DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNG167	English I (ENG)	Required Courses	4.0
KÜL193	Career Planning	Required Courses	2.0
MÜZ119	Orchestra I	Required Courses	4.5
MÜZ123	Coperformance I	Required Courses	1.5
MÜZ125	Chamber Music I	Required Courses	3.0
MÜZ175	History of Music I	Required Courses	2.0
MÜZ801	Form and Analysis I	Required Courses	2.0
TÜR125	Turkish Language I	Required Courses	2.0
YAY103	Instrument I	Required Courses	6.0
	Area Elective Courses		3.0
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNG168	English II (ENG)	Required Courses	4.0
MÜZ120	Orchestra II	Required Courses	4.5
MÜZ124	Coperformance II	Required Courses	1.5
MÜZ126	Chamber Music II	Required Courses	3.0
MÜZ176	History of Music II	Required Courses	2.0
MÜZ802	Form and Analysis II	Required Courses	2.0
TÜR126	Turkish Language II	Required Courses	2.0
YAY104	Instrument II	Required Courses	6.0
	Elective Courses		2.0
	Area Elective Courses		3.0
		Sum	**30**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNG269	English III (ENG)	Required Courses	4.0
MÜZ219	Fundamental Concepts of Art I	Required Courses	3.0
MÜZ225	Orchestra III	Required Courses	4.5

III. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
MÜZ229	Coperformance III	Required Courses	1.5
MÜZ231	Chamber Music III	Required Courses	3.0
MÜZ277	History of Music III	Required Courses	2.0
MÜZ803	Form and Analysis III	Required Courses	2.0
TAR165	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I	Required Courses	2.0
YAY205	Instrument III	Required Courses	6.0
	Area Elective Courses		2.0
		Sum	**30**

IV. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
İNG270	English IV (ENG)	Required Courses	4.0
MÜZ220	Fundamental Concepts of Art II	Required Courses	3.0
MÜZ226	Orchestra IV	Required Courses	4.5
MÜZ230	Coperformance IV	Required Courses	1.5
MÜZ232	Chamber Music IV	Required Courses	3.0
MÜZ278	History of Music IV	Required Courses	2.0
MÜZ804	Form and Analysis IV	Required Courses	2.0
TAR166	Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II	Required Courses	2.0
YAY206	Instrument IV	Required Courses	6.0
	Area Elective Courses		2.0
		Sum	**30**

V. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
İNG375	English V (ENG)	Required Courses	4.5
MÜZ319	Orchestra V	Required Courses	4.5
MÜZ323	Coperformance V	Required Courses	1.5
MÜZ325	Chamber Music V	Required Courses	3.5
MÜZ387	History of Music V	Required Courses	2.0
MÜZ805	Form and Analysis V	Required Courses	2.0
YAY307	Instrument V	Required Courses	7.0

V. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
	Elective Courses		2.0
	Area Elective Courses		3.0
		Sum	**30**

VI. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
İNG376	English VI (ENG)	Required Courses	4.5
MÜZ320	Orchestra VI	Required Courses	4.5
MÜZ324	Coperformance VI	Required Courses	1.5
MÜZ326	Chamber Music VI	Required Courses	3.5
MÜZ388	History of Music VII	Required Courses	2.0
MÜZ806	Form and Analysis VI	Required Courses	2.0
YAY308	Instrument VI	Required Courses	7.0
	Elective Courses		2.0
	Area Elective Courses		3.0
		Sum	**30**

VII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
MÜZ421	Orchestra VII	Required Courses	3.5
MÜZ427	Coperformance VII	Required Courses	1.5
MÜZ453	Chamber Music VII	Required Courses	4.0
MÜZ489	Music History VII	Required Courses	2.0
MÜZ807	Form and Analysis VII	Required Courses	2.0
PSİ401	Psychology of Development and Learning	Required Courses	3.0
YAY409	Instrument VII	Required Courses	9.0
	Area Elective Courses		5.0
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
EST406	Aesthetics	Required Courses	3.0
MÜZ422	Orchestra VIII	Required Courses	3.5

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
MÜZ428	Coperformance VIII	Required Courses	1.5
MÜZ454	Chamber Music VIII	Required Courses	4.0
MÜZ490	Music History VIII	Required Courses	2.0
MÜZ808	Form and Analysis VIII	Required Courses	2.0
YAY410	Instrument VIII	Required Courses	9.0
	Elective Courses		2.0
	Area Elective Courses		3.0
		Sum	**30**

Area Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
MÜZ139	Strings Repertory I (TR)	1 + 0	3.0
MÜZ185	Orchestra Repertory I (TR)	1 + 1	2.0
YAY105	Technical Stings Studies I (TR)	1 + 1	3.0
MÜZ241	Chamber Music Repertory I (TR)	1 + 0	3.0
MÜZ285	To Bring Instrumental Skills I (TR)	1 + 1	3.0
MÜZ287	Orchestra Repertory III (TR)	1 + 1	2.0
YAY207	Technical Stings Studies III (TR)	1 + 1	3.0
YAY209	Violin Ecoles I (TR)	1 + 1	3.0
YAY211	Preparation for Extended Performance I (TR)	1 + 0	3.0
MÜZ313	Fundamentals of Stage Performance I (TR)	1 + 2	3.0
MÜZ351	Introduction to 20th Century Music I (TR)	2 + 0	3.0
MÜZ365	Baroque Violin I (TR)	1 + 0	3.0
MÜZ367	Basso Continuo I (TR)	1 + 1	3.0
MÜZ389	Orchestra Repertory V (TR)	1 + 1	2.0
MÜZ859	Violin Teaching Methods and Pedagogical Approaches I (TR)	0 + 1	3.0
MÜZ461	Baroque Violin III (TR)	1 + 0	3.0
MÜZ491	Orchestra Repertory VII (TR)	1 + 1	2.0

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
KÜL199	Cultural Activities (TR)	0 + 2	2.0

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
TÜR120	Turkish Sign Language (TR)	3 + 0	3.0
KÜL195	Volunteer Work (TR)	1 + 2	4.0

Erasmus Lessons			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
MÜZ871	Gaining Instrumnet Skill I (ENG)(ENG)	1 + 1	3.0
MÜZ873	Music Appreciation I (ENG)(ENG)	1 + 0	3.0

DERS İÇERİKLERİ

EST406 Estetik **AKTS: 3,0**

Estetiğin Temel Kavramları; Estetik Kavramları ile Sanat Alanları Arasındaki İlişkiler; Güzel Kavramı ve Türleri; Sanatta Güzel; Sanatta Güzelin Tarihi ve Felsefi Evrimi; Estetik-Zaman-Mekan İlişkisi; Estetik Kuramlarına Genel Bakış; XX. yy Estetiği ve Sosyo-Kültürel Temel Öğeleri ile Bunların Alımlanışı, Davranışa Dönüştürülebilmesi; Belli Sanat Alanlarındaki Sanatçılarda ve Sanatseverlerdeki Tutum ve Davranışların Görünümü.

EST406 Aesthetics **ECTS: 3,0**

Basic Concepts of Aesthetics; Relationships Between Aesthetic Concepts and Art Fields; Concept and Types of Beauty; Beauty in Art; Historical and Philosophical Evolution of Beauty in Art; Aesthetics-Time-Space Relationship; General View of Aesthetic Theories; 20th Century Aesthetics and Its Socio-Cultural Basic Elements and Their Reception and Transformation into Behavior; Appearance of Attitudes and Behaviors in Artists and Art Lovers in Certain Art Fields.

KÜL193 Kariyer Planlama **AKTS: 2,0**

Kariyer Kavramı: Tanım, İlgili kavramlar; Kariyer Gelişim Kuramları; Kariyer Planlama: Özellikleri, İlkeleri, Aşamaları, Modelleri; Kariyer Yönetimi: Önemi, Amaçları, Kapsamı; Kariyer Geliştirme ve Stratejileri; Kariyerle İlgili Güncel Sorunlar; Öz Geçmiş ve İş Mektupları Hazırlama; İş Görüşmesi Teknikleri; Etkili Mülakat Teknikleri; Diksiyon ve Beden Dili; Sektör Günleri: Kamu sektörü; Sektör Günleri: Akademi; Sektör Günleri: Girişimcilik; Sektör Günleri: Özel sektör

KÜL193 Career Planning **ECTS: 2,0**

Career Concept: Definition, Related concepts; Career Development Theories; Career Planning: Characteristics, Principles, Stages, Models; Career Management: Importance, Aims, Scope; Career Development and Strategies; Current Issues About Career; Preparing CV and Business Letters; Job Interview Techniques; Effective Interview Techniques; Diction and Body Language; Sector Days: Public sector; Sector Days: Academy; Sector Days: Entrepreneurship; Sector Days: Private sector

---

KÜL195 Gönüllülük Çalışmaları **AKTS: 4,0**

Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük.

KÜL195 Volunteer Work **ECTS: 4,0**

Concepts of Management and Organization; Concept of Volunteering and Volunteer Management; Basic Volunteering Areas (Disaster and Emergency, Environment, Education and Culture, Sports, Health and Social Services, etc); Project Development and Participation in Volunteer Field Work; Ethical, Moral, Religious, and Traditional Values and Principles in Volunteer Work; Participation in Volunteer Work in Public Institutions, Local Governments and NGOs; Risk Groups and Volunteering in Society; Migrants and Volunteering.

KÜL199 Kültürel Etkinlikler **AKTS: 2,0**

Spor Faaliyetlerine Aktif Olarak veya Seyirci Olarak Katılım; Rehberlik Merkezi Tarafından Düzenlenen Faaliyetlere Katılım; Sanat Atölyelerine Katılım; Müze Eğitimi; Sanat Gezilerine Katılmak; Kültürel Gezilere Katılmak; Sinema, Tiyatro, Bilimsel Toplantı vb. Etkinliklere katılmak ve görev almak; Kulüplerde Görev Almak; Öğrenci Temsilcisi Olmak ve Çevre Faaliyetlerine Katılmak.

KÜL199 Cultural Activities ECTS: 2,0

Participating Actively or as a Spectator in Sports Activities; Participating in Activities Arranged by the Counseling Center; Participating in Workshops in Art; Education on Museums; Participating in Art Trips; Participating in Cultural Trips; Participating in and Taking Duty in Activities such as Cinema, Theatre, Scientific Meeting etc.; Taking Duty in Clubs; Being a Student Representative and Participating in Environmental Activities.

MÜZ139 Yaylı Çalgılar Repertuvarı I AKTS: 3,0

Bu derste, yaylı çalgılar repertuvarının(keman, viyola, viyolonsel, kontrbas) önde gelen eserlerini tanımak, farklı dönemleri incelemek, bestecileri ve eserlerin dönemlerini, tarihsel ve sanatsal olarak öğretmek, farklı formlardaki eserleri çalışmak, eserdeki çalım tekniklerini çalışmak, edinilen bilgiler ışığında müzikal yaklaşımlar geliştirmek, eserdeki yeni yazım ve çalım tekniklerini çözümlemek amaçlanmaktadır.

MÜZ139 Strings Repertory I ECTS: 3,0

In this course, it is aimed to recognise the leading works of the strins instruments (violin, viola, cello, double bass) repertoire, to examine different periods, to teach the composers and the periods of the works, historically and artistically, to study the works in different forms, to study the playing techniques in the work, to develop musical approaches in the light of the acquired knowledge, to analyse new writing and playing techniques in the work.

MÜZ175 Müzik Tarihi I AKTS: 2,0

Antik Yunan; Roma İmparatorluğu ve Ortaçağ'ın Başlangıcında Müzik: Gregorious ezgileri, Notalama yöntemleri, Ortaçağda litürjik ve dindışı müziğin gelişimi, Gezgin Müzisyenler; Müzikte Çokseslilığin Başlangıcı ve Gelişimi: Organum, Motet; Rönesans Müziğine Doğru: Ars antiqua, Ars nova; Rönesans Dönemine Giriş: Bu dönemde gelişen müzik biçimleri ve notalama yöntemleri, Kuzeyli besteciler; 16. Yüzyıl: Madrigalin gelişimi, Bağımsızlaşan çalgı müziği; 16. Yüzyıl Avrupası ve Reform: Dini reforma doğru, Reform ve müzik, Karşı-reform.

MÜZ175 History of Music I ECTS: 2,0

Antiquity; Music in The Roman Empire And The Medieval Era: Chant gregorian, Notation, The development of liturgical and secular music, Troubadours-Trouveres; The Birth And The Development Of The Polyphony: Organum, Motet; Towards the Renaissance: Ars antiqua, Ars nova; Introduction To The Renaissance: Forms and notation in this era, Flaman school; 16th Century: Madrigal, Instrumental music in 16th century; 16th Century Europe: Towards reform, Reform and music, Counter-reform.

MÜZ176 Müzik Tarihi II AKTS: 2,0

17. Yüzyılda Avrupa'da Müzik: İlk opera denemeleri, Oda müziği geleneği, Claudio monteverdi, Giovanni gabrieli; 17. Yüzyılın İkinci Yarısı: XIV. Louis döneminde Fransa, İngiltere'de opera, Geç barok dönemde çalgısal müzik; 18. Yüzyılın Başında Müzik: Georg phlipp telemann, Antonio vivaldi ve solo konçerto formu, Jean-philippe rameau, Johann sebastian bach, George friedrich handel.

MÜZ176 History of Music II ECTS: 2,0

European Music In 17th Century: First Opera, Chamber music tradition, Claudio Monteverdi, Giovanni gabrielli; Second Half of The17th Century: France in XIV. louis’ era, Opera in england: Instrumental music in late Baroque; Music at The Beginning Of The 18th Century: Georg phlipp telemann, Antonio vivaldi and solo concerto, Jean-phillipe Rameau, Johann sebastian bach, George friedrich handel.

MÜZ185 Orkestra Repertuvarı I AKTS: 2,0

Orkestra Eserlerinin Çalışılması: Orkestra partilerinin çalışılması, Orkestrada enstrümanlara gelen soloların çalışılması, Orkestra sınavlarında çoğunlukla sorulan eserlerin çalışılması; Orkestra Eserlerini Anlamak: Orkestra eserlerini anlamak için dinlemek, Konusu geçen besteci hakkında bilgi sahibi olmak, Barok dönemle ilgili bilgi sahibi olmak, Barok dönemde çalma stilini öğrenmek; Eserler: Albinoni, Vivaldi, Telemann, Aynı döneme ait diğer besteciler;

MÜZ185 Orchestra Repertory I ECTS: 2,0

Practicing Orchestral Works: Practicing orchestral parts, Practicing orchestral solos, Practicing the most frequently asked pieces at orchestra auditions; Understanding Orchestral Works: Listening the symphonic pieces to understand the works, Having knowledge about the composer, Having knowledge about the baroque period, Performance practice of baroque period; Works: Albinoni, Vivaldi, Telemann, Other composers of the same period;

MÜZ219 Temel Sanat Kavramları I AKTS: 3,0

Tanımlar ve Kavramlar: Sanat kavramı, Sanatçı kavramı, Alıcı kavramı, Sanat Eseri kavramı: Sanat alanı dışı açısından sanat eseri kavramı, Sanat alanı içi açısından sanat eseri kavramı; Sanatın sınıflandırılması: Yöresel sanatlar, Evrensel sanatlar; Sanatbilim Alanları: Sanat Tarihi, Estetik, Sanat Psikolojisi, Sanat Sosyolojisi, Sanat Felsefesi, Sanat Akımları: Biçimsel sanat akımları, Düşünsel sanat akımları; Eleştiri: Sanat eleştirisi, Eleştiri yöntemleri ve uygulamaları.

MÜZ219 Fundamental Concepts of Art I ECTS: 3,0

Tanımlar ve Kavramlar: Sanat kavramı, Sanatçı kavramı, Alıcı kavramı, Sanat Eseri kavramı: Sanat alanı dışı açısından sanat eseri kavramı, Sanat alanı içi açısından sanat eseri kavramı; Sanatın sınıflandırılması: Yöresel sanatlar, Evrensel sanatlar; Sanatbilim Alanları: Sanat Tarihi, Estetik, Sanat Psikolojisi, Sanat Sosyolojisi, Sanat Felsefesi, Sanat Akımları: Biçimsel sanat akımları, Düşünsel sanat akımları; Eleştiri: Sanat eleştirisi, Eleştiri yöntemleri ve uygulamaları.

MÜZ220 Temel Sanat Kavramları II AKTS: 3,0

Eleştiri: Sanat eleştirisi, Eleştiri yöntemleri ve uygulamaları, Sanat Kuramları: Yansıtma kuramları; Klasik Yansıtma kuramları, Modern Yansıtma kuramları, Anlatımcılık kuramları; Romantizm, Yaratıcı Anlatımcılık kuramları, Aktarımcı Anlatımcılık kuramları, Duygusal Etki kuramları; Hedonizm, Estetik Yaşantı kuramı, Richards'ın Öznelci kuramı, Biçimcilik kuramları; Anglo-Amerikan Biçimciliği, Rus Biçimciliği, Yapısalcılık kuramları.

MÜZ220 Fundamental Concepts of Art II ECTS: 3,0

Eleştiri: Sanat eleştirisi, Eleştiri yöntemleri ve uygulamaları, Sanat Kuramları: Yansıtma kuramları; Klasik Yansıtma kuramları, Modern Yansıtma kuramları, Anlatımcılık kuramları; Romantizm, Yaratıcı Anlatımcılık kuramları, Aktarımcı Anlatımcılık kuramları, Duygusal Etki kuramları; Hedonizm, Estetik Yaşantı kuramı, Richards'ın Öznelci kuramı, Biçimcilik kuramları; Anglo-Amerikan Biçimciliği, Rus Biçimciliği, Yapısalcılık kuramları.

MÜZ225 Orkestra III AKTS: 4,5

Temel Kavramlar: 14. yüzyılda fransa’da ulusal ve üslup değişimi, Ars nova, İzoritim, Machaut, Musica ficta, Dufay, Ars Subtilior, Cantilena, İşlevi değişmiş kontrpuan, 14. yüzyılda italyan müziği, Madrigal, Yeni discant üslubu, Ballata kültürü, Landini, Erken 15. yüzyılda ingiliz adalarında müzik, İngiliz müziğinin kıta avrupasına etkisi, İşlevsel armoninin doğuşu, Dunstable, Binchois; Yöntem: Dinleyerek analiz, Partisyon analizi, Verilerin okunması ve karşılaştırılması, Kaynak araştırması.

MÜZ225 Orchestra III ECTS: 4,5

Basic Concepts: National and stylistic change in 14th century France, Ars nova, Isorhythm, Machaut, Musica ficta, Dufay, Ars Subtilior, Cantilena, Functionally differentiated counterpoint, Italian music of the 14th century, Madrigal, New discant style, Ballata culture, Landini, Music in British Isles through the Early 15th century, Influence of English music on the continent, The beginnings of functional harmony, Dunstable, Binchois; Method: Listening analysis, Score analysis, Reading and comparing datas, Source research.

MÜZ232 Oda Müziği IV AKTS: 3,0

Çalınacak Eser Ve Besteci Hakkında Bilgiler Çerçevesinde: Birlikte çalma becerilerinin geliştirilmesi, Besteciyi yorumlama teknikleri ve yöntemleri, Eserin hazırlanmasında gereken tüm teknik ve müzikal donanımlar, Çalışılan eser ve bestecinin stilini yansıtmak için gereken becerilerin enstrümanda nasıl uygulanacağı, Seçilen eserin oda müziğindeki yeri ve bestecinin diğer oda müziği eserleri hakkında bilgi paylaşımı.

MÜZ232 Chamber Music IV ECTS: 3,0

Within The Framework Of İnformation About The Piece To Be Performed And İts Composer: The development of ensemble playing skills, Techniques and methods for interpreting the composer, The technical and musical competencies required for preparing the piece, How the skills necessary to reflect the style of the studied work and composer can be applied on the instrument, And sharing information about the selected work’s place within chamber music as well as the composer’s other chamber music works.

MÜZ277 Müzik Tarihi III AKTS: 2,0

Klasik Dönemde Müzik ve Toplum: Aydınlanma, Müzik dili, Gelişen sonat formu, Operada değişim, Bach'ın oğulları; Mannheim Okulu: Bu ekolün bestecileri, Senfoninin ilk örnekleri, Joseph haydn'ın yaşamı ve eserleri; Wolfgang Amadeus Mozart: Mozart'ın çocukluk yılları, Müzikte dahi kavramı, Mozart'ın ilk yapıtları, Çalgı müzikleri, Operaları ve vokal yapıtları; Ludwig Van Beethoven: Yaşamı, Senfonileri, Piyano yapıtları, Oda müziği yapıtları.

MÜZ277 History of Music III ECTS: 2,0

Music and Society in Classical Era: Enlightenment, Musical language, The development of the sonata form, Changes in opera, Bach’s sons; Mannheim School: Composers in mannheim school, First symphonies, Joseph haydn; Wolfgang Amadeus Mozart: Mozart’s childhood, Genius in music, First works by Mozart, His instrumental works, His operas and vocal works; Ludwig Van Beethoven: His life, Symphonies, Works for chamber music, Works for piano.

MÜZ278 Müzik Tarihi IV AKTS: 2,0

Fransız Devrimi ve Sonrası; Müzik ve Romantizm: Avrupa'nın değişik ülkelerinde romantizm; Gelişen Formlar: Lied geleneği, Piyano müziğinin yükselişi, Oda müziğinin gelişimi, Orkestra müziği, Hector Berlioz'un yaşamı ve müziği, Franz liszt'in yaşamı ve eserleri, Johannes brahms'ın yaşamı ve eserleri; Romantik Dönemde Opera: Richard wagner ve opera, Guiseppe verdi ve İtalyan operası; XIX. Yüzyılın İkinci Yarısındaki Besteciler: Gustave mahler, Richard strauss; Ulusal Akımların Gelişimi ve Müziğe Yansımaları: Rus beşleri, Kuzey Avrupa'da ulusalcılık ve Sibelius, Fransa'da yeni yönelimler.

MÜZ278 History of Music IV ECTS: 2,0

French Revolution And Afterwards; Music And Romanticism: Romanticism in different European countries; Emerging Forms: Lied tradition, The rise of piano music, Developments in chamber music, Orchestra music in romantic era, Hector berlioz’s life and work, Franz liszt’s life and work, Johannes brahms’ life and work; Opera In Romantic Era: Richard wagner and opera, Guiseppe verdi and italian opera; Composers In The Second Half Of The 19th Century: Gustave mahler, Richard strauss; Rise Of The Nationalistic Movement And Effects On Music: Russian five, Nationalism in north Europe and Sibelius, New approaches in france.

MÜZ285 Çalgı Becerisi Kazandırma I AKTS: 3,0

Öğretmen Öğrenci İletişimi: Etkili iletişim yöntemleri, İletişimde empati, Saydamlık, Eşitlik, Etkililik, Yeterlilik kavramları; Bilgi Aktarımı: Temel kavramların aktarılma biçimleri, Temel kavramları açıklama, Çalgıyı yerleştirme, Yay tutturma, Yay çektirme, Doğru nefes teknikleri, Ses üretimi, Doğru duruş, Sağ ve sol elin birlikte kullanımı; Çalgı Becerisi Kazandırma Üzerine Uygulamalı Çalışmalar; Teorik ve Pratik Eğitimin Esasları Üzerine Uygulamalı Çalışmalar; Problem Durumları Üzerine Çözüm Üretebilme: Problemli tutuş, Problemli duruş, Yanlış çalma pozisyonu, Bedensel farklılıklar, Yanlış nefes alma, Yanlış üfleme; Zaman Planlaması.

MÜZ285 To Bring Instrumental Skills I ECTS: 3,0

Teacher-Student Communication: Effective communication methods, Empathy in communication, Transparency, Equality, Effectiveness, Competence concepts; Transfer of Knowledge: Ways of conveying basic concepts, Explaining basic concepts, Placing the instrument, Holding the bow, Pulling the bow, Correct breathing techniques, Sound production, Correct posture, Using the right and left hands together; Applied Studies on Gaining Instrument Skills; Applied Studies on Principles of Theoretical and Practical Education; Ability to Solve Problems: Problematic holding, Problematic posture, Wrong playing position, Bodily differences, Wrong breathing, Wrong blowing; Time Planning.

MÜZ287 Orkestra Repertuvarı III AKTS: 2,0

Orkestra Eserlerinin Çalışılması: Orkestra partilerinin çalışılması, Orkestrada enstrümanlara gelen soloların çalışılması, Orkestra sınavlarında çoğunlukla sorulan eserlerin çalışılması; Orkestra Eserlerini Anlamak: Orkestra eserlerini anlamak için dinlemek, Konusu geçen besteci hakkında bilgi sahibi olmak, Klasik dönemle ilgili bilgi sahibi olmak, Klasik dönemde çalma stilini öğrenmek; Eserler: Stamitz, Haydn, Mozart, Beethoven, Aynı döneme ait diğer besteciler;

MÜZ287 Orchestra Repertory III ECTS: 2,0

Practicing Orchestral Works: Practicing orchestral parts, Practicing orchestral solos, Practicing the most frequently asked pieces at orchestra auditions; Understanding Orchestral Works: Listening the symphonic pieces to understand the works, Having knowledge about the composer, Having knowledge about the classical period, Performance practice of classical period; Works: Stamitz, Haydn, Mozart, Beethoven, Other composers of the same period;

MÜZ367 Sürekli Bas I AKTS: 3,0

Basso continuo, partimento ve doğaçlama uygulamalarının temellerini öğrenmek; Tarihi eşlik tekniklerini orijinal kaynaklardan edinmek; Mevcut armoni bilgisini 17. ve 18. yüzyıl müzik tarzları bağlamında sistematik hale getirmek; Armoni bilgisini pratikte uygulama becerisini geliştirmek; Basso continuo partisini 17. ve 18. yüzyıl müziğinin farklı üslup alanlarında doğru ve yaratıcı bir şekilde realize etme becerisini geliştirmek; Orkestra ve oda müziği eserlerinde basso continuo realizasyonları yapmak.

MÜZ367 Basso Continuo I ECTS: 3,0

Learning the fundemantals of the basso continuo, partimento and improvisation practices; The acquirement of techniques of historical accompaniment according to the sources; Systematising the existing knowledge of harmony in the context of the styles of the 17th and 18th century music; Developing the ability to apply the harmonic knowledge in practice; Developing the skill of correct and creative realisation of the basso continuo part in different stylistic areas of the 17th and 18th century music; Making basso continuo realisations in the orchestral and chamber music works.

MÜZ387 Müzik Tarihi V AKTS: 2,0

20. Yüzyıl Ve Temel Kavramlar: Halk kaynaklarına yönelim, Bela bartok, Sergey prokofyev, Dimitri şostakoviç; Yeni Klasikçilik: Igor stravinski; İkinci Viyana Okulu: Arnold schönberg, Alban berg, Anton webern, Oniki ton müziği, Diziselcilik; Rastlamsal Müzik: Amerika'da ve avrupa'da rastlamsal müzik; Yeni Yaklaşımlar: Yeni gelişen notasyon teknikleri, Müzik dokusunda yeni düşünceler, Müzikte minimalizm, Gelişen teknoloji ve elektronik müzik.

MÜZ387 History of Music V ECTS: 2,0

20th Century and Basic Concepts: Tendencies towards folkloric sources, Bela bartok, Sergei prokofiev, Dimitri shostakvich; Neoclassicism: Igor stravinsky; Second Viennese School: Arnold Schönberg, Alban berg, Anton Webern, Twelve tone music, Serialism; Aleatoric Music: Aleatoric music in america and europe; Modernist Approaches: New notational techniques, New textures, Minimalism, Electronic music.

MÜZ388 Müzik Tarihi VI AKTS: 2,0

Türk Müzik Tarihinin Ana Hatlarıyla Sınıflandırılması; Gelenek Kavramı ve Müzik; Temel Makam ve Ritm Kavramları; Halk Müziği ve Halk Dansları Coğrafyası; Halk Müziği ve Ulusal Kültür; Divan Müziği ve Sınıflandırılması; Geçmişten Günümüze Divan Müziği; Türkler ve Çoksesli Müzik; Cumhuriyrt Sonrası Müzik; Türklerin Çoksesli Müzik ile İlk Tanışmaları; Türklerde Mızıka-i Hümayun Dönemi; İlk Opera ve Operetler; Osmanlı İmparatorluğu Dönemi Müziği ve Müzik Eğitimi Kurumları.

MÜZ388 History of Music VII ECTS: 2,0

Classification Of The History Of Turkish Music; Tradition And Music; Maqams, Basic Maqams And Rhythm; Geographical Diffusion Of The Folk Music And Folk Dance; Folkloric Music And National Culture; Classical Ottoman Music; Music After The Foundation Of The Republic; Turks And Polyphonic Music; Mızıka-ı Hümayun; The First Opera And Operettas; Music Periods in Ottoman Empire; Music Training Institutions.

MÜZ389 Orkestra Repertuvarı V AKTS: 2,0

Orkestra Eserlerinin Çalışılması: Orkestra partilerinin çalışılması, Orkestrada enstrümanlara gelen soloların çalışılması, Orkestra sınavlarında çoğunlukla sorulan eserlerin çalışılması; Orkestra Eserlerini Anlamak: Orkestra eserlerini anlamak için dinlemek, Konusu geçen besteci hakkında bilgi sahibi olmak, Romantik dönemle ilgili bilgi sahibi olmak, Romantik dönemde çalma stilini öğrenmek; Eserler: Berlioz, Mendelssohn, Schumann, Aynı döneme ait diğer besteciler;

MÜZ389 Orchestra Repertory V ECTS: 2,0

Practicing Orchestral Works: Practicing orchestral parts, Practicing orchestral solos, Practicing the most frequently asked pieces at orchestra auditions; Understanding Orchestral Works: Listening the symphonic pieces to understand the works, Having knowledge about the composer, Having knowledge about the romantic period, Performance practice of romantic period; Works: Berlioz, Mendelssohn, Schumann, Other composers of the same period;

MÜZ454 Oda Müziği VIII AKTS: 4,0

Çalınacak Eser Ve Besteci Hakkında Bilgiler Çerçevesinde: Birlikte çalma becerilerinin geliştirilmesi, Besteciyi yorumlama teknikleri ve yöntemleri, Eserin hazırlanmasında gereken tüm teknik ve müzikal donanımlar, Çalışılan eser ve bestecinin stilini yansıtmak için gereken becerilerin enstrümanda nasıl uygulanacağı, Seçilen eserin oda müziğindeki yeri ve bestecinin diğer oda müziği eserleri hakkında bilgi paylaşımı.

MÜZ454 Chamber Music VIII ECTS: 4,0

Within The Framework Of İnformation About The Piece To Be Performed And İts Composer: The development of ensemble playing skills, Techniques and methods for interpreting the composer, The technical and musical competencies required for preparing the piece, How the skills necessary to reflect the style of the studied work and composer can be applied on the instrument, And sharing information about the selected work’s place within chamber music as well as the composer’s other chamber music works.

MÜZ489 Müzik Tarihi VII AKTS: 2,0

Geçmişten Günümüze Anadolu Kültürleri Ve Anadolu Müzikleri; Türk Halk Müziği Çalgıları; Divan Müziği Çalgıları; Türklerde Mehter ve Mehter Müziği; Türklerde Müzik Eğitim Kurumları; Türk Halk Müziği ve Divan Müziği Bibliyografyası; Çoksesli Müziğin Cumhuriyet Dönemindeki Gelişimi; Cumhuriyet Dönemi Müzik Kurumları; Türk Bestecileri ve Eserleri; Türk Müziği Yorumcuları; Türk Müziği Bibliyografyası; Öğrencilere Türk Müziği Konularına Göre Dinletiler Yapılması.

MÜZ489 Music History VII ECTS: 2,0

Historical Journey Of Anatolian Cultures and Music; Instruments Of Turkish Folklore; Classical Ottoman Music: Instruments in divan music; Janissary Band; Music Education Institutions; Turkish Folk Music; Bibliography of Classical Ottoman Music; Development of Turkish Folk Music during Republican Period; Turkish Composers; Turkish Music Performers; Bibliography of Turkish Music.

MÜZ490 Müzik Tarihi VIII AKTS: 2,0

Toplu Bakış: Antik Yunan, Roma imparatorluğu ve ortaçağın başlangıcında müzik, Rönesans müziği, Barok dönemde Avrupa'da müzik, Klasik dönemde müzik ve toplum, Fransız devrimi ve sonrası, Müzik ve romantizm, 20. yüzyıl ve temel kavramlar; Ana Hatlarıyla Türk Müzik Tarihi: Geçmişten günümüze Anadolu kültürleri ve Anadolu müzikleri, Çoksesli müziğin cumhuriyet dönemindeki gelişimi.

MÜZ490 Music History VIII ECTS: 2,0

Overview: Music in antiquity, Music in roman period and at the beginning of the middle age, Renaissance music, European music in baroque era, Music and society in Classical era, French revolution and afterwards, Music and romanticism, 20th century and basic concepts; Outlining Turkish Music History: Anatolian cultures and music, The rise of the polyphonic music during republican period.

MÜZ491 Orkestra Repertuvarı VII AKTS: 2,0

Orkestra Eserlerinin Çalışılması: Orkestra partilerinin çalışılması, Orkestrada enstrümanlara gelen soloların çalışılması, Orkestra sınavlarında çoğunlukla sorulan eserlerin çalışılması; Orkestra Eserlerini Anlamak: Orkestra eserlerini anlamak için dinlemek, Konusu geçen besteci hakkında bilgi sahibi olmak, 20. yüzyıl dönemle ilgili bilgi sahibi olmak, 20. yüzyıl dönemde çalma stilini öğrenmek; Eserler: Debussy, Rachmaninov, Shostakovich , Aynı döneme ait diğer besteciler;

MÜZ491 Orchestra Repertory VII ECTS: 2,0

Practicing Orchestral Works: Practicing orchestral parts, Practicing orchestral solos, Practicing the most frequently asked pieces at orchestra auditions; Understanding Orchestral Works: Listening the symphonic pieces to understand the works, Having knowledge about the composer, Having knowledge about the 20th century, Performance practice of 20th century; Works: Debussy, Rachmaninov, Shostakovich, Other composers of the same period;

MÜZ801 Form ve Analiz I AKTS: 2,0

Temel Kavramlar: Cümle, Motif, Bölme, Kalış; Temel Armonik İlerleyişler: Kalış yürüyüşü, Uzama yürüyüşü, Sekans yürüyüşü; Kalışlar: Tam kalış, Yarım kalış, Güçsüz tam kalış, Yapısal olmayan kalışlar; Biçimsel İşlevler Kuramı: Tema modelleri; Tümce: Temel fikir, Sunum cümlesi, Sürdürme cümlesi, Kalışa yönelim cümlesi, Parçalanma, Model-sekans; Dönem: Karşıt fikir, Öncül, Soncul; Melez Temalar: Bileşik temel fikir, Melez türünün dört modeli; Bileşik Temalar: Bileşik tümce, Bileşik dönem; Sapmalar: Genişleme, Ekleyerek uzatma, Araya katma; Analiz Repertuvarı: Klasik sonat üslubunda bestelenmiş ana temalar.

MÜZ801 Form and Analysis I ECTS: 2,0

Basic Concepts: Phrase, Motif, Part, Cadence; Basic Harmonic Progressions: Cadential progression, Prolongational progression, Sequential progression; Cadences: Perfect authentic cadence, Half cadence, Imperfect authentic cadence, Non-structural cadences; Formal Functions Theory; Theme Types: Sentence: Basic idea, Presentation phrase, Continuation phrase, Cadential phrase, Fragmentation, Model-sequence; Period: Contrasting idea, Antecedent, Consequent; Hybrid Themes; Deviations: Extension, Expansion, Interpolation; Repertory To Analyze: Main themes composed in classical sonata style.

MÜZ802 Form ve Analiz II AKTS: 2,0

Tema Modelleri: Küçük üç bölmeli tema, Küçük iki bölmeli tema; Genel Hatlarıyla Klasik Sonat Biçimi: Sergi, Gelişim, Yeniden sergi, Ana tema, Yardımcı tema, Köprü, Kapanış kesiti, Dönüş köprüsü, Koda, Giriş kesiti; Ana Tema ile Yardımcı Tema Karşıtlaşması, Sıkı örgütlenme ve gevşek örgütlenme, Yardımcı tema grubu, Ana tema grubu; Gelişim Kesitinde Model-Sekans Tasarımı; Yeniden Sergide Gözlenen Sapmalar; 19. Yüzyılda Sonat Biçimi; Tür-Biçim Ayrımı; Analiz Repertuvarı: Sonat üslubunda bestelenmiş yapıtlar.

MÜZ802 Form and Analysis II ECTS: 2,0

Theme Types: Small ternary, Small binary; Sonata Form Overview: Exposition, Development, Recapitulation, Main theme, Subordinate theme, Transition, Closing section, Coda, Introduction; Opposition Between Main Theme And Subordinate Theme: Tight-knit and loose design, Subordinate theme group, Main theme group; Model-Sequence in Development; Deviations In Recapitulation; Sonata Form in 19th Century; Genre-Form; Repertory To Analyze: Works in sonata style.

MÜZ803 Form ve Analiz III AKTS: 2,0

Sonat İlkesinden Türemiş Biçimler: Sonat rondosu, Gelişmesiz sonat biçimi, Sonatin biçimi, Konçertoda sergi; Sonat Biçiminin 20. Yüzyıl Müziğinde Kullanımı; 19. Yüzyıl Müziğinde Küçük Biçimler: Nocturne, Scherzo, Ballade, Intermezzo, Diğer türler, Tema-çeşitleme, Parafraz; 19. Yüzyıl Müziğinde Büyük Biçimler: Senfoni, Konçerto, Senfonik şiir, Uvertür; 19. Yüzyıl Müziğinde Armonik Yapı: Analiz repertuvarı, Sonat üslubundan türemiş biçimlerde bestelenmiş yapıtlar, Küçük biçimlerde bestelenmiş yapıtlar.

MÜZ803 Form and Analysis III ECTS: 2,0

Forms Derived from Sonata Principle: Sonata rondo, Sonata without development, Sonatine, Exposition in concerto; Sonata Form in 20th Century; Small Forms In 19th Century Music: Nocturne, Scherzo, Ballade, Intermezzo, Other genres, Theme-variation, Paraphrase; Large Forms in 18th Century Music: Symphony, Concerto, Symphonic poem, Overture; Harmonic Structure in 19th Century Music; Repertory To Analyze: Works composed in sonata form derived forms, Works composed in small forms.

MÜZ804 Form ve Analiz IV AKTS: 2,0

Söz-Müzik İlişkisi; Klasik Üslupta Opera; Solo Vokal Türler; Korolu Vokal Türler: Oratoryo, Kantat, Missa; Lied; 19. Yüzyılda Vokal Türler; Operanın Çeşitleri; Metnin Müzikal Tasarım Üzerine Etkisi; 19. Yüzyıl Sonunda Ortaya Çıkan Akımların Biçim ve Tür Üzerine Etkisi; Folklorik Müziğin Sanat Müziği Üzerine Etkisi; Analiz Repertuvarı: Farklı üsluplarda bestelenmiş vokal yapıtlar, 19. yüzyıl lied repertuvar, Folklorik etkiler taşıyan yapıtlar.

MÜZ804 Form and Analysis IV **ECTS: 2,0**

Lyrics-Music Relation; Classical Opera; Solo Vocal Genres; Vocal Genres With Chorus: Oratorio, Cantata, Missa, Lied; Vocal Genres In 19th Century; Types Of The Opera; The Impact Of The Text On Musical Design; The Impact Of The Folkloric Music On Art Music. Repertory to Analyze: Vocal works composed in various styles, 19th century lied repertory, Works with a folkloric background.

MÜZ805 Form ve Analiz V **AKTS: 2,0**

Kontrpuan Tekniği; Polifonik Türler; Taklitli Biçimler: İmitasyon, Füg, Kanon, Envansiyon; Çeşitlemeli Biçimler: Passacaglia, Chaconne, Ground bas; Polifonik Teknikler: Ayna, Sondan okuma, Çevrim, Değer artırma, Değer azaltma, Yengeç yapı; Füg Analizi: Konu, Karşıkonu, Ara müzik, Serim, Stretto, Koda; İki Konulu Füg; Üç Konulu Füg; Fugato; Fugetta; Envansiyon Analizi: Motif, Karşımotif, Model-sekans tekniğinin kullanımı; Barok Sonrası Üsluplarda Polifonik Yazı; 20. Ve 21. Yüzyılda Polifonik Yazı; Analiz Repertuvarı: Farklı üsluplarda bestelenmiş polifonik türler ve yazı.

MÜZ805 Form and Analysis V **ECTS: 2,0**

The Technique Of Counterpoint; Polyphonic Genres; Imitative Genres: Imitation, Fugue, Canon, Invention, Variation Genres: Passacaglia, Chaconne, Ground bass; Polyphonic Techniques: Mirror, Inversion, Retrograde, Diminution, Augmentation, Crab; Fugue Analysis: Subject, Countersubject, Episode, Exposition, Stretto, Coda; Double Fugue; Triple Fugue; Fugato; Fughetta; Invention Analysis: Motive, Counter motive; Model-sequence technique; Polyphonic Texture After Baroque; Polyphonic Texture In 20th And 21st Centuries; Repertory To Analyze: Polyphonic genres and textures composed in various styles.

MÜZ806 Form ve Analiz VI **AKTS: 2,0**

Barok Dans Türleri; Barok Konçerto Türleri; Rönesans Müziği Türleri; Rönesans Kontrpuan Tekniği; Ortaçağ Müziğinde Türler ve Yazı Teknikleri; Barok Öncesi Vokal Türler; İlk Polifonik Türler: Organum, Diskant, Gymel; Notalamanın Doğuşu ve Gelişimi: Nömatik notasyon, Daseian notasyonu; Barok Öncesi Çalgısal Biçimler; Analiz Repertuvarı: Barok öncesi dönemlerde bestelenmiş yapıtlar.

MÜZ806 Form and Analysis VI **ECTS: 2,0**

Baroque Dance Genres; Baroque Concerto Styles; Renaissance Genres; Contrapuntal Technique in Renaissance; Genres and Script in Medieval Music; Pre-Baroque Vocal Genres; First Polyphonic Genres: Organum, Discant, Gymel; The Birth of The Notation And Its Development: Neumatic notation, Daseian notation; Pre-Baroque Instrumental Genres; Repertory To Analyze: Works composed in pre-baroque period.

MÜZ807 Form ve Analiz VII **AKTS: 2,0**

Temel Kavramlar: 20 ve 21. yüzyıl repertuvarı, 12-ton tekniği, Diziselcilik, Politonalite, Atonalite, Raslamsallık, Yüzyıl başı üslup çoğulluğu, Debussy, Ives, Scriabin, Stravinsky, Bartok, Schönberg, Berg, Webern, 1950 sonrası müzik, Boulez, Ligeti, Lutoslawski, Penderecki, Carter, Stockhausen, Xenakis, Schnittke, Modernist üslup, Postmodernist üslup, Minimalist üslup; Yöntem: Yapısal analiz, Partisyon analizi, Yazı analizi, Üslup analizi, Yorum analizi.

MÜZ807 Form and Analysis VII **ECTS: 2,0**

Basic Concepts: 20th and 21st century repertory, 12-tones technique, Serialism, Polytonality, Atonality, Aleatoric music, Stylistic plurality of the 20th century, Debussy, Ives, Scriabin, Stravinsky, Bartok, Schönberg, Berg, Webern, Post-war music, Boulez, Ligeti, Lutoslawski, Penderecki, Carter, Stockhausen, Xenakis, Schnittke, Modernism, Postmodernism, Minimalism; Method: Structural analysis, Score analysis, Textural analysis, Stylistic analysis, Interpretation analysis.

MÜZ808 Form ve Analiz VIII AKTS: 2,0

Avrupa ve Amerika'da Neo-Romantik, Neo-Ekspresiyonist ve Yeni Tonalite; Amerika'da Minimalizm: Steve Reich ve Terry Riley; Avrupa'da Minimalizm: Arvo Pärt; Ultra Diziselcilik ve Elliot Carter; Fransız Spektral Okulu: Gerard Grisey ve Tristan Murrail; Türk Besteciler: Mahir Çetiz, Hakan Ulus, Zeynep Gedizlioğlu, Onur Dülger; Yeni Karmaşıklık ve Brian Ferneyhough; Çoklu Stil ve Wolfgang Rihm; İtalyan Besteciler: Sciarrino, Romitelli, Donatoni; Gugenheim Burslu Besteciler: Daniél Péter Biró ve Chaya Czernowin; Harrison Birtswistle ve Sonik Atılganlık; Media ve Multi-Media: Karışık media; Akuzmatik Müzik ve Korkoras; Yeni Müzik Kültürü ve Çokluk.

MÜZ808 Form and Analysis VIII ECTS: 2,0

Neo-Romanticism, Neo-Expressionism and Tonality in Europe and United States; Minimalism in America: Steve Reich and Terry Riley; Minimalism in Europe: Arvo Pärt; Ultra Serialism and Elliot Carter; French Spectral School: Gerard Grisey and Tristan Murail; Turkish Composers: Mahir Çetiz, Hakan Ulus, Zeynep Gedizlioğlu, Onur Dülger; New Complexity and Brian Ferneyhough; Poly-Style and Wolfgang Rihm; Italian Composers: Sciarrino, Romitelli, Donatoni; Gugenheim Fellow Composers: Daniél Péter Biró and Chaya Czernowin; Harrison Birtswistle and Sonic Brashness; Media and Multi-Media: Mixed Media; Acousmatic Music and Korkoras; New Music Culture and Pluralism.

MÜZ859 Keman Öğretim Yöntemleri ve Pedagojik Yaklaşımlar I AKTS: 3,0

Kemana Yeni Başlayan Öğrencilerde Teknik Gelişim Süreçleri; Öğrenim Metotları ve Öğretim Yöntemleri; Öğrencinin Yapısal ve Fiziksel Özelliklerine Göre Öğretim Yönteminin Saptanması; Öğrenciye Yaklaşım; Materyal, Metot ve Literatür Araştırması; Keman Öğretimi ile İlgili Tarihsel Gelişim Hakkında Bilgi Edinerek Çağdaş Anlayışların Takibi; Keman Metotlarının Performans Boyutunda Deneyimlenmesi.

MÜZ859 Violin Teaching Methods and Pedagogical Approaches I ECTS: 3,0

The Technical Development Processes in Beginner Violin Students; Learning Methods and Teaching Techniques; Determining the Teaching Method According to the Student's Structural and Physical Characteristics; Approaching the Student; Research on Materials, Methods, and Literature; Gaining Knowledge about the Historical Development Related to Violin Teaching and Following Contemporary Understandings; Experiencing Violin Methods in the Performance Dimension.

MÜZ871 Gaining Instrumnet Skill I (Çalgı Becerisi Kazanma I) AKTS: 3,0

Temel Kavramlar: Nota adları, Nota değerleri, Tempo ve ritim kavramları; Yaylı Çalgılar: Çalgıyı bedene yerleştirme; Yay Kullanımı: Yayın çalgı üzerindeki konumu ve hakimiyeti; Sol El Kullanımı: Sol elin çalgı üzerindeki konumu ve hakimiyeti, Parmakların tuşe üzerindeki yeri; Ses Üretimi; Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar: Çalgının parçaları ve kurulumu, Çalgıyı bedene yerleştirme, Temel Baget ve Malet Kullanımı; Koordinasyon; Nefes Teknikleri; Pozisyon; Ses Üretimi: Bir oktavlık ses aralığında kısa melodiler çalma; Piyano: Doğru duruş ve çalma pozisyonu, Koordinasyon, Çift el kısa melodiler çalma.

MÜZ871 Gaining Instrumnet Skill I ECTS: 3,0

Fundamental Concepts: Note names, Note values, Tempo and rhythm concepts; String Instruments: Placing the instrument on the body; Use of Bow: Position and dominance of bow on instrument; Left Hand Usage: Position and dominance of the left hand on the instrument, Position of the fingers on the hand; Sound Production; Wind and Percussion Instruments: Parts of the instrument and its setup, Placing the instrument on the body, Use of Basic Baguette and Malet; Coordination; Breathing Techniques; Position; Sound Production: Playing short melodies in one octave pitch; Piano: Correct posture and playing position, Coordination, Playing short melodies with two hands.

MÜZ873 Music Appreciation I (Müzik Kültürü I) AKTS: 3,0

Klasik Müziğin Tanımı ve Kapsamı: Neden dinleriz?, Neyi dinleriz?, Nelere dikkat etmeliyiz?; Klasik Müzik Tarihine Genel Bakış; Klasik Müziğin Temel Öğeleri: (ritim, melodi, armoni, form); Barok Dönemin Özellikleri; Besteciler: Johann Sebastian Bach, George Frideric Handel, Antonio Vivaldi; Klasik Dönemin Özellikleri; Besteciler: Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Joseph Haydn; Barok ve Klasik Dönemde Müzik Türleri; Süit, Sonat, Oda Müziği, Senfoni ve Opera.

MÜZ873 Music Appreciation I ECTS: 3,0

Definition and Scope of Classical Music: Why do we listen?, What to listen?, What to notice?; Overview of Classical Music History; Basic Elements of Classical Music: (rhythm, melody, harmony, form); Characteristics of The Baroque Era; Composers: Johann Sebastian Bach, George Frideric Handel, Antonio Vivaldi; Characteristics of The Classical Era; Composers: Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Joseph Haydn; Musical Genres in Baroque and Classical Era; Suite, Sonata, Chamber Music, Symphony and Opera.

TAR165 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I AKTS: 2,0

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girmesi; Osmanlı Devleti'nin Parçalanması ve Milli Mücadele'nin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Milli Mücadele'yi Örgütlemesi; Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması Açılması ve Yapısı; 1920-1922 Yılları Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Lozan Barış antlaşması ve Yeni Dönem

TAR165 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I ECTS: 2,0

The decline of Ottoman society and state regulation and the reform movements; Introduction of the Ottoman Empire into the First World War; The fragmentation of the Ottoman Empire and the beginning of the National Struggle; Mustafa Kemal Pasha organizing the National Struggle in Anatolia, Opening and Construction of the First Turkish Grand National Assembly; Military and Political Developments between 1920 and 1922; Lausanne Peace Treaty and New Period

---

TAR166 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II AKTS: 2,0

Cumhuriyetin İlk Yıllarında Genel Görünüm: Tarım, Ulaşım ve Ekonomik Yapı; İdari Reformlar; Siyasi Devrimler: Saltanatın Kaldırılması, Halifeliğin Kaldırılması, 1923-1938 Yılları Arasında Yapılan Sosyal ve Ekonomik Devrimlerin Yapısı;Siyasi Muhalefet; Halkevleri; Atatürk İlkeleri; Kültür Çalışmaları; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası; 1938-2002 Yılları Arasında Ekonomik Gelişmeler; 1938-2002 Yılları Arasında Türk Dış Politikası; Atatürk'ten Sonra Türkiye'nin Genel Görünümü; 1938-2002 Yılları Arasında Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Değişmeler

TAR166 Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II ECTS: 2,0

General View in the Early Years of the Republic:Agriculture, Transportation and Economic Structure; Administrative Reforms;Political Revolutions:Abolition of the Sultanate; The Structure of Social and Economic Revolutions Between 1923-1938;Political Opposition;People's Houses;Ataturk's Principles;Culture Studies;Foreign Policy of Atatürk Period;Economic Developments Between 1938-2002;Turkish Foreign Policy Between 1938-2002;General View of Turkey After Atatürk;Social, Cultural and Artistic Changes between 1938-2002

TÜR120 Türk İşaret Dili AKTS: 3,0

İşaret Diline Genel Bakış; Dünyada İşaret Dili Tarihi; Türk İşaret Dili Tarihi; Türk İşaret Diline Giriş: Parmak abecesi, Zamirlerin gösterilişi, Kendini, ailesini ve yakınlarını tanıtma, Selamlaşma, Tanışma, İlişki sözleri; Temel Sözcüklerin Gösterilişi: Sıfatların gösterilişi: Nitelik sıfatları, Nicelik sıfatları, Eylemlerin gösterilişi: Zıt anlamlılar, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman, Zaman zarfları; Sağlıklı Yaşam: Sağlıkla ilgili problemleri ifade edebilme, Spor terimleri, Gereklilik ifade etme; Bankada: Bankada temel işlemleri yapabilmek için gerekli iletişim kalıpları; Tatil Başlıyor: Tatil ile ilgili temel sözcükler.

TÜR120 Turkish Sign Language ECTS: 3,0

Overview of Sign Language; History of Sign Language in the World; History of Turkish Sign Language; Introduction to Turkish Sign Language: Finger alphabet, Pronouns, Introducing oneself and family, Greetings, Meeting, Relationship words; Showing Basic Words: Adjectives: Adjectives of quality, Adjectives of quantity; Verbs: Present tense, Past tense, Future tense, Time adverbs, Antonyms; Healthy Living: Expression of healthrelated problems, Sports terms, Expressing requirements; In a Bank: Expressions required to carry out basic procedures in a bank; Vacation: Basic words about vacation.

TÜR125 Türk Dili I AKTS: 2,0

Dil: Bilimsel bakımdan dilin özellikleri, Dil-düşünce ve duygu bağlantısı, Dillerin doğuşu ile ilgili kuramlar, Dil türleri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri; Dil-Kültür İlişkisi; Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri; Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler; Türk Dili Çalışmaları; Yazı Devrimi; Ses Bilgisi: Ses olayları; Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi; Türkçenin Anlatım Gücü; Türkçenin Türetme Gücü; Türk Dilinin Zenginlik Alanları: Dünya dillerinin Türk diline etkisi, Türk dilinin Dünya dillerine etkisi, Türk dilinin yayılma alanları; Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar; Sözcük ve Terim Türetme; Sözlü ve Yazılı Anlatım Bozuklukları

TÜR125 Turkish Language I ECTS: 2,0

Language: Particularities of Language in the Scientific approach; Language-thinking and sentiment connection; Theories relating the naissance of the languages; Types of languages; Place of Turkish language among world languages; Relations between language and culture: Evolution of Turkish Language and its historical periods; Alphabets used for writing of Turkish language; Turkish language studies; Revolution of Writing.

TÜR126 Türk Dili II AKTS: 2,0

Kompozisyon Bilgileri: Yazılı kompozisyonun oluşturulması, paragraf ve paragrafta anlatım biçimleri; Noktalama işaretleri; Yazım Kuralları; Yazılı Anlatım Türleri ve Uygulamaları I: Düşünce yazıları; Yazılı anlatım türleri ve uygulamaları II: Sanatsal yazılar; Bilimsel Yazılar ve Yazışma Türleri: Bilimsel yazılar, Yazışma türleri; Okuma ve Dinleme: Okuma, Okuduğunu anlama stratejileri, Eleştirel okuma; Dinleme; Okuma Dinleme İlişkisi; Sözlü Anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; Beden Dili ve Sözlü Anlatımdaki Yeri; Konuşma Türleri; Başarılı Sunum İlkeleri ve Teknikleri; Sözlü Anlatımda Bazı Söyleyiş Özellikleri.

TÜR126 Turkish Language II ECTS: 2,0

Composition: Rules of writing a composition, paragraphs and wording in paragraphs; Punctuation; Rules of Writing; Types of written expression and practices I: Think pieces; Types of written expression and practices II: Art Writings; Scientific Writings and Types of Writings; Reading and Listening: Reading, Strategies on understanding of the reading; Critical Reading; Relation Between reading and listening.

YAY104 Enstruman II AKTS: 6,0

Yaylı Çalgılar Enstrümanlarına (keman, viyola, viyolonsel, kotrabas) Ait Eserlerin Teknik Yöntemleri; Teknik Yöntemleri Çerçevesinde, Her Enstrumana Ait Sağ ve Sol El Tekniğinin Çözüm Yollarının Çözümlenmesi; Sanat Yapıtlarının Dönemlerine Ait Özelliklere Göre Yorumlanması; Yorumlanması Çerçevesinde, Sol Ele Ait Vibrato, Çift Ses, Legato Pozisyon Geçme Kavramı, Sağ Ele Ait Spiccato, Legato, Sautille, Detache Tekniklerinin Çözümlenmesi; Sanat Yapıtlarının Kendilerine Özgü Sanatsal Evreni ve Bu Evrenin Enstruman Yoluyla İfade Edilmesi.

YAY104 Instrument II ECTS: 6,0

Technical Approaches to Works for String Instruments (violin, viola, cello, double bass); Examination of Solutions for Right- And Left-Hand Techniques Specific to Each Instrument Within the Framework of Technical Approaches; Interpretation of Musical Works Based on Characteristics Specific to Their Periods; Within the Framework of Interpretation, Analysis of Left-hand Techniques Such as Vibrato, Double Stops, and Legato Position Shifts, and Right-hand Techniques Such as Spiccato, Legato, Sautille, and Detache; the Unique Artistic Universe of Musical Works and Its Expression Through the Instrument.

YAY105 Yaylı Çalgılar Teknik Çalışmaları I AKTS: 3,0

Farklı Tonalitede Gamlar: Tiersler, Tüm çevrimleriyle arpejler, Çift ses gamlar, Oktavlar; Teknik Alıştırmalar: Tril, Vibrato, Kent, Acelite, Senkron, Koordinasyon, Çift ses, Parmak güçlendirme; Çeşitli Yay Teknikleri: Spiccato, Sautille, Marcato, Staccato, Detache, Uçta ve topukta gamlar; Teknik Etüdler; Pozisyon Değiştirme Egzersizleri; Günlük Egzersizler: Sêvcik, Feuillard.

YAY105 Technical Stings Studies I ECTS: 3,0

Scales in Different Tonality: Triads, Arpeggios with all inversions, Double-stops, Octaves; Technical Exercises: Trill, Vibrato, Perfect Fifths, Agility, Synchronisation, Coordination, Double stop exercises, Finger strenght; Various Bow Techniques: Spiccato, Sauitelle, Marcato, Staccato, Detaché, Scales at the tip and the frog; Technical Studies; Position Change Exercises; Daily Exercises: Sêvcik, Feuillard.

YAY207 Yaylı Çalgılar Teknik Çalışmaları III AKTS: 3,0

Farklı Tonalitede Gamlar: Tiersler, Tüm çevrimleriyle arpejler, Çift ses gamlar, Oktavlar; Teknik Alıştırmalar: Tril, Vibrato, Kent, Acelite, Senkron, Koordinasyon, Çift ses, Parmak güçlendirme; Çeşitli Yay Teknikleri: Spiccato, Sautille, Marcato, Staccato, Detache, Uçta ve topukta gamlar; Teknik Etüdler; Pozisyon Değiştirme Egzersizleri; Günlük Egzersizler: Sêvcik, Feuillard.

YAY207 Technical Stings Studies III ECTS: 3,0

Scales in Different Tonality: Triads, Arpeggios with all inversions, Double-stops, Octaves; Technical Exercises: Trill, Vibrato, Perfect Fifths, Agility, Synchronisation, Coordination, Double stop exercises, Finger strenght; Various Bow Techniques: Spiccato, Sauitelle, Marcato, Staccato, Detaché, Scales at the tip and the frog; Technical Studies; Position Change Exercises; Daily Exercises: Sêvcik, Feuillard.

YAY209 Keman Ekolleri I AKTS: 3,0

Kemanın Tarihçesi: Kemanın yapısal gelişimi, Yayın yapısal gelişimi, Keman yapımcıları; Batı Müziğinde Keman Ekolleri: İtalyan keman ekolü, Avusturya keman ekolü, Alman keman ekolü, Fransız keman ekolü, Belçika keman ekolü, Rus keman ekolü; Keman Ekollerinin Teknik Özellikleri: İtalyan keman ekolünün teknik özellikleri, Avusturya keman ekolünün teknik özellikleri, Alman keman ekolünün teknik özellikleri , Fransız keman ekolünün teknik özellikleri, Belçika keman ekolünün teknik özellikleri, Rus keman ekolünün teknik özellikleri.

YAY209 Violin Ecoles I ECTS: 3,0

History of Violin: Structural development of violin, Structural development of bow, Violin makers; Violin Ecoles in Western Music: Italian violin ecole, Austrian violin ecole, German violin ecole, French violin ecole, Belgian violin ecole, Russian violin ecole; Technical Features of Violin Ecoles: Technical features of İtalian violin ecole, Technical features of Austrian violin ecole, Technical features of German violin ecole, Technical features of French violin ecole, Technical features of Belgian violin ecole, Technical features of Russian violin ecole.

YAY211 Genişletilmiş İcraya Hazırlık I AKTS: 3,0

İcraya Hazırlanan Eserin Tarihsel İncelemesi: Besteci hakkında bilgi, Çalgı repertuvarındaki yeri, Bestecinin aynı janradaki diğer eserleri, Döneme ait icra uygulamaları; İcraya Hazırlanan Eserlerin Nota Üzerinde İncelenmesi: Orijinal partilerin karşılaştırılması, Farklı versiyonların karşılaştırılması, Form, Armoni, Çalış teknikleri, Cümle yapısı, Piyano ve orkestra eşliklerinin detaylı olarak incelenmesi.

YAY211 Preparation for Extended Performance I ECTS: 3,0

Historical Analysis of the Work Prepared for Performance: Information about the composer, It’s place in the instrument repertoire, Other works of the composer in the same genre, Performance practices of the period; Examination of the Works Prepared for Performance on the Score: Comparison of original parts, Comparison of different versions, Analyses of Form, Harmony, Playing techniques and Sentence structure, Piano and orchestral accompaniment in detail.

YAY410 Enstruman VIII AKTS: 9,0

Yaylı Çalgılar Enstrümanlarına (keman, viyola, viyolonsel, kotrabas) Ait Eserlerin Teknik Yöntemleri; Teknik Yöntemleri Çerçevesinde, Her Enstrumana Ait Sağ ve Sol El Tekniğinin Çözüm Yollarının Çözümlenmesi; Sanat Yapıtlarının Dönemlerine Ait Özelliklere Göre Yorumlanması; Yorumlanması Çerçevesinde, Sol Ele Ait Vibrato, Çift Ses, Legato Pozisyon Geçme Kavramı, Sağ Ele Ait Spiccato, Legato, Sautille, Detache Tekniklerinin Çözümlenmesi; Sanat Yapıtlarının Kendilerine Özgü Sanatsal Evreni ve Bu Evrenin Enstruman Yoluyla İfade Edilmesi.

YAY410 Instrument VIII ECTS: 9,0

Technical Approaches to Works for String Instruments (violin, viola, cello, double bass); Examination of Solutions for Right- And Left-Hand Techniques Specific to Each Instrument Within the Framework of Technical Approaches; Interpretation of Musical Works Based on Characteristics Specific to Their Periods; Within the Framework of Interpretation, Analysis of Left-hand Techniques Such as Vibrato, Double Stops, and Legato Position Shifts, and Right-hand Techniques Such as Spiccato, Legato, Sautille, and Detache; the Unique Artistic Universe of Musical Works and Its Expression Through the Instrument