DERS PROGRAMI

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
ARY533	Research Methods in Education (TR)	3 + 0	6.0
EYT511	Educational Management (TR)	3 + 0	6.0
EYT512	Supervision and Evaluation in Education (TR)	3 + 0	6.0
EYT513	Human Resources Management in Education (TR)	3 + 0	6.0
EYT514	School Management in Theory and Practice (TR)	3 + 0	6.0
EYT515	Leadership in Educational Organizations (TR)	3 + 0	6.0
EYT567	Change Management in School Organizations (TR)	3 + 0	6.0
EYT516	Social Foundations of Educational Management (TR)	3 + 0	6.0
EYT517	Organizational Innovation in Education (TR)	3 + 0	6.0
EYT518	Curriculum Management (TR)	3 + 0	6.0
EYT568	School Development (TR)	3 + 0	6.0
EYT570	Organizational Culture in Schools (TR)	3 + 0	6.0

II. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
DPU500	Term Project	Required Courses	0.0
	Elective Courses		30.0
		Sum	**30**

DERS İÇERİKLERİ

ARY533 Eğitimde Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Bilimsel Araştırmada Temel Kavramlar, İlke ve Yaklaşımlar; Bilimsel Araştırmalarda Etik; Bilimsel Araştırma Süreci: Problemi tanımlama; Araştırma Modelleri; Nicel Araştırma Yöntemleri; Nitel Araştırma Yöntemleri; Örnekleme Yöntemleri; Veri Toplama Araçları: Gözlem, Görüşme, Doküman analizi; Nicel Araştırmalarda Geçerlik ve Güvenirlik; Nitel Araştırmalarda İnandırıcılık; Nicel Veri Analizi; Nitel Veri Analizi; Araştırmanın Raporlaştırılması.

ARY533 Research Methods in Education ECTS: 6,0

Basic Concepts; Principals and Approaches in Scientific Researches; Ethics in Scientific Researches; Scientific Research Process: Defining the Problem; Scientific Research Models; Quantitative Scientific Methods; Qualitative Scientific Researches; Sampling Methods; Data Collection Tools: Observation, Interview, Document analysis; Validity and Reliability in Quantitative Researches; Trustworthiness in Qualitative Researches; Data Analysis in Quantitative Researches; Data Analysis in Qualitative Researches; Reporting of the Research.

DPU500 Dönem Projesi AKTS: 0,0

Dönem Projesine Giriş: Konu belirleme, Alan incelemesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Çalışması: Kaynak tarama, Tematik yapı, Eleştirel değerlendirme; Proje Çerçevesi: Kavramlar arası ilişkiler, Model oluşturma, Uygulama alanı; Yöntem Seçimi: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Uygulamalı analiz; Veri Çalışmaları: Veri toplama, Analiz hazırlığı, Bulguların düzenlenmesi; Raporlama Süreci: Proje yazımı, Revizyon, Sunum.

DPU500 Term Project ECTS: 0,0

Introduction to the Term Project: Topic selection, Field exploration, Supervisor meetings; Literature Study: Source review, Thematic structuring, Critical evaluation; Project Framework: Conceptual relations, Model development, Applied context; Method Selection: Qualitative approach, Quantitative approach, Applied analysis; Data Work: Data collection, Analysis preparation, Structuring findings; Reporting Process: Project writing, Revision, Presentation.

EYT511 Eğitim Yönetimi AKTS: 6,0

Eğitim Yönetiminin Kavramsal Temelleri; Klasik ve Neoklasik Yönetim Yaklaşımları; Çağdaş Yönetim Yaklaşımları; Durumsallık Yaklaşımı; Bulanık Mantık; Kaos Teorisi; Yönetim Süreçleri; Örgüt Yapısı; Okul Örgütlerinde İnsan Kaynakları Yönetimi; Karar Verme; Liderlik; Okul Örgütlerinde Güdüleme; Örgüt Kültürü ve İklim; Okul Örgütlerinde İletişim; Okul Örgütlerinde Etkililik, Verimlilik, Kalite, Hesapverebilirlik ve Şeffaflık; Okul Örgütlerinin Geliştirilmesi.

EYT511 Educational Management ECTS: 6,0

Conceptual Foundations of Educational Management; Classical and Neo-classical Management Approaches; Modern Management Approaches; Contingency Approach; Fuzzy Logic; Chaos Theory; Management Processes; Organization Structure; Human Resources Management in School Organizations; Decision Making; Leadership; Motivation in School Organizations; Organizational Culture and Climate; Communication in School Organizations; Effectivity, Productivity, Quality, Accountability and Transparency in School Organizations; Improving School Organizations.

EYT512 Eğitimde Denetim ve Değerlendirme AKTS: 6,0

Denetim Kavramının Tanımı; Denetimin İlkeleri; Denetim Süreci; Farklı Eğitim Denetimi Yaklaşımları; Türkiye'de Eğitim Denetiminin Tarihsel Gelişmi ve Güncel Durumu; Eğitim Örgütlerinde Denetim ve Değerlendirme; Özdeğerlendirme; Altı Sigma Uygulaması; 360 Derece Performans Değerlendirme; SWOT Analizi; Akreditasyon ve Belgeleme; Stratejik Planlama; Kıyaslama; Dengelenmiş Puan Kartı.

EYT512 Supervision and Evaluation in Education ECTS: 6,0

Definition of Supervision; Principles of Supervision; Supervision Process; Different Educational Supervision Approaches; Historical Development and Current Situation of Educational Supervision in Turkish Education System; Evalution and Supervision of Educational Organizations; Self-Evaluation; Six Sigma; 360 Degree Performance Evaluation; SWOT Analysis; Accreditation; Strategic Planlanning; Benchmarking; Balanced Scorecard.

EYT513 Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetimi AKTS: 6,0

İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş; İş Analizi ve İş Tasarımı; İnsan Kaynakları Planlaması; İşgören Bulma ve Seçme; Eğitim ve Geliştirme; Kariyer Yönetimi ve Planlaması; Performans Değerlendirme; İş Değerleme Ücret yönetimi ve Ödüllendirme; İnsan Kaynakları; Hukuk İş Güvenliği ve İşgören Sağlığı (İnsan Kaynakları Yönetiminde Koruma); İnsan Kaynakları Bilgi Sistemleri (E-İnsan Kaynakları); Uluslararası İnsan Kaynakları Yönetimi Uygulamaları.

EYT513 Human Resources Management in Education ECTS: 6,0

Introduction to Human Resources Management; Job Analysis and Job Design; Human Resources Planning; Employee Finding and Selection; Education and Training; Career Management and Planning; Performance Evaluation; Job Evaluation Wage Management and Rewarding; Human Resources and Law; Human Resources Knowledge Systems (E-Human Resources); International Human Resources Management Implementations.

EYT514 Kuram ve Uygulamada Okul Yönetimi AKTS: 6,0

Kuram ve Uygulamada Okul Yönetimine Giriş; Okul Yönetim Süreçleri ve Önemi; Okulun Yapısı ve İşleyişi; Okul Yönetim Hizmetleri; Okul Yöneticiliği ve Liderlik; Okul Yöneticilerinin Rolleri; Okulda Değişim Yönetimi; Okul Geliştirme ve Öğeleri; Okul Kültürü; Okul İklimi; Çatışma ve Stres Yönetimi; Disiplin; Okul Çevre İlişkileri; Sağlıklı Okul-Sağlıklı Yönetim; Zaman Yönetimi.

EYT514 School Management in Theory and Practice ECTS: 6,0

Introduction to School Management in Theory and Practice; School Management Practices and Their Importance; The Structure and Operation of the School; School Management Services; School Management and Leadership; The Roles of School Managers; Change Management in School; School Development and Elements of School Development; School Culture; School Climate; School Conflict and Stress Management; Discipline; School-Environment Relations; Healthy School-Healthy Management; Time Management.

EYT515 Eğitim Örgütlerinde Liderlik AKTS: 6,0

EYT515-Eğitim Örgütlerinde LiderlikLiderlik Kavramı; Liderlikte Özellikler Kuramı; Davranışsal Liderlik Kuramları; Durumsal Liderlik Kuramları; Çağdaş Liderlik Kuramları; Farklı Liderlik Yaklaşımları; Liderlik Davranışları; Liderlik ve Yöneticilik; Liderlik ve Güç İlişkisi; Hiyerarşi ve Liderlik; Liderlik ve Motivasyon; Grup Dinamiği ve Liderlik; Liderlik Eğitimi; Eğitim Örgütlerinde Liderlik; Okul Yöneticilerinin Liderlik Rolleri.

EYT515 Leadership in Educational Organizations ECTS: 6,0

EYT515 Educational Leadership in OrganizatonsThe Concept of Leadership; Personal Attributes Theory in Leadership; Behavioral Leadership Theories; Contingency Theory of Leadership and Models; Modern Leadership Theories; Different Leadership Approaches; Leadership Behaviors; Leadership and Management; The Relationship Between Leadership and Power; Leadership and Hierarchy; The Relationship Between Leadership and Motivation; Group Dynamics and Leadership; Leadership Training; Leadership in Educational Organizations; Leadership Roles of School Principals.

EYT516 Eğitim Yönetiminin Sosyal Temelleri AKTS: 6,0

Eğitimin Sosyal Temelleri: Temel kavramlar ve sosyolojik gelişim; Eğitimin Toplumsal Temellerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar; Eğitim ve Toplumsal Kurumlar; Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik; Toplumsal Açık Sistem Olarak Eğitim Örgütleri; Eğitim ve Toplumsal Değişme: Temel değişkenler ve tipolojiler; Eğitimin Tutucu ve Dönüştürücü İşlevleri; Toplum Temelli Eğitimde Sosyal Bir Girişim Olarak Topluma Hizmet Eğitimi; Topluma Hizmet Eğitiminin Sosyal Politik Temelleri.

EYT516 Social Foundations of Educational Management ECTS: 6,0

Social Foundations of Education: Basic concepts and sociological development; Theoretical Approaches on Social Foundations of Education; Education and Social Institutions; Social Stratification and Social Mobility; Educational Organizations as Social Open Systems; Education and Social Change: Basic variables and typologies; Education and Social Change, Conservative and Transformative Functions of Education; Community Service Education as a Social Initiative in Community-Based Education; Social and Political Foundations of Community Service Education.

EYT517 Eğitimde Örgütsel Yenileşme AKTS: 6,0

Değişimin Kuramsal Temelleri; Toplumların Gelişimi ve Eğitim; Yönetim, Değişim ve Eğitim; Eğitimde Örgütsel Değişme ve Etkili Değişimin Öğeleri; Mesleki Öğrenme Toplulukları Olarak Okullar; Eğitimde Değişimin Yönetimi; Planlı Örgütsel Değişme; Eğitimde Değişme ve Kaynakları; Okul Geliştirme ve İnsan Kapasitesi; Eğitim Örgütlerinde Yenileşme, Kurumsal Kültür ve Değer; Örgüt Sağlığı.

EYT517 Organizational Innovation in Education ECTS: 6,0

Theoretical Foundations of Change; Management, Change and Education; Organizational Change in Education and Elements of Effective Change; Schools as Professional Learning Communities; Management of Change in Education; Planning Organizational Change; Change in Education and its Sources; School Development and Human Capacity; Innovation, Organizational Culture and Values in Educational Organisations; School Health.

EYT518 Öğretim Programlarının Yönetimi AKTS: 6,0

Eğitim Programının Yönetimi ile İlgili Temel Kavramlar; Eğitim Programı Tasarımı ve Felsefi Temelleri; Eğitim Programının Öğeleri ve Özellikleri; Eğitimde Program Geliştirme Sürecini Yönetme; 21. Yüzyılda Eğitimde Program Geliştirmeyi Etkileyen Etmenler; Eğitim Programı ve Karar Verme Süreci; Eğitimde Program Geliştirme ve Değişim; Eğitim Programlarının Yönetiminde Liderlik; Öğretim Sürecinin Planlanması ve Yönetimi; Eğitim Programını Değerlendirme ve Öğrenci İlerlemesini İzleme; Türkiye'de İlköğretim Programlarının Tarihsel Gelişimi; Türkiye'de Ortaöğretim Programlarının Tarihsel Gelişimi.

EYT518 Curriculum Management ECTS: 6,0

Basic Concepts About Curriculum Management; Design and Philosophical Foundations of Curriculum; Elements and Features of Curriculum; Managing Curriculum Development Process in Education; Factors Effecting Curriculum Development in 21. Century; Curriculum and Decision Making Process; Curriculum development and Change in Education; Leadership in Curriculum Management; Planning and Managing Teaching Process; Evaluation of Curriculum and Following Student Success; Historical Development of Primary School Curriculum in Turkey; Historical Development of High School Curriculum in Turkey.

EYT567 Okul Örgütlerinde Değişim Yönetimi AKTS: 6,0

Okulların Değişim Çevresi; Uluslararası Eğitim Politika Belgeleri ve Okula İlişkin Değişim Eğilimleri; Değişim Türleri; Okul Örgütlerinde Değişimi Zorunlu Kılan Etmenler, Değişim Yönetiminin Önemi; Değişim Yönetiminin Unsurları; Değişim Yönetimi ve Liderlik; Değişime Direnç; Değişime Direncin Sebepleri ve Olası Sonuçları; Değişim Yönetimi Sürecinde Eğitim Yöneticilerinin Sahip Olması Gereken Yeterlikler.

EYT567 Change Management in School Organizations ECTS: 6,0

The Change Environment of Schools; International Education Policy Documents and Change Trends Related to Schools; Types of Change; Factors That Make Change Necessary in School Organizations, Importance of Change Management; Elements of Change Management; Change Management and Leadership; Resistance to Change; Causes and Possible Results of Resistance to Change; Competencies That Educational Administrators Should Have in the Change Management Process.

EYT568 Okul Geliştirme AKTS: 6,0

Okul Geliştirmenin Tanımı, Tarihçesi, Gerekçeleri; Okul Geliştirmeyi Etkileyen Etkenler; Okul Geliştirme Süreci; Etkili Okul Ve Üretken Okul Kavramlarına Giriş, Okul Geliştirmeye Katkı Yapan Çalışmalar; Okul Geliştirme Yöntemleri ve Modelleri; Okul Geliştirme İle Okul Etkililiği İlişkisi; Yurt İçinde ve Yurt Dışında Okul Geliştirme Uygulamalarına Örnekler, Sürdürülebilir Gelişme Ve Eğitim

EYT568 School Development ECTS: 6,0

Concept of Organizational Culture, Importance, Basic Elements, Principles;The Relationship of Organizational Culture with Organizational Policy, Vision, Mission and Values; Organizational Culture Theories; Creation of Organizational Culture in Schools; Organizational Climate; Organizational Communication; Control; Change of School Culture; Management of School Culture; Management with Values; Information Society; Globalization and School Culture; Responsibilities of School Administrators in Creating School Culture.

EYT570 Okullarda Örgüt Kültürü AKTS: 6,0

Örgüt Kültürü Kavramı, Önemi, Temel öğeleri, İlkeleri; Örgüt Kültürünün Örgüt Politikası, Vizyon, Misyon ve Değerlerle İlişkisi; Örgüt Kültürü Kuramları; Okullarda örgüt Kültürünün Oluşturulması; Örgüt İklimi; Örgütsel İletişim; Denetimi; Okul Kültürünün Değişmesi; Okul Kültürünün Yönetimi; Değerlerle Yönetim; Bilgi Toplumu; Küreselleşme ve Okul Kültürü; Okul Yöneticilerinin Okul Kültürü Oluşturmadaki Sorumlulukları.

EYT570 Organizational Culture in Schools ECTS: 6,0

Concept of Organizational Culture, Importance, Basic Elements, Principles;The Relationship of Organizational Culture with Organizational Policy, Vision, Mission and Values; Organizational Culture Theories; Creation of Organizational Culture in Schools; Organizational Climate; Organizational Communication; Control; Change of School Culture; Management of School Culture; Management with Values; Information Society; Globalization and School Culture; Responsibilities of School Administrators in Creating School Culture.