DERS PROGRAMI

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
KDE501	Research Methods and Techniques in Character and Value Education (TR)	3 + 0	6.0
KDE503	Global Education in Character and Value Education (TR)	3 + 0	6.0
KDE505	Approaches and Methods in Character and Value Education (TR)	3 + 0	6.0
KDE509	Planning and Evaluation in Character and Value Education (TR)	3 + 0	6.0
KDE511	Discourse Analysis (TR)	3 + 0	6.0
KDE512	Character and Values Education in Early Childhood (TR)	3 + 0	6.0
KDE504	Research Topics in Character and Value Education (TR)	3 + 0	6.0
KDE508	Use of Technology in Character and Value Education (TR)	3 + 0	6.0
KDE514	Culture Studies in Character and Value Education (TR)	3 + 0	6.0
KDE518	Philosophy Reviews in Character and Value Education (TR)	3 + 0	6.0
KDE520	Character and Value Education in Out of School Environments (TR)	3 + 0	6.0
KDE524	Character and Value Education in Literary Products (TR)	3 + 0	6.0

II. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
DPU500	Term Project	Required Courses	0.0
	Elective Courses		30.0
		Sum	**30**

DERS İÇERİKLERİ

DPU500 Dönem Projesi AKTS: 0,0

Dönem Projesine Giriş: Konu belirleme, Alan incelemesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Çalışması: Kaynak tarama, Tematik yapı, Eleştirel değerlendirme; Proje Çerçevesi: Kavramlar arası ilişkiler, Model oluşturma, Uygulama alanı; Yöntem Seçimi: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Uygulamalı analiz; Veri Çalışmaları: Veri toplama, Analiz hazırlığı, Bulguların düzenlenmesi; Raporlama Süreci: Proje yazımı, Revizyon, Sunum.

DPU500 Term Project ECTS: 0,0

Introduction to the Term Project: Topic selection, Field exploration, Supervisor meetings; Literature Study: Source review, Thematic structuring, Critical evaluation; Project Framework: Conceptual relations, Model development, Applied context; Method Selection: Qualitative approach, Quantitative approach, Applied analysis; Data Work: Data collection, Analysis preparation, Structuring findings; Reporting Process: Project writing, Revision, Presentation.

KDE501 Karakter ve Değer Eğitiminde Araştırma Yöntem ve Teknikleri AKTS: 6,0

Bilimin İşlevleri ve Temel Nitelikleri; Bilimsel Yöntem ve Bilimsel Araştırmanın Temel Özellikleri; Bilimsel Araştırma Süreciyle İlgili Etik Kurallar; Bilimsel Araştırma Türleri: Nicel, Nitel ve Karma araştırmalar ve özellikleri; Karakter ve Değer Eğitiminde Bilimsel Araştırma Süreci; Problem: Amaç, Önem, Varsayımlar, Sınırlılıklar, Kısaltmalar; Yöntem: Araştırma modeli, Evren ve örneklem/katılımcılar, Veriler ve toplanması, Verilerin analizi; Bulgular ve Yorumlar; Sonuç, Tartışma ve Öneriler; Rapor Hazırlama: Aktarmalar, Kaynak gösterme ve kaynakça oluşturma.

KDE501 Research Methods and Techniques in Character and Value Education ECTS: 6,0

Functions and Basic Characteristics of Science; Primary Features of Scientific Method and Scientific Research; Ethics in Scientific Research Process; Types of Scientific Research: Quantitative, Qualitative and Mixed researches and their features; Scientific Research Process in Character and Value Education; Problem: Objective, Importance, Assumptions, Limitations, Abridgments; Method: Research design, Population and sample/participants, Data and collection, Analysis of data; Findings and Interpretations; Conclusion, Discussion and Suggestions; The Report Preparation: Quotations, Giving reference and bibliography.

KDE503 Karakter ve Değer Eğitiminde Küresel Eğitim AKTS: 6,0

Karakter ve Değer Eğitiminde Küresel Yaklaşım ve Küreşelleşme: Dünya kültürleri hakkında bilgi edinilmesi; Küreselleşmenin İlişkilendirilmesi: Dünyadaki farklı bölgelerin ve insanların aralarındaki tarihsel, Coğrafi, Ekonomik, Politik ve kültürel ilişkilerin incelenmesi; Küreselleşmenin Toplumların Arasındaki İlişkileri Nasıl Şekillendirdiğinin Açıklanması; Karakter ve Değer Eğitimi ve Kültür İlişkisinin İncelemesi: Kültürlerarası anlayış, Tolerans ve empati becerileri ve saygı, Sevgi ve hoşgörü gibi değerlerin geliştirilmesi; Dünya Kültürlerinin ve Evrensel Değerlerin İlişkilendirilmesi.

KDE503 Global Education in Character and Value Education ECTS: 6,0

Global Approach and Globalization in Character and Values Education: Acquisition of knowledge about world cultures; Association of Globalization: Examination of the historical, Geographical, Economic, Political, and cultural relations between different regions and people in the world; Explain How Globalization Shapes the Relationship among Societies; Examination of Culture and Values Education Relationship: Developing the skills such as intercultural understanding, Tolerance, Empathy skills and the values such as respect, love, and tolerance; Identify with World Cultures and Universal Values and Explanation Their Placement.

KDE504 Karakter ve Değer Eğitiminde Araştırma Konuları AKTS: 6,0

Karakter ve Değer Eğitiminde Varolan Durumun Betimlenmesi: Öğretim programlarının karakter ve değer eğitimi bakımından incelenmesi; Karakter ve Değer Eğitimine İlişkin Olarak Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi; Karakter ve Değer Eğitiminin Niteliğini Geliştirmeye Yönelik Araştırmalar: Değerler eğitiminde çeşitli yaklaşım ve yöntemlerin etkililiğini araştıran çalışmalar; Karakter ve Değer Eğitiminde Okul, Aile ve Çevre İşbirliğine Yönelik Çalışmalar; Değerler Eğitiminde Yaşanan Sorunların İncelenmesi; Karakter ve Değer Eğitiminde Türkiye'de Yapılan Çalışmaların İncelenmesi; Değerler Eğitiminde Dünyada Yapılan Çalışmaların İncelenmesi.

KDE504 Research Topics in Character and Value Education ECTS: 6,0

Description of Existing Situation in Character and Value Education: Examination of curricula in terms of Character and Value Education; Examination of Teachers, Students and Parents Opinions on Character and Value Education; Researches toward Improving the Quality of Character and Value Education: Studies that investigating the effectiveness of various approaches and methods in character and value education; Studies about School, Family and Environment Cooperation in Character and Value Education; Examining the Problems of Character and Value Education; Examination of the Value Education Studies in Turkey; Examination of the Value Education Studies in the World.

KDE505 Karakter ve Değer Eğitiminde Yaklaşım ve Yöntemler AKTS: 6,0

Karakter ve Değer Eğitiminde Uygulanan Temel Yaklaşımlar: Telkin yaklaşımı, Değer belirginleştirme yaklaşımı, Ahlâki sorgulama yaklaşımı, Değer analizi yaklaşımı; Karakter Eğitimi Yaklaşımı: Geleneksel karakter eğitimi, Çağdaş karakter eğitimi; Bilişsel Gelişimsel Yaklaşım; Duyarlılık Ahlâkı Yaklaşımı; Yapılandırmacı Ahlâki Eğitim Yaklaşımı; Bütünleştirici Etik Eğitim Yaklaşımı; Sosyal Alan Yaklaşımı; Karakter ve Değer Eğitiminde Aktif Öğretim Yöntemleri; Karakter ve Değer Eğitiminde Güncel Olaylar ve Materyaller.

KDE505 Approaches and Methods in Character and Value Education ECTS: 6,0

Basic Approaches in Character and Value Education: Inculcation approach, Value clarification approach, Moral reasoning approach, Value analysis approach; Character Education Approach: Traditional character education, Contemporary character education; Cognitive Developmental Approach; Sensitivity Ethics Approach; Constructivist Moral Education Approach; Integrative Ethical Education Approach; Social Domain Approach; Active Teaching Methods in Character and Value Education; Current Events and Materials in Character and Value Education.

KDE508 Karakter ve Değer Eğitiminde Teknoloji Kullanımı AKTS: 6,0

Teknolojinin Kuramsal Temelleri ve Temel Kavramlar; Teknoloji, Sosyal Değişme ve Değerler Eğitimi; Öğretim Teknolojisi ve İlgili Kavramlar; Teknopedogojik Eğitim ile Karakter ve Değer Eğitimi; Karakter ve Değer Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Yapılandırmacılık; Dijital Vatandaşlık ve Değerler Eğitimi; Teknoloji Okuryazarlığı ile Karakter ve Değer Eğitimi; Medya Okuryazarlığı ile Karakter ve Değer Eğitimi; Karakter ve Değer Eğitiminde Web 2.0 Uygulamaları; Karakter ve Değer Eğitiminde Sosyal Ağların Kullanımı; Karakter ve Değer Eğitiminde Çoklu Ortam Uygulamaları; Karakter ve Değer Eğitiminde Yenilikçi Teknolojiler; Örnek Etkinlik ve Uygulama Geliştirme.

KDE508 Use of Technology in Character and Value Education ECTS: 6,0

Theoretical Foundations of Technology and Basic Concepts; Technology, Social Change and Character and Value Education; Instructional Technology and Related Concepts; Technopedagogical Education and Character and Value Education; Use of Technology in Values Education and Constructivism; Digital Citizenship and Values Education; Technology Literacy and Values Education; Media Literacy and Values Education; Web 2.0 Applications in Values Education; Use of Social Networks in Character and Value Education; Multimedia Applications in Character and Value Education; Innovative Technologies in Character and Value Education; Sample Event and Application Development.

KDE509 Karakter ve Değer Eğitiminde Planlama ve Değerlendirme AKTS: 6,0

Eğitim ve Öğretimde Planlama ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi, Eğitimle İlgili Temel Kavramlar: Eğitim, Öğretim, Öğrenme, Öğretme; Karakter ve Değer Eğitiminde Amaç Belirleme: Amaç tanımı, Türleri, Amaç yazma örnekleri; Karakter ve Değer Eğitiminde İçerik: İlkeler, Yaklaşımlar; Karakter ve Değer Eğitiminde Öğretme-Öğrenme Süreçleri: İlke, Strateji, Yöntem ve teknikler; Karakter ve Değer Eğitiminde Değerlendirme: Değerlendirme türleri, Karakter ve Değer Eğitimine Yönelik Plan Hazırlama.

KDE509 Planning and Evaluation in Character and Value Education ECTS: 6,0

The Place and Importance of Planning and Evaluation in Education and Training, Basic Concepts about Education: Education, Teaching, Learning, Instruction; Set Objectives in Character and Value Education: Objective definition, Objective types, Examples of objective writing; Content in Character and Value Education: Principles, Approaches; Teaching-Learning Processes in Character and Value Education: Principle, Strategy, Methods and techniques; Evaluation in Character and Value Education: Types of evaluation, Preparing a plan for character and value education.

KDE511 Söylem Analizi AKTS: 6,0

Söylem Analizi: Teorik temelleri, Tanımı, Ortaya çıkışı, Gelişimi ve Uygulama alanları; Çeşitli Söylem Analizi Yaklaşımları ve Uygulama Biçimleri; Söylem Analizi Çalışmalarının İncelenmesi; Deyimler, Atasözleri ve Darbımesellerdeki Değerlerin Analizi; Masal ve Hikâyelerdeki Değerlerin Analizi; Şiir ve Roman Örneklerinde Değer Analizi; Gündelik Konuşmalarda Değer Analizi; Yazılı İletişimlerde Değer Analizi; Sosyal Medya Paylaşımlarındaki Değerlerin Analizi; Radyo ve Televizyon Yayınlarında Değer Analizi; Çalışma Hayatında Değerler ve Analizi; Bilimsel Çalışmalarda Değerler ve Araştırma Etiği.

KDE511 Discourse Analysis ECTS: 6,0

Discourse Analysis: Theoretical foundations, Definition, Emergence, Development and Application areas; Various Discourse Analysis Approaches and Application Forms; Reviewing Discourse Analysis Studies; Analysis of Values in Idioms, Proverbs and Parables; Analysis of Values in Fairy Tales and Stories; Values Analysis in Poetry and Novel Samples; Values Analysis in Everyday Conversations; Values Analysis in Written Communications; Analysis of Values in Social Media Sharings; Value Analysis in Radio and Television Broadcastings; Analysing Values in Working Life; Values in Scientific Studies and Research Ethics.

KDE512 Erken Çocuklukta Karakter ve Değer Eğitimi AKTS: 6,0

Erken Çocukluk Eğitiminin Tanımı ve Önemi; Erken Çocukluk Döneminin Gelişim Özellikleri; Erken Çocukluk Döneminde Karakter ve Değer Eğitiminin Yeri ve Önemi; Erken Çocuklukta Kazandırılması Gereken Değerler; Erken Çocukluk Eğitimi Programlarında Değerler; Karakter ve Değer Eğitiminde Ailenin Yeri ve Önemi; Karakter ve Değer Eğitiminde Öğretmenin ve Okulun Rolü; Karakter ve Değer Eğitiminde Okul-Aile İşbirliği; Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları: Sınıf uygulamaları, Aile katılımlı çalışmalar, Toplumsal uygulamalar.

KDE512 Character and Values Education in Early Childhood ECTS: 6,0

The Definition and Importance of Early Childhood Education; The Characteristics of Early Childhood Development; The Importance of Character and Value Education in Early Childhood Period; The Values in Early Childhood Period; The Values in Early Childhood Education Programs; The Importance of Parents in Character and Value Education; The Role of Teacher and School in Character and Value Education; The Parent Teacher Collaboration in Character and Value Education; The Character and Value Education Activities: School activities, The activities with parent participation, The social activities.

KDE514 Karakter ve Değer Eğitiminde Kültür Çalışmaları AKTS: 6,0

Kültürün Tanımı, Özellikleri ve Unsurları; Kültürle İlişkili Temel Kavramlar: Kültürel süreçler, Kültürleşme, Kültürlenme, Kültür değişmesi; Yerel, Popüler, Küresel Kültür ve Kitle Kültürü; Kültürel Miras; Somut Kültürel Miras: Taşınır ve taşınmaz kültürel miras; Somut Olmayan Kültürel Miras: Gelenekler ve anlatımlar, Gösteri sanatları, Toplumsal uygulamalar ve ritüeller, El sanatları geleneği; Somut Kültürel Miras Çalışmaları; Somut Olmayan Kültürel Miras Çalışmaları; Kültürel Miras Eğitimi Çalışmaları: Sözlü tarih ve müze eğitimi çalışmaları; Aile Katılımı Çalışmalarıve Kültür; Teknoloji Çalışmaları ve Kültür; Kültürel Coğrafya Çalışmaları ve Kültür.

KDE514 Culture Studies in Character and Value Education ECTS: 6,0

Definition of Culture, Features and Elements; Basic Concepts Related to Culture: Cultural processes, Acculturation, Culture change; Local, Popular, Global Culture and Mass Culture; Cultural Heritage; Concrete Cultural Heritage: Movable and immovable cultural heritage; Intangible Cultural Heritage: Traditions and expressions, Performing arts, Social practices and rituals, Handicraft tradition; Concrete Cultural Heritage Studies; Intangible Cultural Heritage Studies; Cultural Heritage Education Studies: Oral history and museum education studies; Family Participation Studies and Cultural; Technology Studies and Culture; Cultural Geography Studies and Culture.

KDE518 Karakter ve Değer Eğitiminde Felsefi İncelemeler AKTS: 6,0

Karakter ve Değer Eğitimi ile Felsefe Arasındaki İlişki; İlkçağ Felsefesinde Karakter ve Değer Eğitimi: Antik Yunan Mitolojisinde değer eğitimi, Pre Sokratikler döneminde değer eğitimi, Plüralist ve antropolojik dönemde değer eğitimi; Sokrates'in görüşlerinde karakter ve değer eğitimi; Platon'un görüşlerinde karakter ve değer eğitimi; Aristoteles'in görüşlerinde değer eğitimi; Yeni Platonculuk döneminde karakter ve değer eğitimi; Çeşitli Mitolojik Hikayelerde Değer Eğitimi; Yunus Emre'nin Görüşlerinde Karakter ve Değer Eğitimi; Mevlana'nın Görüşlerinde Karakter ve Değer Eğitimi; Konfüçyüs'ün Görüşlerinde Karakter ve Değer Eğitimi.

KDE518 Philosophy Reviews in Character and Value Education ECTS: 6,0

The Relationship Between Character and Value Education and Philosophy; Character and Value Education in Ancient Philosophy: Value education in Ancient Greek Mythology, Value education in the Pre-Socratics period, Value education in the Pluralist and anthropological period; Character and value education in Socrates' views; Character and value education in Plato's views; Value education in Aristotle's views; Character and value education in Neoplatonism; Value Education in Various Mythological Stories; Character and Value Education in Yunus Emre's Views; Character and Value Education in Mevlana's Views; Character and Value Education in Confucius' Views.

KDE520 Okul Dışı Ortamlarda Karakter ve Değer Eğitimi AKTS: 6,0

Okul Dışı Eğitimin Felsefi ve Tarihi Temelleri; Okul Dışı Öğretme-Öğrenme Teorileri; Yer Temelli Eğitim; Yerel Toplum Odaklı Öğretme-Öğrenme Süreci; Karakter ve Değer Eğitiminde Müze Eğitimi; Karakter ve Değer Eğitiminde Kültürel Miras Eğitimi; Karakter ve Değer Eğitiminde Tarihsel Mekanlar ile Eğitim; Karakter ve Değer Eğitiminde Yerel Tarih Eğitimi; Karakter ve Değer Eğitiminde Sanal Müzeler ve Turlar; Karakter Ve Değer Eğitiminde Sözlü Tarih; Karakter ve Değer Eğitiminde Okul Dışı Öğrenme Uygulama Örnekleri; Karakter ve Değer Eğitiminde Müze ve Tarihi Mekanlara Yönelik Etkinlik Tasarımı; Okul Dışı Öğrenmede Ölçme ve Değerlendirme.

KDE520 Character and Value Education in Out of School Environments ECTS: 6,0

Philosophical and Historical Foundations of Out of School Education; Out of School Teaching-Learning Theories; Place-Based Education; Local Community Focused Teaching-Learning Process; Museum Education in Character and Value Education; Cultural Heritage Education in Character and Value Education; Education with Historical Spaces in Character and Value Education; Local History Education in Character and Value Education; Virtual Museums and Tours in Character and Value Education; Oral History in Character and Value Education; Out-of-school Learning Practice Examples in Character and Value Education; Event Design for Museums and Historical Places in Character and Value

KDE524 Edebi Ürünlerde Karakter ve Değer Eğitimi AKTS: 6,0

Edebi Ürünler: Kapsamı, Özellikleri ve Önemi; Edebi Ürünler ile Karakter ve Değer Eğitimi İlişkisi; Edebi Ürün Türleri; Nazım Türlerinde Karakter ve Değer Eğitimi: Şiir, Destan, Mesnevi, Ağıt; Nesir Türlerinde Karakter ve Değer Eğitimi: Roman, Öykü, Masal, Tiyatro, Deneme, Makale, Biyografi, Anı; arakter ve Değer Eğitiminde Edebi Ürünlere Yönelik Uygulama Örnekleri: Etkinlik örneği hazırlama.

KDE524 Character and Value Education in Literary Products ECTS: 6,0

Literary Products: Scope, Characteristics and Importance; Relationship between Literary Products and Character and Value Education; Types of Literary Products; Character and Value Education in Verse Genres: Poem, Epic, Masnavi, Lament; Character and Value Education in Prose Genres: Novel, Story, Fairy Tale, Theatre, Essay, Article, Biography, Memoir; Application Examples for Literary Products in Character and Value Education: Preparing an activity sample.