: Particularities of Language in the Scientific approach; Language-thinking and sentiment connection; Theories relating the naissance of the languages; Types of languages; Place of Turkish language among world languages; Relations between language and culture: Evolution of Turkish Language and its historical periods; Alphabets used for writing of Turkish language; Turkish language studies; Revolution of Writing.

TÜR126 Türk Dili II AKTS: 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme İlişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR126 Turkish Language II ECTS: 2,0

Composition: Rules of writing a composition, paragraphs and wording in paragraphs; Punctuation; Rules of Writing; Types of written expression and practices I: Think pieces; Types of written expression and practices II: Art Writings; Scientific Writings and Types of Writings; Reading and Listening: Reading, Strategies on understanding of the reading; Critical Reading; Relation Between reading and listening.