DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
LEE510	Ethics of Science and Research Techniques	Required Courses	7.5
OSE501	Applied Behavior Analysis	Required Courses	6.0
	Elective Courses		18.0
		Sum	**31.5**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
SMR500	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		24.0
		Sum	**31.5**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
ARY521	Qualitative Research Methods (TR)	3 + 0	6.0
OSE503	Social Issues in Autism; Media Representation, Judicial Proc (TR)	3 + 0	6.0
OSE505	Supporting Communication Skills in Autism Spectrum Disorder (TR)	3 + 0	6.0
OSE507	Assesment and Diagnosis in Autism Spectrum Disorders (TR)	3 + 0	6.0
OSE509	Training of Families and Paraprofessi. to Support In.with A. (TR)	3 + 0	6.0
OSE511	Inclusive Education (TR)	3 + 0	6.0
OSE513	Single Subject Models in Autism Research (TR)	3 + 0	6.0

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
OSE515	Natural Developmental Behavioral Inter. for Indi.with A.S.D. (TR)	3 + 0	6.0
OSE521	Evidence-Based Practices in Autism Spectrum Disorder (TR)	3 + 0	6.0
OSE523	Family Studies in Autism Spectrum Disorder (TR)	3 + 0	6.0
OSE502	Twice Exceptional: Children with Gifted Autism Spectrum Dis. (TR)	3 + 0	6.0
OSE504	Functional Behavior Analysis (TR)	3 + 0	6.0
OSE506	Technology Supported Instruction and Interventions in Autism (TR)	3 + 0	6.0
OSE508	Early Intensive Behavioral Intervention (TR)	3 + 0	6.0
OSE510	Social Skills Deficiencies and Support in Autism Spectrum Di (TR)	3 + 0	6.0
OSE512	Pivotal Response Training in Early Intervention (TR)	3 + 0	6.0
OSE514	Teaching Safety Skills to Individuals with Autism Spectrum D (TR)	3 + 0	6.0
OSE516	Autism Spectrum Disorder and Artificial Intelligence (TR)	3 + 0	6.0

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM700	Research in Area of Specialization (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY521 Nitel Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Nitel Araştırmalar: Nitel araştırmaların genel özellikleri; Nitel ve Nicel Araştırmaların Özelliklerinin Karşılaştırılması; Nitel Araştırmalarda Etik İlkeler; Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri: Ayrıntılı saha gözlemleri, Görüşmeler, Doküman toplama, Günlük kayıtlar, Odyo ve video kayıtlar; Nitel Araştırma Desenleri: Vaka çalışmaları, Çok sahalı çalışmalar, Uygulamalı nitel araştırmalar, Değerlendirme ve politik araştırmalar, Eylem pedagojik araştırmalar; Nitel Araştırmalarda Analiz: Makro ve mikro analiz; Araştırma Önerisi; Araştırma Raporu; İletişim ve Eğitimde Nitel Araştırmalar; Nitel Araştırma Rapor; Makaleler Analizi.

ARY521 Qualitative Research Methods ECTS: 6,0

Characteristics of Qualitative Research; Comparison of the Characteristics of Qualitative and Quantitative Research;Ethical Issues in Qualitative Research; Data Collection Techniques in Qualitative Research; Detailed fieldobservations, Interviews, Documents Collection, Journals, Audio and video recordings; Qualitative Research Design:Case studies, Multi-field studies, Applied qualitative research; Qualitative Data Analysis: Macro analysis, Microanalysis; Research Proposal; Research Report.

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

OSE501 Uygulamalı Davranış Analizi AKTS: 6,0

Davranışları Açıklamaya Çalışan Yaklaşımlar ve Bu Yaklaşımları Değerlendirme Ölçütleri, Davranışçı yaklaşım; Uygulamalı Davranış Analizi: Tarihçe, İlkeler, Basamaklar; Hedef Davranışları Belirleme: Davranış türleri, Anekdot ve ABC kaydı, Hedef davranışı tanımlama, Davranışsal amaç Yazma: Kurallar; Hedef Davranışları Ölçme ve Kayıt Etme: Davranış ürünü kaydı, Olay kaydı, Süre kaydı, Bekleme süresi kaydı, Zaman örneklemi kaydı, Güvenirlik; Grafiksel Analiz: Davranışlara ilişkin verileri grafiklendirme, Yorumlama; Uygun Davranışları Artırma Teknikleri; Uygun Olmayan Davranışları Azaltma Teknikleri; Davranışın Edinim Düzeyleri: İlk edinim, Akıcılık, Sürdürme, Genelleme.

OSE501 Applied Behavior Analysis ECTS: 6,0

Behaviors Explanation Approaches and Criteria for Evaluating These Approaches; Behavioral Approach; Applied Behavior Analysis: History, Principles, Steps; Determining Target Behaviors: Behavior types, Anectode and ABC recording, Defining target behavior, Writing behavioral objective: Rules; Measuring And Recording Target Behaviors: Behavior product record, Event record, Duration, Latency and time sampling recording, Reliability; Graphical Analysis: Graphing the data of the recorded behavior, Interpretation of the data; Increasing Approriate Behavior; Reducing Inappropriate Behavior; Acquisition Levels of Behavior: Acquisition, Fluency, Maintenance, Generalization.

OSE502 İki Kere Farklılık: Üstün Zekâlı Otizm Spektrum Boz. Olan Ç. AKTS: 6,0

İki Kere Farklılık: Üstün zekâ ve gelişimsel yetersizlik; Üstün Zekâ ve Fiziksel Yetersizlik; Üstün Zekâ ve Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu; Üstün Zekâ ve Özel Öğrenme Güçlüğü; Üstün Zekâ ve Otizm Spektrum Bozukluğu: Genel özellikleri, Tanılama ve değerlendirme; Üstün Zekâlı Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitim Gereksinimleri: Bilişsel gereksinimleri, Sosyal iletişim ve etkileşim gereksinimleri, Planlama ve organizasyon sorunları, Duyu bütünleme sorunları; İlgi Alanları Yönetimi; Üstün Zekâlı Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Farklılaştırılmış Öğretim.

OSE502 Twice Exceptional: Children with Gifted Autism Spectrum Dis. ECTS: 6,0

Twice Exceptional: Giftedness and developmental disability; Giftedness and Physical Disability; Giftedness and Attention Deficit and Hyperactivity Disorder; Giftedness and Special Learning Difficulties; Giftedness and Autism Spectrum Disorder: General characteristics, Identification and assesment, Educational needs of children with gifted autism spectrum disorders: Cognitive needs, Social communication and interaction needs, Planning and organization problems, Sensory integration problems; Managing Special Interests; Differential Teaching in Children With Gifted Autism Spectrum Disorders.

OSE503 Otizmde Toplumsal Konular; Medya Temsili, Adli Süreçler ve İ AKTS: 6,0

Otizm ve Toplum: Azınlıklar, Dezavantajlı gruplar ve etiketlenme; Otizmin Medyada Temsili: Otizmin dizi ve filmlerde temsili, Otizmin sosyal medyada temsili, Medya araştırmalarında otizm; Otizmli Bireylerin Adli Süreçleri: Adli süreçlerde otizmli bireyler, Mağdur ve fail olarak otizmli bireyler, Otizmli bireylerle adli görüşmelerin yürütülmesi, Otizmli bireylerin haksavunuculuğu; İstismar: Çocuk istismarı, Cinsel istismar, Çevrim içi istismar, Otizmli bireylerde istismar ve korunma yolları, İstismarla mücadelede adli süreçler.

OSE503 Social Issues in Autism; Media Representation, Judicial Proc ECTS: 6,0

Autism and Society: Minorities, Disadvantaged groups and labeling; Representation of Autismin the Media: Representation of autism in TV series and movies, Representation of autism in social media, autism in media research; Judicial Processes of Individuals with Autism:Individuals with autism in judicial processes, Individuals with autism as victims and perpetrators, Conducting forensic interviews with individuals with autism, Rights advocacy of individuals with autism; Abuse: Child abuse, Sexual abuse, Online abuse, Abuse and protection methods in individuals with autism, Legal processes in the fight against abuse.

OSE504 İşlevsel Davranış Analizi AKTS: 6,0

Problem Davranışlar: Tanımı, Nedenleri, Sınıflandırması; Problem Davranışların İşlevleri: Olumlu pekiştirme işlevi, Olumsuz pekiştirme işlevi, Otomatik pekiştirme işlevi; İşlevsel Davranış Değerlendirmesi: Temel kavramlar, Tanımı, Basamakları; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Davranış derecelemesi; İşlevsel Davranış Analizi: Temel kavramlar, Tanımı, Basamakları; İşlevsel Analiz Test Oturumları; Davranış Müdahale Planı Geliştirme; Yasal ve Etik Konular.

OSE504 Functional Behavior Analysis ECTS: 6,0

Problem Behaviors: Definition, Causes, Classification; Functions of Problem Behaviors: Positive reinforcement, Negative reinforcement, Automatic reinforcement; Functional Behavior Assessment: Basic concepts, Definition, Steps to follow; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Behavior rating; Functional Behavior Analysis: Basic concepts, Definition, Steps to follow; Functional Analysis Test Probes; Developing a Behavior Intervention Plan; Legal and Ethical Issues.

OSE505 Otizm Spektrum Bozukluğunda İletişim Becerilerinin Desteklen AKTS: 6,0

Temel Kavramlar: İletişim, Konuşma, Dil; Dil Edinim Kuramları; Normal Gelişim Gösteren Çocuklarda Dil Gelişimi; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Söz Öncesi İletişim Becerilerinin Gelişimi: Jest, Taklit, Ortak dikkat; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Dil Gelişimi: Biçim, İçerik, Kullanım bilgisi; Dil Becerilerinin Değerlendirilmesi; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklara Dil Becerilerinin Öğretimi: Yapılandırılmış yaklaşımlar, Doğal yaklaşımlar, Karma yaklaşımlar; İletişim ve Dil Becerilerinin Desteklenmesinde Ailenin Rolü.

OSE505 Supporting Communication Skills in Autism Spectrum Disorder ECTS: 6,0

Basic Concepts: Communication, Speech, Language; Theories of Language Acquisition; Development of Language in Typically Developing Children; Development of Prelinguistic Communication Skills in Children with Autism Spectrum Disorders: Gesture, Joint attention, Imitation; Development of Language in Children with Autism Spectrum Disorders: Form, Content, Use; Assessment of Language Skills; Teaching Language Skills to Children with Autism Spectrum Disorders: Behavioral approaches, Natural approaches, Mix approaches; Family’s Role in Supporting Communication and Language Skills.

OSE506 Otizm Spektrum Bozukluğunda Teknoloji Destekli Öğretim ve Uy AKTS: 6,0

Öğretimde Evrensel Tasarım: Öğretimde bireysel farklılıklar, Öğretimde evrensel tasarım ve ilkeleri; Teknoloji Destekli Öğretim Ortamları: Çoklu ortam, İkili kodlama, Bilişsel yük ve ilkeleri, Etkileşim, Görsel bileşenler; Otizm Spektrum Bozukluğunda Yardımcı Teknolojilerin Kullanımı: Düşük düzey yardımcı teknolojiler, Orta düzey yardımcı teknolojiler, Yüksek düzey yardımcı teknolojiler, Yardımcı teknolojilerin yararları ve sınırlılıkları.

OSE506 Technology Supported Instruction and Interventions in Autism ECTS: 6,0

Universal Design for Instruction: Individual differences in instruction, Universal design for instruction and principles; Technology Supported Instructional Environments: Multimedia, Dual coding, Cognitive load and principles, interaction, Visual components; The Use of Assistive Technologies in Autism Spectrum Disorder: Low-tech assistive technologies, Midtech assistive technologies, High-tech assistive technologies, Benefits and limitations of assistive technologies.

OSE507 Otizm Spektrum Bozukluğunda Tanı ve Değerlendirme AKTS: 6,0

Çocuk Ruh Sağlığı Kavramı; Bebeklikten Erişkine Ruhsal, Bilişsel, Sosyal ve dil gelişimi; Zihin Kuramı; Çocuklarda Ruhsal Değerlendirme-Görüşme ve Gözlem; Otizm Spektrum Bozukluklarında Psikometrik Değerlendirme Araçları; Otizm Spektrum Bozukluklarında Klinik Özellikler; Otizm Spektrum Bozukluklarında Sık Görülen Ruhsal Sorunlar; Otizm Spektrum Bozukluklarında Gidişat; Otizm Spektrum Bozukluklarında Tıbbi Yaklaşım; Çocuk Ruh Sağlığı ve Etik.

OSE507 Assesment and Diagnosis in Autism Spectrum Disorders ECTS: 6,0

The Concept of Child MentalHealth; Mental Health, Cognitive, Social and language development infancy to adulthood; Theory of Mind; The Mental Assesment of ChildInterview and Observation; Psychometric Assessment Tools in Children; Clinical Properties in Autism Spectrum Disorders; Mental Comorbidities in Autism Spectrum Disorders; Progress in Autism Spectrum Disorders; Medical Approach in Autism Spectrum Disorders; Child Mental Health and Ethics.

OSE508 Erken Yoğun Davranışsal Müdahale AKTS: 6,0

Davranışsal Olmayan Müdahaleler: Davranışsal olmayan müdahale örneklerinin özellikleri ve uygulamaları; Davranışsal Müdahaleler: Davranışsal müdahale örneklerinin özellikleri ve uygulamaları, Erken ve yoğun davranışsal eğitim (EYDE) programları: İçerik, Öğretim yöntemleri, Uygulama süreci, Çıktıları; Türkiye de Erken Yoğun Davranışsal Müdahale: Tohum Otizm Vakfı (PCDI örneği) ve OÇİDEP; OÇİDEP e İlişkin Beceri Öğretimi: Eşleme ve sınıflama becerileri, Taklit becerileri, Alıcı dil becerileri, Oyun becerileri, Özbakım becerileri, Ortak dikkat becerileri.

OSE508 Early Intensive Behavioral Intervention ECTS: 6,0

Nonbehavioral Interventions: The features and applications of nonbehavioral intervention samples; Behavioral Interventions: The features and applications of nonbehavioral intervention samples, Early Intensive Behavioral Intervention (EIBI): Scope, Instruction methods, Application process, Outcomes; Early Intensive Behavioral Intervention (EIBI) in Turkey: Tohum autism association (PCDI örneği) and OCIDEP; Teaching Skills In OCIDEP: Matching ve classifying skills, Imitation skills, Receptive language skills, Play skills, Self-care skills, Joint attention skills.

OSE509 Otizmli Bireyler için Aile ve Yetişkin Desteği Eğitimi AKTS: 6,0

Yetişkin Destek Eğitimi: Anne-babalarla yapılan çalışmalar, Diğer yetişkinlerle yapılan çalışmalar, Evde ve okulda çalışma, Bire bir eğitim, Grup eğitimi, İnternet üzerinden yapılan çalışmalar; Anne-Baba Eğitimi Uygulamaları: Anne-babaların otizmli bireylerle yapılan çalışmalarda birincil uygulamacı sorumluluğunu üstlendikleri uygulamalar, Anne-babaların otizmli bireylerle yapılan çalışmalarda destek rolü üstlendiği uygulamalar; Anne-Babalarla ve Diğer Yetişkinlerle Birlikte Yapılan Gelişimsel Destek Uygulamaları: Ortak dikkat, İletişim, Tuvalet, Oyun becerilerinin öğretimi; Davranış Sorunlarıyla Baş Etme: Uyku sorunları, Beslenme sorunları.

OSE509 Training of Families and Paraprofessi. to Support In.with A. ECTS: 6,0

Training of Adults to Support Individuals with Autism: Training of parents, Training of paraprofessionals, Working at home and school, One-on-one training, Group training, Online studies; Parent Mediated Interventions: Primary interventions, Complementary interventions; Developmental Support Practices with Parents and Other Adults: Teaching joint attention, Communication, Toilet, Play skills to children with autism; Coping with Behavioral Problems: Sleep problems, Feeding problems.

OSE510 Otizm Spektrum Bozukluğunda Sosyal Beceri Yetersizlikleri ve AKTS: 6,0

Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Temel Yetersizlik Alanları: Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve sosyal becerileri; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Sosyal Yetersizlikleri; Otizm Spektrum Bozukluğunda Sosyal Becerilerin Öğretiminde Kullanılan Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar; Sosyal Becerilerin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi; Sosyal Becerilerde Kalıcılık ve Genelleme; Sosyal Beceri Etkinlikleri.

OSE510 Social Skills Deficiencies and Support in Autism Spectrum Di ECTS: 6,0

Children with Autism Spectrum Disorders and Basic Disability Areas: Children with Autism spectrum disorders and social skills; Children With Autism Spectrum Disorders and Social Deficiencies; The Evidence-Based Practices of Teaching Social Skills in Autism Spectrum Disorders; Assessment and Evaluation of Social Skills; Maintenance and Generalization in Social Skills; Social Skills Activities.

OSE511 Bütünleştirme Eğitimi AKTS: 6,0

Özel Eğitimde Yerleştirme Yaklaşımları: Birlikte ve ayrı eğitim; Bütünleştirme: Tanımı, En az kısıtlayıcı eğitim ortamı kavramı, Tarihçesi, Yasal dayanakları ve türleri; Destek Özel Eğitim Hizmetleri; Bütünleştirmede İşbirliği: Tanımı, İşbirliği sürecinde yer alan bireyler, Önemi, Türleri; Türkiye de Bütünleştirme Süreci: Özel gereksinimli çocuğun fark edilmesinden kaynaştırma kararıyla sınıfa yerleştirilmesine kadar geçilen aşamalar; Türkiye de Özel Eğitimle İlgili Yasal Düzenlemelerde Bütünleştirme; Bütünleştirmenin Başarısını Etkileyen Etmenler; Bütünleştirmeyle İlgili Araştırmalar.

OSE511 Inclusive Education ECTS: 6,0

Placement Approaches in Special Education: Together and separate education; Inclusion: Description, Least restrictive educational environment, History, Legal ıssues; Special Education Support Services; Collaboration in Inclusion: Individuals in collaboration process, Importance, Types; Inclusion Process in Turkey: Steps to be taken from recognizing the child to placing him/her into the inclusion environment; Inclusion in Legal Regulations in Turkey; Factors Affecting the Success of Inclusion; Researches on Inclusion.

OSE512 Erken Müdahalede Temel Tepki Öğretimi AKTS: 6,0

Temel Kavramlar: Otizm spektrum bozukluğu, Otizm spektrum bozukluğuna yönelik eğitimuygulamaları; Temel Tepki Öğretimine Genel Bakış: Kavramsal ve kuramsal temelleri, kanıttemeli, etkili olduğu yaş aralığı, çalışılabilecek hedef beceriler, personel eğitimi; Odaklanılantemel alanlar: Motivasyon, Çoklu uyaranlara tepki verme, Kendiliğinden iletişim başlatma,Kendini yönetme; Motivasyon temel alanı uygulama adımları: Dikkat çekme, İlgiyi paylaşma,Seçenek sunma, Davranışları çeşitlendirme, Harmanlayarak sunma, Girişimleri pekiştirme,Doğal pekiştireçler kullanma; Aile eğitimi; Konuya ilişkin araştırmaların incelenmesi.

OSE512 Pivotal Response Training in Early Intervention ECTS: 6,0

Basic concepts: Autism spectrum disorder, Educational intervention for autism spectrumdisorder; Overview of Pivotal Response Training: Conceptual and theoretical framework,Evidence based, The age range where it is effective, Target skills, Personnel education; Pivotalbehaviors: Motivation, Responding to multiple cues, Self-initiations, Self-management; Stepsfor Implementation on Motivation: Establishing learner attention, Using shared control, Usinglearner choice, Varying tasks and responses, Interspersing acquisition and maintenance tasks,Reinforcing response attempts, Using natural and direct reinforcers; Parent education; Reviewof research on the subject.

OSE513 Otizm Araştırmalarında Tek Denekli Modeller AKTS: 6,0

Tek Denekli Araştırmalar: Tek denekli araştırmaların genel özellikleri, Tek denekli araştırmalara ilişkin temel kavramlar, Tek denekli araştırmaların tarihçesi; Otizm Spektrum Bozukluğu Alanında Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar: Otizm spektrum bozukluğu alanında bilimsel dayanaklı uygulamaların belirlenmesinde tek denekli araştırmaların rolü ve önemi; İç geçerlik, Dış geçerlik, Sosyal geçerlik; Güvenirlik: Gözlemciler arası güvenirlik, Uygulama güvenirliği; Tek Denekli Araştırmalarda Veri Toplama; Tek Denekli Araştırmalarda Verilerin Görsel Analizi; Etkililik Modelleri: ABAB modeli, Çoklu başlama modelleri, Çoklu yoklama modelleri, Değişen ölçütler modeli;vd modeller

OSE513 Single Subject Models in Autism Research ECTS: 6,0

Single Subject Research: General characteristics of single-subject research, Basic concepts of single-subject research, History of single-subject research; Evidence-based practices in the field of autism spectrum disorder: The role and importance of single-subject research in identifying evidence-based practices in the field of autism spectrum disorder; Internal validity, External validity, Social validity; Reliability: Inter-observer reliability, Treatment integrity; Data Collection in Single Subject Research; Visual Analysis of Data in Single Subject Research; Single Subject Research Models Used to Examine Effectiveness: ABAB model, Multiple baseline models, etc.

OSE514 Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Güvenlik Becerileri AKTS: 6,0

Güvenlik Becerileri: Güvenlik becerilerinin tanımı ve sınıflandırılması; Güvenlik Riskleri:Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için güvenlik riskleri ve nedenleri; GüvenlikBecerilerinin Öğretiminde Etkili Uygulamalar: Davranışsal beceri öğretimi, Video model,Sosyal öyküler, Güç kartı stratejisi, Diğer öğretim paketleri ve uygulamaları; GüvenlikBecerilerinin Değerlendirilmesi: Yerinde değerlendirme; Güvenlik Becerileri Öğretiminde Aileİle İş Birliği: Ailelerin öğretim becerilerini geliştirme, kendini izleme ve değerlendirme;Araştırmalar: Güvenlik becerileri öğretimine ilişkin alanyazındaki araştırmalar ve günceleğilimler.

OSE514 Teaching Safety Skills to Individuals with Autism Spectrum D ECTS: 6,0

Safety Skills: Definition and classification of safety skills; Safety Treats: Safety treats, concernsand causes for individuals with autism spectrum disorder; Effective Teaching Practices inSafety Skill Instruction: Behavioral skills training, Video model, Social stories, Power cardstrategy, Other teaching packages and interventions; Assessment of Safety Skills: In-situassessment; Collaboration with Family in Safety Skill Instruction: Improving the teachingskills of families, self-monitoring and self-evaluation; Researches: Researches and currenttrends in literature on teaching safety skills.

OSE515 Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Doğal Geli.D.Uy. AKTS: 6,0

Doğal Gelişimsel Davranışsal Uygulamaların Kuramsal Temelleri: Gelişimsel uygulamaların kuramsal temelleri, Davranışsal uygulamaların kuramsal temelleri; Gelişimsel Davranışsal Uygulamaların Gelişimi: Gelişimsel davranışsal uygulamalara ilişkin tartışma ve öneriler; Gelişimsel Davranışsal Uygulamalara İlişkin Stratejiler: Güdüleyici stratejiler, Öncül temelli stratejiler, İpucu stratejileri, Sonuç temelli stratejiler; Gelişimsel Davranışsal Uygulama Modelleri: Erken Başlangıç Denver modeli, Temel tepki öğretimi, Project imPACT, JASPER, Gömülü öğretim, Karşılıklı taklit eğitimi, Fırsat öğretimi, Geliştirilmiş Milieu öğretim.

OSE515 Natural Developmental Behavioral Inter. for Indi.with A.S.D. ECTS: 6,0

Theoretical Foundations of Natural Developmental Behavioral Interventions: Theoretical foundations of developmental interventions, Theoretical foundations of behavioral interventions; Development of Developmental Behavioral Interventions: Discussions and suggestions regarding developmental behavioral interventions; Strategies Related to Developmental Behavioral Interventions: Motivational strategies, Antecedent-based strategies, Prompting strategies, Consequence-based strategies; Developmental Behavioral Intervention Models: Early Start Denver Model, Pivotal response training, Project imPACT, JASPER, Embedded teaching, Reciprocal imitation training, Incidental teachi

---

OSE516 Otizm Spektrum Bozukluğu ve Yapay Zeka AKTS: 6,0

Yapay Zekaya Giriş: Yapay zekanın tanımı ve tarihçesi; Temel kavramlar; Yapay Zeka Türleri: Makine öğrenmesi, derin öğrenme, Üretken yapay zeka; Yapay Zeka ve Otizm Spektrum Bozukluğu: Otizm spektrum bozukluğu tanı ve izleme sürecinde yapay zeka destekli uygulamalar; Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitiminde kullanılan yapay zeka destekli teknoloji uygulamaları; Yapay zekanın avantajları ve riskleri; Yapay Zeka ve Etik: Yapay zeka kullanımının etik sorunları, Otizm spektrum bozukluğu konusunda yapay zeka etiği; Yapay Zeka ve Otizm Spektrum Bozukluğuna İlişkin araştırmalar ve Güncel Eğilimler.

OSE516 Autism Spectrum Disorder and Artificial Intelligence ECTS: 6,0

Introduction to Artificial Intelligence: Definition and history of artificial intelligence; Basic concepts; Types of Artificial Intelligence: Machine learning, deep learning, Generative artificial intelligence; Artificial Intelligence and Autism Spectrum Disorder: Artificial intelligence-supported applications in the diagnosis and monitoring process of autism spectrum disorder; Artificial intelligence-supported technology applications used in the education of individuals with autism spectrum disorder; Advantages and risks of artificial intelligence; Artificial Intelligence and Ethics: Ethical issues of using artificial intelligence.

OSE521 Otizm Spektrum Bozukluğunda Kanıta Dayalı Uygulamalar AKTS: 6,0

Kanıta Dayalı Uygulamaların Kavramsal Tarihsel Gelişimi; Kanıta Dayalı Uygulamalarla İlgili Temel Kavramlar; Kanıta Dayalı Uygulamaların Oluşturulması ve Yapılan Çalışmaların İncelenmesi; Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretim; Etkinlik Çizelgeleriyle Öğretimle İlgili Yapılan Çalışmalar; Replikli Öğretim; Replikli Öğretimle İlgili Yapılan Çalışmalar; Şekil Verme; Şekil Vermeyle İlgili Yapılan Çalışmalar; Öncül Temelli Uygulamalar; Öncül Temelli Yaklaşımlarla İlgili Yapılan Çalışmalar; Tepkiyi Yarıda Kesme ve Yönlendirme; Tepkiyi Yarıda Kesme ve Yönlendirmeyle İlgili Yapılan Çalışmalar; Teknoloji Destekli Öğretim ve Uygulamalar; Teknoloji Destekli Öğretim ve Uygulamalarla İl

OSE521 Evidence-Based Practices in Autism Spectrum Disorder ECTS: 6,0

Development of Evidence-Based Practices; Fundamental Concepts Related to Evidence-Based Practices; Development of Evidence-Based Practices and Review of Relevant Studies; Instruction Using Activity Schedules; Studies on Instruction Using Activity Schedules; Script and Script Fading; Studies on Script and Script Fading; Shaping; Studies on Shaping; Antecedent-Based Interventions; Studies on Antecedent-Based Interventions; Response Interruption and Redirection; Studies on Response Interruption and Redirection; Technology-Supported Instruction and Applications; Review of Studies on Technology-Supported Instruction and Applications; Current Status of EvidenceBased Practi

---

OSE523 Otizm Spektrum Bozukluğunda Aile Araştırmaları AKTS: 6,0

Aile Yapısı ve Tanı Süreci; Aile Olgusu, Yaşam kalitesi, Tanı ve uyum evreleri; Aile İçi İlişkiler, Ebeveyn çocuk etkileşimi, Anne baba katılımı, Kardeş ilişkileri; Aile ile İşbirliği: Uzmanlarla ilişkiler, Disiplinlerarası yaklaşım, Dijital destekler; Yaşam Döngüsü ve Eğitim, Değişen gereksinimler, Ebeveyn eğitimi, Katılım etmenleri; Sosyal ve Toplumsal Boyut, Etiketlenme, Destek modelleri, Savunuculuk, Yasal haklar; Metodolojik Çerçeve, Araştırma amacı, Yöntem, Katılımcı analizi, Araştırma etiği; Araştırma Değerlendirmesi, Aile araştırmalarının analizi, Proje hazırlama.

OSE523 Family Studies in Autism Spectrum Disorder ECTS: 6,0

Family Structure and Diagnostic Process; Family Phenomenon, Quality of life, Diagnosis and adaptation stages; Intra-Family Relationships, Parent child interaction, Maternal and paternal involvement, Sibling relationships; Collaboration with Family, Relationships with professionals, Interdisciplinary approach, Digital supports; Life Cycle and Education, Changing needs, Parent education, Involvement factors; Social and Societal Dimension, Stigmatization, Support models, Advocacy, Legal rights; Methodological Framework, Research purpose, Method, Participant analysis, Research ethics; Research Evaluation, Analysis of family research, Project preparation.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 4,5

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization ECTS: 4,5

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.