

DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
LEE510	Ethics of Science and Research Techniques	Required Courses	7.5
	Elective Courses		24.0
Sum			31.5

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
SMR500	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		24.0
Sum			31.5

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
Sum			30

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
Sum			30

Elective Courses

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
FEL505	The Philosophy of Body (TR)	3 + 0	6.0
FEL507	Major Philosophical Problems in the Middle Ages (TR)	3 + 0	6.0
FEL509	Nietzsche (TR)	3 + 0	6.0
FEL511	Major Debates in Ancient Greek Philosophy (TR)	3 + 0	6.0
MNT501	Advanced Logic (TR)	3 + 0	6.0
FEL504	German Idealism (TR)	3 + 0	6.0
FEL508	Major Debates in the Philosophy of History (TR)	3 + 0	6.0
FEL510	Philosophical Logic (TR)	3 + 0	6.0
FEL514	Plato (TR)	3 + 0	6.0
FEL516	Phenomenology (TR)	3 + 0	6.0
FEL518	Performance Philosophy Studies (TR)	3 + 0	6.0

Elective Courses

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
FEL520	Problems in Contemporary Political Philosophy (TR)	3 + 0	6.0

Institute Specialization Field Course

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
UZM700	Research in Area of Specialization (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

FEL504 **Alman İdealizmi** **AKTS: 6,0**

Kant ve İdealizm: Kritik öncesi dönemde idealizm, transandantal idealizm ve deneyci realizm, şüpheli idealizmin reddi, dogmatik realizmin reddi, transandantal özne; Fichte ve İdealizm: Fichte ve öznelci gelenek, öznellik eleştirisi, Fichte ve şüphecilik, Fichte’de özgürlük ve öznellik, Fichte’de özgürlüğün bilgisi, eleştirel idealizm; Mutlak İdealizm: Hölderlin ve idealizm, Novalis’in idealizm anlayışı, Schlegel’in idealizmi, Schelling ve mutlak idealizm, Hegel ve mutlak idealizm, diyalektik; Temel Kavramlar: özne, özgürlük, doğa, akıl, ilerleme, tarih, kültür vb.

FEL504 **German Idealism** **ECTS: 6,0**

Kant and Idealism: Idealism in the pre-critical period, transcendental idealism and empiricist realism, rejection of skeptical idealism, rejection of dogmatic realism, transcendental subject; Fichte and Idealism: Fichte and the subjectivist tradition, critique of subjectivity, Fichte and skepticism, freedom and subjectivity in Fichte, knowledge of freedom in Fichte, critical idealism; Absolute Idealism: Hölderlin and idealism, Novalis and idealism, Schlegel and idealism, Schelling and absolute idealism, Hegel and absolute idealism; Basic Concepts: Subject, freedom, nature, reason, dialectic, progress, history, culture, etc.

FEL505 **Beden Felsefesi** **AKTS: 6,0**

Spinoza’da Beden Kavramı: Bir beden nelere muktedirdir?, Zihin ve beden arasındaki ilişki, Conatus kavramı; Nietzsche felsefesinde beden kavramı: Zerdüşt ve hayvan-oluş, Üst-insan, Güç istenci; Merleau-Ponty’nin Algı Fenomenolojisinde Beden Kavramı: Beden-özne, Öznelerarasıcılık, Kartezyen yaklaşıma karşı çıkış; Deleuze felsefesinde beden ve düşünce arasındaki ilişki; Performans Sanatlarında Beden Kavramı: Tiyatro ve performans arasındaki ayrım, Antonin Artaud ve avangart tiyatro, Olivier de Sagazan ve transfigürasyonlar üzerinden beden kavramı; Marina Abramovic ve performanslarında bedenin yeri.

FEL505 **The Philosophy of Body** **ECTS: 6,0**

The Concept of the Body in Spinoza: What is a body capable of?, The relationship between mind and body, The concept of conatus; The Concept of the Body in Nietzsche’s Philosophy: Zarathustra and becoming-animal, The Overman, The will to power; The Concept of the Body in Merleau-Ponty’s Phenomenology of Perception: The body-subject, Intersubjectivity, Opposition to Cartesian approaches; The Relationship Between Body and Thought in Deleuze’s Philosophy; The Concept of the Body in Performance Art: The distinction between theater and performance, Antonin Artaud and avant-garde theater, The concept of the body through Olivier de Sagazan and transfigurations, M. Abramovic

FEL507 **Ortaçağda Temel Felsefe Sorunları** **AKTS: 6,0**

Ortaçağın varlık ve bilgi bakımından temel sorunları; Ruhun ölümsüzlüğü; Tinsel yaşamın sonsuzluğu ve Tanrı’nın rolü, Augustinus: De Immortalitae Animae, Soliloquia, Confessiones; Tümmeller tartışması: başlıca görüşler; Tümmeller tartışması bağlamında Ortaçağda Platonculuk ve Aristotelesçilik; Ontolojik ve kozmolojik tanrı kanıtlamaları; Hakikat sorunu; Anselmus Cantuariensis: Monologion, Proslogion; Petrus Abelardus: Sic et Non, Scito Te Ipsum-Ethica, Logica Ingredientibus; Thomas Aquinas: Summa Contra Gentiles, Summa Theologica; Ioannes Duns Scotus; Guillelmus De Ockham.

FEL507 **Major Philosophical Problems in the Middle Ages** **ECTS: 6,0**

Major problems of ontology and epistemology in the middle ages; The debate of universals: fundamental perspectives; Platonism and Aristotelianism in the middle ages with regard to the debate of universals; Ontological and cosmological proofs of God; The problem of truth (veritas); Anselm of Canterbury; Peter Abelard; Thomas Aquinas; John Duns Scotus; William Of Ockham

FEL508 Tarih Felsefesinde Başlıca Tartışmalar AKTS: 6,0

Tarihselcilik-Tarihsicilik Tartışması: Nietzsche, Dilthey, Troeltsch, Burckhardt, Popper: Tarihsiciliğin Sefaleti; Döngüsellik-Çizgisellik Tartışması: Oswald Spengler: Batı'nın Çöküşü, Arnold Toynbee: Tarih Çalışması (A Study of History), Uygarlık Yargılanıyor (Ve Dünya ve Batı), Organizmacı Tarih Anlayışı; Tarih Eylemlerinin Zorunluluğu-Olumsuzluğu Tartışması: Nietzsche, Edward H.Carr: Tarih Nedir?, Michel Foucault, Isaiah Berlin, Richard Rorty; Postmodern Tarih Görüşleri: Yapısalcılık, Hermeneutik, Frankfurt Okulu.

FEL508 Major Debates in the Philosophy of History ECTS: 6,0

Historism Versus Historicism: Nietzsche, Dilthey, Troeltsch, Burckhardt, Popper; Cyclicity Versus Linearity In History: Oswald Spengler, Arnold Toynbee, Conception Of History And Societies As Organisms; Necessity Versus Contingency With Regard To Historical Actions: Nietzsche, Edward H.Carr, Michel Foucault, Isaiah Berlin, Richard Rorty; Postmodern Perspectives Of History: Structuralism, Hermeneutics, The Frankfurt School.

FEL509 Nietzsche AKTS: 6,0

Nietzsche Felsefesine Giriş: Temel Kavramlar; Nietzsche ve "Yaşam"; "Perspektivizm" Kavramı; Güç İstenci Nedir, Ne Değildir?; Perspektivizm ve "Güç İstenci"; Ebedi Dönüş Düşüncesi; Ebedi Dönüş Düşüncesinin Çeşitli İçerimleri; Soykütüksel Yöntem: Ahlakın Soykütüğü Üzerine Okuması I; Ahlakın Soykütüğü Üzerine Okuması II: Borç ve Suç; Ahlakın Soykütüğü Üzerine Okuması III: Çileci İdealler Filozoflar için Ne Anlama Geliyordu?; Ressentiment (Hınç) ve Ahlak; Genel Tekrar ve Tartışma.

FEL509 Nietzsche ECTS: 6,0

Introduction to Nietzsche's Philosophy: Key Concepts; Nietzsche and "Life"; The Concept of "Perspectivism"; What the Will to Power Is and Is Not; Perspectivism and the "Will to Power"; The Thought of Eternal Recurrence; Various Implications of the Eternal Recurrence; Genealogical Method: Reading On the Genealogy of Morality I; Reading On the Genealogy of Morality II: Debt and Guilt; Reading On the Genealogy of Morality III: What Did Ascetic Ideals Mean for Philosophers?; Ressentiment and Morality; General Review and Discussion.

FEL510 Felsefi Mantık AKTS: 6,0

Zorunluluk ve Olanaklılık Kavramları; Doğrusal Olmayan Önerme Eklemleri; Kiplikler; Kiplik Mantığının Dili; Olanaklı Dünyalar Kavramı; Kripke Modelleri; Bir Olanaklı Dünyada Doğruluk; Bir Kripke Modelinde Doğruluk; Kiplik Mantığı Sistemleri; Çözümleyici Çizelge Kuralları; Çözümleyici Çizelgelerde Açık ve Kapalı Dalların Belirlenmesi; Çözümleyici Çizelgelerin Karar Verme Yöntemi Olarak Değerlendirilmesi; Çözümleyici Çizelge Yöntemiyle Model ve Karşı-model Bulunması; Varlık Mantığı; Bilgi Mantığı; Ödev Mantığı; Zaman Mantığı.

FEL510 Philosophical Logic ECTS: 6,0

Concepts of Necessity and Possibility; Non-Truth-Functional Propositional Connectives; Modals; Language of Modal Logic; Concept of Possible Worlds; Kripke Models; Truth in a Possible World; Truth in a Kripke Model; Systems of Modal Logic; Rules of Analytic Tableaux; Determination of Open and Closed Branches in Analytic Tableaux; Evaluation of Analytic Tableaux as a Decision-Procedure; Finding Models and Countermodels by Analytic Tableau Method; Free Logic; Logic of Knowledge; Logic of Obligation; Tense Logic.

FEL511 Antik Yunan Felsefesinde Başlıca Tartışmalar AKTS: 6,0

Batı Felsefesine Giriş: Mitostan logosa geçiş; Antik Yunan Felsefinde Doğa Anlayışı: Sokrates öncesi filozofların doğa anlayışı, Sokrates ve sonrasında doğa anlayışı; Antik Yunan Felsefesinde Rasyonalizm; Pythagoras'ın Sayılar Kuramı ve Antik Yunan Felsefesinde Metafizik; Antik Yunan Felsefesinde İdealizm: Sokrates ve sofistler, Platon'un idealizmi; Antik Yunan Felsefesinde Zihin Tartışmaları: Dogmatizm tartışmaları, Solipsizm tartışmaları.

FEL511 Major Debates in Ancient Greek Philosophy ECTS: 6,0

Introduction To Western Philosophy: Transition from myth to logos; Understanding Of Nature In Ancient Greek Philosophy: The understanding of nature of philosophers before Socrates, The understanding of nature after Socrates; Rationalism In Ancient Greek Philosophy; Pythagoras' Theory Of Numbers And Metaphysics In Ancient Greek Philosophy; Idealism In Ancient Greek Philosophy: Socrates and the sophists, Plato's idealism; Discussions On The Mind In Ancient Greek Philosophy: Dogmatism debates, Solipsism debates.

FEL514 Platon AKTS: 6,0

Mitoloji, tragedya ve logos üçgeninde Platon'un felsefesini konumlandırmak; Sokrates figürü ve nazariyat sahnesinin kurulması; Bir yaşam tarzı olarak felsefenin sunulması; Platon'un varlık anlayışı, Platon'un kozmolojisi ve teolojisi; Platon'un eğitim anlayışı ve Akademi'nin işlevi; Felsefe ve siyaset ilişkisinin tesisi; Bilginin temellendirilmesi; Hakikatin mutlaklığı meselesi; Hakikat söyleminin siyasi sonuçları; Hangi Platon ve kimin Platon'u?; Platon niçin yazdı?; Diyaloglar: Sofist, Parmenides, Şölen, Politeia ve Timaios; Platon'un etkisi.

FEL514 Plato ECTS: 6,0

Positioning Plato's Philosophy In The Triangle Of Mythology, Tragedy And Logos; The Figure Of Socrates And The Establishment Of The Theoretical Stage: Presentation of philosophy as a way of life; Plato's Understanding Of Being: Plato's cosmology and theology; Plato's Understanding Of Education And The Function Of The Academy: Establishment of the relationship between philosophy and politics; Grounding Of Knowledge: The issue of the absoluteness of truth, Political consequences of the discourse of truth; Which Plato And Whose Plato?: Why Plato wrote; Dialogues: Sophist, Parmenides, Symposium, Politeia and Timaeus; Plato's Influence.

FEL516 Fenomenoloji AKTS: 6,0

Fenomenolojinin Felsefi Kökenleri: Descartesçı şüphe yöntemi, Kant'ın transandantal felsefesi, Alman idealizminin etkileri; Fenomenolojiye Yönelik Genel Bakış: Edmund Husserl'de fenomenoloji, Martin Heidegger'de fenomenoloji, Maurice Merleau-Ponty'de fenomenoloji, Emmanuel Levinas'da fenomenoloji, Jean-Paul Sartre'da fenomenoloji, diğer fenomenologlar; Fenomenolojik Yönteme Dair Temel Kavramlar: zihin, fenomen, epokhe ve redüksiyon, transandantal ve eidetik indirgeme, yönelimsellik, bilim ve yaşam dünyası, beden, varoluş, dünya-içinde-olmaklık vb.; Fenomenolojik Çözümleme Örnekleri: zaman, mekân, beden, özneler-arasılık, toplumsallık ve topluluk vb.

FEL516 Phenomenology ECTS: 6,0

Philosophical Origins of Phenomenology: Descartes' method of doubt, Kant's transcendental philosophy, influences of German idealism; Overview of Phenomenology: Phenomenology in Edmund Husserl, phenomenology in Martin Heidegger, phenomenology in Maurice Merleau-Ponty, phenomenology in Emmanuel Levinas, phenomenology in Jean-Paul Sartre, other phenomenologists; Basic Concepts of Phenomenological Method: Mind, phenomenon, epoche and reduction, transcendental and eidetic reduction, intentionality, science and lifeworld, body, existence, being-in-the-world, etc.; Examples of Phenomenological Analysis: Time, space, body, intersubjectivity, sociality and community, etc.

FEL518 Performans Felsefe Araştırmaları AKTS: 6,0

Performans Kuramı ve Felsefe Arasındaki Geçiş Alanı; Performans Kuramına Giriş, Performansın kavramsal çerçevesi, Temsil, Eylem, Ritüel, Oyun ve sahne; Performatif Felsefe, Düşünmenin eylem olarak kurulması, Felsefi araştırmanın deneysel ve yaratıcı boyutları; Felsefe ve Performansın Kesişiminde Düşünce Biçimleri, Metin-içi performatiflik, Metinden taşan performatiflik ve deneyim olarak performatiflik; Filozoflarla Performans ve Performatiflik Üzerine Düşünmek, Kierkegaard ve tekerrür, Nietzsche ve dans, Bergson ve süre, Merleau-Ponty ve beden, Deleuze ve oluş ve sanat; Performans Kuramı İçinde Temel Yaklaşımlar, Ritüel ve liminalite, Restore edilmiş davranış.

FEL518 Performance Philosophy Studies ECTS: 6,0

The Threshold Between Performance Theory and Philosophy; Introduction to Performance Theory, Conceptual frameworks of performance, Representation, Action, Ritual, Play and stage; Performance Philosophy, Thinking as action, The experimental and creative dimensions of philosophical inquiry; Modes of Thought at the Intersection of Philosophy and Performance, Performativity within the text, Performativity exceeding the text and performativity as lived experience; Rethinking Performance and Performativity with Philosophers, Kierkegaard and repetition, Nietzsche and dance, Bergson and duration, Merleau-Ponty and the body, Deleuze and becoming and art.

FEL520 Çağdaş Siyaset Felsefesi Problemleri AKTS: 6,0

Disiplin Toplumundan Denetim Toplumuna Geçiş; Frankfurt Okulu ve Araçsal Akıl Eleştirisi; Adorno ve Horkheimer; Foucault'dan Deleuze'e; Panoptikon'dan Yeni Denetim Mekanizmalarına; Byung-Chul Han ve Olumluluk Toplumu, Yorgunluk; Şeffaflık ve Yönetimselliğin Dönüşümü; Disipliner İktidardan Psikopolitikaya; Akıllı İktidar ve Kendini Sömürü; Heidegger ve Teknik Sorusu; Dijital Çağda Teknoloji ve Ontolojik Kaygı; Algoritmik Yönetimsellik; Veri Madenciliği ve Tahmin Edilebilir Özneler; Dijital Gözetim ve Büyük Veri; Zuboff ve Gözetim Kapitalizmi; Ağ Toplumunda Direniş ve İmkansızlıklar; Agonistik Siyasetin Sonu mu; Tekno-Feodalizm Tartışmaları ve Platform Siyaseti; Post-H

FEL520 Problems in Contemporary Political Philosophy ECTS: 6,0

Transition from Disciplinary Society to Society of Control; The Frankfurt School and the Critique of Instrumental Reason; Adorno and Horkheimer; From Foucault to Deleuze; From Panopticon to New Mechanisms of Control; Byung-Chul Han and the Society of Positivity; Fatigue; Transparency and the Transformation of Governmentality; From Disciplinary Power to Psychopolitics; Smart Power and Self-Exploitation; Heidegger and The Question Concerning Technology; Technology and Ontological Anxiety in the Digital Age; Algorithmic Governmentality; Data Mining and Predictable Subjects; Digital Surveillance and Big Data; Zuboff and Surveillance Capitalism; Resistance and Impossibility

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmlar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örneklemme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

MNT501 İleri Mantık AKTS: 6,0

Biçimsel Diller, Biçimsel Sistemler, Mantık Sistemleri: Aksiyomlar, Çıkarım kuralları, Tümdengelim; Klasik Önergeler Mantığının Semantik Özellikleri: Doğruluk Fonksiyonu Semantiğine Göre Kompaktlık; Klasik Önergeler Mantığının Kanıt Kuramsal Özellikleri: Tümdengelim Teoremi; Klasik Önergeler Mantığı için Tamlık Teoremi; Klasik Niceleme Mantığının Semantik Özellikleri: Semantik Kompaktlık; Klasik Niceleme Mantığının Kanıt Kuramsal Özellikleri: Klasik Nicelemeli Mantık için Tümdengelim Teoremi; Klasik Niceleme Mantığı için Tamlık Teoremi.

MNT501	Advanced Logic	ECTS: 6,0
Formal Languages, Formal Systems, Logical Systems: Axioms, Rules of Inference, Deduction; Semantic Properties of Classical Propositional Logic: Compactness According to Truth Function Semantics; Proof-Theoretic Properties of Classical Propositional Logic: Deduction Theorem; Completeness Theorem for Classical Propositional Logic; Semantic Properties of Classical Quantification Logic: Semantic Compactness; Proof-Theoretic Properties of Classical Quantification Logic: Deduction Theorem for Classical Quantification Logic; Completeness Theorem for Classical Quantification Logic.		
SMR500	Seminer	AKTS: 7,5
Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gereğinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.		
SMR500	Seminar	ECTS: 7,5
Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.		
TEZ700	Tez	AKTS: 30,0
Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.		
TEZ700	Thesis	ECTS: 30,0
Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master's Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.		
TEZ700	Tez	AKTS: 30,0
Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.		

TEZ700

Thesis

ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master's Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700

Uzmanlık Alan Dersi

AKTS: 4,5

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700

Research in Area of Specialization

ECTS: 4,5

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.