DERS PROGRAMI

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZE565	Learning Design (TR)	3 + 0	6.0
UZE569	Technology Management in Distance Education (TR)	3 + 0	6.0
UZE571	Gamification in Distance Education (TR)	3 + 0	6.0
UZE575	Evaluation in Distance Education (TR)	3 + 0	6.0
UZE577	Management and Leadership in Distance Education (TR)	3 + 0	6.0
UZE579	Virtual Learning and Practice Communities (TR)	3 + 0	6.0
UZE580	Learning Analytics and Big Data in Distance Education (TR)	3 + 0	6.0
UZE583	Open Educational Resources and Applications (TR)	3 + 0	6.0
UZE566	Interactive Learning Resources Design (TR)	3 + 0	6.0
UZE572	Mobile Learning (TR)	3 + 0	6.0
UZE574	Virtual Learning Technologies (TR)	3 + 0	6.0
UZE576	Design and Production of Educational Videos (TR)	3 + 0	6.0
UZÖ534	Support Services Distance Learning (TR)	3 + 0	6.0

II. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
DPU500	Term Project	Required Courses	0.0
	Elective Courses		30.0
		Sum	**30**

DERS İÇERİKLERİ

DPU500 Dönem Projesi **AKTS: 0,0**

Dönem Projesine Giriş: Konu belirleme, Alan incelemesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Çalışması: Kaynak tarama, Tematik yapı, Eleştirel değerlendirme; Proje Çerçevesi: Kavramlar arası ilişkiler, Model oluşturma, Uygulama alanı; Yöntem Seçimi: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Uygulamalı analiz; Veri Çalışmaları: Veri toplama, Analiz hazırlığı, Bulguların düzenlenmesi; Raporlama Süreci: Proje yazımı, Revizyon, Sunum.

DPU500 Term Project **ECTS: 0,0**

Introduction to the Term Project: Topic selection, Field exploration, Supervisor meetings; Literature Study: Source review, Thematic structuring, Critical evaluation; Project Framework: Conceptual relations, Model development, Applied context; Method Selection: Qualitative approach, Quantitative approach, Applied analysis; Data Work: Data collection, Analysis preparation, Structuring findings; Reporting Process: Project writing, Revision, Presentation.

UZE565 Öğrenme Süreçlerinin Tasarımı **AKTS: 6,0**

Temel Kavramlar; Eğitim, Öğretim, Öğretme, Yetiştirme, Öğrenme, Teknoloji, Yapılandırılmış Öğrenme, Yapılandırılmamış öğrenme, Yarı yapılandırılmış öğrenme, Örgün eğitim, Yaygın eğitim, Uzaktan eğitim, Harmanlaşmış öğrenme, Hibrit sınıflar, Tasarım; Öğrenme-Öğretme Kuramları; Tasarım Düşüncesi; Öğrenme Süreçlerinin Tasarımına Giriş; Öğretim Tasarım Modelleri ve Kuramları; Temel Öğretim Tasarım Modeli: Analiz, Tasarım, Geliştirme, Uygulama, Değerlendirme; Uzaktan Eğitimde Ders Tasarım; Kitlesel Açık Çevrimiçi Ders Tasarımı; Eğitim Kaynakları Tasarımı.

UZE565 Learning Design **ECTS: 6,0**

Main Concepts; Education, Instruction, Teaching, Training, Learning, Formal learning, Informal learning, Non-formal learning; Extended Education, Distance education, Blended learning, Hybrid classroom, Design; Learning and Teaching Theories; Design Thinking; Instructional Design Models and Theories; Introduction to Learning Design; Generic Instructional Design Model: Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation; Designing Distance Education Courses, Designing Massive Open Online Courses; Designing Educational Resources.

UZE566 Etkileşimli Öğrenme Kaynakları Tasarımı **AKTS: 6,0**

Temel Kavramlar; Açık ve Uzaktan Öğrenmede Etkileşim, Etkileşim türleri: Öğrenen-öğrenen etkileşimi, Öğrenen-öğreten etkileşimi, Öğrenen-içerik etkileşimi; Etkileşim Kuramları; Çoklu Ortam Tasarım ilkeleri; Etkileşimli İçerik Geliştirme Uygulamaları; Etkileşim Sağlayan Uygulamaların Tasarımı; Etkileşim Sağlayan Uygulamaların Kullanımı; Etkileşimli Öğrenme Materyallerinin Oluşturulması; Etkileşimli videolar, Etkileşimli videoların oluşturulması; Etkileşimli İçeriklerde Yapay Zekâ Kullanımı; Etkileşimli Uygulamaların Yayınlanması.

UZE566 Interactive Learning Resources Design **ECTS: 6,0**

Basic Concepts; Interaction in Open and Distance Learning, Types of interaction: Learner-learner interaction, Learner-teacher interaction, Learner-content interaction; Interaction Theories; Multimedia Design Principles; Interactive Content Development Applications; Design of Interactive Applications; Use of Interactive Applications; Creating Interactive Learning Materials; Interactive Videos, Creating interactive videos; Use of Artificial Intelligence in Interactive Content; Publishing Interactive Applications.

UZE569 Uzaktan Eğitimde Teknoloji Yönetimi AKTS: 6,0

Temel Kavramlar; Uzaktan Eğitim, Açık kaynak, Sunucular, Öğrenme yönetim sistemleri; Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Kurulumu: Sunucu kurulumu, Uygulama ve Veritabanı Yazılımlarının Kurulumu; Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Yönetimi: Sunucu bakımı ve güncelleme, Yönetsel bileşenler, Eklenti kurulumu, Harici araç yapılandırması, Ders ve dönem oluşturma, Kullanıcı oluşturma ve derslere kaydetme; Video Konferans Sisteminin Kurulumu: Sunucu kurulumu, Uygulama yazılımının kurulumu, Öğrenme yönetim sistemlerine entegrasyon; İçerik Yönetim Sisteminin Kurulumu: Sunucu kurulumu, Uygulama yazılımının kurulumu, Öğrenme yönetim sistemlerine entegrasyon.

UZE569 Technology Management in Distance Education ECTS: 6,0

Basic Concepts; Distance Education, Open source, Servers, Learning Management systems; Installation of Learning Management Systems: Server setup, Installation of application and database software; Management of Learning Management Systems: Server maintenance and update, Administrative components, Plugin installation, External tool configuration, Course and semester creation, User creation and enrollment; Video Conferencing System Setup: Server setup, Application installation, Integration into learning management systems; Content Management System Setup: Server setup, Application installation, Integration into learning management systems.

UZE571 Uzaktan Eğitimde Oyun ve Oyunlaştırma AKTS: 6,0

Oyun Kültürü; Oyunlaştırma Nedir; Oyunlaştırma Kuramları ve Modelleri; Oyunlaştırmada Kullanılan Bileşenler; Oyunlaştırmanın Psikolojik Temelleri; Oyunlaştırmada Akış; Oyunlaştırmada Katılım; Oyunlaştırmada Motivasyon; Açık ve Uzaktan Öğrenmede Oyunlaştırma; Açık ve Uzaktan Öğrenmede Oyunlaştırma Tasarımı; Oyunlaştırma Geliştirme Süreci; HTML5 ile Oyunlaştırma Uygulamaları; Moodle gibi Öğrenme Yönetim Sistemleriyle Oyunlaştırma Uygulamaları.

UZE571 Gamification in Distance Education ECTS: 6,0

Game Culture; What is Gamification; Gamification Theories and Models; Components Used in Gamification; Psychological Foundations of Gamification; Flow in Gamification; Participation in Gamification; Motivation in Gamification; Gamification in Open and Distance Learning; Gamification Design in Open and Distance Learning; Gamification Development Processes; Gamification Applications with HTML5; Gamification Applications with Moodle like Learning Management Systems.

UZE572 Mobil Öğrenme AKTS: 6,0

Mobil öğrenmeye giriş; mobil öğrenmenin temel kavramları ve gelişimi; mobil öğrenme ekosistemi ve mobil teknolojiler; mobil öğrenme tasarım ilkeleri; mobil öğrenme ortamlarında kullanıcı deneyimi; mobil öğrenme uygulamaları ve eğitimde kullanımı; mobil öğrenme içerik tasarımı; mobil öğrenme ortamlarında etkileşim ve işbirliği; mobil öğrenmede ölçme ve değerlendirme yöntemleri; artırılmış gerçeklik ve yapay zekâ destekli mobil öğrenme uygulamaları; mobil öğrenmede veri analitiği ve öğrenme analitikleri; mobil öğrenmenin geleceği ve yenilikçi yaklaşımlar; mobil öğrenme projelerinin geliştirilmesi, sunumu ve değerlendirilmesi.

UZE572 Mobile Learning ECTS: 6,0

Introduction to mobile learning; key concepts and development of mobile learning; mobile learning ecosystem and mobile technologies; design principles for mobile learning; user experience in mobile learning environments; mobile learning applications in education; mobile learning content design; interaction and collaboration in mobile learning environments; assessment and evaluation methods in mobile learning; augmented reality and artificial intelligence–supported mobile learning applications; data analytics and learning analytics in mobile learning; the future of mobile learning and innovative approaches; development, presentation and evaluation of mobile learning p

---

UZE574 Sanal Öğrenme Teknolojileri AKTS: 6,0

Sanal Öğrenme Teknolojilerinin Türleri; Sanal Öğrenme Teknolojilerinin Tarihçesi; Artırılmış Gerçeklik, Sanal gerçeklik; Karma Gerçeklik; Aracılı Gerçeklik; Çapraz Gerçeklik; Artırılmış Sanallık; Güçlendirilmiş Gerçeklik; Hiper Gerçeklik; Metaverse, Blokzincir ve NFT Kavramları Arasındaki İlişkiler; Açık ve Uzaktan Öğrenmede Sanal Teknolojiler; Mobil Uygulama Geliştirme Platformları ve Programlama Dilleri; Mobil Üç Boyutlu Sanal Öğrenme Uygulaması Geliştirme Adımları; Metaverse; Vuforia.

UZE574 Virtual Learning Technologies ECTS: 6,0

Types of Virtual Learning Technologies; History of Virtual Learning Technologies; Augmented Reality, Virtual reality; Mixed Reality; Mediated Reality; Cross Reality; Amplified Reality; Augmented Virtuality; Hyper Reality; Relationships Between Metaverse; Blockchain and NFT Concepts; Virtual Technologies in Open and Distance Learning; Mobile Application Development Platforms and Programming Languages; Mobile Three Dimensional Virtual Learning Application Development Steps; Metaverse; Vuforia.

UZE575 Uzaktan Eğitimde Değerlendirme AKTS: 6,0

Temel Kavramlar; Ölçme, Değerlendirme, Testler, Değerlendirme türleri; Ölçme ve Değerlendirmede Etik; Ölçme Araçlarının Özellikleri: Geçerlik, Güvenirlik; Ölçme Araçlarını Geliştirme Süreci: Madde türleri, Madde analizi; Program Değerlendirme; Değerlendirme Modellerinin Seçimi; Uzaktan Eğitim Sistemlerinin ve Materyallerinin Değerlendirilmesi; Uzaktan Eğitimde Kalite ve Ölçümü; Açık Eğitim Kaynakları ve MOOC'ların Değerlendirilmesi.

UZE575 Evaluation in Distance Education ECTS: 6,0

Fundamental Concepts; Assessment, Evaluation, Tests, Types of evaluation; Ethics in Assessment and Evaluation; Qualities of Measurement Tools: Validity, Reliability; The Process of Development of Measurement Tools: Types of items, Item analysis; Program Evaluation; Selection of Evaluation Models; Evaluation of Distance Education Systems and Materials; Quality and Its Measurement in Distance Education; Evaluation of Open Educational Resources and MOOCs.

UZE576 Eğitim Videolarının Tasarımı ve Geliştirilmesi AKTS: 6,0

Uzaktan Öğrenmede Eğitim Videolarının Yeri ve Önemi; Video Aracılığıyla Öğretimin Gelişimi; Videoda Geleneksel Yaklaşım; Tek-Yönlü-İletişime Dayalı Öğrenme; Özellikleri, Öğrenmeye sağladıkları ve sınırlılıkları; Etkileşimli Video ile Öğrenme; İki-Yönlü İletişime Dayalı Öğretim; Kuram ve Uygulamaların İncelenmesi; Senkron, Asenkron öğrenme; Teknolojik Altyapı; İsteğe Bağlı Görüntü (VOD-Video on Demand); Öğrenme Amaçlı Etkileşimli Video Uygulama Örneklerinin Örneklerle Açıklanması; Video Hazırlama ve Üretim.

UZE576 Design and Production of Educational Videos ECTS: 6,0

The Place and Importance of Educational Videos in Distance Learning; Development of Teaching through Video; Traditional Approach in Video; Learning with One-Way-Communication; Properties, Learning outcomes and limitations; Interactive Video Learning; Teaching Based on Two-Way Communication; Analysis of Theory and Practice; Synchronous, Asynchronous learning; Technological Infrastructure; Video On Demand (VOD-Video on Demand); Explanation of Examples of Interactive Video Applications for Learning; Video Production.

UZE577 Uzaktan Eğitimde Yönetim ve Liderlik AKTS: 6,0

Kurumsal yapılar; Tasarım ve gelişim; Politikalar: Uluslararası karşılaştırmalar; Türkiye uygulamaları: Yükseköğretim ve ortaöğretim; Mevzuat ve uygulamalar: Mevzuat, Yükseköğretimde yapılanmalar; Planlama: Öğrenme ortamı geliştirme, Materyal üretimi ve sunumu; Ekonomi: Ölçeklendirme, Fayda ve maliyet, Kaynak yönetimi, Verimlilik; Pazarlama: Eğitim pazarlaması, Tutundurma, Hedef kitle; Eğitmen desteği: Uygun iklim yaratımı, Donanım ve yazılım desteği, Teknik destek; Öğrenen desteği: Öğrenen desteği tasarımı, Destek türleri; Kalite: Kalite boyutları ve izleme; Teknoloji: Teknoloji seçimi ve yönetimi; Değerlendirme: Program, Ders ve süreç değerlendirme.

UZE577 Management and Leadership in Distance Education ECTS: 6,0

Institutional structures; Design and development; Policies: International comparisons; Legislation and practices: Higher and secondary education; Legislation; Planning: Learning environment development, Material production and presentation; Economics: Scaling, Benefit and cost, Management of resources, Efficiency; Marketing: Educational marketing, Promotion, Target group; Instructor support: Creation of appropriate climate, Hardware and software support, Technical support; Learner support: Design, Types of support; Quality: Quality dimensions and monitoring; Technology: Technology selection and management; Evaluation: Program, course and process evaluation.

UZE579 Sanal Öğrenme ve Uygulama Toplulukları AKTS: 6,0

Ulusal ve Uluslararası Öğrenme ve Uygulama Toplulukları; Çevrimiçi Öğrenme Toplulukları için Kullanılan Platformlar, Çevrimiçi öğrenme topluluğu tasarlama ve oluşturma, Çevrimiçi öğrenme topluluklarının yönetimi, Çevrimiçi öğrenme topluluklarının analizi ve değerlendirme, Çevrimiçi öğrenme topluluklarında web 2.0 ve ötesi, Çevrimiçi öğrenme topluluklarında oyun ve oyunlaştırma uygulamaları, Çevrimiçi öğrenme topluluklarında veri ve bilgi güvenliği.

UZE579 Virtual Learning and Practice Communities ECTS: 6,0

National and International Learning and Practice Societies; Platforms for Online Learning Communities, Designing and building an online learning community, Managing online learning communities, Analysis and evaluation of online learning communities, Web 2.0 and beyond in online learning communities, Games and gamification applications in online learning communities, Data and information security in online learning communities.

UZE580 Uzaktan Eğitimde Öğrenme Analitikleri ve Büyük Veri AKTS: 6,0

Veri, Enformasyon, Analiz ve Analitik; Büyük Veri: 3V, 5V, 7V; Öğrenme Analitikleri Bileşenleri; Öğrenme Analitikleri Adımları; Öğrenme Analitiklerinin Çıktıları; Veri Görselleştirme ve Araçları; Tableau Kullanımı; Tableau ile Büyük Veri İşleme; Tableau Uygulamaları; Öğrenme Analitiklerinde Tableau Kullanımı; MS PowerBI Kullanımı; MS PowerBI ile Büyük Veri İşleme; MS PowerBI Uygulamaları; Öğrenme Analitiklerinde MS PowerBI Kullanımı.

UZE580 Learning Analytics and Big Data in Distance Education ECTS: 6,0

Data, Information, Analysis and Analytics; Big Data: 3V, 5V, 7V; Learning Analytics Components; Learning Analytics Steps; Outcomes of Learning Analytics; Data Visualization and Tools; Using Tableau; Big Data Processing with Tableau; Tableau Applications; Using Tableau in Learning Analytics; Using MS PowerBI; Big Data Processing with MS PowerBI; MS PowerBI Applications; Using MS PowerBI in Learning Analytics.

UZE583 Açık Eğitim Kaynakları ve Uygulamaları AKTS: 6,0

Eğitimde Açıklık Kavramı; Yaşam Boyu Öğrenme Perspektifiyle Açıklık; Açık ve Uzaktan Öğrenme; Açık Eğitim Kaynaklarının Temel İlkeleri ve Lisanslar; Dünyada Açık Eğitim Hareketinin Tarihsel Gelişimi; Türkiye'de Açık Eğitim Kaynakları Gelişimi; Açık Ders Malzemelerinin Tasarımı, Kullanımı ve Değerlendirmesi; Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler (KAÇED); Dünyada KAÇED Uygulamaları; Türkiye'de KAÇED Uygulamaları; Açık Eğitim Kaynakları Geliştirme Süreçleri; Kullanımdaki Engeller ve Aşma Stratejileri; Açık Eğitimin Geleceği, Yeni Trendler ve Teknolojiler; Proje Sunumları.

UZE583 Open Educational Resources and Applications ECTS: 6,0

The Concept of Openness in Education; Openness from a Lifelong Learning Perspective; Open and Distance Learning; Basic Principles and Licenses of Open Educational Resources; History of Open Education Movement in the World; Development of Open Educational Resources in Turkey; Design, Use and Evaluation of OpenCourseWare; Massive Open Online Courses (MOOCs); MOOC Applications in the World; MOOC Applications in Turkey; Open Educational Resources Development Processes; Obstacles in Use and Overcoming Strategies; The Future of Open Education, New Trends and Technologies; Project Presentations.

UZÖ534 Uzaktan Eğitimde Destek Hizmetleri AKTS: 6,0

Türkiye'de Açık ve Uzaktan Öğretim; Geçmiş, Gelişmeler ve Gunümüzdeki Durum; Açık ve Uzaktan Öğretimde Destek Hizmetleri Teorileri; Açık, Uzaktan ve Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Öğrenen Desteği; Açık ve Uzaktan Öğretimde Öğrenen Desteği Türleri; Açık ve Uzaktan Öğretimde Akademik Olmayan Destek; Açık ve Uzaktan Öğretimde Akademik Destek; Açık ve Uzaktan Öğretimde Başarı için Öğrenen Destek Hizmetleri; Destek Ortamları: E-öğrenme; Açık ve Uzaktan Öğretimde Akademik Destek: Danışmanlık; Açık ve Uzaktan Öğrenmede Destek Hizmetleri: Başarılı uygulamalar; Açık ve Uzaktan Öğrenmede Destek Hizmetleri: Türkiye Uygulamaları

UZÖ534 Support Services Distance Learning ECTS: 6,0

Open and Distance Education in Turkey; Past, Developments and current situation; Theories of Support Services in Open and Distance Education; Learner Support in Open, Distance and online learning environments; Types of Learner Support in Open and Distance Education; Non-Academic Support in Open and Distance Education; Academic Support in Open and Distance Education; Learner Support Services for Success in Open and Distance Education; Support Environments: E-learning; Academic Support in Open and Distance Education: Consultancy; Support Services in Open and Distance Learning: Successful applications; Support Services in Open and Distance Learning: Turkey application.