DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
OKÖ100	Introduction to Early Childhood Education	Required Courses	4.0
OKÖ121	Development In Early Childhood Period I	Required Courses	3.0
ÖMB109	Introduction to Educational Science	Required Courses	4.0
TAR165	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	Required Courses	2.0
TÜR125	Turkish Language I	Required Courses	2.0
	Foreign Language Courses		3.0
	Elective Courses		4.0
	Area Elective Courses		8.0
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
OKÖ122	Development In Early Childhood Period II	Required Courses	3.0
ÖMB116	Educational Psychology	Required Courses	4.0
SAĞ100	Child Health and First Aid	Required Courses	4.0
TAR166	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	Required Courses	2.0
TÜR126	Turkish Language II	Required Courses	2.0
	Foreign Language Courses		3.0
	Elective Courses		4.0
	Area Elective Courses		8.0
		Sum	**30**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
MÜZ266	Early Childhood Music Education	Required Courses	5.0
OKÖ305	Art Education in Early Childhood	Required Courses	6.0
ÖMB213	Teaching Principles and Methods	Required Courses	4.0
ÖMB221	Inclusive Education and Individuals with Special Needs	Required Courses	4.0
	Elective Courses		3.0
	Area Elective Courses		8.0
		Sum	**30**

IV. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
ARY216	Research Methods in Education	Required Courses	4.0
OKÖ228	Play in Early Childhood	Required Courses	5.0
OKÖ230	Drama in Early Childhood Education	Required Courses	4.0
OKÖ232	School Experience	Required Courses	6.0
ÖMB220	Instructional Technologies and Material Design	Required Courses	4.0
	Elective Courses		3.0
	Area Elective Courses		4.0
		Sum	**30**

V. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
MAT289	Early Childhood Mathematics Education	Required Courses	5.0
OKÖ229	Early Childhood Science Education	Required Courses	5.0
OKÖ231	Pre-school Curriculum	Required Courses	4.0
OKÖ315	Assessment in Early Childhood Education	Required Courses	5.0
ÖMB321	Education Management	Required Courses	4.0
ÖMB323	Measurement and Evaluation in Education	Required Courses	4.0
	Elective Courses		3.0
		Sum	**30**

VI. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
EDB344	Literature in Early Childhood	Required Courses	4.0
OKÖ322	Environmental Education in Early Childhood	Required Courses	4.0
OKÖ328	Educational Applications in Preschool Education	Required Courses	6.0
OKÖ330	Creativity in Early Childhood	Required Courses	5.0
ÖMB322	Curriculum Development	Required Courses	4.0
ÖMB324	Classroom Management	Required Courses	4.0
	Elective Courses		3.0
		Sum	**30**

VII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
OKÖ423	Teaching Practice I	Required Courses	12.0
OKÖ425	School Adaptation and Early Literacy Education	Required Courses	6.0
ÖMB421	Guidance in School	Required Courses	4.0
	Area Elective Courses		8.0
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
OKÖ424	Teaching Practice II	Required Courses	12.0
OKÖ432	Early Childhood Education Policies	Required Courses	5.0
OKÖ433	Collaboration with Families in Early Childhood Education	Required Courses	5.0
ÖMB414	Individualized Education Programs	Required Courses	4.0
	Area Elective Courses		4.0
		Sum	**30**

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
EOS101	Academic ve Social Life (TR)	2 + 0	4.0

Foreign Language Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
İNG187	English I (ENG)(ENG)	3 + 0	3.0

Area Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
SAĞ221	Nutrition and Health (TR)	2 + 0	4.0
OKÖ209	Mother and Child Nutrition (TR)	2 + 0	4.0
OKÖ408	Teaching Children's Rights (TR)	3 + 0	4.0
OKÖ317	Research and Project Development in Early Childhood Education (TR)	2 + 2	4.0
OKÖ217	Globalization and Lifelong Learning (TR)	3 + 0	4.0
OKÖ429	Character and Value Education in Early Childhood (TR)	3 + 0	5.0

Area Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
OKÖ435	Experience in Different Early Childhood Education Settings (TR)	1 + 3	4.0
OKÖ437	Entrepreneurship in Education (TR)	3 + 0	4.0
ÖMB425	Lifelong Learning (TR)	2 + 0	4.0
OKÖ112	New Approaches in Preschool Education (TR)	3 + 0	4.0
OKÖ427	Rhythm, Dance and Orff Education in Early Childhood (TR)	2 + 0	4.0
OKÖ434	Child and Media in the 21st Century (TR)	3 + 0	4.0

DERS İÇERİKLERİ

ARY216 Eğitimde Araştırma Yöntemleri AKTS: 4,0

Araştırma Yöntemleri ile İlgili Temel Kavram ve İlkeler; Bilimsel Araştırma Sürecinin Planlanması (sorunun fark edilmesi, araştırma probleminin tanımlanması, literatür taraması, örneklemin belirlenmesi, verilerin toplanması ve analizi, sonuçların raporlanması ve değerlendirilmesi); Bilimsel Araştırmalarda Temel Paradigmalar; Nicel Araştırmaların Özellikleri ve Veri Toplama Teknikleri; Nicel Araştırma Desenleri; Nitel Araştırmaların Özellikleri ve Veri Toplama Teknikleri; Nitel Araştırma Desenleri; Eğitimde Eylem Araştırması; Makale ya da Tez İnceleme, Değerlendirme ve Sunma.

ARY216 Research Methods in Education ECTS: 4,0

Basic Concepts and Principles of Research Methods; Scientific Research Process (identifying the problem, defining the research problem, literature review, identifying the sample, data collection and analysis, reporting and interpreting results); Basic Paradigms in Scientific Research; General Characteristics of Quantitative Research and Data Collection Techniques; Quantitative Research Designs; General Characteristics of Qualitative Research and Data Collection Techniques; Qualitative Research Designs; Action Research in Education; Examination, Evaluation and Reporting of Articles or Dissertations.

EDB344 Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı AKTS: 4,0

Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi; çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi; çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması; öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağının belirlenmesine yönelik çalışmalar; çocuklara seslenen çeşitli edebi yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.

EDB344 Literature in Early Childhood ECTS: 4,0

The development of children's literature in the world and Turkey; the importance of meeting qualified children's books in childhood, and the function of children's literature in raising sensitive and thinking individuals who have acquired a reading culture; examining the properties (design, content and educational) that should be present in children's literature works with examples; illustrating unqualified children's books with examples and discussing their negative effects on children's developmental characteristics; studies to determine the suitability of pre-service teachers according to the age groups of the books they read and examine, and which developments they will contribute to; determining the contributions of various literary literary genres (epic, fairy tales, poetry, stories, novels, etc.) and linguistic materials (counting, rhyme, riddle, etc.) addressing children.

EOS101 Akademik ve Sosyal Yaşam AKTS: 4,0

Üniversite ve Kampüs Yaşamı: Fakültenin tanıtımı, Bölüm ve anabilim dalının tanıtımı; Gönüllük ve Topluma Hizmet: Gönüllük kavramı, Gönüllük projesi, Projenin uygulanması, Projenin raporlaştırılması; Şehir ve Kültürel Yaşam: Müzeler, sergiler, konserler, tiyatro, sinema salonları, konferanslar; Kariyer Planlaması: Mesleki bilgi, beceri ve tutumlar, Sivil kurum ve kuruluşlar, Sosyal ağlar; Mesleki Yeterlilikler: Mesleki ağlar, Güncel program ve yazılımlar.

EOS101 Academic ve Social Life ECTS: 4,0

University and Campus Life: Introducing the faculty, Introducing the department and program; Volunteering and Community Service Practices: Volunteering concept, Volunteering project, Implementation of volunteering project, Reporting volunteering project; City and Cultural Life: Museums, exhibitions, concerts, theatre, cinema halls, conferences; Career Planning: Occupational knowledge, skills and attitudes, Civic institutions and organizations, Social networks; Occupational Competencies: Occupational networks, Current programs and software.

İNG187 İngilizce I AKTS: 3,0

Kişi Zamirlerini ve Sahiplik Sıfatlarını Kullanma; To be Fiilini Şimdiki Zamanda Kullanma; Tekil ve Çoğul İsimleri Kullanma; Yiyecek ve İçecek İsimlerini Öğrenme; "There is, there are" Yapılarını Kullanma; "Have got" Yapısını Kullanma; "Yes" "No" Sorusu Sorma ve Kısa Cevap Verme; Günlük ve Haftalık Aktivitelerden Konuşma; Hoşlanılan ve Hoşlanılmayan Aktiviteler Hakkında Konuşma; Spor ve Hobiler Hakkında Konuşma; "Can" ve "Can't" Yapılarını Kullanarak Yetenekler Hakkında Konuşma; Kişileri Tanıtan Sıfatları Öğrenme: Kişilerin dış görünüş, Duygu ve kişilikleri hakkında konuşma; Giysiler; Renkler; Alışveriş ve Fiyatlardan Söz Etme; Şimdiki Zamanı Kullanma.

İNG187 English I ECTS: 3,0

Using Personal Pronouns and Possessive Adjectives; Using to be in Present Tense; Using Singular and Plural Nouns; Using Basic Language Related to Food and Drink; Using "There is-there are" in sentences; Using "have got"; Asking "yes-no" Questions and Giving Short Answers to Them; Talking about Daily and Weekly Routines; Talking about Likes and Dislikes; Talking about Sports and Hobbies; Talking about Abilities by Using "can", "can't"; Using Adjectives that Describe People; Talking about Appearance, Personality and Feelings of People; Talking about Clothes and Colours; Talking about Shopping and Prices; Using Present Continuous Tense.

MAT289 Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi AKTS: 5,0

Okulöncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi, matematik kavramlarının öğretilmesinde okul öncesi eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb.), ve bu kavramları kullanarak etkinlik örnekleri oluşturma konusunda bilgilerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmaktır.

MAT289 Early Childhood Mathematics Education ECTS: 5,0

Development of mathematical thinking in preschool period, teaching basic concepts of mathematics, basic mathematical concepts that should be taken into consideration in preschool education programs (number counting, multiplicity, operations with natural numbers, concepts related to measurement, basic geometric shapes, etc.), The aim of this course is to increase the knowledge about creating samples.

MÜZ266 Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi AKTS: 5,0

Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi; 0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimive müzikal becerileri; okul öncesi eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı vebuna uygun repertuar oluşturma; çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi, çocuk şarkılarının seçimindedikkat edilecek ölçütler; okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri; okul öncesi eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımın oluşturulması; müzik etkinlikleriylebütünleştirilmiş sarmal eğitim modeli.

MÜZ266 Early Childhood Music Education ECTS: 5,0

The importance of music in pre-school education, the relationship between music and education; Music development and musical skills of 0-8 years old children; the use of music in achieving the objectives of the pre-school education program and creating a repertoire accordingly; introduction and analysis of children's songs, criteria to be considered in the selection of children's songs; singing techniques for preschool children; establishment of educational environment and equipment related to music education in preschool education institutions; spiral training model.

OKÖ100 Erken Çocukluk Eğitimine Giriş AKTS: 4,0

Erken çocukluk kavramı; Okul öncesi eğitimin tanımı ve önemi; Çocuğun gelişimsel özellikleri ve gereksinimleri; Okul öncesi eğitimin temel ilkeleri; Erken çocukluk eğitimine temel olan görüşler; Türkiye'de okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi ve bugünkü durumu; Çeşitli ülkelerde okul öncesi eğitimin bugünkü durumu; Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri ve fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri; Okul öncesi öğretmeninin özellikleri; Okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi; Okul öncesi eğitimde okul-aile işbirliği.

OKÖ100 Introduction to Early Childhood Education ECTS: 4,0

The concept of early childhood; Definition and importance of preschool education; Developmental characteristics and needs of the child; Fundamental principles of preschool education; Perspectives underlying early childhood education; Historical development and current case of preschool education in Turkey; Current case of preschool education in various countries; Types of preschool education institutions and their physical, social, and educational environment characteristics; Characteristics of preschool teachers; The role and importance of the family in the preschool period; School–family collaboration in preschool education.

OKÖ112 Okulöncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar AKTS: 4,0

High/Scope Yaklaşımı; Head Start Yaklaşımı; MontessoriYaklaşımı; Reggio Emilia Yaklaşımı; Çocuktan ÇocuğaEğitim Yaklaşımı; Açık Eğitim Yaklaşımı; EvMerkezli Eğitim Yaklaşımı; Kurum Merkezli EğitimYaklaşımı; Uzaktan Eğitim; Gezici Anaokulları; Çocuk veOyun Kütüphaneleri; Dünyadaki Uygulamalar; Türkiye'dekiUygulamalar.

OKÖ112 New Approaches in Preschool Education ECTS: 4,0

High/Scope Approach; Head Start Approach; MontessoriApproach; Reggio Emilia Approach; Child-to-ChildEducation Approach; Open Education Approach;Home-centered Education Approach; Institution-centeredEducation Approach; Distance Education; MobilePreschool; Child and Toy Libraries; Practices in World;Practices in Turkey.

OKÖ121 Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I AKTS: 3,0

Gelişim ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler; Gelişimi etkileyen etmenler; Çocuk gelişiminin tarihsel temelleri; Fiziksel gelişim ile ilgili temel kavramlar; Erken çocukluk döneminde fiziksel gelişim aşamaları ve özellikleri; Psiko-motor gelişim ile ilgili temel kavramlar; Erken çocukluk döneminde psiko-motor gelişim aşamaları ve özellikleri; Bilişsel gelişim ile ilgili temel kavramlar; Erken çocukluk döneminde bilişsel gelişim aşamaları ve özellikleri; Bilişsel gelişim kuramları; Erken çocukluk döneminde bilişsel beceriler; Dil gelişimi ile ilgili temel kavramlar; Erken çocukluk döneminde dil gelişim aşamaları ve özellikleri.

OKÖ121 Development In Early Childhood Period I ECTS: 3,0

Basic concepts and principles of development; Factors affecting development; Historical foundations of child development; Basic concepts related to physical development; Physical development stages and characteristics in early childhood; Basic concepts related to psychomotor development; Psychomotor development stages and characteristics in early childhood; Basic concepts related to cognitive development; Cognitive development stages and characteristics in early childhood; Cognitive development theories; Cognitive skills in early childhood; Basic concepts related to language development; Language development stages and characteristics in early childhood.

OKÖ122 Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II AKTS: 3,0

Ders içeriği ve kaynakların tanıtımı; 0-8 yaş arası çocuklarda psiko-sosyal gelişim özellikleri; Kişilik gelişimi; Kişilik gelişim kuramları; işilik gelişimini etkileyen bireysel ve çevresel faktörler; Ahlak gelişimi; Ahlak gelişim kuramları; Ahlak gelişim kuramlarının karşılaştırılması; Erken çocukluk döneminde cinsel gelişim; Cinsel gelişimle ilgili kuramlar; Cinsel gelişim ve eğitim; Cinsel gelişimde aile ve eğitim yaklaşımları.

OKÖ122 Development In Early Childhood Period II ECTS: 3,0

Introduction of course contents and sources; Psycho-social development characteristics in children aged 0–8; Personality development; Personality development theories; Individual and environmental factors affecting personality development; Moral development; Moral development theories; Comparative analysis of moral development theories; Sexual development in early childhood; Theories of sexual development; Sexual development and sex education; Family and educational approaches in sexual development.

OKÖ209 Anne ve Çocuk Beslenmesi AKTS: 4,0

Genel Beslenme Tanımı ve Önemi; Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar, Vitaminler, su ve mineraller; Yeterli ve Dengeli Beslenme, Besin grupları ve besin piramidi; Yaşlılık ve Beslenme; Yaşlılarda Beslenme Özellikleri, Beslenme ve Kanser, Şeker hastalığında beslenme, Sağlıklı yaşam ve beslenme, Besin ilaç etkileşimi, İlaç alan hastaların beslenmesi, Beslenmenin koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetindeki önemi, Bireyin kendi yaşam şekline uygun diyetin özellikleri, Hastalıkların oluşmasında beslenme ile ilgili etmenler, Hastalık anında diyette yapılması gereken değişiklikler.

OKÖ209 Mother and Child Nutrition ECTS: 4,0

Definition of Nutrition;Carbohydrates, Proteins, Fats, Vitamins, Water and Minerals; Well-Balanced Nutrition, Food Group and Food Pyramide; Old age and Nutrition, Nutritional characteristics of the elderly, Nutrion and Cancer, Nutrition in Diabet, Healthy living and nutrition, Food drug interaction,Nutrition of patients taking medication, The importance of nutrition in preventive and curative health care,Characteristics of a diet appropriate to an individual's lifestyle, Nutritional factors in the development of diseases, Changes to be made in the diet during illness.

OKÖ217 Küreselleşme ve Yaşamboyu Öğrenme AKTS: 4,0

Küreselleşme, Bilgi Çağı ve Yaşamboyu Öğrenme, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinde Yaşanan Dönüşümler, Toplumda Yaşanan Dönüşümler, Eğitimde Yaşanan Dönüşümler, Bilimsel Araştırmada Yaşanan Dönüşümler, Mesleki Gelişimde Yaşanan Dönüşümler, Uzaktan Eğitim, Mega Üniversiteler, Online Yüksek Lisans ve Doktora Programları, Kitlesel Açık Çevrimiçi Kurslar

OKÖ217 Globalization and Lifelong Learning ECTS: 4,0

Globalization, Information Age, and Lifelong Learning, Innovation of Information and Communication Technologies, Transformations in Society, Transformations in Education, Transformations in Research Science, Transformations in Professional Development, Distance Education, Mega Universities, Online Master and Phd Programs, MOOCs

OKÖ228 Erken Çocuklukta Oyun AKTS: 5,0

Çocuk, Oyun ve Eğitim: Tanımı ve özellikleri, Tarihsel görüşler; Oyun Kuramları: Klasik kuramlar, Modern kuramlar; Oyun Ortamları ve Araç Gereçleri: Araç gereçlerin özellikleri, Oyun ortamları oluşturma; Oyunda Öğretmen Rolleri ve Oyunun Desteklenmesi; Oyun Gelişimi ve Değerlendirmesi: Sosyal ve bilişsel oyun gelişimlerinin değerlendirmesi, Yapı oyunlarının gelişimleri ve değerlendirmesi; Erken Çocuklukta Fen-Matematik Eğitimi ve Oyun; Dış Mekan Oyunları: Tarihsel gelişimi, Önemi, Avantajları, İdeal dış mekan oyun alanının bileşenleri, Orman okulları; Özel Gereksinimi Olan Çocuklar ve Oyun.

OKÖ228 Play in Early Childhood ECTS: 5,0

Child, Play and Education: Definition and characteristics, Historical views; Play Theories: Classical theories, Modern theories; Play Areas and Materials: Characteristics of materials, Organizing play areas; Teacher Roles in Play and Supporting Play; Play Development and Assessment: Social and cognitive play development and assessment, Constructive play development and assessment; Science-Mathematics Education and Play in Early Childhood Education; Outdoor Play: Historical development, Significance, Advantages, Components of ideal outdoor play areas, Forest schools; Children with Special Needs and Play.

OKÖ229 Erken Çocuklukta Fen Eğitimi AKTS: 5,0

Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda); temel fen eğitimi kavramlarının kazanılması; fen etkinlikleri planlama ve uygulama

OKÖ229 Early Childhood Science Education ECTS: 5,0

Definition and importance of science education in early childhood; principles and standards in science education; scientific process skills; nature of science; techniques and methods for teaching science education concepts and scientific thinking skills; organizing learning centers in science education; science programs used in early childhood education (Wings of Discovery, Tool Kit for Early Childhood Science Education, Hands-on Science); acquisition of basic science concepts; planning and implementation of science activities.

OKÖ230 Erken Çocukluk Eğitiminde Drama AKTS: 4,0

Dramanın tanımı ve anlamı; yaratıcı drama, eğitici drama, sosyodrama vb. kavramlar; Dramanın oyunla ilişkisi; Eğitimde Drama Uygulamalarının Tarihçesi; Eğitimde Dramanın Yapısı; Eğitimde Dramanın Uygulanma Aşamaları; Drama Ortamı; Dramada Öğretmen Nitelikleri; Dramanın Değerlendirilmesi; Okul öncesi eğitime uygun drama örnekleri, etkinliklerin geliştirilmesi ve uygulanması.

OKÖ230 Drama in Early Childhood Education ECTS: 4,0

Definition and meaning of drama; creative drama, educational drama, sociodrama etc. concepts; The relationship between drama and play; History of Drama Applications in Education; The Structure and Application Stages of Drama in Education; Drama Environment; Teacher Qualifications in Drama; Evaluation of Drama; Drama examples suitable for pre-school education, development and implementation of activities.

OKÖ231 Okul Öncesi Eğitim Programları AKTS: 4,0

Eğitim programının önemi, ilkeleri ve ögeleri; Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci; Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temel özellikleri, ilkeleri, kazanımlar, göstergeler, ortam özellikleri, etkinlikler, programda kullanılacak formlar, planlama (aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı), uygulama ve değerlendirme; okul öncesi eğitim programı ile ilgili sınıf içi uygulamalı çalışmalar.

OKÖ231 Pre-school Curriculum ECTS: 4,0

The importance, principles and components of education program, historical development process of early childhood programs in Turkey, the basic characteristics, principles,of ealry childhood program for 3-6 years olds children, acquistions, indicators, environmental features, activities, forms used in program, planning (monthly education program, daily education schedule, activity plan), practice and assessment; in - class applied studies related to preschool education program.

OKÖ232 Okul Deneyimi AKTS: 6,0

Eğitim Ortamlarını ve Rutin Etkinlikleri İnceleme; Okulöncesi Çocuğunun Okuldaki Bir Gününü Gözleme; Okulöncesi Öğretmeninin Okuldaki Bir Gününü İnceleme; Öğretmenin Sınıf Yönetimi ve Kullandığı Teknikleri Gözleme; Öğretmenin Kullandığı Öğretim Yöntemleri ve İletişim Tarzını Gözleme; Planlama ve Zümre Etkinliklerini İnceleme; Güne Başlama Zamanını, Günü Değerlendirme Zamanını, Öğrenme Merkezlerinin Kullanımını ve Öğrenme Merkezlerindeki Çocukların Davranışlarını Gözleme; Öğrenme Merkezlerinde Oyunu Gözleme; Okulöncesi Etkinliklerini Gözleme; Okul-Aile ve Okul-Toplum İlişkilerini Gözleme; Okul Deneyimi Çalışmalarının Değerlendirilmesi.

OKÖ232 School Experience ECTS: 6,0

Examining Educational Environments and Routine Activities; Observing a Preschool Child's Day at School; Examining a Preschool Teacher's Day at School; Classroom Management and Observing the Techniques Used by the Teacher; Observing Teacher's Teaching Methods and Communication Style; Examining Planning and Group Activities; Observing Time to Start the Day, Evaluation Time, Use of Learning Centers and Behaviors of Children in Learning Centers; Observing the Game in Learning Centers; Observing Preschool Activities; Observing School-Family and School-Community Relations; Evaluation of School Experience Studies.

OKÖ305 Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi AKTS: 6,0

Sanatın tanımı ve işlevi; sanat eğitimi tarihi; çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi; bir sanat eserini tanıyabilme ve değerlendirebilme; erken çocukluk döneminde yaratıcılık ve sanat eğitiminin tanımı ve önemi; gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri; okul öncesinde sanat eğitimi yöntem ve teknikleri, kullanılan malzemeler; müzede sanat eğitimi; erken çocukluk döneminde yaratıcılık ve sanat eğitimi ile ilgili kuram ve uygulamalar; çocukların yaratıcı ifade becerilerini ve estetik farkındalıklarını destekleyen programların hazırlanması ve uygulanması.

OKÖ305 Art Education in Early Childhood ECTS: 6,0

Definition and function of art; history of art education; the place and importance of art education in contemporary education; to recognize and evaluate a work of art; definition and importance of creativity and art education in early childhood; child picture and characteristics according to developmental stages; preschool art education methods and techniques, materials used; art education in the museum; theories and practices related to creativity and art education in early childhood; Preparation and implementation of programs that support children's creative expression skills and aesthetic awareness.

OKÖ315 Erken Çocukluk Eğitiminde Çocukları Değerlendirme AKTS: 5,0

Çocukları Değerlendirme: Çocukları değerlendirmenin amacı, önemi, gerekliliği ve ilkeleri, Çocukları değerlendirme yaklaşımları; Gözlem Tekniği; Gözleme Dayalı Teknikler: Anektod kaydı, Sistematik Gözlem, Denetim listesi, Derecelendirme ölçeği, Zamana dayalı örneklem alma, Olaya dayalı örneklem alma; Oyun Gelişimi ve Değerlendirmesi; Portfolyo Değerlendirmesi; Çocukları Değerlendirmede Aile ile İşbirliği; Görüşme Tekniği; Anket Tekniği; Değerlendirme Verilerinin Raporlaştırılması, Yorumlanması ve Kullanılması; Özel Gereksinimli Çocukları Değerlendirme ve Eğitim Süreçlerini Belirleme.

OKÖ315 Assessment in Early Childhood Education ECTS: 5,0

Child assessment: Aim, importance and principles of child assessment, Child assessment approaches; Observation Technique; Techniques Based on Observation: Anecdotes, Running records, Check lists, Likert type questionnaires, Time sampling, Event sampling; Play Development and Assessment; Portfolio Assessment; Parent-Teacher Collaboration in Child Assessment; Reporting, Interpreting and Using Assessment Data; Assessing and Deciding on Educational Processes of Children with Special Needs.

OKÖ317 Erken Çocukluk Eğitiminde Araştırma ve Proje Geliştirme AKTS: 4,0

Proje Kavramı ve Türleri: Araştırma, uygulama, geliştirme projesi; Proje Programları: Ulusal ve uluslararası fon programları; Araştırma Etiği: Temel ilkeler, Onam, Etik kurul; Literatür Taraması ve Kaynak Yönetimi: Veri tabanları, Alan yazını boşlukları, Kaynak yönetimi; Akademik Yazım: Akademik dil, Kaynak gösterme; Araştırma Problemi ve Araştırma Sorusu Geliştirme; Araştırma Tasarımları: Nitel, Nicel, Karma, Eylem araştırması; Veri Toplama Yöntemleri; Proje Planlaması: İş paketleri, Zaman takvimi, Risk yönetimi, Yaygın etki; Proje Önerisi Yazımı: Amaç, Yöntem, Beklenen çıktılar, Bütçe ve zaman planı; Proje Değerlendirme ve Başvuru.

OKÖ317 Research and Project Development in Early Childhood Education ECTS: 4,0

Project Concept and Types: Research, implementation, and development projects; Project Programs; Research Ethics: Fundamental principles, informed consent, ethics committee; Literature Review and Reference Management: Databases, research gaps, reference management; Academic Writing: Academic language, citation and referencing; Developing a Research Problem and Questions; Research Designs: Qualitative, quantitative, mixed methods, and action research; Data Collection Methods; Project Planning: Work packages, timeline, risk management, broader impact; Proposal Writing: Objectives, methodology, expected outputs, budget and timeline; Project Evaluation and Application.

OKÖ322 Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi AKTS: 4,0

Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; okul öncesi dönemde çevre eğitimi; okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.).....

OKÖ322 Environmental Education in Early Childhood ECTS: 4,0

Basic concepts about environmental education; importance of environmental education; environmental education in preschool period; planning and implementing environmental education activities for preschool children (living creatures in nature, plants, air, soil, water, recycling, energy saving, environmental pollution, natural disasters, etc.).....

OKÖ328 Okul Öncesi Eğitimde Eğitsel Uygulamalar AKTS: 6,0

Okul Öncesi Eğitimde Etkinlik Çeşitleri: Yapılandırılmış etkinlik, yarı yapılandırılmış etkinlik, yapılandırılmamış etkinlik, tek etkinlik, bütünleştirilmiş etkinlik; Okul Öncesi Eğitimde Kullanılan Yaklaşım, Yöntem, Teknikler: Yapılandırmacı yaklaşım, Etkin öğrenme, Çoklu Zeka Kuramı, Proje yaklaşımı, Oyun temelli öğrenme, İşbirliğine dayalı öğrenme, Problem çözmeye dayalı öğrenme, Beyin fırtınası, Öyküleştirme, Drama, Anlatım, Soru - yanıt, Tartışma, Örnek olay, Göster-yap, Örnek eğitsel uygulamalar planlama çalışmaları.

OKÖ328 Educational Applications in Preschool Education ECTS: 6,0

Types of Activities in Preschool Education: Structured activity, semi-structured activity, unstructured activity, single activity, integrated activity; Approach, Method, Techniques Used in Preschool Education: Constructivist approach, Active learning, Multiple Intelligence Theory, Project approach, Play-based learning, Cooperative learning, Problem solving learning, Brainstorming, Storytelling, Drama, Lecture, Question - Answer, Discussion, Case study, Show-do, Example educational applications planning studies.

OKÖ330 Erken Çocuklukta Yaratıcılık AKTS: 5,0

Yaratıcılığın Tanımı ve Kapsamı; Yaratıcı Düşünmeyi Açıklayan Kuramlar; Yaratıcılığın Boyutları; Çocukta Yaratıcılığın Gelişimi; Yaratıcılık ve Zeka İlişkisi; Yaratıcılık ve Sanat Alanları; Yaratıcı Kişilik Özellikleri; Yaratıcılığı Etkileyen Etmenler, Yaratıcılığın Gelişiminde Eğitimin Rolü; Yaratıcılığın Değerlendirilmesi; Yaratıcılık Araştırmaları; Yaratıcılık Uygulamaları: Okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme.

OKÖ330 Creativity in Early Childhood ECTS: 5,0

Definition and Scope of Creativity; Theories Explaining Creative Thinking; Dimensions of Creativity; Development of Creativity in Children; Relationship between Creativity and Intelligence; Creativity and Art Fields; Creative Personality Traits; Factors Affecting Creativity, The Role of Education in the Development of Creativity; Evaluation of Creativity; Creativity Studies; Creativity Practices: Planning, implementing and evaluating creative activities in accordance with the preschool education program.

OKÖ408 Çocuk Haklarının Eğitimi AKTS: 4,0

Çocuk Haklarının Doğuşu ve Gelişimi; Dünya Ülkelerinde Çocuk Haklarının Genel Durumu; Çocuk Haklarına Dair Sözleşme; Erken Çocukluk Eğitiminde Çocuk Hakları Eğitiminin Önemi; Çocuk Haklarının Eğitimi: Hedefler, Etkinlikler, Değerlendirme, Sınıf ikliminin oluşturulması, Etkinlik örnekleri.

OKÖ408 Teaching Children's Rights ECTS: 4,0

Begining and Development of Childern's Rights; General Situation of Childern's Rights worldwide; Convention on Rights of The Child; Importance of Teaching Childern's Rights in Early Chilhood Education; Teaching Children's Rights: Objectives, Activities, Evaluation, Organizing classroom environment, Sample activities.

OKÖ423 Öğretmenlik Uygulaması I AKTS: 12,0

Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

OKÖ423 Teaching Practice I ECTS: 12,0

Making observations about field-specific teaching methods and techniques; making individual and group micro-teaching practices using field-specific special teaching methods and techniques; field-specific activity and material development; preparing teaching environments, managing the classroom, measuring, evaluating and reflecting.

OKÖ424 Öğretmenlik Uygulaması II AKTS: 12,0

Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Teknikleriyle İlgili Gözlem Yapma; Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Kullanarak Mikro-Öğretim Uygulamaları Yapma; Alana Özgü Bir Dersi Bağımsız Bir Şekilde Planlayabilme; Alana Özgü Dersle İlgili Etkinlik ve Materyal Geliştirme; Alana Özgü Öğretim Ortamlarını Hazırlama; Sınıfı Yönetme, Ölçme, Değerlendirme ve Yansıtma yapma.

OKÖ424 Teaching Practice II ECTS: 12,0

Making observations about field-specific special teaching methods and techniques; making micro-teaching practices using field-specific special teaching methods and techniques; the ability to independently plan a field-specific lesson; field-specific course-related activity and material development; preparing teaching environments; managing the classroom, measuring, evaluating and reflecting.

OKÖ425 Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi AKTS: 6,0

Okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler; Okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama, uygulama ve değerlendirme; Okula uyum sürecinde aile; Okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları; Okuma kazanımını etkileyen etmenler; Okuma yazma becerilerinin gelişimi, okur-yazarlık ortamı ve materyalleri; Okuma yazma becerilerinin gelişiminde ailenin önemi; Erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları: alfabe bilgisi, sesbilgisel farkındalık, sözcük bilgisi, yazı farkındalığı.

OKÖ425 School Adaptation and Early Literacy Education ECTS: 6,0

Definition of school readiness and factors affecting readiness; Preparing, implementing and evaluating activities for the acquisition of school readiness competencies; Family in the process of adaptation to school; importance of literacy preparation studies in pre-school education, basic concepts, approaches to literacy; Factors affecting reading acquisition; Development of literacy skills, literacy environment and materials; The importance of family in the development of literacy skills; Early literacy, reading skills and sub-adimensions: alphabet knowledge, phonological awareness, vocabulary, print awareness.

OKÖ427 Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitim AKTS: 4,0

Müziğe ilişkin temel kavramlardan ritimsel algının gelişimi, ses, tempo gelişimi, bu kavramların gelişim alanları ile ilişkisi; eğitim ortamı düzenleme, ritim-ses-tempo ve dans çalışmaları, yaratıcı hareket ve dans, müzikli öykü, Orff yaklaşımı ile çalma, söyleme, dinleme, dans-hareket, kendini ifade etme, kendi müziğini oluşturma ve Orff aletlerini kullanabilme; okul öncesi eğitim programına uygun müzik etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.

OKÖ427 Rhythm, Dance and Orff Education in Early Childhood ECTS: 4,0

Development of rhythmic perception, one of the basic concepts of music, development of sound and tempo, the relationship of these concepts with development areas; arrangement of educational environment, rhythm-sound-tempo and dance studies, creative movement and dance, musical story, playing with Orff approach, singing, listening, dance-movement, self-expression, creating one's own music and using Orff instruments; Planning, implementation and evaluation of musical activities in accordance with the preschool education program.

OKÖ429 Erken Çocuklukta Karakter ve Değer Eğitimi AKTS: 5,0

Temel Kavramlar: karakter, kişilik, değer, ahlak, huy, mizaç; Karakter Gelişimi ve Eğitimi; Karakter Gelişiminde ve Eğitiminde Aile, Çevre ve Okul; Değerlerin Tanımı ve Sınıflandırılması; Karakter ve Değer Eğitimi Yaklaşım ve Uygulamaları; Karakter ve Değer Eğitiminde Öğretim Yöntem ve Teknikleri; Erken Çocukluk Döneminde Karakter ve Değer Eğitimi; Erken Çocukluk Döneminde Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları.

OKÖ429 Character and Value Education in Early Childhood ECTS: 5,0

Basic Concepts: character, personality, value, morality, disposition, temperament; Character Development and Education; Family, Environment and School in Character Development and Education; Definition and Classification of Values; Character and Value Education Approaches and Practices; Teaching Methods and Techniques in Character and Value Education; Character and Value Education in Early Childhood; Character and Value Education Practices in Early Childhood.

OKÖ432 Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları AKTS: 5,0

Türkiye'de ve Dünyadaki erken çocukluk politikalarını tanıma ve bu politikaların uygulamalarını inceleme; Erken çocukluk politikaları bağlamında öğretmen adaylarının mesleki algı ve anlayışlarını oluşturma; Erken çocukluk politikaları kapsamındaki konulara ilişkin anlayış geliştirme; Erken çocukluk hizmetlerinin kapsam ve önemini açıklama; Farklı erken çocukluk programlarının gelişimi, amaçları ve kapsamı ile ilgili karşılaştırmalar yapma; Erken çocukluk eğitimi politikası kapsamına giren konularda ulusal ve uluslararası örnekleri inceleme.

OKÖ432 Early Childhood Education Policies ECTS: 5,0

Recognizing early childhood policies in Turkey and in the world and examining the applications of these policies; supporting pre-service teachers' professional perception in the context of early childhood policies; developing an understanding of the issues about early childhood policies; explaining the scope and importance of early childhood services; making comparisons of the development, aims and scope of different early childhood programs; Examining national and international examples on issues covered by early childhood education policy.

OKÖ433 Erken Çocukluk Eğitiminde Ailelerle İş Birliği AKTS: 5,0

Erken Çocukluk Döneminde Ailenin Önemi; Ailelerle İlgili Farklı Kuramlar ve Modeller; Farklı Aile Yapılarında ve Kültürlerde Çocuklar ve Ebeveynler; Ebeveyn Tutumları ve Aile İçi İlişkiler; Ailelerin Yaşadıkları Farklı Sorunlar; Eğitimde Ailelerle İşbirliğinin Kapsamı; Ailelerle İşbirliğinin Yasal Temelleri; Ailelerle İlişkilerde Profesyonellik; Ailelerle İletişim; Okul ve Ev Temelli Aile Katılımının Planlanması ve Uygulanması; Dünyadan ve Türkiye'den Aile Katılımı Örnekleri; Yetişkinler Olarak Ailelerin Eğitimi, Aile Eğitiminin Planlanması ve Uygulanması; Aileleri Destekleyen Farklı Kurumlar; Okulöncesi Eğitiminde Aileler Konusunda Araştırmalar.

OKÖ433 Collaboration with Families in Early Childhood Education ECTS: 5,0

Importance of Family in Early Childhood; Different Theories and Models related to Families; Children and Parents in Different Family Structures and Cultures; Parental Attitudes and Family Relations; Different Problems Experienced by Families; Scope of Collaboration with Families in Education; Legal Foundations; Professionalism in Family Relations; Communication with Families; Planning and Implementing School-Based and Home-Based Family Involvement; Global and Local Examples of Family Participation; Education of Families as Adults, Planning and Implementation of Family Education; Different Institutions Supporting Families; Research on Families in Preschool Education.

OKÖ434 21. Yüzyılda Çocuk ve Medya AKTS: 4,0

Çocuk hakları ve medya: Kurumsal ve hukuksal düzenlemeler; Medya temsili, çocuk hakları ve profesyonel sorumluluk; Çocukların perspektifinden iyi pratik örnekleri; Medyada çocuk hakları: Çocuk hakları ekseninde meslek ilkeleri ve editoryal ilkeler; Çocuk merkezli medya ve çocuk hakları odaklı iyi pratik örneklerinin değerlendirilmesi ve yeni öneriler geliştirilmesi; Suça itilmiş çocuklar ve medya; Güncel tartışmalar çerçevesinde ders sunumları; Çocuklarla görüşme süreçlerinde dikkat edilmesi gerekenler; Haber üretim süreci ve çocuk hakları; Değerlendirme.

OKÖ434 Child and Media in the 21st Century ECTS: 4,0

Children's rights and media: Institutional and legal arrangements; Media representation, children's rights and professional responsibility; Good practice examples from the perspective of children; Children's rights in the media: Professional and editorial principles within the framework of children's rights; Evaluation of child-centered media and good practice examples focused on children's rights and development of new proposals; Children pushed into crime and the media; Course presentations within the framework of current discussions; Considerations about interview processes with children; News production process and children's rights; Assessment.

OKÖ435 Farklı Erken Çocukluk Eğitim Ortamlarında Deneyim AKTS: 4,0

Farklı Erken Çocukluk Eğitim Kurumlarının Kuruluş ve İşleyişlerine Yönelik Yönetmeliklerin İncelenmesi; Farklı Erken Çocukluk Eğitim Ortamları: Özel anaokulları, Özel kreş ve gündüz bakım evleri, Özel oyun atölyeleri; Çeşitli Resmî Kurumlar ve Kuruluşlar bünyesinde açılan kreş ve gündüz bakım evleri; Belediyeler ve Sivil Toplum Kuruluşları bünyesinde açılan erken çocukluk eğitimi birimleri; Anaokulları, Kreş ve gündüz bakım evleri, Çocuk merkezleri, Çocuk kulüpleri, Oyun evleri, Oyuncak kütüphaneleri, Gezici oyun otobüsleri; Farklı Erken Çocukluk Eğitim Ortamlarında Gözlem ve İnceleme

OKÖ435 Experience in Different Early Childhood Education Settings ECTS: 4,0

Examination of the Regulations for the Establishment and Functioning of Different Early Childhood Education Institutions; Different Early Childhood Education Settings: Private kindergartens, Private nursery and day care centers, Private play workshops; Nursery and day care centers opened within various Official Institutions and Organizations; Early childhood education units opened within municipalities and non-governmental organizations; Kindergartens, Nursery and day care centers, Children's centers, Children's clubs, Playhouses, Toy libraries, Mobile play buses; Observation and Examination in Different Early Childhood Education Settings

---

OKÖ437 Eğitimde Girişimcilik AKTS: 4,0

Girişimcilik kavramı ve türleri; Girişimci özellikleri; Girişimcilik ve yenilikçilik özellikleri; Yaratıcılık ve inovasyon süreçleri; Fırsat tanıma ve analizi; Tasarım odaklı düşünme yaklaşımı; İş modeli kanvası kullanımı; Pazar ve rakip analizi; Pazarlama stratejileri; Hukuki süreçler ve fikri haklar; Yatırım ve destek mekanizmaları; Etkili sunum teknikleri; Final proje sunumları.

OKÖ437 Entrepreneurship in Education ECTS: 4,0

The course covers the Entrepreneurship concepts and types; Entrepreneurial characteristics; Characteristics of entrepreneurship and innovation; Creativity and innovation processes; Opportunity recognition and analysis; Design thinking approach; Use of the business model canvas; Market and competitor analysis; Marketing strategies; Legal processes and intellectual property rights; Investment and support mechanisms; Effective presentation techniques; Final project presentations.

ÖMB109 Eğitim Bilimine Giriş AKTS: 4,0

Eğitimle İlişkili Temel Kavramlar; Eğitimin İşlevleri; Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri; Öğretmen Eğitimi; Eğitim Bilimlerinde Araştırma; Eğitim ve Felsefe; Eğitim ve Tarih; Eğitim ve Psikoloji; Eğitim ve Siyaset; Eğitim ve Sosyoloji; Eğitim ve Hukuk; Eğitim ve Ekonomi; Eğitim Bilimlerinde Güncel Yönelimler.

ÖMB109 Introduction to Educational Science ECTS: 4,0

Basic Concepts Related to Education; Functions of Education; Characteristics of the Teaching Profession; Teacher Education; Research in Educational Sciences; Education and Philosophy; Education and History; Education and Psychology; Education and Politics; Education and Sociology; Education and Law; Education and Economy; Current Trends in Educational Sciences.

ÖMB116 Eğitim Psikolojisi AKTS: 4,0

Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Gelişimi Etkileyen Faktörler: Kalıtsal ve Çevresel Faktörler; Fiziksel Gelişim: Doğum Öncesi Dönemde Fiziksel Gelişim; Doğum Sonrası Dönemde Fiziksel Gelişim; Bebeklik, Çocukluk ve Ergenlikte Bilişsel, Dil, Ahlak ve Kişilik Gelişimi; Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Öğrenmeyi Etkileyen Etmenler; Öğrenme Kuramları: Davranışçı Öğrenme Kuramları; Klasik Koşullama Kuramı; Edimsel Koşullama Kuramı; Sosyal-Bilişsel Öğrenme Kuramı; Gestalt Kuramı; Hümanistik Öğrenme Kuramları; Bilgi İşleme Kuramı; Nörofizyolojik Öğrenme Kuramı.

ÖMB116 Educational Psychology ECTS: 4,0

Basic Concepts and Principles of Development; Factors Affecting Development: Hereditary and Environmental Factors; Physical Development: Physical Development in the Prenatal Period; Physical Development in the Postpartum Period; Cognitive, Language, Moral and Personality Development in Infancy; Basic Concepts and Principles of Learning; Factors Affecting Learning; Learning Theories: Behavioral Learning Theories; Classical Conditioning Theory; Operant Conditioning Theory; Social-Cognitive Learning Theory; Gestalt Theory; Humanistic Learning Theories; Information Processing Theory; Neurophysiological Learning Theory.

ÖMB213 Öğretim İlke ve Yöntemleri AKTS: 4,0

Öğretimle İlgili Temel Kavramlar; Öğretimde Planlı Çalışmanın Önemi ve Yararları; Öğretimin Planlanması (Ünitelendirilmiş Yıllık Plan, Günlük Plan ve Etkinlik Örnekleri); Öğrenme ve Öğretme Stratejileri; Öğretimle İlgili Kuram ve Yaklaşımlar; Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bunların uygulama ile ilişkisi; Öğretim Araç ve Gereçleri; Öğretim Hizmetinin Niteliğini Artırmada Öğretmenin Görev ve Sorumlulukları, Öğretmen Yeterlikleri.

ÖMB213 Teaching Principles and Methods ECTS: 4,0

Basic Concepts of Teaching; The Importance and Benefits of Planning in Teaching; Planning of Instruction (Annual Plan, Daily Plan and Activity Examples); Learning and Teaching Strategies; Theories and Approaches to Teaching; Teaching Methods and Techniques: Their relationship with practice; Teaching Tools and Equipment; Teacher's Duties and Responsibilities in Increasing The Quality of Teaching Service, Teacher Competencies.

ÖMB220 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı AKTS: 4,0

Öğretim Teknolojisi ile İlgili Kavramlar; Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar: Davranışçı yaklaşım, Bilişsel yaklaşım; Yapılandırmacı Yaklaşım; Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin Özellikleri; Öğretim Teknolojilerinin Öğretim Sürecindeki Yeri ve Kullanımı; Öğretim Teknolojileri Yoluyla Öğretim Gereçlerinin Geliştirilmesi; Çeşitli Nitelikteki Öğretim Gereçlerinin Değerlendirilmesi; Uzaktan Eğitim ve Web Siteleri; Ters – Yüz Sınıf Modeli; Arttırılmış Gerçeklik ve Mobil Öğrenme; Güncel Okuryazarlıklar: Bilgisayar okuryazarlığı, Teknoloji okuryazarlığı, Medya okuryazarlığı, Web okuryazarlığı, Bilgi okuryazarlığı.

ÖMB220 Instructional Technologies and Material Design ECTS: 4,0

Concepts Related to Instructional Technology; Theoretical Approaches to Instructional Technologies: Behavioral Approach, Cognitive Approach; Constructivist Approach; Features of Various Instructional Technologies; The Use of Instructional Technologies in the Teaching Process; Development of Instructional Materials Through Instructional Technologies; Evaluation of Instructional Materials; Distance Education and Web Sites; Flipped classroom model; Augmented Reality and Mobile Learning; Current Literacy: Computer Literacy, Technology Literacy, Media Literacy, Web Literacy, Information Literacy.

ÖMB221 Kapsayıcı Eğitim ve Özel Gereksinimli Bireyler AKTS: 4,0

Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar; Tarihsel Gelişim ve Yasal Düzenlemeler; Özel Gereksinimli Bireyler: Tanılama ve Değerlendirme, Yaygınlık, Temel Özellikleri, Eğitim Ortamları ve Yerleştirme, Sınıf ve Davranış Yönetimi, Uygulamalı Davranış Analizi, Etkili Öğretim, Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar; Kapsayıcı Eğitim: Tanımı ve Önemi, Kaynaştırma ile Arasındaki Farklar, En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı Kavramı, Kapsayıcı Eğitimin Başarısını Etkileyen Etkenler, Destekleyici Özel Eğitim Hizmetleri, Uzmanlar Arası İşbirliği, Eğitsel Uyarlamalar; Özel Eğitim İhtiyacı Olan Çocuğa Sahip Aileler: Kabul ve Uyum Süreci, Ailenin Eğitime Katılımı ve İşbirliği.

ÖMB221 Inclusive Education and Individuals with Special Needs ECTS: 4,0

Basic Concepts; Historical and Legal Basis; Individuals with Special Needs: Evaluation and Diagnostics, Prevalence, Characteristics, Educational Environments and Placement, Classroom and Behaviour Management, Applied Behaviour Analysis, Effective Teaching, Scientific Based Practices; Inclusive Education: Definition and Importance, Differences Between Mainstreaming, Concept of Least Restrictive Educational Environment, Factors for Success, Supportive Special Education Services, Collaboration of Proffessionals, Educational Adaptations; Families of Individuals with Special Needs: Acceptance and Adaptation, Family Support and Collaboration for Education.

ÖMB321 Eğitim Yönetimi AKTS: 4,0

ÖMB321-Eğitim Yönetimi: Eğitim ve Eğitim Yönetimine İlişkin Temel Kavramlar; Eğitim Yönetiminin Diğer Alanlarla İlişkisi; Okul Yönetimi ve Okul Yöneticisinin Rolleri; Örgüt ve Yönetim Kuramları; Yönetim Süreçleri: Karar verme, Planlama, Örgütleme, Eşgüdüm, İletişim, Denetleme; Türkiye'de Eğitim Yöneticiliği; Okullarda Denetim; Liderlik: Yaklaşımlar, Kuramlar; Yönetici- Yönetilen İlişkileri; İnsan Kaynaklarının Yönetimi; Yeni Kamu Yönetimi Anlayışı ve Eğitim Sistemine Yansımaları; Örgütlerde Çatışma.

ÖMB321 Education Management ECTS: 4,0

ÖMB321-Educational Administration: Basic Concepts of Education and Educational Administration; Relationship of Educational Administration with Other Fields; School Administration and School Manager's Roles; Organization and Management Theories; Management Processes: Decision-Making, Planning, Organizing, Coordination, Communication, Supervision; Educational Administration in Turkey; Supervision in Schools; Leadership: Approaches, Theories; Manager-Staff Relationships; Human Resources Management; New Public Management Concept and Its Reflections on Educational Organizations; Conflict in Organizations.

ÖMB322 Program Geliştirme AKTS: 4,0

Temel Kavramlar; Eğitim / Öğretim Programının Ögeleri: Amaç, İçerik, Öğrenme-öğretme süreci, Ölçme-Değerlendirme; Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri: Tarihi, Felsefi, Psikolojik ve Toplumsal temeller; Eğitim Programı Tasarımı ve Modeller; Program Geliştirme Süreci: Planlama, Tasarı hazırlama, Deneme-değerlendirme, Programa süreklilik kazandırma; Eğitim Programları ile İlgili Yeni Yönelimler: Etkin öğrenme, Çoklu zeka, İşbirliğine dayalı öğrenme, Yaşam boyu öğrenme, Yapılandırmacılık, Yaratıcı düşünme.

ÖMB322 Curriculum Development ECTS: 4,0

Basic Concepts; Elements of Education / Curriculum: Goals, Content, Learning-teaching process, Assessment-Evaluation; Theoretical Foundations of Curriculum Development: Historical, Philosophical, Psychological and Social foundations; Curriculum Design and Models; Curriculum Development Process: Planning, Designing, Trial-evaluation, Continuity of the curriculum; New Directions in Curriculum: Active learning, Multiple intelligences, Cooperative learning, Lifelong learning, Constructivism, Creative thinking.

ÖMB323 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme AKTS: 4,0

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi; Ölçme ve Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar; Eğitimde Ölçülen Özellikler ve Bilişsel Alan Taksonomileri; Ölçme Araçlarının Psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) Özellikleri; Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları; Durum Belirleme Yaklaşımları; Ölçme Sonuçlarına Uygulanan İstatistiksel İşlemler; Madde Analizi ile Test Geliştirme; Değerlendirme ve Not Verme; E-değerlendirme; Uluslararası İzleme Araştırmaları.

ÖMB323 Measurement and Evaluation in Education ECTS: 4,0

The Place and the Importance of Measurement and Evaluation in Education; Basic Concepts Related to Measurement and Evaluation; Attributes Measured in Education and Taxonomies of Cognitive Domains; Psychometric Properties of Measurement Instruments (validity, reliability, usability); Measurement Tools Used in Education; Classroom Assessment; Statistical Procedures Applied to Measurement Results; Test Development Using Item Analysis; Evaluation and Grading; E-assessment; International Monitoring Exams.

ÖMB324 Sınıf Yönetimi AKTS: 4,0

Sınıf Yönetimiyle ilgili Temel Kavramlar; Sınıfın Fiziksel, Sosyal ve Psikolojik Boyutları; Sınıf Kuralları ve Sınıfta Disiplin; Sınıf Disiplini ve Yönetimiyle İlgili Modeller; Sınıfta Öğrenci Davranışlarının Yönetimi, Sınıfta İletişim ve Etkileşim Süreci; Sınıfta Öğrenci Motivasyonu; Sınıfta Zaman Yönetimi; Sınıfta Bir Öğretim Lideri Olarak Öğretmen; Öğretmen-Veli Görüşmelerinin Yönetimi; Olumlu Sınıf ve Öğrenme İkliminin Oluşturulması; Okul Kademelerine Göre Sınıf Yönetimiyle İlgili Örnek Olaylar.

ÖMB324 Classroom Management ECTS: 4,0

Basic Concepts of Classroom Management; Physical, Social and Psychological Dimensions of the Classroom; Classroom Rules and Classroom Discipline; Models Related to Classroom Discipline and Management; Management of Student Behaviors in the Classroom, Communication and Interaction Process in the Classroom; Student Motivation in the Classroom; Time Management in the Classroom; Teacher as an Instructional Leader in the Classroom; Management of Teacher-Parent Meetings; Creating a Positive Classroom and Learning Climate; Case Studies Related to Classroom Management by School Levels.

ÖMB414 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları AKTS: 4,0

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarıyla (BEP) İlgili Temel Kavramlar: BEP ve Özellikleri; BEP'in Önemi ve Eğitsel Gerekliliği; BEP'in Ögeleri; BEP'in Tarihsel Gelişimi ve Yasal Dayanakları; BEP Ekibi ve Rolleri; Ekip Çalışması ve İşbirliği; Değerlendirme ve Eğitsel Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar; BEP Hazırlama Süreci: Varolan Performans Düzeyinin Belirlenmesi; Öncelikli Alanların Belirlenmesi; Uzun ve Kısa Dönemli Amaçların Oluşturulaması; Özel Eğitim ve Destek Hizmetlerinin Belirlenmesi; Programın Uygulanması, Gelişimin Kaydedilmesi, Değerlendirme ve İzleme Süreci.

ÖMB414 Individualized Education Programs ECTS: 4,0

Basic Concepts of Individualized Education Programs (IEP):; IEP and Its Properties; Importance and Educational Necessity of IEP; Elements of IEP; Historical Development and Legal Basis of IEP; IEP Team and Roles; Teamwork and collaboration; Basic Concepts of Evaluation; IEP Preparation Process: Determination of Existing Performance Level; Identification of Priority Areas; Establishing Long and Short Term Goals; Determination of Special Education and Support Services; Implementation of the Program, Recording of Progress, Evaluation and Monitoring Process.

ÖMB421 Okullarda Rehberlik AKTS: 4,0

Çağdaş eğitim sisteminde rehberliğin yeri; Rehberlik kavramları; Dünyada ve ülkemizde rehberlik hizmetlerinin tarihçesi; Rehberlik ilkeleri; Rehberlik türleri ve modelleri; Eğitsel Rehberlik; Kişisel Rehberlik; Mesleki Rehberlik; Rehberlikte hizmet alanları: Rehberlik programı hazırlama, Oryantasyon, Bireyi tanıma, Bilgi toplama ve yayma, Yöneltme ve yerleştirme, İzleme ve değerlendirme, Psikolojik danışma, Grup rehberliği, Konsültasyon, Çevre ile ilişkiler, Veli ile işbirliği, İlköğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlik hizmetlerinde psikolojik danışmanın yeri; Orta öğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlikte gelişimsel ve önleyici yaklaşım.

ÖMB421 Guidance in School ECTS: 4,0

The place of guidance in the contemporary education system; Guidance concepts; History of guidance services in the world and in our country; Guiding principles; Types and models of guidance; Educational Guidance; Personal Guidance; Vocational guidance; Service areas in guidance: Guidance program preparation, Orientation, Getting to know the individual, Information gathering and dissemination, Orientation and placement, Monitoring and evaluation, Psychological counseling, Group guidance, Consultation, Relations with the environment, Collaboration with parents, Guidance services in primary education; The place of psychological counselor in guidance services.

ÖMB425 Hayat Boyu Öğrenme AKTS: 4,0

Hayat Boyu Öğrenme Kavramı ve Kapsamı; Hayat Boyu Öğrenmenin Tarihçesi; Yetişkin Eğitimi Teorileri ve İlkeleri; Hayat Boyu Öğrenme ve Teknoloji; Hayat Boyu Öğrenme Kaynakları; Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları; Hayat Boyu Öğrenme ile ilgili Politikalar ve Organizasyonlar; Resmi Eğitim Kurumlarında Hayat Boyu Öğrenme; İşyerinde Hayat Boyu Öğrenme; Aile ve Topluluklarda Hayat Boyu Öğrenme; Hayat Boyu Öğrenme ve Kişisel Gelişim; Hayat Boyu Öğrenmenin Geleceği; Hayat Boyu Öğrenme Alanında Kariyer Fırsatları; Proje Sunumları.

ÖMB425 Lifelong Learning ECTS: 4,0

Concepts and Scope of Lifelong Learning; History of Lifelong Learning; Theories and Principles of Adult Education; Lifelong Learning and Technology; Resources for Lifelong Learning; Applications of Lifelong Learning; Policies and Organizations Related to Lifelong Learning; Lifelong Learning in Formal Education Institutions; Lifelong Learning in the Workplace; Lifelong Learning in Family and Communities; Lifelong Learning and Personal Development; The Future of Lifelong Learning; Career Opportunities in the Field of Lifelong Learning; Project Presentations.

SAĞ100 Çocuk Sağlığı ve İlkyardım AKTS: 4,0

Türkiye ve Dünya’da anne çocuk sağlığı; Kadın ve erkek genital sistemi ve döllenme; Aile planlaması yöntemleri; Aile sağlığını etkileyen faktörler; Gebelik fizyolojisi ve patolojik durumlar; Normal doğum eylemi ve patolojileri; Doğum sonrası anne ve bebek sağlığı; Yeni doğan bebeğin beslenmesi ve büyüme takibi; Çocuk gelişimi ve büyümesi; Çocuk hastalıkları ve korunma yolları; Çocuk kazaları ve ilk yardım ilkeleri; İlk müdahaleler.

SAĞ100 Child Health and First Aid ECTS: 4,0

Maternal and child health in Türkiye and worldwide; Female and male reproductive systems and fertilization; Family planning methods; Factors affecting family health; Physiology of pregnancy and pathological conditions; Normal labor and delivery and related complications; Postpartum maternal and infant health; Infant nutrition and growth monitoring; Child development and growth; Childhood diseases and prevention methods; Childhood accidents and first aid principles; Initial interventions.

SAĞ221 Beslenme ve Sağlık AKTS: 4,0

Doğal ve sağlıklı beslenme; obezite ile mücadele; gıda katkı maddeleri; sağlıklı yaşam ve egzersiz; büyüme ve gelişme; sağlıklı cinsel yaşam; bağımlılıkla mücadele (tütün, alkol, madde bağımlılığı vb.); trafik, afet ve ilkyardım.

SAĞ221 Nutrition and Health ECTS: 4,0

Natural and healthy nutrition; fighting with obesity; food additives; healthy life and exercising; growth and development; healthy sex life; fighting with addiction (smoking, alcohol, drug); traffic, disaster and first aid.

TAR165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I AKTS: 2,0

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girmesi; Osmanlı Devleti'nin Parçalanması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Milli Mücadele'yi Örgütlemesi; Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması Açılması ve Yapısı; 1920-1922 Yılları Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Lozan Barış antlaşması ve Yeni Dönem

TAR165 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I ECTS: 2,0

The decline of Ottoman society and state regulation and the reform movements; Introduction of the Ottoman Empire into the First World War; The fragmentation of the Ottoman Empire and the beginning of the National Struggle; Mustafa Kemal Pasha organizing the National Struggle in Anatolia, Opening and Construction of the First Turkish Grand National Assembly; Military and Political Developments between 1920 and 1922; Lausanne Peace Treaty and New Period

---

TAR166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II AKTS: 2,0

Cumhuriyetin İlk Yıllarında Genel Görünüm: Tarım, Ulaşım ve Ekonomik Yapı; İdari Reformlar; Siyasi Devrimler: Saltanatın Kaldırılması, Halifeliğin Kaldırılması, 1923-1938 Yılları Arasında Yapılan Sosyal ve Ekonomik Devrimlerin Yapısı;Siyasi Muhalefet; Halkevleri; Atatürk İlkeleri; Kültür Çalışmaları; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası; 1938-2002 Yılları Arasında Ekonomik Gelişmeler; 1938-2002 Yılları Arasında Türk Dış Politikası; Atatürk'ten Sonra Türkiye'nin Genel Görünümü; 1938-2002 Yılları Arasında Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişmeler

TAR166 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II ECTS: 2,0

General View in the Early Years of the Republic:Agriculture, Transportation and Economic Structure; Administrative Reforms;Political Revolutions:Abolition of the Sultanate; The Structure of Social and Economic Revolutions Between 1923-1938;Political Opposition;People's Houses;Ataturk's Principles;Culture Studies;Foreign Policy of Atatürk Period;Economic Developments Between 1938-2002;Turkish Foreign Policy Between 1938-2002;General View of Turkey After Atatürk;Social, Cultural and Artistic Changes between 1938-2002

TÜR125 Türk Dili I AKTS: 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür İlişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları

TÜR125 Turkish Language I ECTS: 2,0

Language: Particularities of Language in the Scientific approach; Language-thinking and sentiment connection; Theories relating the naissance of the languages; Types of languages; Place of Turkish language among world languages; Relations between language and culture: Evolution of Turkish Language and its historical periods; Alphabets used for writing of Turkish language; Turkish language studies; Revolution of Writing.

TÜR126 Türk Dili II AKTS: 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme İlişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR126 Turkish Language II ECTS: 2,0

Composition: Rules of writing a composition, paragraphs and wording in paragraphs; Punctuation; Rules of Writing; Types of written expression and practices I: Think pieces; Types of written expression and practices II: Art Writings; Scientific Writings and Types of Writings; Reading and Listening: Reading, Strategies on understanding of the reading; Critical Reading; Relation Between reading and listening.