DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
COĞ109	Geography and Geopolitics of Türkiye	Required Courses	3.0
MAT849	Basic Mathematics in Primary School	Required Courses	3.0
ÖMB109	Introduction to Educational Science	Required Courses	4.0
TAR125	Turkish History and Culture	Required Courses	3.0
TAR165	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	Required Courses	2.0
TÜR125	Turkish Language I	Required Courses	2.0
	Foreign Language Courses		3.0
	Elective Courses		6.0
	Area Elective Courses		4.0
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İSÖ106	Basic Science	Required Courses	5.0
ÖMB116	Educational Psychology	Required Courses	4.0
SOS140	Educational Sociology	Required Courses	4.0
TAR166	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	Required Courses	2.0
TÜR126	Turkish Language II	Required Courses	2.0
	Foreign Language Courses		3.0
	Area Elective Courses		10.0
		Sum	**30**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
EDB201	Children's Literature	Required Courses	3.0
İSÖ203	Science Laboratory Applications	Required Courses	3.0
MÜZ265	Music	Required Courses	3.0
ÖMB213	Teaching Principles and Methods	Required Courses	4.0
ÖMB221	Inclusive Education and Individuals with Special Needs	Required Courses	4.0
TİY243	Drama in Primary School	Required Courses	3.0
	Elective Courses		6.0
	Area Elective Courses		4.0

III. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
		Sum	**30**

IV. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
ARY218	Research Methods in Education	Required Courses	3.0
FEL222	Educational Philosophy	Required Courses	4.0
MÜZ200	Music Teaching	Required Courses	3.0
ÖMB220	Instructional Technologies and Material Design	Required Courses	4.0
ÖMB322	Curriculum Development	Required Courses	4.0
SAN200	Art Education	Required Courses	3.0
	Elective Courses		6.0
	Area Elective Courses		3.0
		Sum	**30**

V. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
İSÖ323	Foreign Language Teaching at Primary School Level	Required Courses	3.0
İSÖ335	Science Teaching I	Required Courses	4.0
İSÖ337	Teaching Beginner Reading and Writing	Required Courses	4.0
İSÖ339	Life Sciences Teaching	Required Courses	4.0
MAT393	Mathematics Teaching I	Required Courses	5.0
ÖMB323	Measurement and Evaluation in Education	Required Courses	4.0
	Elective Courses		6.0
		Sum	**30**

VI. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
İSÖ316	School Experience	Required Courses	4.0
İSÖ334	Science Teaching II	Required Courses	4.0
MAT396	Mathematics Teaching II	Required Courses	4.0
ÖMB324	Classroom Management	Required Courses	4.0
SBÖ300	Social Studies Teaching	Required Courses	4.0
TÜR300	Turkish Teaching	Required Courses	4.0
	Elective Courses		6.0

VI. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
		Sum	**30**

VII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
İSÖ425	Teaching Practice I	Required Courses	12.0
İSÖ427	Teaching Games and Physical Activities	Required Courses	4.0
ÖMB421	Guidance in School	Required Courses	4.0
RSÖ429	Visual Arts Teaching	Required Courses	4.0
	Area Elective Courses		6.0
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
İSÖ426	Teaching Practice II	Required Courses	12.0
İSÖ428	Different Educational Practices in Primary School	Required Courses	3.0
İSÖ434	Inclusive Language Teaching	Required Courses	4.0
KÜL404	Teaching Religious Culture and Ethics	Required Courses	4.0
ÖMB414	Individualized Education Programs	Required Courses	4.0
	Area Elective Courses		3.0
		Sum	**30**

Area Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
ANA139	Human Body Structure and Functions (TR)	2 + 0	4.0
İLT125	Human Relations and Effective Communication (TR)	2 + 0	4.0
FEL229	History and Philosophy of Science (TR)	2 + 0	4.0
İSÖ221	Children at Risk and Their Education (TR)	2 + 0	4.0
İSÖ223	Action Research (TR)	3 + 0	4.0
İSÖ429	Character and Value Education (TR)	2 + 0	3.0
İSÖ431	Technology Supported Language Teaching Applications (TR)	2 + 1	3.0
ÖMB423	Effective Teaching (TR)	2 + 0	3.0

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
EOS101	Academic ve Social Life (TR)	2 + 0	4.0

Foreign Language Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
İNG187	English I (ENG)(ENG)	3 + 0	3.0

DERS İÇERİKLERİ

ANA139 İnsan Vücut Yapısı ve İşlevleri AKTS: 4,0

İnsan vücudu ve işleyişi hakkında temel bilgiler. Hücre yapısı işlevi; Doku ve doku tipleri, Sinir Sistemi; merkezi ve periferik sinir sistemi, beynin çalışma prensibi. Duyu organları; kulak, göz, burun, dil ve deri organlarının yapı ve işlevi. Hareket sistemi; Dolaşım sistemi, Sindirim sistemi; Solunum sistemi, Boşaltım sistemi; Endokrin sistem, Üreme sistemlerinin yapısı ve işleyişi.

ANA139 Human Body Structure and Functions ECTS: 4,0

Basic information about the human body and its functioning. Cell structure function; Tissue and tissue types; Nervous system; central and peripheral nervous system, working principle of the brain. Sense organs; structure and function of the ear, eye, nose, tongue and skin organs. Motion system; The circulatory system; Digestive system; Respiratory system; Excretory system; endocrine system; Structure and functioning of reproductive systems.

ARY218 Eğitimde Araştırma Yöntemleri AKTS: 3,0

Araştırma Yöntemleriyle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Araştırma Süreci: Konu seçimi, Problemi ve örneklemi belirleme, Veri toplama ve analizi, Bulguları yorumlama; Veri Toplama Araç ve Süreçleri; Verilerin Analizi ve Değerlendirilmesi; Makale, Tez ve Veri Tabanlarına Erişim; Araştırma Modelleri ve Türleri; Bilimsel Araştırmalarda Temel Paradigmalar; Nicel ve Nitel Araştırma Desenleri: Örnekleme, Evren, Örneklem, Çalışma grubu; Araştırmaların Geçerliliği, Güvenilirliği ve Etik Meseleler; Araştırma Raporlarının Yazımı; Eğitimde Eylem

ARY218 Research Methods in Education ECTS: 3,0

Basic Concepts and Principles of Research Methods; Research Processes: Defining a study topic, Problem and sampling, Data collection and analysis, Interpretation of the findings; Data Collection Tools and Procedures; Data Analysis and Evaluation; Accessing Papers, Dissertations and Databases; Research Models and Types; Basic Research Paradigms; Quantitative and Qualitative Research Designs: Sampling, Data collection and Data analysis; Validity, Reliability and Ethics in Research; Writing up the Research Reports; Action Research in Education.

COĞ109 Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği AKTS: 3,0

Temel kavramlar ve Türkiyenin jeopolitik konumu: yer, mekan, konum; Fiziki coğrafya ve Türkiyenin fiziki coğrafyası: Türkiyenin jeolojik ve jeomorfolojik özellikleri, iklimi belirleyen temel unsurlar; Beşeri coğrafya: cumhuriyetten bugüne Türkiyede nüfusun yapısı, Türkiyede demografik dönüşüm; Göç teorileri ve Türkiyede göç; Türkiyede tarım; Türkiyede sanayileşme hamlesinin tarihi serüveni; Türkiyede hizmetler sektörü; Türkiyede yerleşmelerin tarihi ve şehirleşme

COĞ109 Geography and Geopolitics of Türkiye ECTS: 3,0

Basic concepts and geopolitical position of Türkiye: place, space, location; Physical geography and physical geography of Türkiye: Geological and geomorphological features of Türkiye, basic elements determining the climate; Human geography: the structure of the population in Türkiye from the republic to today, demographic transformation in Türkiye; Migration theories and migration in Türkiye; Agriculture in Türkiye; The historical adventure of the industrialization move in Türkiye; Services sector in Türkiye; History of settlements and urbanization in Turkey.

EDB201 Çocuk Edebiyatı AKTS: 3,0

Dünyada ve Türkiye'de Çocuk Edebiyatının Gelişimi; Çocukluk Evresinde Nitelikli Çocuk Kitaplarıyla Tanışmanın Önemi; Okuma Kültürü Edinmiş Düşünen, Duyarlı Bireylerin Yetiştirilmesinde Çocuk Edebiyatı Yapıtlarının İşlevi; Çocuk Edebiyatı Yapıtlarında Bulunması Gereken Özellikler: Niteliksiz çocuk kitaplarına ilişkin örnekler, Niteliksiz çocuk kitaplarının çocukların gelişim özelliklerine etkisi; Öğretmen Adaylarının Okuduğu Kitapların Yaş Gruplarına Göre Çocuklara Uygunluğunun ve Bunların Çocukların Hangi Gelişimlerine Katkı Sağlayacağının Belirlenmesine Yönelik Çalışmalar;

EDB201 Children's Literature ECTS: 3,0

Development of Children's Literature in the World and in Turkey; Importance of Meeting Quality Children's Books in Childhood; The Function of Children's Literature in Raising Thinking and Sensitive Individuals Who Have Acquired Reading Culture; Features of Children's Literature: Examples of unqualified children's books, The effects of unqualified children's books on children's developmental characteristics; Studies on Determining the Appropriateness of the Books Read by Teacher Candidates for Children According to their Age Groups and Which Developments They Will Contribute to;

EOS101 Akademik ve Sosyal Yaşam AKTS: 4,0

Üniversite ve Kampüs Yaşamı: Fakültenin tanıtımı, Bölüm ve anabilim dalının tanıtımı; Gönüllük ve Topluma Hizmet: Gönüllük kavramı, Gönüllük projesi, Projenin uygulanması, Projenin raporlaştırılması; Şehir ve Kültürel Yaşam: Müzeler, sergiler, konserler, tiyatro, sinema salonları, konferanslar; Kariyer Planlaması: Mesleki bilgi, beceri ve tutumlar, Sivil kurum ve kuruluşlar, Sosyal ağlar; Mesleki Yeterlilikler: Mesleki ağlar, Güncel program ve yazılımlar.

EOS101 Academic ve Social Life ECTS: 4,0

University and Campus Life: Introducing the faculty, Introducing the department and program; Volunteering and Community Service Practices: Volunteering concept, Volunteering project, Implementation of volunteering project, Reporting volunteering project; City and Cultural Life: Museums, exhibitions, concerts, theatre, cinema halls, conferences; Career Planning: Occupational knowledge, skills and attitudes, Civic institutions and organizations, Social networks; Occupational Competencies: Occupational networks, Current programs and software.

FEL222 Eğitim Felsefesi AKTS: 4,0

Felsefe Nedir? Eğitim Felsefesine Giriş, Felsefenin Çalışma Alanları: Ontoloji, Epistemoloji, Aksiyoloji, Mantık, Eğitim ve Eğitim Felsefesinin Diğer Sistemlerle İlişkileri; Genel Felsefi Akımlar ve Eğitim: İdealizm, Realizm, Daimicilik, Esasicicilik, İlerlemecilik, Pragmatizm, Yeniden Kurmacılık, Postmodernizm, Liberalizm, Diyalektik Materyalizm, Politeknik Eğitim ve Eğitim Süreçleri, Positivizm, İdeolojiler ve Eğitim; Ulusal Eğitim Sisteminin Dayandığı Felsefeler: İslamiyet Öncesi ve Sonrası, Selçuklu, Osmanlılar, Cumhuriyet Dönemi; Felsefesine Katkı Veren Düşünürler: Atatürk'ün Eğitim Anlayışı, Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Tonguç, Ethem Nejat, Hasan Ali Yücel.

FEL222 Educational Philosophy ECTS: 4,0

Research Interest of Philosophy, The Relationship of Education, Philosophy and the Other Social Sciences and Systems; General Philosophical Movements and Education: Idealism, Realism, Perennialism, Essentialism, Progresivism, Pragmatism, Reconstructionism, Postmodernism, Liberalism, Dialectic Materialism, Polytechnics Education and Educational Process, Positivism, Ideologies and Education; Philosophies on which the National Education System is Based Before and After Islam, Seljuks, Ottomans, Republican Period; Thinkers Contributing to the Philosophy of Education: Views of Atatürk on Education,Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Tonguç, Ethem Nejat, Hasan Ali Yücel.

FEL229 Bilim Tarihi ve Felsefesi AKTS: 4,0

Eski Dönem Uygarlıklarından Başlayarak İnsanlığın Düşünce Biçiminin Gelişim Süreci; Gündelik Yaşamın Bilgisinin Bilimsel Bilgi Niteliğine Dönüşüm Süreci; Eski Uygarlıklar: Mısır ve Mezopotamya; Antik Yunan; Ortaçağ Avrupa'sında Skolastik Felsefe ve Bilim; Ortaçağ İslam Dünyası; Rönesans Dönemi'nde Bilim; 17. Yüzyıl ve Newton Bilimi;18. yüzyıl Aydınlanma Çağı ve Sanayi Devrimi; 19. ve 20. Yüzyıllardaki Bilimsel Gelişmeler; Bilimin Tanımı, Önemi ve Anlamı.

FEL229 History and Philosophy of Science ECTS: 4,0

Development Process of Humanity's Thought Form Beginning with Ancient Civilizations; Transformation Process of Knowledge of Daily Life into Scientific Knowledge; Ancient Civilizations: Egypt and Mesopotamia; Ancient Greek; Scholastic Philosophy and Science in Medieval Europe; Medieval Islamic World; Science in the Renaissance Period; 17th Century and Newtonian Science; 18. century Enlightenment and Industrial Revolution; Scientific Developments in the 19th and 20th Centuries; Definition, Importance and Meaning of Science.

İLT125 İnsan İlişkileri ve Etkili İletişim AKTS: 4,0

İletişim: Tanımı ve kapsamı; İletişimin Ögeleri; İletişim Türleri: Sözlü iletişim, Sözsüz iletişim, Yazılı iletişim; İletişim Modelleri; İnsanlar Arası İlişkilerin Tanımı ve Sınıflandırılması; Gelişimsel Süreç Olarak Kişilerarası İlişkiler: Bebeklik ve çocukluk dönemleri, Ergenlik ve yetişkinlik dönemleri; İnsanlar Arası İlişkilerde Etkili Olan Faktörler: Cinsiyet, Cinsiyet rolleri, Kişilerarası ilişkiler; Kişilerarası İlişkilerde Kendini Uyarlama ve Kendini Açma; İletişim ve İletişim Hataları; Etkili İletişim Becerileri: Kişilerarası problemler, Çatışma, Çatışma çözüm yaklaşımları.

İLT125 Human Relations and Effective Communication ECTS: 4,0

Communication:Definition and scope; Elements of Communication; Types of Communication: Verbal communication, Nonverbal communication, Written communication; Communication Models; Definition and Classification of Human Relationships; Interpersonal Relations as a Developmental Process: Infancy and childhood, Adolescence and adulthood; Factors Effective in Interpersonal Relations: Gender, Gender roles, Interpersonal relations; Adaptation and Self-Disclosure in Interpersonal Relations; Communication and Communication Errors; Effective Communication Skills: Interpersonal problems, Conflict, Conflict resolution approaches.

İNG187 İngilizce I AKTS: 3,0

Kişi Zamirlerini ve Sahiplik Sıfatlarını Kullanma; To be Fiilini Şimdiki Zamanda Kullanma; Tekil ve Çoğul İsimleri Kullanma; Yiyecek ve İçecek İsimlerini Öğrenme; "There is, there are" Yapılarını Kullanma; "Have got" Yapısını Kullanma; "Yes" "No" Sorusu Sorma ve Kısa Cevap Verme; Günlük ve Haftalık Aktivitelerden Konuşma; Hoşlanılan ve Hoşlanılmayan Aktiviteler Hakkında Konuşma; Spor ve Hobiler Hakkında Konuşma; "Can" ve "Can't" Yapılarını Kullanarak Yetenekler Hakkında Konuşma; Kişileri Tanıtan Sıfatları Öğrenme: Kişilerin dış görünüş, Duygu ve kişilikleri hakkında konuşma; Giysiler; Renkler; Alışveriş ve Fiyatlardan Söz Etme; Şimdiki Zamanı Kullanma.

İNG187 English I ECTS: 3,0

Using Personal Pronouns and Possessive Adjectives; Using to be in Present Tense; Using Singular and Plural Nouns; Using Basic Language Related to Food and Drink; Using "There is-there are" in sentences; Using "have got"; Asking "yes-no" Questions and Giving Short Answers to Them; Talking about Daily and Weekly Routines; Talking about Likes and Dislikes; Talking about Sports and Hobbies; Talking about Abilities by Using "can", "can't"; Using Adjectives that Describe People; Talking about Appearance, Personality and Feelings of People; Talking about Clothes and Colours; Talking about Shopping and Prices; Using Present Continuous Tense.

İSÖ106 Temel Fen Bilimleri AKTS: 5,0

Doğa/fen bilimlerinin konusu ve ilkeleri, fen biliminin temel kavramları, fen bilimlerinin diğer bilimler arasındaki yeri, tarihi gelişimi, fen bilimleri öğretiminin amaçları, ilkokul programında yer alan fen bilimleri (Fizik, Kimya ve Biyoloji) konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri ve günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanları, bu konuların uygulamaya yönelik örneklerle açıklamaları.

İSÖ106 Basic Science ECTS: 5,0

The subject and principles of nature/science, the basic concepts of science, the place of science among other sciences, its historical development, the aims of science teaching, general information about the subjects of science (Physics, Chemistry and Biology) in the primary school curriculum, their characteristics and daily life. equivalents and usage areas, explanations of these subjects with practical examples.

İSÖ203 Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları AKTS: 3,0

Fen Bilimleri Öğretiminde Laboratuvarın Amacı ve Önemi; Laboratuvarda Güvenlik; Bilimsel Yöntem, Bilimsel Süreç Becerileri ve Nasıl Kazandırıldıkları; İlkokula Yönelik Fizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvar Deneyleri: Teorik bilgileri, Deneylerin planlanması, Deneylerin yürütülmesi, Deneylerin sonuçlarının değerlendirilmesi, Deney raporunun hazırlanması; Basit ve Ucuz Malzemelerle Yapılabilecek Deney Örnekleri; Grup Çalışmaları.

İSÖ203 Science Laboratory Applications ECTS: 3,0

The Purpose and Importance of the Laboratory in Science Teaching; Safety in the Laboratory; Scientific Method, Scientific Process Skills and How They are Gained; Physics, Chemistry, Biology Laboratory Experiments for Primary School: Their theoretical knowledge, Planning the experiments, Conducting the experiments, Evaluating the results of the experiments, Preparing an experiment report; Examples of Experiments that can be Made with Simple and Inexpensive Materials; Group Studies.

İSÖ221 Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi AKTS: 4,0

Risk faktörleri ve etkileri, Risk faktörlerinin yarattığı çocuk grupları: Sokakta yaşayan ve çalışan çocuklar, Sektörlere bağlı çalışan çocuklar, Parçalanmış aile çocukları, Korunmaya muhtaç çocuklar, Suça yönelmiş çocuklar, İhmal ve istismara uğrayan çocuklar, Gelişimsel açıdan risk altındaki çocuklar, Elverişsiz çevresel koşullarda yaşayan çocuklar ve özellikleri; Eğitimlerindeki kritik unsurlar; Alınabilecek önlemler; Risk altındaki çocukların eğitimlerine yönelik Türkiye'de ve diğer ülkelerde uygulanan projeler.

İSÖ221 Children at Risk and Their Education ECTS: 4,0

With the effect of risk factors, With the child created by risk factors: Living and working children, Working children, Broken families' children, Protecting children in need, Children directed at children, who were neglected and abused children, Children who are in danger developmentally critical in unfavorable surrounding children living there; Standards training, Prevention can be taken; The risk investigate in Turkey for training and projects for other calls.

İSÖ223 Eylem Araştırması AKTS: 4,0

Eylem Araştırmasına Giriş: Tanımı, felsefi temelleri ve tarihsel gelişimi, Uygulayıcı olarak öğretmen: Araştırmacı öğretmen, Eylem araştırması döngüleri ve türleri, Problem belirleme: Sınıf içi odak noktasının saptanması ve araştırma sorusu yazma, Eylem planı hazırlama, Veri toplama teknikleri: Gözlem, Görüşme, Günlükler, Doküman analizi, Video kayıtları ve anketler, Eylem araştırmasında geçerlik ve güvenirlik, Uygulama süreci: Müdahale planının yürütülmesi, Nitel veri analizi, Yansıtma ve değerlendirme: Bulguların yorumlanması ve yeni döngünün planlanması, Eylem araştırmasında etik, Eylem araştırması raporu yazımı, Proje sunumları ve uygulamaların tartışılması.

İSÖ223 Action Research ECTS: 4,0

Introduction to Action Research: Definition, philosophical foundations, and historical development, The Teacher as researcher, Action research Cycles and types, Identifying the problem: Determining the classroom focus and research questions, Developing an action plan, Data collection techniques: Observation, Interviews, Journals, Document analysis, Video recordings and Surveys, Validity and reliability, Implementation process: Executing the intervention plan in the classroom, Qualitative data analysis, Reflection and evaluation: Interpreting findings and planning a cycle, Ethical principles in action research, Writing an action research report, Project presentations.

İSÖ316 Okul Deneyimi AKTS: 4,0

Öğretmenin ve Bir Öğrencinin Okuldaki Bir Gününü Gözlemleme; Öğretmenin Bir Dersi İşlerken Dersi Nasıl Düzenlediğini, Dersi Hangi Aşamalara Böldüğünü, Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Nasıl Uyguladığını, Derste Ne Tür Etkinliklerden Yararlandığını, Dersin Yönetimi ve Kontrolü İçin Neler Yaptığını, Dersi Nasıl Bitirdiğini ve Öğrenci Çalışmalarını Nasıl Değerlendirdiğini Gözlemleme; Okulun Örgüt Yapısını, Okul Müdürünün Görevini Nasıl Yaptığını ve Okulun İçinde Yer Aldığı Toplumla İlişkilerini İnceleme; Okul Deneyimi Çalışmalarını Yansıtan Portfolyo Hazırlama.

İSÖ316 School Experience ECTS: 4,0

Observing a Teacher and a Student's Day at School; Observing How the Teacher Organizes the Lesson, Divides the Lesson into Stages, Applies Teaching Methods and Techniques, What Kind of Activities He Uses in the Lesson, What He Does for the Management and Control of the Lesson, How He Finishes the Lesson and How He Evaluates Student Work; Examining the Organizational Structure of the School, How the School Principal Performs His Duties and the Relations of the School with the Society; Preparing a Portfolio Reflecting School Experience Studies.

İSÖ323 İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi AKTS: 3,0

İlkokul Düzeyinde İngilizce Öğretiminde Kullanılan Yaklaşım, Yöntem, Teknik ve Uygulamalar; Çocukların Genel Gelişim Süreçlerini Açıklayan Öğrenme Kuramları; Çocukların Gelişim Süreçlerine İlişkin Bilgilerin Çocuklara Yabancı Dil Öğretiminde ve Sınıf Ortamında Kullanmanın Yolları; Çocuklar ve Yetişkinler Arasındaki Öğrenme Farklılıklar; Çocuklara Özel Kullanılabilecek Farklı Aktivite ve Materyal Türleri; Çocuklara Yönelik Uygun Ders Planlarının ve Değerlendirme Materyalleri; İlkokul Yabancı Dil Dersi 2, 3 ve 4. Sınıf Öğretim Programındaki İlgili Konular, Kazanımlar ve Etkinlik Örnekleri.

İSÖ323 Foreign Language Teaching at Primary School Level ECTS: 3,0

Approaches, Methods, Techniques and Practices Used in Teaching English at Primary School Level; Learning Theories Explaining Children's General Development Processes; Ways of Using Information on Children's Development Processes in Foreign Language Teaching and Classroom Environment; Learning Differences Between Children and Adults; Different Types of Activities and Materials for Children; Appropriate Children's Lesson Plans and Assessment Materials; Related Topics, Achievements and Activity Examples in Primary School Foreign Language Lesson 2nd, 3rd and 4th Grade Curriculum

---

İSÖ334 Fen Bilimleri Öğretimi II AKTS: 4,0

Fen Eğitiminde Kavram Öğretimi: Kavram nedir?, Kavram geliştirme süreçleri, Kavram öğretiminde yaklaşımlar, Kavram öğretiminde grafik materyaller, Kavram yanılgılarının belirlenmesi ve giderilmesi; Fen Öğretiminde Öğretim Modelleri: Araştırma-sorgulamaya dayalı öğrenme, Argümantasyon odaklı fen öğretimi, STEM yaklaşımı, İşbirliğine dayalı öğrenme, Analoji; Fen Eğitiminde Ölçme-Değerlendirme; Fen Öğretim Uygulamaları.

İSÖ334 Science Teaching II ECTS: 4,0

Concept Teaching in Science Education: What is a concept, Concept development processes, Approaches in concept teaching, Graphic materials in concept teaching, Determination and elimination of misconceptions; Teaching Models in Science Education: Inquiry-based learning, Argumentation-oriented science teaching, STEM approach, Cooperative learning, Analogy; Measurement and Evaluation in Science Education; Science Teaching Practices.

İSÖ335 Fen Bilimleri Öğretimi I AKTS: 4,0

Bilim Nedir?; Bilimin Doğası ve Öğretiminde Yaklaşımlar; Fen Okur-Yazarlığı; Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre Yaklaşımı; Fene Yönelik Tutum ve Motivasyon; Fen Öğretiminin Türkiye'de ve Dünyada Gelişimi; Fen Eğitiminin Amaçları; Yapılandırmacı Yaklaşım ve Fen Öğretimi; Bilişsel Gelişim ve Fen Öğretimi; İlkokul Fen Programı ve Özellikleri; Bilimsel Süreç Becerileri: Bilimsel süreç becerileri ile ilgili uygulamalar.

İSÖ335 Science Teaching I ECTS: 4,0

What is Science; Nature of Science and Approaches in Science Teaching; Science Literacy; Science-Technology-Society-Environment Approach; Attitude and Motivation towards Science; Development of Science Teaching in Turkey and the World; Aims of Science Education; Constructivist Approach and Science Teaching; Cognitive Development and Science Teaching; Primary School Science Program and Features; Scientific Process Skills: Applications related to scientific process skills.

İSÖ337 İlkokuma ve Yazma Öğretimi AKTS: 4,0

Dinleme, Konuşma, Görsel Okuma ve Görsel Sunu; Okuma-Yazma Öğrenme Alanları Tanım ve Süreçleri ile Öğrenme Alanları Arasındaki İlişki; Türkçenin Özellikleri; Türkçenin Özelliklerinin İlk Okuma ve Yazma Öğretimine Etkisi; İlk Okuma ve Yazma Öğretiminin Amaç ve İlkeleri; Birinci Sınıf Öğretmeninin ve Öğrencilerinin Temel Özellikleri; İlk Okuma ve Yazma Öğretiminde Verimsizlik-Başarısızlık Nedenleri; İlk Okuma ve Yazma Öğretiminde Kullanılan Araç-Gereçler: Özellik ve Etkileri, Araçların Seçimi, Araçların Oluşturulması ve Kullanımı; İlk Okuma ve Yazma Öğretiminde Uygulanan Yöntemleri; Ses Temelli Cümle Yöntemi.

İSÖ337 Teaching Beginner Reading and Writing ECTS: 4,0

Listening, Speaking, Visual Reading and Visual Presentation; The Relationship Between Definitions and Processes of Literacy Learning Areas and Learning Areas; Features of Turkish; Effects of Turkish Characteristics on Primary Reading and Writing Teaching; Aims and Principles of Primary Reading and Writing Teaching; Basic Characteristics of First Grade Teachers and Students; Causes of Inefficiency-Failure in Primary Reading and Writing Teaching; Tools Used in Primary Reading and Writing Teaching: Features and Effects, Selection of Tools, Creation and Use of Tools; Methods Applied in Primary Reading and Writing Teaching; Sound Based Sentence Method.

İSÖ339 Hayat Bilgisi Öğretimi AKTS: 4,0

Hayat Bilgisi Dersinin Tanımı, Kapsamı ve Önemi; Geçmişten Günümüze Hayat Bilgisi Öğretim Programları; 2018 Hayat Bilgisi Öğretim Programı; Hayat Bilgisi Dersinde Planlama; Hayat Bilgisi Dersinde Kavram Öğretimi; Hayat Bilgisi Dersinde Beceri Öğretimi; Hayat Bilgisi Dersinde Değer Eğitimi; Hayat Bilgisi Dersinde Eğitsel Oyunların Kullanımı; Hayat Bilgisi Dersinde Web 2.0 Araçları; Hayat Bilgisi Dersinde Otantik Öğrenme Yaklaşımları; Hayat Bilgisi Dersinde Araç-Gereç Kullanımı.

İSÖ339 Life Sciences Teaching ECTS: 4,0

Definition, Scope and Importance of Life Studies Course; Life Studies Teaching Programs from Past to Present; 2018 Life Studies Curriculum; Planning in Life Studies Lesson; Concept Teaching in Life Studies Course; Skills Teaching in Life Studies Course; Value Education in Life Studies Course; Use of Educational Games in Life Studies Lesson; Web 2.0 Tools in Life Studies Course; Authentic Learning Approaches in Life Studies Course; Use of Equipment in Life Studies Lesson.

İSÖ425 Öğretmenlik Uygulaması I AKTS: 12,0

Alana Özgü Öğretim Yöntem ve Teknikleriyle İlgili Gözlemler Yapma; Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Kullanıldığı Ders Planları Hazırlama; Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Kullanıldığı Bireysel ve Grupla Mikro-Öğretim Uygulamaları Yapma; Alana Özgü Etkinlik ve Materyal Geliştirme; Öğretim Ortamlarını Hazırlama; Sınıfı Yönetme; Ölçme, Değerlendirme ve Yansıtma Yapma; Öğretmenlik Uygulaması Çalışmalarını Yansıtan Portfolyo Hazırlama.

İSÖ425 Teaching Practice I ECTS: 12,0

Making Observations on Field-Specific Teaching Methods and Techniques; Preparation of Lesson Plans Using Field-Specific Private Teaching Methods and Techniques; Making Individual and Group Micro-Teaching Practices Using Field-Specific Private Teaching Methods and Techniques; Field-Specific Activity and Material Development; Preparing Instructional Environments; Managing the Classroom; Measurement, Evaluation and Reflection; Preparation of Portfolio Reflecting Teaching Practice Studies.

İSÖ426 Öğretmenlik Uygulaması II AKTS: 12,0

Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Gözlem Yapma; Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Kullanıldığı Ders Planları Hazırlama; Alana Özgü Özel Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Kullanarak Mikro-Öğretim Uygulamaları Yapma; Bir Dersi Bağımsız Bir Şekilde Planlayabilme; Dersle İlgili Etkinlik ve Materyal Geliştirme; Öğretim Ortamlarını Hazırlama; Sınıfı Yönetme, Ölçme, Değerlendirme ve Yansıtma Yapma; Öğretmenlik Uygulaması Çalışmalarını Yansıtan Portfolyo Hazırlama.

İSÖ426 Teaching Practice II ECTS: 12,0

Observing Field-Specific Special Teaching Methods and Techniques; Preparation of Lesson Plans Using Field-Specific Private Teaching Methods and Techniques; Making Micro-Teaching Practices Using Field-Specific Special Teaching Methods and Techniques; Ability to Plan a Lesson Independently; Course-Related Activity and Material Development; Preparing Instructional Environments; Managing the Classroom, Measuring, Evaluating and Reflecting; Preparation of Portfolio Reflecting Teaching Practice Studies.

İSÖ427 Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi AKTS: 4,0

İlkokul Oyun ve Fiziki Etkinlikleri Dersi Öğretim Programıyla İlgili Kuramsal yapı: Programın yapısı, Temel beceriler, Programın temel unsurları, Sınıflara göre kazanımlar, Öğretim yöntemleri, Sınıf yönetimi, Ölçme ve değerlendirme; İlkokul Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Kazanımlarına İlişkin Uygulamalar: Ders planı, Çalışma planları, Ölçme araçları hazırlama ve uygulama; Eğitsel ve Müzikli Oyunlar; Modern Halk Dansları; Oyunun tanımı, Oyunun genel özellikleri, Oyun öğretimi.

İSÖ427 Teaching Games and Physical Activities ECTS: 4,0

Theoretical structure of the Primary School Play and Physical Activities Curriculum: Structure of the program, Basic skills, Basic elements of the program, Learning outcomes according to classes, Teaching methods, Class management, Measurement and evaluation; Applications on Primary School Game and Physical Activities Lesson Outcomes: Lesson plan, Study plans, Preparing and applying measurement tools; Educational and Musical Games; Modern Folk Dances; Definition of the game, General features of the game, Teaching the game.

İSÖ428 İlkokulda Farklı Eğitim Uygulamaları AKTS: 3,0

Eğitime Etki Eden Coğrafi, Sosyal ve Ekonomik Faktörler; Türkiye'de Kırsal ve Dağınık Yerleşim Birimlerinde Eğitim Gereksinimlerini Karşılama Yolları; Taşımalı Eğitim: Taşımalı eğitimin avantajları ve dezavantajları; Yatılı Bölge Okullarının Avantajları ve Dezavantajları; Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim: Ortaya çıkaran nedenleri, Temel dayanakları ve öğretim biçimi, Öğretimin planlanması, Sınıf yönetimi ve değerlendirme etkinlikleri, Birleştirilmiş sınıflarda öğretmenin görev ve sorumlulukları; Evde ve Hastanede Eğitim Hizmetleri; Uzaktan Eğitim.

İSÖ428 Different Educational Practices in Primary School ECTS: 3,0

Geographical, Social and Economic Factors Affecting Education; Ways of Meeting Educational Needs Rural and Scattered Settlements in Turkey; Bussed Education: Advantages and disadvantages of bussed education; Advantages and Disadvantages of Regional Boarding Schools; Teaching in Multigrade Classes: Causes, Fundamentals, Teaching syles and planning of teaching in multigrade classrooms, Classroom management and assessment activities, Duties and responsibilities of teachers in multigrade classrooms; Education Services at Home and Hospital; Distance Education.

İSÖ429 Karakter ve Değer Eğitimi AKTS: 3,0

Karakter ve Değer Eğitimine İlişkin Temel Kavramlar; Değerlerin Sınıflandırılması; Değer Eğitiminin Önemi ve Gerekliliği; Değer Eğitimi Akımları; Eğitim Felsefesi ve Hedefleri Yönünden Karakter ve Değer Eğitimi; Karakter ve Değer Eğitiminde Öğretmen Rolü; Türkiye'de Değer Eğitimi Uygulamaları; İlkokul Programlarında Değerler Eğitimi; Değer Eğitimi Yaklaşımları: Telkin, Değer gerçekleştirme, Değer analizi, Ahlaki ikilem; Karakter Değer Eğitiminde Yöntem ve Teknikler; Örtük Program ve Değerler Eğitimi; Karakter ve Değer Eğitiminde Okul, Aile ve Çevre.

İSÖ429 Character and Value Education ECTS: 3,0

Basic Concepts of Character and Value Education; Classification of Values; The Importance and Necessity of Value Education; Value Education Trends; Character and Value Education in Terms of Educational Philosophy and Goals; The Role of the Teacher in Character and Value Education; Value Education Practices in Turkey; Values Education in Primary School Programs; Value Education Approaches: Indoctrination, Value realization, Value analysis, Moral dilemma; Methods and Techniques in Character Value Education; Hidden Curriculum and Values Education; School, Family and Environment in Character and Value Education.

İSÖ431 Teknoloji Destekli Dil Öğretimi Uygulamaları AKTS: 3,0

Dil Öğretiminde Teknoloji Kullanımı; Dil Öğretiminde Web 2.0 Araçları: Anket araçları, Animasyon araçları; Barkod araçları, Depolama araçları, E-kitap araçları, Fotoğraf ve resim araçları, Hikâye araçları, Karikatür yapma araçları, Kodlama araçları, Sınav araçları, Oyun yapım araçları, Pano araçları, VR-AR araçları, Sınıf yönetim araçları, Sunum araçları, 3D araçları, Diğer araçlar; Dil Öğretiminde Mobil Teknolojiler; Dil Öğretiminde Sanal ve Artırılmış Gerçeklik; Dil Öğretiminde Eğitsel Dijital Oyunlar; Dil Öğretiminde Dijital Öyküleme.

İSÖ431 Technology Supported Language Teaching Applications ECTS: 3,0

Using Technology in Language Teaching; Web 2.0 Tools in Language Teaching: Survey tools, Animation tools, Barcode tools, Storage tools, E-book tools, Photo and picture tools, Story tools, Cartoon making tools, Coding tools, Quiz tools, Game making tools, Clipboard tools, VR-AR tools, Classroom management tools, Presentation tools, 3D tools, Other tools; Mobile Technologies in Language Teaching; Virtual and Augmented Reality in Language Teaching; Educational Digital Games in Language Teaching; Digital Storytelling in Language Teaching.

İSÖ434 Kapsayıcı Dil Öğretimi AKTS: 4,0

Kapsayıcı Eğitime Giriş; Kapsayıcı Eğitimle İlgili Temel Kavramlar; Kapsayıcı Dil Öğretimi ve Dil Öğretimi İle İlgili Temel Kavramlar; Türkçenin Yabancı/İkinci Dil Olarak Öğretiminde Temel İlkeler; Kuram, Yaklaşım ve Yöntemler; Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni ve Yabancı/İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretimine Yansımaları; Çocuklara Yabancı/İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretimi; Kapsayıcı Dil Öğretiminde Dinleme Becerisi ve Öğretimi; Kapsayıcı Dil Öğretiminde Okuma Becerisi ve Öğretimi; Kapsayıcı Dil Öğretiminde Konuşma Becerisi ve Öğretimi; Kapsayıcı Dil Öğretiminde Yazma Becerisi ve Öğretimi.

İSÖ434 Inclusive Language Teaching ECTS: 4,0

Introduction to Inclusive Education; Basic Concepts of Inclusive Education; Inclusive Language Teaching and Basic Concepts of Language Teaching; Basic Principles in Teaching Turkish as a Foreign/Second Language; Theory, Approach and Methods; European Common Reference Text for Languages and its Reflections on Teaching Turkish as a Foreign/Second Language; Teaching Turkish as a Foreign/Second Language to Children; Listening Skills and Teaching in Inclusive Language Teaching; Reading Skills and Teaching in Inclusive Language Teaching; Speaking Skills and Teaching in Inclusive Language Teaching; Writing Skills and Teaching in Inclusive Language Teaching.

KÜL404 Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretimi AKTS: 4,0

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretiminde Temel Kavramlar: Din, kültür ve ahlak kavramları; İslam ve Diğer Dinler; İslamda İnanç, İbadet ve Ahlak Esasları; Yaşamın Temel Değerleri ve Öğretimi; Çokkültürlü Eğitim Ortamları ve Din Eğitimi; Kültürlerarası Din Öğretimi Yaklaşımları; Türkiye'de Din Eğitimi; İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programının İncelenmesi; Kazanımlar, İçerik, Öğretim Yaklaşımları, Öğrenmenin Değerlendirilmesi.

KÜL404 Teaching Religious Culture and Ethics ECTS: 4,0

Basic Concepts in Teaching Religious Culture and Moral Knowledge: Concepts of religion, culture and morality; Islam and Other Religions; Belief, Worship and Moral Principles in Islam; Basic Values of Life and Teaching; Multicultural Educational Environments and Religious Education; Intercultural Approaches to Religious Education; Religious Education in Turkey; Analysis of Primary Education Religious Culture and Moral Education Curriculum; Learning Outcomes, Content, Teaching Approaches, Evaluation of Learning.

MAT393 Matematik Öğretimi I AKTS: 5,0

Matematik Öğretiminin Amacı ve Temel İlkeleri; Matematik Öğretiminin Tarihçesi; Matematik Öğretiminde Yararlanılacak Öğretme ve Öğrenme Stratejileri; İlkokul Matematik Programının Kapsamı, Amacı ve Özellikleri; Öğrenme Kuramları ve Matematik Öğrenimi ile İlişkileri; Matematik Eğitiminde Önemli Beceriler, İlişkilendirme, Temsiller, İletişim, Akıl Yürütme, Problem Çözme; Bilgi Teknolojilerini Kullanma, Çocukta Sayı Kavramının Gelişimi: Sayma öncesi gelişmeler, Birebir eşleme, Kardinal değer, Birleştirme, Ayırma, Karşılaştırma, Denklik, Azlık, Çokluk; Basamak Değeri; Doğal Sayıların Oluşumu ve Yapısal Özellikleri;

MAT393 Mathematics Teaching I ECTS: 5,0

Purpose and Basic Principles of Teaching Mathematics; History of Mathematics Teaching; Teaching and Learning Strategies for Teaching Mathematics; Scope, Purpose and Features of Primary School Mathematics Program; Learning Theories and Their Relations with Mathematics Learning; Important Skills in Mathematics Education, Association, Representations, Communication, Reasoning, Problem Solving; Using Information Technologies, Development of Number Concept in Children: Developments before counting, One-to-one matching, Cardinal value, Combination, Separation, Comparison, Equivalence, Few, Many; Step value; Formation and Structural Properties of Natural Numbers;

MAT396 Matematik Öğretimi II AKTS: 4,0

Kesirler: Kesirleri öğrenmede öğrenci güçlükleri, Kesirlerin farklı anlamları, Kesir modelleri, Denklik, Karşılaştırma, Sıralama, Kesirlerle işlemler, Ondalık kesirler, Ondalık kesirlerle işlemler; Geometri: Çocukta geometrik düşüncenin gelişimi, 2 ve 3 boyutlu geometri konuları ve öğretimi; Ölçme ve Ölçüler: Çocukta ölçme fikrinin gelişimi, Boyut, alan, hacim, zaman ölçümleri, Tartma, Paralarımız; Veri Yönetimi; Tablo ve Grafikler; Matematik Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme: Çoklu ölçme-değerlendirme yöntem ve teknikleri; İlkokul Matematik Dersi Programındaki İlgili Konular, Kazanımlar ve Uygun Etkinlik Örnekleri.

MAT396 Mathematics Teaching II ECTS: 4,0

Fractions: Student difficulties in learning fractions, Different meanings of fractions, Fraction models, Equivalence, Comparison, Ordering, Operations with fractions, Decimal fractions, Operations with decimal fractions; Geometry: Development of geometric thinking in children, 2 and 3 dimensional geometry topics and teaching; Measurement and Dimensions: Development of the idea of measurement in child, Size, area, volume, time measurements, Weighing; Our Money; Data Management; Tables and Graphics; Measurement and Evaluation in Mathematics Education: Multiple measurement-evaluation methods and techniques; Related Topics in Primary School Mathematics Curriculum, Gains

---

MAT849 İlkokulda Temel Matematik AKTS: 3,0

Sayı Sistemleri ve Hiyerarşik Modeli: Sayı sistemlerinin dört işleme göre işlem özellikleri; Matematiksel Modelleme; Dört İşlem İçeren Aritmetik ve Orantısal Muhakeme Gerektiren Problemleri Çözme ve Kurma; 10'luk Tabandaki Bir Sayıyı Başka Tabanlarda Yazma ve Başka Tabanlarda Yazılmış Bir Sayıyı 10'luk Tabana Çevirme; 10'luk Tabanı Dışındaki Tabanlarda Dört İşlem; İspatlarıyla Birlikte 2, 3, 4, 5 ve 10 için Bölünebilme Kuralları; En Küçük Ortak Kat ve En Büyük Ortak Bölen, Kesir ve Kesirlerle Dört İşlem: Kesir ve oran ilişkisi, ondalık kesirde sayıların yazılması ve dört işlem; Örüntü; Temel Geometrik Şekiller ve Alan Bağıntıları;

MAT849 Basic Mathematics in Primary School ECTS: 3,0

Number Systems and Hierarchical Model: Four operations properties of number systems; Mathematical Modeling; Solving and Setting Up Problems That Require Arithmetic and Proportional Reasoning Involving Four Operations; Writing a Number in Base 10 in Different Bases and Converting a Number Written into Base 10; Four Operations in Bases Other Than 10; Divisibility Rules for 2, 3, 4, 5 and 10 with Their Proofs; Least Common Multiple and Greatest Common Divisor; Fractions and Four Operations with Fractions: Relation between fractions and ratios, writing numbers in decimal fractions and four operations; Patterns; Basic Geometric Shapes and Area Relations;

MÜZ200 Müzik Öğretimi AKTS: 3,0

İlkokulda Müzik Eğitiminin Önemi; İlkokul Çocuklarının Ses Sınırları; Toplu Ses-Konuşma Eğitimi; Toplu Ses Eğitiminde Bütünlük; Kulaktan Müzik Öğretimi; Özel Müzik Öğretim Yöntemleri; Müzik Türleri; Müzikte Çokseslilik; Müzik; İlkokul Müzik Eğitiminin Temel İlkeleri; İlkokul Çocuk Şarkıları Seçiminde Dikkat Edilmesi Gereken Özellikler; Şarkılara Tartım Çalgılarıyla Eşlik Ederken Dikkat Edilmesi Gereken Özellikler; Orff Çalgıları: Orff çalgılarıyla şarkı uygulamaları; İlkokul Müzik Eğitiminde Dağarcık: Çocuk şarkıları dağarcığında sıralama; İstiklal Marşının Yönetimi.

MÜZ200 Music Teaching ECTS: 3,0

Importance of Music Education in Primary School, Sound Limits of Primary School Children; Collective Voice-Speech Training; Integrity in Collective Voice Education; Teaching Music by Ear; Special Music Teaching Methods; Music Types; Polyphony in Music; Features to Consider in the Selection of Primary School Children's Songs; Features to Consider When Accompanying Songs with Weighing Instruments; Orff Instruments: Singing practices with orff instruments; Vocabulary in Primary School Music Education: Ordering in children's song repertoire; Management of the National Anthem.

MÜZ265 Müzik AKTS: 3,0

Temel Müzik Bilgileri; Notalar; Müzikte Ölçüler: Basit ölçü, Bileşik ölçü, Karma ölçü; Değiştiriciler; Nüans İşaretleri: Hız terimleri, Anlatım belirteçleri, Solfej; Melodika Öğretimi; Ses Müziği: Ses toplulukları, Korolar, Karma koroların ses sınırları; Çalgı Müziği: Çalgı toplulukları, Orkestra çalgıları, Okul çocuk çalgıları, Tartım çalgıları; Natürel Diziler; Majör, Minör, Dorien, Frigien, Kromatik dizi, Basit makamlar, Armoni: Akor, Arpej, Akor çevrimleri, Ezgi; Tek seslilik, Çok seslilik, Kanon, Polifonik çokseslilik, Armonik Çokseslilik, Müzikte örgü doku; Şarkı formu.

MÜZ265 Music **ECTS: 3,0**

Basic Music Knowledge; Note’s; Measure in Music: Simple measures, Compount measures, Mixed measures; Changers: Bemol, Diyez, Natural, Points of reproductions, Syllable bonds, Extension bonds; Signs of Nuance: Speed signs, Adverbs of expression; Melodica Teaching; Solving a Song: Vokal music, Coro’s, Mixed coros sound limits; Instrumental Music: Orchester, Orchester Instruments, School Instruments, Effects Instruments; Harmony: Chord, Arpej; Melody; Mono music, Poliphonic music, Harmonic music, Kanon, Structure of Music, Sentences, Parts, Main idea of Music, Sekvens, Variations, Songs forms.

ÖMB109 Eğitim Bilimine Giriş **AKTS: 4,0**

Eğitimle İlişkili Temel Kavramlar; Eğitimin İşlevleri; Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri; Öğretmen Eğitimi; Eğitim Bilimlerinde Araştırma; Eğitim ve Felsefe; Eğitim ve Tarih; Eğitim ve Psikoloji; Eğitim ve Siyaset; Eğitim ve Sosyoloji; Eğitim ve Hukuk; Eğitim ve Ekonomi; Eğitim Bilimlerinde Güncel Yönelimler.

ÖMB109 Introduction to Educational Science **ECTS: 4,0**

Basic Concepts Related to Education; Functions of Education; Characteristics of the Teaching Profession; Teacher Education; Research in Educational Sciences; Education and Philosophy; Education and History; Education and Psychology; Education and Politics; Education and Sociology; Education and Law; Education and Economy; Current Trends in Educational Sciences.

ÖMB116 Eğitim Psikolojisi **AKTS: 4,0**

Gelişimle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Gelişimi Etkileyen Faktörler: Kalıtsal ve Çevresel Faktörler; Fiziksel Gelişim: Doğum Öncesi Dönemde Fiziksel Gelişim; Doğum Sonrası Dönemde Fiziksel Gelişim; Bebeklik, Çocukluk ve Ergenlikte Bilişsel, Dil, Ahlak ve Kişilik Gelişimi; Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar ve İlkeler; Öğrenmeyi Etkileyen Etmenler; Öğrenme Kuramları: Davranışçı Öğrenme Kuramları; Klasik Koşullama Kuramı; Edimsel Koşullama Kuramı; Sosyal-Bilişsel Öğrenme Kuramı; Gestalt Kuramı; Hümanistik Öğrenme Kuramları; Bilgi İşleme Kuramı; Nörofizyolojik Öğrenme Kuramı.

ÖMB116 Educational Psychology **ECTS: 4,0**

Basic Concepts and Principles of Development; Factors Affecting Development: Hereditary and Environmental Factors; Physical Development: Physical Development in the Prenatal Period; Physical Development in the Postpartum Period; Cognitive, Language, Moral and Personality Development in Infancy; Basic Concepts and Principles of Learning; Factors Affecting Learning; Learning Theories: Behavioral Learning Theories; Classical Conditioning Theory; Operant Conditioning Theory; Social-Cognitive Learning Theory; Gestalt Theory; Humanistic Learning Theories; Information Processing Theory; Neurophysiological Learning Theory.

ÖMB213 Öğretim İlke ve Yöntemleri **AKTS: 4,0**

Öğretimle İlgili Temel Kavramlar; Öğretimde Planlı Çalışmanın Önemi ve Yararları; Öğretimin Planlanması (Ünitelendirilmiş Yıllık Plan, Günlük Plan ve Etkinlik Örnekleri); Öğrenme ve Öğretme Stratejileri; Öğretimle İlgili Kuram ve Yaklaşımlar; Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bunların uygulama ile ilişkisi; Öğretim Araç ve Gereçleri; Öğretim Hizmetinin Niteliğini Artırmada Öğretmenin Görev ve Sorumlulukları, Öğretmen Yeterlikleri.

ÖMB213 Teaching Principles and Methods **ECTS: 4,0**

Basic Concepts of Teaching; The Importance and Benefits of Planning in Teaching; Planning of Instruction (Annual Plan, Daily Plan and Activity Examples); Learning and Teaching Strategies; Theories and Approaches to Teaching; Teaching Methods and Techniques: Their relationship with practice; Teaching Tools and Equipment; Teacher's Duties and Responsibilities in Increasing The Quality of Teaching Service, Teacher Competencies.

ÖMB220 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı AKTS: 4,0

Öğretim Teknolojisi ile İlgili Kavramlar; Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar: Davranışçı yaklaşım, Bilişsel yaklaşım; Yapılandırmacı Yaklaşım; Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin Özellikleri; Öğretim Teknolojilerinin Öğretim Sürecindeki Yeri ve Kullanımı; Öğretim Teknolojileri Yoluyla Öğretim Gereçlerinin Geliştirilmesi; Çeşitli Nitelikteki Öğretim Gereçlerinin Değerlendirilmesi; Uzaktan Eğitim ve Web Siteleri; Ters – Yüz Sınıf Modeli; Arttırılmış Gerçeklik ve Mobil Öğrenme; Güncel Okuryazarlıklar: Bilgisayar okuryazarlığı, Teknoloji okuryazarlığı, Medya okuryazarlığı, Web okuryazarlığı, Bilgi okuryazarlığı.

ÖMB220 Instructional Technologies and Material Design ECTS: 4,0

Concepts Related to Instructional Technology; Theoretical Approaches to Instructional Technologies: Behavioral Approach, Cognitive Approach; Constructivist Approach; Features of Various Instructional Technologies; The Use of Instructional Technologies in the Teaching Process; Development of Instructional Materials Through Instructional Technologies; Evaluation of Instructional Materials; Distance Education and Web Sites; Flipped classroom model; Augmented Reality and Mobile Learning; Current Literacy: Computer Literacy, Technology Literacy, Media Literacy, Web Literacy, Information Literacy.

ÖMB221 Kapsayıcı Eğitim ve Özel Gereksinimli Bireyler AKTS: 4,0

Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar; Tarihsel Gelişim ve Yasal Düzenlemeler; Özel Gereksinimli Bireyler: Tanılama ve Değerlendirme, Yaygınlık, Temel Özellikleri, Eğitim Ortamları ve Yerleştirme, Sınıf ve Davranış Yönetimi, Uygulamalı Davranış Analizi, Etkili Öğretim, Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar; Kapsayıcı Eğitim: Tanımı ve Önemi, Kaynaştırma ile Arasındaki Farklar, En Az Kısıtlayıcı Eğitim Ortamı Kavramı, Kapsayıcı Eğitimin Başarısını Etkileyen Etkenler, Destekleyici Özel Eğitim Hizmetleri, Uzmanlar Arası İşbirliği, Eğitsel Uyarlamalar; Özel Eğitim İhtiyacı Olan Çocuğa Sahip Aileler: Kabul ve Uyum Süreci, Ailenin Eğitime Katılımı ve İşbirliği.

ÖMB221 Inclusive Education and Individuals with Special Needs ECTS: 4,0

Basic Concepts; Historical and Legal Basis; Individuals with Special Needs: Evaluation and Diagnostics, Prevalence, Characteristics, Educational Environments and Placement, Classroom and Behaviour Management, Applied Behaviour Analysis, Effective Teaching, Scientific Based Practices; Inclusive Education: Definition and Importance, Differences Between Mainstreaming, Concept of Least Restrictive Educational Environment, Factors for Success, Supportive Special Education Services, Collaboration of Proffessionals, Educational Adaptations; Families of Individuals with Special Needs: Acceptance and Adaptation, Family Support and Collaboration for Education.

ÖMB322 Program Geliştirme AKTS: 4,0

Temel Kavramlar; Eğitim / Öğretim Programının Ögeleri: Amaç, İçerik, Öğrenme-öğretme süreci, Ölçme-Değerlendirme; Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri: Tarihi, Felsefi, Psikolojik ve Toplumsal temeller; Eğitim Programı Tasarımı ve Modeller; Program Geliştirme Süreci: Planlama, Tasarı hazırlama, Deneme-değerlendirme, Programa süreklilik kazandırma; Eğitim Programları ile İlgili Yeni Yönelimler: Etkin öğrenme, Çoklu zeka, İşbirliğine dayalı öğrenme, Yaşam boyu öğrenme, Yapılandırmacılık, Yaratıcı düşünme.

ÖMB322 Curriculum Development ECTS: 4,0

Basic Concepts; Elements of Education / Curriculum: Goals, Content, Learning-teaching process, Assessment-Evaluation; Theoretical Foundations of Curriculum Development: Historical, Philosophical, Psychological and Social foundations; Curriculum Design and Models; Curriculum Development Process: Planning, Designing, Trial-evaluation, Continuity of the curriculum; New Directions in Curriculum: Active learning, Multiple intelligences, Cooperative learning, Lifelong learning, Constructivism, Creative thinking.

ÖMB323 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme AKTS: 4,0

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi; Ölçme ve Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar; Eğitimde Ölçülen Özellikler ve Bilişsel Alan Taksonomileri; Ölçme Araçlarının Psikometrik (geçerlik, güvenirlik, kullanışlılık) Özellikleri; Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları; Durum Belirleme Yaklaşımları; Ölçme Sonuçlarına Uygulanan İstatistiksel İşlemler; Madde Analizi ile Test Geliştirme; Değerlendirme ve Not Verme; E-değerlendirme; Uluslararası İzleme Araştırmaları.

ÖMB323 Measurement and Evaluation in Education ECTS: 4,0

The Place and the Importance of Measurement and Evaluation in Education; Basic Concepts Related to Measurement and Evaluation; Attributes Measured in Education and Taxonomies of Cognitive Domains; Psychometric Properties of Measurement Instruments (validity, reliability, usability); Measurement Tools Used in Education; Classroom Assessment; Statistical Procedures Applied to Measurement Results; Test Development Using Item Analysis; Evaluation and Grading; E-assessment; International Monitoring Exams.

ÖMB324 Sınıf Yönetimi AKTS: 4,0

Sınıf Yönetimiyle ilgili Temel Kavramlar; Sınıfın Fiziksel, Sosyal ve Psikolojik Boyutları; Sınıf Kuralları ve Sınıfta Disiplin; Sınıf Disiplini ve Yönetimiyle İlgili Modeller; Sınıfta Öğrenci Davranışlarının Yönetimi, Sınıfta İletişim ve Etkileşim Süreci; Sınıfta Öğrenci Motivasyonu; Sınıfta Zaman Yönetimi; Sınıfta Bir Öğretim Lideri Olarak Öğretmen; Öğretmen-Veli Görüşmelerinin Yönetimi; Olumlu Sınıf ve Öğrenme İkliminin Oluşturulması; Okul Kademelerine Göre Sınıf Yönetimiyle İlgili Örnek Olaylar.

ÖMB324 Classroom Management ECTS: 4,0

Basic Concepts of Classroom Management; Physical, Social and Psychological Dimensions of the Classroom; Classroom Rules and Classroom Discipline; Models Related to Classroom Discipline and Management; Management of Student Behaviors in the Classroom, Communication and Interaction Process in the Classroom; Student Motivation in the Classroom; Time Management in the Classroom; Teacher as an Instructional Leader in the Classroom; Management of Teacher-Parent Meetings; Creating a Positive Classroom and Learning Climate; Case Studies Related to Classroom Management by School Levels.

ÖMB414 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları AKTS: 4,0

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarıyla (BEP) İlgili Temel Kavramlar: BEP ve Özellikleri; BEP'in Önemi ve Eğitsel Gerekliliği; BEP'in Ögeleri; BEP'in Tarihsel Gelişimi ve Yasal Dayanakları; BEP Ekibi ve Rolleri; Ekip Çalışması ve İşbirliği; Değerlendirme ve Eğitsel Değerlendirmeyle İlgili Temel Kavramlar; BEP Hazırlama Süreci: Varolan Performans Düzeyinin Belirlenmesi; Öncelikli Alanların Belirlenmesi; Uzun ve Kısa Dönemli Amaçların Oluşturulaması; Özel Eğitim ve Destek Hizmetlerinin Belirlenmesi; Programın Uygulanması, Gelişimin Kaydedilmesi, Değerlendirme ve İzleme Süreci.

ÖMB414 Individualized Education Programs ECTS: 4,0

Basic Concepts of Individualized Education Programs (IEP):; IEP and Its Properties; Importance and Educational Necessity of IEP; Elements of IEP; Historical Development and Legal Basis of IEP; IEP Team and Roles; Teamwork and collaboration; Basic Concepts of Evaluation; IEP Preparation Process: Determination of Existing Performance Level; Identification of Priority Areas; Establishing Long and Short Term Goals; Determination of Special Education and Support Services; Implementation of the Program, Recording of Progress, Evaluation and Monitoring Process.

ÖMB421 Okullarda Rehberlik AKTS: 4,0

Çağdaş eğitim sisteminde rehberliğin yeri; Rehberlik kavramları; Dünyada ve ülkemizde rehberlik hizmetlerinin tarihçesi; Rehberlik ilkeleri; Rehberlik türleri ve modelleri; Eğitsel Rehberlik; Kişisel Rehberlik; Mesleki Rehberlik; Rehberlikte hizmet alanları: Rehberlik programı hazırlama, Oryantasyon, Bireyi tanıma, Bilgi toplama ve yayma, Yöneltme ve yerleştirme, İzleme ve değerlendirme, Psikolojik danışma, Grup rehberliği, Konsültasyon, Çevre ile ilişkiler, Veli ile işbirliği, İlköğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlik hizmetlerinde psikolojik danışmanın yeri; Orta öğretimde rehberlik hizmetleri; Rehberlikte gelişimsel ve önleyici yaklaşım.

ÖMB421 Guidance in School ECTS: 4,0

The place of guidance in the contemporary education system; Guidance concepts; History of guidance services in the world and in our country; Guiding principles; Types and models of guidance; Educational Guidance; Personal Guidance; Vocational guidance; Service areas in guidance: Guidance program preparation, Orientation, Getting to know the individual, Information gathering and dissemination, Orientation and placement, Monitoring and evaluation, Psychological counseling, Group guidance, Consultation, Relations with the environment, Collaboration with parents, Guidance services in primary education; The place of psychological counselor in guidance services.

ÖMB423 Etkili Öğretmenlik AKTS: 3,0

Bir Meslek Olarak Öğretmenlik, Etkili Öğretmen: Etkili Öğretmenin Tanımı ve Kapsamı, Etkili Öğretmenin Yeterlikleri; Kişi ve Meslek İnsanı Olarak Etkili Öğretmen; Öğrenci ve Öğretmen Tipleri, Etkili Öğretmenin Öğretim Becerileri, Etkili Öğretmenin Sınıf Yönetimi Becerileri, Etkili Öğretmenin İletişim Becerileri, Etkili Öğretmenin Beden Dili Özellikleri, Etkili Öğretmenin Etik Özellikleri, Etkili Öğretmenin Mesleki Gelişimi, Etkili Öğretmenlikte Başarılı Olmanın Yolları.

ÖMB423 Effective Teaching ECTS: 3,0

Teaching as a Profession, Effective Teacher: Definition and Scope of Effective Teacher, Competencies of Effective Teacher; Effective Teacher as Person and Professional; Types of Students and Teachers, Effective Teacher's Teaching Skills, Effective Teacher's Classroom Management Skills, Effective Teacher's Communication Skills, Effective Teacher's Body Language Characteristics, Effective Teacher's Ethical Characteristics, Effective Teacher's Professional Development, How to Be Successful in Effective Teaching.

RSÖ429 Görsel Sanatlar Öğretimi AKTS: 4,0

Sanat Eğitimi ve Görsel Sanatlar Eğitiminin Amaç ve İşlevlerini Tanıma: Çocuklara görsel sanatları sevdirme ve kendilerini sanat yoluyla ifade edebilmelerini sağlama; Sanatsal Gelişim Basamaklarına Göre Öğrencilerin Gelişim Düzeyini Saptama; Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programının İncelenmesi: Programa uygun sanat etkinliklerini sanat tarihi, sanat eleştirisi ve estetik disiplinleri bağlamında uygulama, Programa uygun çeşitli sanat etkinlikleri tasarlama; Sanat Yoluyla Öğrenme ve Yaratıcılığın Gelişimi.

RSÖ429 Visual Arts Teaching ECTS: 4,0

Recognizing the Purpose and Functions of Art Education and Visual Arts Education: Making children love visual arts and enabling them to express themselves through art; Determining the Development Level of Students According to Artistic Development Stages; Examining the Visual Arts Course Curriculum: Implementing art activities suitable for the program in the context of art history, art criticism and aesthetic disciplines, Designing various art activities suitable for the program; The Development of Learning and Creativity Through Art.

SAN200 Sanat Eğitimi AKTS: 3,0

Sanat Eğitimine İlişkin Temel Kavramlar: Sanat, Estetik, Yaratıcılık; Sanat Eğitiminin Tanımı ve Kapsamı: Sanat eğitiminin eğitim dizgesi içindeki yeri ve önemi; Tarihsel Süreç İçinde Sanat Eğitimi Yaklaşımları: Disiplin temelli sanat eğitimi yaklaşımı, Sanat tarihi, Sanat eleştirisi, Estetik, Sanatsal uygulamalar; Çocuk Resimlerinin Gelişim Basamakları: Karalama dönemi, Şema öncesi dönem, Şematik dönem, Gerçekçilik dönemi, Görünürde doğalcılık dönemi; Çocuk Resimlerini Okuma; İlkokul Sanat Eğitimine İlişkin Programların İncelenmesi.

SAN200 Art Education ECTS: 3,0

Basic Concepts of Art Education: Art, aesthetics, creativity; Definition and Scope of Art Education: The place and importance of art education in the education system; Art Education Approaches in the Historical Process: Discipline-based art education approach, Art history, Art criticism, Aesthetics, Artistic practices; Developmental Stages of Children's Drawings: Scribble period, Pre-schematic period, Schematic period, Realism period, Apparently naturalist period; Reading children's pictures; Examining the Programs Related to Primary School Art Education.

SBÖ300 Sosyal Bilgiler Öğretimi AKTS: 4,0

Sosyal Bilgiler Dersinin Tanımı, Kapsamı ve Önemi; Sosyal Bilgiler Dersinin Sosyal Bilimlerle İlişkisi; Geçmişten Günümüze Sosyal Bilgiler Öğretim Programları; 2018 Öğretim Programı; Sosyal Bilgiler Dersinde Okuryazarlıklar; Sosyal Bilgiler Dersinde Kültürel Miras Eğitimi; Sosyal Bilgiler Dersinde Okul Dışı Öğrenme; Sosyal Bilgiler Dersinde Aile Katılımı; Sosyal Bilgiler Dersinde Güncel Olayların Kullanımı; Sosyal Bilgiler Dersinde Ölçme-Değerlendirme.

SBÖ300 Social Studies Teaching ECTS: 4,0

Definition, Scope and Importance of Social Studies Course; The Relationship of Social Studies Course with Social Sciences; Social Studies Teaching Programs From Past To Present; 2018 Curriculum; Literacy in Social Studies Course; Cultural Heritage Education in Social Studies Course; Out-of-School Learning in Social Studies Course; Family Participation in Social Studies Course; The Use of Current Events in Social Studies Course; Measurement-Evaluation in Social Studies Course.

SOS140 Eğitim Sosyolojisi AKTS: 4,0

Sosyolojinin Temel Kavramları: Toplum, Sosyal yapı, Sosyal olgu, Sosyal olay vd.; Sosyolojinin Öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim vd.) Eğitim Görüşleri; Temel Sosyolojik Teoriler (İşlevselcilik, Yapısalcılık, Sembolik Etkileşimcilik, Çatışma Kuramı, Eleştirel Teori, Fenomenoloji ve Etnometodoloji) Açısından Eğitim; Toplumsal Süreçler (Sosyalleşme, Sosyal Tabakalaşma, Sosyal Hareketlilik, Sosyal Değişme Vd.) ve Eğitim; Toplumsal Kurumlar (Aile, Din, Ekonomi, Siyaset) ve Eğitim; Türkiye’de Sosyolojinin ve Eğitim Sosyolojisinin Gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail H. Baltacıoğlu vd.); Kültür ve Eğitim;

SOS140 Educational Sociology ECTS: 4,0

Basic Concepts of Sociology: Society, Social structure, Social phenomenon, Social fact etc .; Pioneers of Sociology (Ibn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, etc.) and Educational Views; Education in terms of Basic Sociological Theories (Functionalism, Structuralism, Symbolic Interactionism, Conflict Theory, Critical Theory, Phenomenology and Ethnomethodology); Social Processes (Socialization, Social Stratification, Social Mobility, Social Change etc.) and Education; Social Institutions (Family, Religion, Economy, Politics) and Education; Development of Sociology of Education and Sociology in Turkey (Ziya Gokalp, Ismail H. Baltacıoğlu etc.);Culture and Education

---

TAR125 Türk Tarihi ve Kültürü AKTS: 3,0

Türklerin İlk Anayurdu: Anayurtta kurulan ilk uygarlıklar; Hunlardan önceki Türklerin yaşayışları; Büyük Hun Devleti ve kavimler göçü; Avrupa Hunları, Akhunlar, Tolunoğulları, İhşitler, Karahanlılar, Gazneliler; Büyük Selçuklu ve Anadolu Selçuklu Devletleri; Osmanlı Devleti: Kuruluş ve yükseliş, duraklama ve gerileme dönemleri; Çağdaş Türk Devletleri: Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Türkmenistan, Özbekistan, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve diğer Türk cumhuriyet ve toplulukları; Kültür ve Uygarlık.

TAR125 Turkish History and Culture ECTS: 3,0

The Motherland of Turks: The first civilizations established in there; The lives of the Turks before the Huns; The Great Huns and the migration; Huns in Europe; Turkish States in Asia, and The Middle East; The Great Seljuk and Anatolian Seljuk States; The History of the Ottoman Empire; Contemporary Turkish States: Azerbaijan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Turkmenistan, Uzbekistan, Turkish Republic of Northern Cyprus and other Turkish states and communities; Culture and Civilization.

TAR165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I AKTS: 2,0

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girmesi; Osmanlı Devleti'nin Parçalanması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Milli Mücadele'yi Örgütlemesi; Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması Açılması ve Yapısı; 1920-1922 Yılları Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Lozan Barış antlaşması ve Yeni Dönem

TAR165 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I ECTS: 2,0

The decline of Ottoman society and state regulation and the reform movements; Introduction of the Ottoman Empire into the First World War; The fragmentation of the Ottoman Empire and the beginning of the National Struggle; Mustafa Kemal Pasha organizing the National Struggle in Anatolia, Opening and Construction of the First Turkish Grand National Assembly; Military and Political Developments between 1920 and 1922; Lausanne Peace Treaty and New Period

---

TAR166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II AKTS: 2,0

Cumhuriyetin İlk Yıllarında Genel Görünüm: Tarım, Ulaşım ve Ekonomik Yapı; İdari Reformlar; Siyasi Devrimler: Saltanatın Kaldırılması, Halifeliğin Kaldırılması, 1923-1938 Yılları Arasında Yapılan Sosyal ve Ekonomik Devrimlerin Yapısı;Siyasi Muhalefet; Halkevleri; Atatürk İlkeleri; Kültür Çalışmaları; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası; 1938-2002 Yılları Arasında Ekonomik Gelişmeler; 1938-2002 Yılları Arasında Türk Dış Politikası; Atatürk'ten Sonra Türkiye'nin Genel Görünümü; 1938-2002 Yılları Arasında Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişmeler

TAR166 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II ECTS: 2,0

General View in the Early Years of the Republic:Agriculture, Transportation and Economic Structure; Administrative Reforms;Political Revolutions:Abolition of the Sultanate; The Structure of Social and Economic Revolutions Between 1923-1938;Political Opposition;People's Houses;Ataturk's Principles;Culture Studies;Foreign Policy of Atatürk Period;Economic Developments Between 1938-2002;Turkish Foreign Policy Between 1938-2002;General View of Turkey After Atatürk;Social, Cultural and Artistic Changes between 1938-2002

TİY243 İlkokulda Drama AKTS: 3,0

Drama Teriminin Tanımı ve Anlamı; Dramaya İlişkin Kavramların İncelenmesi: Psiko-drama, Yaratıcı drama, Eğitici drama, Sosyo-drama; Drama ile Oyun İlişkisi; Eğitimde Dramanın Tarihsel Süreçteki Gelişimi; Eğitimde Dramanın Yapısı; Eğitimde Dramanın Uygulanma Aşamaları; Drama Ortamı ve Öğretmen Nitelikleri; Dramanın Değerlendirilmesi; Alanın Eğitim Amaçlarına Uygun Drama Örneklerinin İncelenmesi; Alana İlişkin Örneklerin Geliştirilmesi ve Uygulanması.

TİY243 Drama in Primary School ECTS: 3,0

Definition and Meaning of Drama; Analysis of Concepts Related to Drama: Psycho-drama, Creative drama, Educational drama, Socio-drama; Relationship between Drama and Play; Historical Development of Drama in Education; The Structure of Drama in Education; Application Stages of Drama in Education; Drama Environment and Teacher Qualifications; Evaluation of Drama; Examination of Drama Examples Suitable for Educational Purposes of the Field; Development and Application of Examples Related to the Field.

TÜR125 Türk Dili I AKTS: 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür İlişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları

TÜR125 Turkish Language I ECTS: 2,0

Language: Particularities of Language in the Scientific approach; Language-thinking and sentiment connection; Theories relating the naissance of the languages; Types of languages; Place of Turkish language among world languages; Relations between language and culture: Evolution of Turkish Language and its historical periods; Alphabets used for writing of Turkish language; Turkish language studies; Revolution of Writing.

TÜR126 Türk Dili II AKTS: 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme İlişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR126 Turkish Language II ECTS: 2,0

Composition: Rules of writing a composition, paragraphs and wording in paragraphs; Punctuation; Rules of Writing; Types of written expression and practices I: Think pieces; Types of written expression and practices II: Art Writings; Scientific Writings and Types of Writings; Reading and Listening: Reading, Strategies on understanding of the reading; Critical Reading; Relation Between reading and listening.

TÜR300 Türkçe Öğretimi AKTS: 4,0

Türkçe Öğretiminde Kullanılabilecek Yeni Yöntem ve Teknikler; Okuma, Yazma, Dinleme, Konuşma Becerileri ve Öğretimi; Okuma ve Anlama: Hızlı okuma ve teknikleri, Okuma güçlükleri; Okumanın amaçları, türleri ve kuralları, Ana fikir öğretimi ve yöntemleri; Okuma metinlerinin yapısı; Şiirlerin, Bilgilendirici ve Hikâye Edici Metinlerin Öğretimi: Metinler arası okuma ve yazma, Metinlerden anlam kurma, Kelime hazinesinin geliştirilmesi; Temel Dil Becerilerinin Öğretiminde Teknoloji Kullanımı; Okuma Yazma ve Diğer Dil Becerileri Aracılığıyla Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilmesi; Okuma, Yazma, Dinleme, Konuşma ve Anlamanın Değerlendirilmesi;

TÜR300 Turkish Teaching ECTS: 4,0

New Methods and Techniques that Can Be Used in Turkish Teaching; Reading, Writing, Listening, Speaking Skills and Teaching; Reading and Comprehension: Speed reading and its techniques, Reading difficulties; Purposes, types and rules of reading, Main idea teaching and methods; Structure of reading texts; Teaching Poems, Informative and Narrative Texts: Reading and writing between texts, Making meaning from texts, Developing vocabulary; Using Technology in Teaching Basic Language Skills; Developing Critical Thinking Skills Through Reading, Writing and Other Language Skills; Evaluation of Reading, Writing, Listening, Speaking and Comprehension;