DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
LEE610	Research Design and Ethics	Required Courses	7.5
	Elective Courses		22.5
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
SMR600	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		22.5
		Sum	**30**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
DYS000	Qualifying Exam	Required Courses	0.0
		Sum	**0**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900-0	Thesis (Thesis Proposal)	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

V. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VI. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VII. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
İST643	Educational Statistics (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ601	Early Childhood Education and Artificial Intelligence (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ603	Educational Neuroscience Research in Early Childhood (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ607	Child Temperament and Relationships with Children (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ609	Early Childhood Education Approaches (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ611	Current Research in Early Childhood Education (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ602	Mixed-Methods Research in Educational Sciences (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ605	Teacher Quality in Preschool Education (TR)	3 + 1	7.5
OKÖ606	Methodological Issues in Social Research with Children (TR)	3 + 1	7.5
OKÖ610	Pre-School Education Environments (TR)	3 + 0	7.5
OKÖ614	Language Development and Language Educa. Programs in Ear.Ch. (TR)	3 + 0	7.5

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM900	Research in Area of Specialization (TR)	7 + 0	7.5

DERS İÇERİKLERİ

DYS000 Yeterlik Sınavı AKTS: 0,0

Yeterlilik sınavı içeriği ve yapısının açıklanması; Sınav için çalışma listelerinin hazırlanması; Haftalık çalışma konularının belirlenmesi; Soru-cevap şeklinde konuların öğrenme derecelerini tespit etme; Öğrencinin bilgi eksiklerinin belirlenmesi; Çalışma listelerindeki kaynaklara ilişkin tartışmalar yapılması.

DYS000 Qualifying Exam ECTS: 0,0

Explanation of the content and structure of the proficiency exam; Creation of study lists for the exam; Identifying weekly study topics; Assessing the student's knowledge through question-answer sessions; Identifying knowledge gaps; Discussing resources related to the study lists.

İST643 Eğitim İstatistiği AKTS: 7,5

Temel Kavramlar: İstatistiğin doğası, Eğitim bilimlerinde istatistik, Ölçme ve istatistik; Verilerin elde edilmesi ve işlenmesi: Veri toplama, Bilgisayar programlarına veri girme; İstatistik analizler için varsayımları test etme: Normallik, Uç değerler, Bağlantısallık; İstatistiksel analizler: t testi, Varyans analizi, Korelasyon, Regresyon, Faktör analizi, Cluster analizi, Nonparametrik testler, Yapısal eşitlik modellemesi.

İST643 Educational Statistics ECTS: 7,5

Basic Concepts: Nature of statistics, Statistics in educational sciences, Measurement and statistics; Gathering and processing data: Gathering data, data entry to statistical softwares; Testing assumptions of statistical analysis: Normality, Outliers, Collinearity; Statistical analyses: t test, Variance analysis, Correlation, Regression, Factor analysis, Cluster analysis, Non-parametric tests, Structural Equation Modelling.

LEE610 Araştırma Etiği ve Tasarımı AKTS: 7,5

Bilim, Araştırma ve Etik Kavramları; Bilimsel Araştırmada Etik Dışı Davranışlar ve Etik İhlaller; Yayın Etiği ve Hakemlik Sürecindeki Etik Sorunlar; Etik İhlalleri Önlemeye Yönelik Yöntemler; Araştırma Projesi Kavramı, Tanımı ve Türleri; Araştırma Projesi Tasarım Süreçleri; Konu Seçimi ve Kaynak Taraması; Araştırmanın Amacı, Yöntemi ve Veri Toplama Araçları; Veri Toplama, Analiz ve Yorumlama; Araştırma Raporu Yazımı; Küçük Ölçekli Araştırma Tasarımı; Mikro Düzeyde Veri Toplama Etkinliği.

LEE610 Research Design and Ethics ECTS: 7,5

Science, Research, and Ethics Concepts; Unethical Behavior and Violations in Scientific Research; Publication Ethics and Ethical Issues in Peer Review; Methods to Prevent Ethical Violations; Definition, Scope, and Types of Research Projects; Research Project Design Processes; Topic Selection and Literature Review; Research Objectives, Methods, and Data Collection Tools; Data Collection, Analysis, and Interpretation; Research Report Writing; Small-Scale Research Project Design; Micro-Level Data Collection Activity.

OKÖ601 Erken Çocukluk Eğitimi ve Yapay Zekâ AKTS: 7,5

Erken Çocukluk Eğitiminde Paradigma Dönüşümü: Erken çocukluk eğitiminin temel ilkeleri, Dijitalleşme ve eğitimde dönüşüm; Yapay Zekâya Giriş: Yapay zekâ, Eğitimde kullanılan yapay zekâ türleri, Yapay zekâ okuryazarlığı; Yapay Zekâ Destekli Öğrenme Ortamları: Akıllı öğretim sistemleri, Çocuklara yönelik yapay zekâ uygulamaları, Dijital oyunlar ve öğrenme; AI Destekli Öğretim Tasarımı; Erken Çocuklukta Yapay Zekâ Uygulamaları: Robotik ve kodlama, Hikâye oluşturma ve dil gelişiminde yapay zekâ, Görsel-işitsel içerik üretimi, Oyunlaştırma ve yapay zekâ.

OKÖ601 Early Childhood Education and Artificial Intelligence ECTS: 7,5

Paradigm Shift in Early Childhood Education: Fundamental principles of early childhood education, Digitalization and transformation in education; Introduction to Artificial Intelligence: Artificial intelligence, Types of artificial intelligence used in education, Artificial intelligence literacy; Artificial Intelligence-Supported Learning Environments: Smart teaching systems, AI applications for children, Digital games and learning; AI-supported instructional design; AI Applications in Early Childhood: Robotics and coding, AI in storytelling and language development, Production of audiovisual content, Gamification and AI.

OKÖ602 Eğitim Bilimlerinde Karma Yöntem Araştırmaları AKTS: 7,5

20. Yüzyıl Öncesi ve Sonrası Yöntem Bilimsel Düşünce; Karma Yöntem Araştırmasına Paradigmasal Bakış; Karma Yöntem Araştırmalarında Nicel ve Nitel Boyutlar; Karma Yöntem Araştırma Soruları Geliştirme; Karma Yöntem Araştırma Desenleri ve İçerikleri; Karma Yöntem Araştırmalarında Örnekleme Stratejileri; Karma Yöntem Araştırmalarında Veri Toplama Stratejileri; Karma Yöntemde Veri Analizi; Karma Yöntem Araştırmalarında Alan Yazın Taraması; Karma Yöntem Araştırma ile Araştırma Desenleme.

OKÖ602 Mixed-Methods Research in Educational Sciences ECTS: 7,5

Methodological Thought Before and After The 20th Century; A Paradigmatic Perspective on Mixed-Methods Research; Quantitative and Qualitative Dimensions in Mixed-Methods Research; Developing Research Questions for Mixed-Methods Research; Mixed-Methods Research Designs and Content; Sampling Strategies in Mixed-Methods Research; Data Collection Strategies in Mixed-Methods Research; Data Analysis in Mixed-Methods Research; Literature Review in Mixed-Methods Research; Research Design in Mixed-Methods Research.

OKÖ603 Eğitimsel Nörobilim AKTS: 7,5

Giriş ve Temel Kavramlar; Nöroanatomi ve Beyin Gelişim; Erken Çocukluk Dönemi ve Eğitimsel Nörobilim: Eğitimsel nörobilim araştırmaları, Eğitimsel nörobilim modelleri; Plastisite ve Kritik Dönemler; Yürütücü İşlevlerin Nörobiyolojisi; Sosyo-Duygusal Beyin; Dil Edinimi ve Okuryazarlık; Matematiksel Biliş ve Sayı Duyusu; Dikkat ve Motivasyon Sistemleri; Nörogörüntüleme Teknikleri; Nöro-Etik ve Politika; Araştırma Önerisi Sunma.

OKÖ603 Educational Neuroscience Research in Early Childhood ECTS: 7,5

Introduction and Basic Concepts; Neuroanatomy and Brain Development; Early Childhood and Educational Neuroscience: Educational neuroscience research, Educational neuroscience models; Plasticity and Critical Periods; Neurobiology of Executive Functions; Socio-Emotional Brain; Language Acquisition and Literacy; Mathematical Cognition and Number Sense; Attention and Motivation Systems; Neuroimaging Techniques; Neuro-Ethics and Policy; Presenting Research Proposals.

OKÖ605 Okul Öncesi Eğitimde Öğretmen Niteliği AKTS: 7,5

Mesleki Gelişim Kuramları; Mesleki Gelişim Modelleri; Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli; Bölge Temelli Mesleki Gelişim Modeli; Mesleki Gelişimde Mentörlük; Öğretmenin Niteliğinde Teknolojinin Kullanımı; Öğretmen Niteliği; Kişisel ve Mesleki Gelişim; Kişisel Nitelikler; Mesleki Nitelikler; Öğretmen Kavramı; Öğrenen-Araştırmacı Öğretim Tasarımcısı Öğretmen Algısı; Okul Öncesi Öğretmeni Mesleki Yeterlikleri; Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi; Öğretmen Niteliği ve 21. Yüzyıl Becerileri; Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Politikaları; Dünya'da Öğretmen Yetiştirme Politikaları; Öğretmen Niteliğine Yönelik Araştırmalar.

OKÖ605 Teacher Quality in Preschool Education ECTS: 7,5

Professional Development Theories; Professional Development Models; School Based Professional Development Model; Region Based Professional Development Model; Mentorship in Professional Development; Use of Teacher's Qualities of Technology; Teacher Qualification; Personal and Professional Development; Personal Qualifications; Professional Qualifications; Teacher Concept; Learning-Researcher Instructional Designer Teacher's Perception; Preschool Teacher Professional Competences; Turkey Qualifications Framework; Teacher's Qualities and 21st Century Skills; Teacher Education Policies in Turkey; Teacher Training Policies in the World; Research Toward Teacher Qualities.

OKÖ606 Çocuklarla Sosyal Araştırmalarda Metodolojik Konular AKTS: 7,5

Çocukluk Kavramı; Erken Çocukluk Araştırmalarında Çocuğun Rolü/Katılımı; Çocuk Çalışmalarına Farklı Disiplinlerin ve Kuramların Yaklaşımları; Erken Çocukluk Araştırmalarında Çeşitlilik: Farklı demografik gruplardan çocuklar, Farklı konular, Alanlar ve nicel/nitel yaklaşımlar; Araştırmalarda Çocuklara Erişim ve Etik; Veri Toplamada Sorunlar ve Yaklaşımlar; Farklı Araçların/Tekniklerin Geliştirilmesi/Kullanımı; Sosyometri, Q-sort, Ölçekler, Testler, Görüşme, Gözlem, Yaratıcı/Yansıtıcı Teknikler, Mobil Teknoloji, Odak Grup; Çocuklarla Araştırmalarda Nitelik, Geçerlik, Güvenirlik; Araştırmaların Uygulama-Politika Bağlantıları; Örnek Çalışmalar.

OKÖ606 Methodological Issues in Social Research with Children ECTS: 7,5

The Concept of Childhood Children’s Participation/ Role in Early Research; Different Theoretical-Disciplinary Approaches in Child Studies; Diversity in Early Childhood Research: Different demographic groups, topics, domains, qualitative/quantitative approaches; Access to Children Ethics; Issues and Approaches in Data Collection; Development and Use of Different Tools and Techniques: Sociometric measures, Q-sort; scales, tests, interviews, observations, creative /projective techniques, mobile technology, focus group; Quality, Validity and Reliability Issues in Research with Children: Research Links to Policy and Practice; Sample Studies.

OKÖ607 Çocuk Mizacı ve Çocuklarla İlişkiler AKTS: 7,5

Mizaç: Mizaç kategorileri, Mizaç faktörleri, Uyumun iyiliği kavramı; Toplumsal İlişkilerin Gelişimi: Ebeveyn ile ilişkiler, Bağlanmalarda görülen nitelik farklılıkları, Akran ilişkileri; Çocuklar ve Öğretmenler Arasındaki İlişkilerin Zenginleştirilmesi: Çocuklar ve yetişkinler arasındaki duygusal bağ, Çocuk-öğretmen ilişkilerinin değerlendirilmesi, Sınıf boyutunda ilişkileri geliştirme; Okul politikalarının çocuk-öğretmen ilişkisine etkisi; Okul Ortamında Mizaç; Mizaç ve Çocuk Yetiştirme; Mizaç İle İlgili Araştırmalar.

OKÖ607 Child Temperament and Relationships with Children ECTS: 7,5

Temperament: Temperament categories, Temperament factors, The concept of goodness of fit; Development of Social Relations: Relations with parents, qualitative differences in attachement, peer relations; Enhancing Relationships Between Children and Teachers: The emotional bond between children and adults, Assessing child-teacher relationships, Enhancing relationships across the classroom, Effects of school policy on teacher-child relationships; Temperament in School Context; Child Temperament and Parent Behaviors; Review of Temperament Research.

OKÖ609 Erken Çocukluk Eğitimi Yaklaşımları AKTS: 7,5

Erken Çocukluk Eğitim Programının Ögeleri; Ülkemizde ve Yurt Dışında Kullanılan Çeşitli Erken Çocukluk Eğitim Programlarının İncelenmesi ve Karşılaştırılması; Erken Çocukluk Eğitimi Programlarının İlke ve Standartları; Çocukların Öğrenmesini Kolaylaştıracak Yöntem ve Materyaller; Erken Çocukluk Eğitim Programında Aile Katılımı; Erken Çocukluk Eğitim Programı: Planlama, Uygulama ve Değerlendirme Süreçleri.

OKÖ609 Early Childhood Education Approaches ECTS: 7,5

Principles of Early Childhood Education Program; Examination and Comparison of Various Early Childhood Education Programs Used in Our Country and Abroad; Principles and Standards of Early Childhood Education Programs; Methods and Materials to Facilitate Children's Learning; Family Participation in Early Childhood Education Program; Early Childhood Education Program: Planning, Implementation and Evaluation Processes.

OKÖ610 Okul Öncesi Dönemde Eğitim Ortamları AKTS: 7,5

Okul Öncesi Eğitim Ortamları: Kreş, Gündüz bakım merkezi, Anaokulu, Anasınıfı vb; Şehir Planlamalarında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Yeri: Dünyada ve Türkiye'de ilgili yasa ve yönetmelikler; Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Mimari Özellikleri: Bina özellikleri, Binada bulunması gereken birimler ve özellikleri, Açık hava eğitim ortamları, Bahçe ve özellikleri, Dünyada ve Türkiye'de ilgili yasa, yönetmelik ve standartlar; Okul Öncesi Eğitim Ortamlarının İncelenmesi: Farklı okul öncesi eğitim kurumlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi, İlgili bilimsel çalışmalar.

OKÖ610 Pre-School Education Environments ECTS: 7,5

Preschool Education Environments: Nursery, Day care center, Kindergarten etc; Place of Pre-school Education Institutions in City Planning: Related laws and regulations in the world and Turkey; Architectural Features of Pre-school Education Institutions: Building properties, Units to be located and their properties, Outdoor education environments, garden and its features, Related laws, regulations and standards in the world and Turkey; Examination of Pre-School Education Environment: Examination and evaluation of different pre-school education institutions, related scientific studies

---

OKÖ611 Erken Çocukluk Eğitiminde Güncel Konular ve Araştırmalar AKTS: 7,5

Erken Çocukluk Eğitimi Araştırmalarına Genel Bakış; Erken Çocukluk Eğitimi Araştırmaları için Temel Kaynaklar: Kitaplar, dergiler ve gri literatür; Türkiye'de ve Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi Araştırmalarında Güncel Durum: Güncel araştırma konuları ve metodolojileri; Erken Çocukluk Araştırmalarında Gelecek Yönelimler; Belirlenen Güncel Bir Araştırma Konusuna Yönelik Grup Çalışmaları; Bilimsel Yayın Geliştirme; Çalışmaları Sözlü ve Yazılı Sunma.

OKÖ611 Current Research in Early Childhood Education ECTS: 7,5

Overview of Research in Early Childhood Education; Foundational Early Childhood Education Research Resources: Books, journals and gray literature; Research Current State of Research in Early Childhood Education in Turkey and Different Countries: Current research topics and methodologies; Future Directions of Research in Early Childhood Education; Group Works on a Chosen Current Research Topic; Development of Scientific Publication; Oral and Written Presentation of Studies.

OKÖ614 Erken Çocuklukta Dil Gelişimi ve Dil Eğitimi Programları AKTS: 7,5

Dil Gelişimi Kuramları; Dilin Bileşenleri; Tek Dilli Çocukların Dil Edinimi; Dil Edinimini Etkileyen Faktörler; Dil Eğitimi Programları; İki Dillilik ve Biliş; İki Dillilikle İlgili Kuramlar: Eşik kuramı; İki Dilli Çocukların Dil Edinimi: Anadil kazanımı, İkinci dilin kazanımı; İki Dillilik Sürecini Etkileyen Faktörler; Çok Dillilik; İki Dilli Eğitim Programları; Dil Gelişimini Değerlendirme Yöntemleri: Formel değerlendirme araçları, Informel değerlendirme araçları; Dil Gelişimini Destekleyici Unsurlar: Ev ortamı, Dijital öğrenme ortamları.

OKÖ614 **Language Development and Language Educa. Programs in Ear.Ch.** **ECTS: 7,5**

Language Development Theories; Components of Language; Language Acquisition of Monolingual Children; Factors Affecting Language Acquisition; Language Education Programs; Bilingualism and Cognition; Theories of Bilingualism: Threshold theory; Language Acquisition of Bilingual Children: Native language acquisition, Second language acquisition; Factors Affecting the Bilingualism; Multilingualism; Bilingual Education Programs; Language Development Assessment Methods: Formal assessment tools, Informal assessment tools; Language Supporting Elements: Home environment, Digital learning environments.

TEZ900 **Tez** **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 **Thesis** **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 **Tez** **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 **Thesis** **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 **Tez** **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900-0 Tez (Tez Önerisi) AKTS: 30,0

Tez konusunun belirlenmesi; Tez konusunun literatüre göre Doktora Araştırma Önerisi şeklinde yazılımı; Hazırlık; Doktora Araştırma Önerisinin savunulması; Öneri üzerinde düzeltme; Önerilen araştırmanın uygulanması (4-6 yıl); Sunum ve rapor teslimi; Doktora tezinin yazımı; Doktora tezinin savunulması.

TEZ900-0 Thesis (Thesis Proposal) ECTS: 30,0

Determination of the Ph.D. research subject; Writing and devolopment of Ph.D. reseach subject based on the literatüre; Preparation; Defence of Ph.D. thesis subject proposal; Correction on the proposal; Laboratory practices of the proposed Ph.D. thesis subject (4-6 years); Presentation and submision of the laboratory results; Writing process of Ph.D. thesis; Defence of Ph.D. thesis.

UZM900 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 7,5

Uzmanlık Alanına Giriş: Araştırma konusu belirleme, Alan derinleşmesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Geliştirme: Kaynak seçimi, Eleştirel okuma, Tematik yapı; Kuramsal Tartışmalar: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal çerçeve; Araştırma Tasarımı: Model oluşturma, Veri toplama planı, Saha hazırlığı; Veri Analizi Süreci: Kodlama, İçerik analizi, İstatistiksel değerlendirme; Yazım Süreci: Taslak bölümler, Geri bildirim, Revizyon; İlerleme Raporu.

UZM900 Research in Area of Specialization ECTS: 7,5

Introduction to Specialization Area: Defining research topic, Deepening field knowledge, Supervisor meetings; Literature Development: Source selection, Critical reading, Thematic structuring; Theoretical Discussions: Conceptual relations, Framework construction; Research Design: Model development, Data collection plan, Field preparation; Data Analysis Process: Coding, Content analysis, Statistical evaluation; Writing Process: Draft chapters, Feedback, Revision; Progress Report.