DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
LEE510	Ethics of Science and Research Techniques	Required Courses	7.5
UZE537	Foundations of Open and Distance Learning	Required Courses	6.0
UZE565	Learning Design	Required Courses	6.0
	Elective Courses		12.0
		Sum	**31.5**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
SMR500	Seminar	Required Courses	7.5
UZE560	Quantitative Research in Distance Education	Required Courses	6.0
UZE562	Qualitative Research in Distance Education	Required Courses	6.0
	Elective Courses		12.0
		Sum	**31.5**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
UZE567	Approaches for Learning and Instruction (TR)	3 + 0	6.0
UZE569	Technology Management in Distance Education (TR)	3 + 0	6.0
UZE571	Gamification in Distance Education (TR)	3 + 0	6.0
UZE577	Management and Leadership in Distance Education (TR)	3 + 0	6.0
UZE579	Virtual Learning and Practice Communities (TR)	3 + 0	6.0
UZE582	Distance Learning and Teaching (TR)	3 + 0	6.0
UZE583	Open Educational Resources and Applications (TR)	3 + 0	6.0

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZE585	Artificial Intelligence Applications in Distance Education (TR)	3 + 0	6.0
UZE564	Current Trends in Distance Education (TR)	3 + 0	6.0
UZE566	Interactive Learning Resources Design (TR)	3 + 0	6.0
UZE572	Mobile Learning (TR)	3 + 0	6.0
UZE574	Virtual Learning Technologies (TR)	3 + 0	6.0
UZE576	Design and Production of Educational Videos (TR)	3 + 0	6.0
UZE580	Learning Analytics and Big Data in Distance Education (TR)	3 + 0	6.0

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM700	Research in Area of Specialization (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master's Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZE537 Açık ve Uzaktan Öğrenmenin Temelleri AKTS: 6,0

Uzaktan Eğitim, Temelleri ve Tarihi; Uzaktan Eğitim Sistemi ve Temel Bileşenleri; Uzaktan Eğitim ve Eğitsel İletişim Süreci; Öğrenme-Öğretme Kuramları; Bağımsız Çalışma Kuramı; Etkileşim ve İletişim Kuramı; Öğretimin Sanayileşmesi Kuramı; Eşdeğerlik Kuramı; Etkileşimsel Uzaklık Yaklaşımı; Etkileşim Eşdeğerliği Teoremi; Uzaktan Eğitim Kuramlarının Bir Sentezi; İşbirliğine Dayalı ÖZgürlük Kuramı; Sorgulama Topluluğu Modeli

UZE537 Foundations of Open and Distance Learning ECTS: 6,0

Distance Education, Foundations and History; Distance Education System and Its Characteristics; Distance Education and Educational Communication Process; Theories of Learning and Teaching; Theory of Independent Study; Theory of Interaction and Communication; Industrilzation of Teaching Theory; Equivalency Theory; Transactional Distance; Interaction Equivalency Theorem; A Synthesis of Existing Theories; Cooperative Freedom Theory; Community of Inquiry Model

---

UZE560 Uzaktan Eğitimde Nicel Araştırma AKTS: 6,0

Nicel Araştırma Desenleri; Deneysel, Korelasyonel, Tarama, Meta analizi; Güvenirlik ve Geçerlik: Güvenirlik türleri ve ölçümleri, Geçerlik türleri ve ölçümleri; İstatistikte Temel Kavramlar: Popülasyon, Örneklem, Parametre, İstatistik, Değişken; Betimsel İstatistik: Grafikler; Frekans Dağılımı; Merkezi Eğilim Ölçüleri, Yayılım ölçüleri; Çıkarımsal İstatistik: Tür I ve tür II hatalar, Tek ve çift kuyruk testi; Standart Puanlar ve Normal Dağılım; T-Testi: Tek örneklem, Bağımsız örneklemler, Eşleştirilmiş örneklemler t-testleri; Varyans Analizi-ANOVA; Korelasyon; Çoklu Regresyon.

UZE560 Quantitative Research in Distance Education ECTS: 6,0

Quantitative Research Designs; Experimental, Correlational, Survey, Meta-analysis; Reliability and Validity: Reliability and validity measures; Basic Concepts in Statistics: Population, Sampling, Parameter, Statistics, Variable; Descriptive Statistics: Graphs, Frequency distribution, Central tendency measures, Dispersion measures; Inferential Statistics: Type I and type II errors, One & two tail tests; Standard Scores and Normal Distribution; T-Tests: One sample, Independent samples, Paired samples t-tests; Analysis of Variance-ANOVA; Correlation; Multiple Regression.

UZE562 Uzaktan Eğitimde Nitel Araştırma AKTS: 6,0

Nitel Araştırmaya Başlarken; Bilim, Araştırma, Bilimsel araştırma, Nitel ve nicel araştırmalar; Nitel Araştırmaların Temelleri: Felsefe, Paradigma, Kuram, Model, Yaklaşım; Nitel Araştırmanın Tasarımı: Sorunsal ve sorun, Amaç ve alt amaçlar, Kapsam ve önem; Alanyazın Çalışması; Nitel Araştırma Modelleri; Fenomonoloji ve Durum Çalışması, Etnografı ve Eylem Araştırması, Anlatı, Tarihsel modeller, Gömülü kuram; Araştırma Alanı ve Katılımcılar; Bilgi Toplama Araçları: Doküman analizi, Görüşmeler, Gözlemler; Bilgi Analizi; Nitel Araştırmaların ve Araştırmacının İnanırlığı; Bilginin Sunulması ve Tartışılması.

UZE562 Qualitative Research in Distance Education ECTS: 6,0

Science, Research, Scientific research, Qualitative and quantitative research; Fundamentals of Qualitative Research: Philosophy, Paradigm, Theory, Model, Approach; Design of Qualitative Research: Problem and problem, Purpose and sub-objectives, Scope and importance; Literature Study; Qualitative Research Models; Phenomenology and Case Study, Ethnography and action research, Narrative, Historical models, Embedded theory; Research Area and Participants; Information Gathering Tools: Document analysis, Interviews, Observations; Analysis; Analysis: Practices; Credibility of Qualitative Research and Researcher; Presenting Information

---

UZE564 Uzaktan Eğitimde Güncel Eğilimler AKTS: 6,0

Uzaktan Eğitime Genel Bir Bakış Açısı: Uzaktan eğitimin tanımı, tarihi ve teknolojik gelişmelere göre dönemleri; Uzaktan Eğitimde Teknoloji Uyarlaması, Somut ve Soyut Teknolojiler; Uzaktan Eğitimde Kuramsal Eğilimler; Uzaktan Eğitimde Kavramsal Eğilimler; Uzaktan Eğitimde Paradigma Değişimi; Uzaktan Eğitimde Disiplinler Arası Yansımalar; Uzaktan Eğitimde Uygulamaya Dönük Eğilimler; Uzaktan Eğitimde Güncel Teknolojik Eğilimler.

UZE564 Current Trends in Distance Education ECTS: 6,0

A General Outlook to Distance Education: Definition, history and generations of distance education according to technological developments; Technology Adaptation in Distance Education, Hard and Soft Technologies; Theoretical Trends in Distance Education; Conceptual Trends in Distance Education; Paradigm Shift in Distance Education; Interdisciplinary Reflections in Distance Education; Practical Trends in Distance Education; Current Technological Trends in Distance Education.

UZE565 Öğrenme Süreçlerinin Tasarımı AKTS: 6,0

Temel Kavramlar; Eğitim, Öğretim, Öğretme, Yetiştirme, Öğrenme, Teknoloji, Yapılandırılmış Öğrenme, Yapılandırılmamış öğrenme, Yarı yapılandırılmış öğrenme, Örgün eğitim, Yaygın eğitim, Uzaktan eğitim, Harmanlaşmış öğrenme, Hibrit sınıflar, Tasarım; Öğrenme-Öğretme Kuramları; Tasarım Düşüncesi; Öğrenme Süreçlerinin Tasarımına Giriş; Öğretim Tasarım Modelleri ve Kuramları; Temel Öğretim Tasarım Modeli: Analiz, Tasarım, Geliştirme, Uygulama, Değerlendirme; Uzaktan Eğitimde Ders Tasarım; Kitlesel Açık Çevrimiçi Ders Tasarımı; Eğitim Kaynakları Tasarımı.

UZE565 Learning Design ECTS: 6,0

Main Concepts; Education, Instruction, Teaching, Training, Learning, Formal learning, Informal learning, Non-formal learning; Extended Education, Distance education, Blended learning, Hybrid classroom, Design; Learning and Teaching Theories; Design Thinking; Instructional Design Models and Theories; Introduction to Learning Design; Generic Instructional Design Model: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation; Designing Distance Education Courses, Designing Massive Open Online Courses; Designing Educational Resources.

UZE566 Etkileşimli Öğrenme Kaynakları Tasarımı AKTS: 6,0

Temel Kavramlar; Açık ve Uzaktan Öğrenmede Etkileşim, Etkileşim türleri: Öğrenen-öğrenen etkileşimi, Öğrenen-öğreten etkileşimi, Öğrenen-içerik etkileşimi; Etkileşim Kuramları; Çoklu Ortam Tasarım ilkeleri; Etkileşimli İçerik Geliştirme Uygulamaları; Etkileşim Sağlayan Uygulamaların Tasarımı; Etkileşim Sağlayan Uygulamaların Kullanımı; Etkileşimli Öğrenme Materyallerinin Oluşturulması; Etkileşimli videolar, Etkileşimli videoların oluşturulması; Etkileşimli İçeriklerde Yapay Zekâ Kullanımı; Etkileşimli Uygulamaların Yayınlanması.

UZE566 Interactive Learning Resources Design ECTS: 6,0

Basic Concepts; Interaction in Open and Distance Learning, Types of interaction: Learner-learner interaction, Learner-teacher interaction, Learner-content interaction; Interaction Theories; Multimedia Design Principles; Interactive Content Development Applications; Design of Interactive Applications; Use of Interactive Applications; Creating Interactive Learning Materials; Interactive Videos, Creating interactive videos; Use of Artificial Intelligence in Interactive Content; Publishing Interactive Applications.

UZE567 Öğrenme ve Öğretme Kuramları AKTS: 6,0

Temel Kavramlar; Öğrenmede Davranışsal Yaklaşımlar; Öğrenmede Bilişsel Yaklaşımlar; Davranışsal ve Bilişsel Öğretim: Davranışsal becerilerin eğitimi; Yapılandırmacılık; Bağlantıcı Öğrenme; Öğrenme Süreçlerinde Dijital Teknolojilerin Etkisi: Öğrenme teknolojileri; Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Öğretim: Bilgisayar destekli işbirlikli öğrenme, Oyun temelli öğretim, Açık Pedagoji; Öğrenme ve Motivasyon; Öğrenme ve Nörobilim: Eğitsel nörobilim kuramları ve uygulamaları; Beyin Temelli Öğrenme; Öğretimde Motivasyon ve Nörobilim.

UZE567 Approaches for Learning and Instruction ECTS: 6,0

Fundamental Concepts; Behavioral Approaches in Learning; Cognitive Approaches in Learning; Behavioral and Cognitive Instruction: Behavioral skills training; Constructivism; Connectivism; Effects of Digital Technologies on Learning Processes: Learning technologies; Technology-Enhanced Instruction: Computer-supported collaborative learning, Game-based instruction, Open pedagogy; Learning and Motivation; Learning and Neuroscience: Educational neuroscience theories and applications; Brain-Based Learning; Motivation and Neuroscience for Instruction.

UZE569 Uzaktan Eğitimde Teknoloji Yönetimi AKTS: 6,0

Temel Kavramlar; Uzaktan Eğitim, Açık kaynak, Sunucular, Öğrenme yönetim sistemleri; Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Kurulumu: Sunucu kurulumu, Uygulama ve Veritabanı Yazılımlarının Kurulumu; Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Yönetimi: Sunucu bakımı ve güncelleme, Yönetsel bileşenler, Eklenti kurulumu, Harici araç yapılandırması, Ders ve dönem oluşturma, Kullanıcı oluşturma ve derslere kaydetme; Video Konferans Sisteminin Kurulumu: Sunucu kurulumu, Uygulama yazılımının kurulumu, Öğrenme yönetim sistemlerine entegrasyon; İçerik Yönetim Sisteminin Kurulumu: Sunucu kurulumu, Uygulama yazılımının kurulumu, Öğrenme yönetim sistemlerine entegrasyon.

UZE569 Technology Management in Distance Education ECTS: 6,0

Basic Concepts; Distance Education, Open source, Servers, Learning Management systems; Installation of Learning Management Systems: Server setup, Installation of application and database software; Management of Learning Management Systems: Server maintenance and update, Administrative components, Plugin installation, External tool configuration, Course and semester creation, User creation and enrollment; Video Conferencing System Setup: Server setup, Application installation, Integration into learning management systems; Content Management System Setup: Server setup, Application installation, Integration into learning management systems.

UZE571 Uzaktan Eğitimde Oyun ve Oyunlaştırma AKTS: 6,0

Oyun Kültürü; Oyunlaştırma Nedir; Oyunlaştırma Kuramları ve Modelleri; Oyunlaştırmada Kullanılan Bileşenler; Oyunlaştırmanın Psikolojik Temelleri; Oyunlaştırmada Akış; Oyunlaştırmada Katılım; Oyunlaştırmada Motivasyon; Açık ve Uzaktan Öğrenmede Oyunlaştırma; Açık ve Uzaktan Öğrenmede Oyunlaştırma Tasarımı; Oyunlaştırma Geliştirme Süreci; HTML5 ile Oyunlaştırma Uygulamaları; Moodle gibi Öğrenme Yönetim Sistemleriyle Oyunlaştırma Uygulamaları.

UZE571 Gamification in Distance Education ECTS: 6,0

Game Culture; What is Gamification; Gamification Theories and Models; Components Used in Gamification; Psychological Foundations of Gamification; Flow in Gamification; Participation in Gamification; Motivation in Gamification; Gamification in Open and Distance Learning; Gamification Design in Open and Distance Learning; Gamification Development Processes; Gamification Applications with HTML5; Gamification Applications with Moodle like Learning Management Systems.

UZE572 Mobil Öğrenme AKTS: 6,0

Mobil öğrenmeye giriş; mobil öğrenmenin temel kavramları ve gelişimi; mobil öğrenme ekosistemi ve mobil teknolojiler; mobil öğrenme tasarım ilkeleri; mobil öğrenme ortamlarında kullanıcı deneyimi; mobil öğrenme uygulamaları ve eğitimde kullanımı; mobil öğrenme içerik tasarımı; mobil öğrenme ortamlarında etkileşim ve işbirliği; mobil öğrenmede ölçme ve değerlendirme yöntemleri; artırılmış gerçeklik ve yapay zekâ destekli mobil öğrenme uygulamaları; mobil öğrenmede veri analitiği ve öğrenme analitikleri; mobil öğrenmenin geleceği ve yenilikçi yaklaşımlar; mobil öğrenme projelerinin geliştirilmesi, sunumu ve değerlendirilmesi.

UZE572 Mobile Learning ECTS: 6,0

Introduction to mobile learning; key concepts and development of mobile learning; mobile learning ecosystem and mobile technologies; design principles for mobile learning; user experience in mobile learning environments; mobile learning applications in education; mobile learning content design; interaction and collaboration in mobile learning environments; assessment and evaluation methods in mobile learning; augmented reality and artificial intelligence–supported mobile learning applications; data analytics and learning analytics in mobile learning; the future of mobile learning and innovative approaches; development, presentation and evaluation of mobile learning p

---

UZE574 Sanal Öğrenme Teknolojileri AKTS: 6,0

Sanal Öğrenme Teknolojilerinin Türleri; Sanal Öğrenme Teknolojilerinin Tarihçesi; Artırılmış Gerçeklik, Sanal gerçeklik; Karma Gerçeklik; Aracılı Gerçeklik; Çapraz Gerçeklik; Artırılmış Sanallık; Güçlendirilmiş Gerçeklik; Hiper Gerçeklik; Metaverse, Blokzincir ve NFT Kavramları Arasındaki İlişkiler; Açık ve Uzaktan Öğrenmede Sanal Teknolojiler; Mobil Uygulama Geliştirme Platformları ve Programlama Dilleri; Mobil Üç Boyutlu Sanal Öğrenme Uygulaması Geliştirme Adımları; Metaverse; Vuforia.

UZE574 Virtual Learning Technologies ECTS: 6,0

Types of Virtual Learning Technologies; History of Virtual Learning Technologies; Augmented Reality, Virtual reality; Mixed Reality; Mediated Reality; Cross Reality; Amplified Reality; Augmented Virtuality; Hyper Reality; Relationships Between Metaverse; Blockchain and NFT Concepts; Virtual Technologies in Open and Distance Learning; Mobile Application Development Platforms and Programming Languages; Mobile Three Dimensional Virtual Learning Application Development Steps; Metaverse; Vuforia.

UZE576 Eğitim Videolarının Tasarımı ve Geliştirilmesi AKTS: 6,0

Uzaktan Öğrenmede Eğitim Videolarının Yeri ve Önemi; Video Aracılığıyla Öğretimin Gelişimi; Videoda Geleneksel Yaklaşım; Tek-Yönlü-İletişime Dayalı Öğrenme; Özellikleri, Öğrenmeye sağladıkları ve sınırlılıkları; Etkileşimli Video ile Öğrenme; İki-Yönlü İletişime Dayalı Öğretim; Kuram ve Uygulamaların İncelenmesi; Senkron, Asenkron öğrenme; Teknolojik Altyapı; İsteğe Bağlı Görüntü (VOD-Video on Demand); Öğrenme Amaçlı Etkileşimli Video Uygulama Örneklerinin Örneklerle Açıklanması; Video Hazırlama ve Üretim.

UZE576 Design and Production of Educational Videos ECTS: 6,0

The Place and Importance of Educational Videos in Distance Learning; Development of Teaching through Video; Traditional Approach in Video; Learning with One-Way-Communication; Properties, Learning outcomes and limitations; Interactive Video Learning; Teaching Based on Two-Way Communication; Analysis of Theory and Practice; Synchronous, Asynchronous learning; Technological Infrastructure; Video On Demand (VOD-Video on Demand); Explanation of Examples of Interactive Video Applications for Learning; Video Production.

UZE577 Uzaktan Eğitimde Yönetim ve Liderlik AKTS: 6,0

Kurumsal yapılar; Tasarım ve gelişim; Politikalar: Uluslararası karşılaştırmalar; Türkiye uygulamaları: Yükseköğretim ve ortaöğretim; Mevzuat ve uygulamalar: Mevzuat, Yükseköğretimde yapılanmalar; Planlama: Öğrenme ortamı geliştirme, Materyal üretimi ve sunumu; Ekonomi: Ölçeklendirme, Fayda ve maliyet, Kaynak yönetimi, Verimlilik; Pazarlama: Eğitim pazarlaması, Tutundurma, Hedef kitle; Eğitmen desteği: Uygun iklim yaratımı, Donanım ve yazılım desteği, Teknik destek; Öğrenen desteği: Öğrenen desteği tasarımı, Destek türleri; Kalite: Kalite boyutları ve izleme; Teknoloji: Teknoloji seçimi ve yönetimi; Değerlendirme: Program, Ders ve süreç değerlendirme.

UZE577 Management and Leadership in Distance Education ECTS: 6,0

Institutional structures; Design and development; Policies: International comparisons; Legislation and practices: Higher and secondary education; Legislation; Planning: Learning environment development, Material production and presentation; Economics: Scaling, Benefit and cost, Management of resources, Efficiency; Marketing: Educational marketing, Promotion, Target group; Instructor support: Creation of appropriate climate, Hardware and software support, Technical support; Learner support: Design, Types of support; Quality: Quality dimensions and monitoring; Technology: Technology selection and management; Evaluation: Program, course and process evaluation.

UZE579 Sanal Öğrenme ve Uygulama Toplulukları AKTS: 6,0

Ulusal ve Uluslararası Öğrenme ve Uygulama Toplulukları; Çevrimiçi Öğrenme Toplulukları için Kullanılan Platformlar, Çevrimiçi öğrenme topluluğu tasarlama ve oluşturma, Çevrimiçi öğrenme topluluklarının yönetimi, Çevrimiçi öğrenme topluluklarının analizi ve değerlendirme, Çevrimiçi öğrenme topluluklarında web 2.0 ve ötesi, Çevrimiçi öğrenme topluluklarında oyun ve oyunlaştırma uygulamaları, Çevrimiçi öğrenme topluluklarında veri ve bilgi güvenliği.

UZE579 Virtual Learning and Practice Communities ECTS: 6,0

National and International Learning and Practice Societies; Platforms for Online Learning Communities, Designing and building an online learning community, Managing online learning communities, Analysis and evaluation of online learning communities, Web 2.0 and beyond in online learning communities, Games and gamification applications in online learning communities, Data and information security in online learning communities.

UZE580 Uzaktan Eğitimde Öğrenme Analitikleri ve Büyük Veri AKTS: 6,0

Veri, Enformasyon, Analiz ve Analitik; Büyük Veri: 3V, 5V, 7V; Öğrenme Analitikleri Bileşenleri; Öğrenme Analitikleri Adımları; Öğrenme Analitiklerinin Çıktıları; Veri Görselleştirme ve Araçları; Tableau Kullanımı; Tableau ile Büyük Veri İşleme; Tableau Uygulamaları; Öğrenme Analitiklerinde Tableau Kullanımı; MS PowerBI Kullanımı; MS PowerBI ile Büyük Veri İşleme; MS PowerBI Uygulamaları; Öğrenme Analitiklerinde MS PowerBI Kullanımı.

UZE580 Learning Analytics and Big Data in Distance Education ECTS: 6,0

Data, Information, Analysis and Analytics; Big Data: 3V, 5V, 7V; Learning Analytics Components; Learning Analytics Steps; Outcomes of Learning Analytics; Data Visualization and Tools; Using Tableau; Big Data Processing with Tableau; Tableau Applications; Using Tableau in Learning Analytics; Using MS PowerBI; Big Data Processing with MS PowerBI; MS PowerBI Applications; Using MS PowerBI in Learning Analytics.

UZE582 Uzaktan Öğrenme ve Öğretme AKTS: 6,0

Uzaktan Öğrenme ve Öğretme Kavramları; Uzaktan Öğrenme/Öğrenen, Uzaktan öğretme/öğretim, Uzaktan öğrenen ve öğretenlerin eğitim sistemindeki yeri, Öğrenen ve öğreten rollerindeki dönüşüm; Etkili Bir Uzaktan Öğrenme ve Öğretim İçin Temel Yeterlilikler: Hazırbulunuşluğun önemi, Eğitimcilerin sahip olması gereken beceri ve özellikler, Öğrenenlerin sahip olması gereken beceri ve özellikler; Etkili Uzaktan Öğrenme ve Öğretim Uygulamalarının Özellikleri: Eşzamanlı uygulamaların özellikleri, Eşzamansız uygulamaların özellikleri, Uygulamalarda karşılaşılan sorun ve zorluklar; Uzaktan Öğretme ve Öğrenme Uygulama Örneklerinin İncelenmesi.

UZE582 Distance Learning and Teaching ECTS: 6,0

Concepts of Distance Learning and Teaching; Distance Learning / Learner, Distance Teaching / Teaching, The place of distance learners and teachers in the education system, Transformation in the roles of learners and teachers; Basic Competencies for Effective Distance Learning and Teaching: The importance of readiness, Skills and characteristics that educators should have, Skills and characteristics that learners should have; Characteristics of Effective Distance Learning and Teaching Applications: Characteristics of synchronous applications, Characteristics of asynchronous applications, Problems and difficulties encountered in applications

UZE583 Açık Eğitim Kaynakları ve Uygulamaları AKTS: 6,0

Eğitimde Açıklık Kavramı; Yaşam Boyu Öğrenme Perspektifiyle Açıklık; Açık ve Uzaktan Öğrenme; Açık Eğitim Kaynaklarının Temel İlkeleri ve Lisanslar; Dünyada Açık Eğitim Hareketinin Tarihsel Gelişimi; Türkiye'de Açık Eğitim Kaynakları Gelişimi; Açık Ders Malzemelerinin Tasarımı, Kullanımı ve Değerlendirmesi; Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler (KAÇED); Dünyada KAÇED Uygulamaları; Türkiye'de KAÇED Uygulamaları; Açık Eğitim Kaynakları Geliştirme Süreçleri; Kullanımdaki Engeller ve Aşma Stratejileri; Açık Eğitimin Geleceği, Yeni Trendler ve Teknolojiler; Proje Sunumları.

UZE583 Open Educational Resources and Applications ECTS: 6,0

The Concept of Openness in Education; Openness from a Lifelong Learning Perspective; Open and Distance Learning; Basic Principles and Licenses of Open Educational Resources; History of Open Education Movement in the World; Development of Open Educational Resources in Turkey; Design, Use and Evaluation of OpenCourseWare; Massive Open Online Courses (MOOCs); MOOC Applications in the World; MOOC Applications in Turkey; Open Educational Resources Development Processes; Obstacles in Use and Overcoming Strategies; The Future of Open Education, New Trends and Technologies; Project Presentations.

UZE585 Uzaktan Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları AKTS: 6,0

Yapay Zeka ve Eğitim Teknolojileri: Yapay zekanın temel prensipleri, Uzaktan eğitimde yapay zeka teknolojilerinin rolü ve önemi; Kişiselleştirilmiş Öğrenme: Yapay zeka ile bireyselleştirilmiş öğrenme sistemleri; Otomatik Değerlendirme ve Geri Bildirim Sistemleri: Yapay zeka ile sınav, ödev ve performans değerlendirme; Uzaktan Eğitimde Etik ve Güvenlik: Uzaktan eğitimde yapay zekanın etik kullanımı; Akıllı Öğretim Araçları ve Sanal Öğretmenler: Chatbot'lar ve sanal öğretmenlerin uzaktan eğitimdeki rolü, Yapay zeka ile etkileşimli öğrenme; Pratik Uygulamalar ve Projeler: Gerçek dünyadan örneklerle yapay zeka tabanlı eğitim uygulamaları.

UZE585 Artificial Intelligence Applications in Distance Education ECTS: 6,0

AI and Educational Technologies: Basic principles of AI, The role and importance of AI technologies in distance education; Personalized Learning: Individualized learning systems with AI; Automatic Assessment and Feedback Systems: Exam, homework and performance evaluation with AI; Ethics and Security in Distance Education: Ethical use of artificial intelligence in distance education; Smart Teaching Tools and Virtual Teachers: The role of chatbots and virtual teachers in distance education, Interactive learning with artificial intelligence; Practical Applications and Projects: Artificial intelligence-based education applications with real-world examples.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi **AKTS: 4,5**

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization **ECTS: 4,5**

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.