

DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
EPÖ613	Models of Curriculum Development	Required Courses	7.5
LEE610	Research Design and Ethics	Required Courses	7.5
	Elective Courses		15.0
Sum			30

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
EPÖ608	Curriculum Evaluation Approaches	Required Courses	7.5
EPÖ609	Models of Instruction	Required Courses	7.5
SMR600	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		15.0
Sum			37.5

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
DYS000	Qualifying Exam	Required Courses	0.0
Sum			0

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900-0	Thesis (Thesis Proposal)	Required Courses	30.0
Sum			30

V. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
Sum			30

VI. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
Sum			30

VII. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
Sum			30

VIII. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
Sum			30

Elective Courses

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
EPÖ607	Lifelong Learning and Adult Teaching (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ619	Inclusive Education and International Educational Programs (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ621	Action Research (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ611	Research in Curriculum Development (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ614	Teaching and Learning Strategies (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ617	Analysis of the Educational Curricula (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ620	E-Learning: Theory and Practices (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ622	Social and Cultural Variables at Learning and Teaching (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ624	New Directions in Education (TR)	3 + 0	7.5

Institute Specialization Field Course

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
UzM900	Research in Area of Specialization (TR)	7 + 0	7.5

DERS İÇERİKLERİ

DYS000 **Yeterlik Sınavı** **AKTS: 0,0**

Yeterlilik sınavı içeriği ve yapısının açıklanması; Sınav için çalışma listelerinin hazırlanması; Haftalık çalışma konularının belirlenmesi; Soru-cevap şeklinde konuların öğrenme derecelerini tespit etme; Öğrencinin bilgi eksiklerinin belirlenmesi; Çalışma listelerindeki kaynaklara ilişkin tartışmalar yapılması.

DYS000 **Qualifying Exam** **ECTS: 0,0**

Explanation of the content and structure of the proficiency exam; Creation of study lists for the exam; Identifying weekly study topics; Assessing the student's knowledge through question-answer sessions; Identifying knowledge gaps; Discussing resources related to the study lists.

EPÖ611 **Program Geliştirmede Araştırma** **AKTS: 7,5**

Program Geliştirme ve Araştırma ilişkisi; Program Geliştirmede Araştırma Sorunları; Türkiye’de Program Geliştirme Araştırmaları; Okulöncesi Düzeyde Program Geliştirme Araştırmaları; İlkokul Düzeyinde Program Geliştirme Araştırmaları; Ortaokul Düzeyinde Program Geliştirme Araştırmaları; Lise Düzeyinde Program Geliştirme Araştırmaları; Yükseköğretim Düzeyinde Program Geliştirme Araştırmaları; Yaygın Eğitimde Program Geliştirme Araştırmaları.

EPÖ611 **Research in Curriculum Development** **ECTS: 7,5**

Curriculum Development and Research Relation; Research Problems in Curriculum Development; Curriculum Development Studies in Turkey; Research on Curriculum Development at the Preschool Level; Research on Curriculum Development at the Primary School Level; Curriculum Development Studies at Secondary School Level; Research on Curriculum Development at the High School Level; Curriculum Development Studies in Higher Education; Curriculum Development Studies in Non - formal Education.

EPÖ617 **Eğitim Programlarının İncelenmesi** **AKTS: 7,5**

Eğitim programlarının incelenmesine ilişkin ölçütlerin saptanması; Eğitim programlarının dayandığı felsefi temelleri ve eğitim teorilerinin özelliklerinin saptanması; Eğitim programlarının incelemesi ile program tasarımı, geliştirilme ve değerlendirme modelleri arasındaki ilişkinin analiz edilmesi; Eğitim programlarının boyutlarının ilişkin inceleme ölçütlerinin saptanması; Bağlam ile ilgili ölçütler, amaçlar ile ilgili ölçütler, içerikle ilgili ölçütler, öğrenme-öğretme süreçleri ile ilgili ölçütler, ölçme ve değerlendirme ile ilgili ölçütler; Program İnceleme Ölçütlerini işe koşarak Eğitim programlarının incelenmesi; Okulöncesi, İlköğretim

EPÖ617 **Analysis of the Educational Curricula** **ECTS: 7,5**

Criteria for curriculum analyzing; Determination of features of curriculum philosophy and educational theories; Analyzing of the pre-school curriculum; Analyzing of the primary education curriculum; Analyzing of the secondary education curriculum; Analyzing of the higher education curriculum; Analyzing of the in-service education curriculum; Determination of the problems related with curriculum development, Determination of the problems related with curriculum-in use; Discussing suggestions related with problems of curricula.

EPÖ619 **Kapsayıcı Eğitim ve Uluslararası Eğitim Programları** **AKTS: 7,5**

Kapsayıcı Eğitimin Kapsamı; Kapsayıcı Eğitim Kavramının Felsefi, Sosyolojik Ve Psikolojik Temelleri; Kapsayıcı Eğitimin Hukuki Dayanakları; Kapsayıcı Eğitimin Hedefleri, İçeriği Ve Uygulamaya Yansımaları; Kapsayıcı Eğitim Yaklaşım Ve Uygulamaları; Kapsayıcı Eğitimde Dezavantajlı Gruplar Ve Çokkültürlülük; Kapsayıcı Eğitim ve Mülteci Çocukların Eğitimi; Kapsayıcı Eğitimde Güncel Tartışmalar; Uluslararası Eğitim, Uluslararası Eğitim Programları ve Kapsayıcı Eğitim; Uluslararası Bakalorya Programlarının Kapsamı; Cambridge Uluslararası Değerlendirme Programlarının Kapsamı; Oxford Uluslararası Programının Kapsamı .

EPÖ619 Inclusive Education and International Educational Programs ECTS: 7,5
The Content of Inclusive Education; The Philosophical, Sociological And Psychological Foundations of Inclusive Education; The Legal Foundations of Inclusive Education, The Goals, Contents And Practical Reflections of Inclusive Education; Different Perspectives And Approaches to Inclusive Education; Disadvantaged Groups and Multiculturalism; Inclusive Education and The Education Of Immigrant Children; Current Debates in Inclusive Education; International Education, International Education Programs and Inclusive Education; The Content of International Baccalaureate Programs, The Content of Cambridge International Assessment Programs; The Content of Oxford International

EPÖ620 E-Öğrenme:Kuram ve Uygulamalar AKTS: 7,5
E Öğrenmeye İlişkin Temel Kavramlar; Öğrenme Kuramları ve E Öğrenme: Davranışçı öğrenme kuramı Bilişsel öğrenme kuramı Yapılandırmacılık Bağlantıcılık Öğrenme kuramlarına göre e öğrenmenin tarihsel gelişimi; E Öğrenmede Öğrenen ve Öğretenin Değişen Rol ve Görevleri; E Öğrenme Teknolojileri: Web 2.0 araçları Sanal dünyalar ve oyunlar Öğrenme yönetim sistemleri; E Öğrenme Süreci: Öğretim yöntem ve teknikleri Etkinlikler Örnekler; E Öğrenmede Yeni Yönelimler: Kitleleşmiş açık çevrimiçi dersler Uyarlanabilir e öğrenme Harmanlanmış öğrenme U öğrenme; E Öğrenme Uygulaması: E öğrenme süreci tasarlama E öğrenmeyi uygulama E öğrenme uygulamasını değerlendirme.

EPÖ620 E-Learning: Theory and Practices ECTS: 7,5
Basic Concepts of E Learning; Learning Theories and E Learning: Behaviorism Cognitivism Constructivism Connectivism Developments in e learning according to learning theories; The Changing Roles and Regulations of Learners and Instructors in E Learning; E Learning Technologies: Web 2.0. tools Virtual worlds and games Learning management systems; E Learning Process: Teaching methods Activities Best practices; New Trends in E Learning: Massive open online courses (MOOCs) Adaptive e learning Blended learning Ubiquitous learning; Practicing E Learning: Designing an e learning process Implementing e learning Evaluating e learning.

EPÖ621 Eylem Araştırması AKTS: 7,5
Eylem Araştırmasına İlişkin Tanımlar ve Felsefi Temeller; Eylem Araştırmasının Amacı, Özellikleri, Zorlukları ve Katkıları; Eylem Araştırmasında Araştırma Konusu ve Sorun Tespiti; Eylem Araştırması Türleri; Eylem Araştırması Döngüsel Süreci; Eylem Araştırmasında İşbirliği ve Geçerlik-Güvenirlilik Komitesi; Eylem Araştırmasında Veri Toplama, Veri Analizi ve Yorumlama; Eylem Araştırmasında Etik Konular; Eylem Araştırması Raporu Yazımı; Eylem Araştırmacılarına Öneriler; Eylem Araştırması İle Yürütülmüş Bilimsel Araştırma Raporlarına Yönelik Eleştirel İncelemeler; Bir Eylem Araştırması Planlama.

EPÖ621 Action Research ECTS: 7,5
Definitions of Action Research and Philosophical Foundations; The Aim, Characteristics, Challenges and Contributions of Action Research; Action Research Topics and Defining the Research Problem; Types of Action Research; The Circular Process of Action Research; Collaboration in Action Research and Validity-Reliability Committee; Data Collection, Analysis and Interpretation in Action Research; Ethical Issues in Action Research; Writing the Report of the Action Research; Suggestions to Action Researchers; Critical Analysis of the Scientific Reports of the Action Researches; Planning an Action Research.

EPÖ622 Eğitim Programlarının Sosyal ve Kültürel Özellikleri AKTS: 7,5
Temel Kavramlar; Öğrenme ve Öğretmenin Tarihi Gelişimi; Öğrenme ve Öğretmeyi Etkileyen Sosyal ve Kültürel Temeller; Kültür ve Kültürün Eğitim Programlarına Yansımaları; Çok Kültürlülük ve Çokkültürlü Eğitim; Farklılıkları Olan Öğrencilerin Eğitimi; Kültürel Çeşitliliğe Sahip Toplumlarda Eğitimin Düzenlenmesi: Deneyimler ve Uygulamalar; Öğretmen ve Öğrencilerin Kültürel Farklılıkları ve Bunlarla Baş Etme, Kültürel ve Sosyal Gelişimde Öğretmenin Rolü, Kültürel ve Sosyal Gelişimde Eğitim Programlarının Rolü; Öğrenme ve Öğretmede Sosyal ve Kültürel Araştırmalar.

EPÖ622 **Social and Cultural Variables at Learning and Teaching** **ECTS: 7,5**
Basic Concepts, Historical Development of Learning and Teaching, Social and Cultural Foundations that Affect Learning and Teaching; Culture and Reflections of Culture on Education Programs; Multiculturalism and Multicultural Education; Education of Students with Differences; Organization of Education in the Community of Cultural Diversity: Experiences and Practices; Cultural Differences of Teachers and Students and Dealing with These; Teacher's Role in Cultural and Social Development; Education Program's Role in Cultural and Social Development; Social and Cultural Research on Learning and Teaching.

EPÖ624 **Eğitimde Yeni Yönelimler** **AKTS: 7,5**
Yapılandırmacılık; Yansıtıcı, Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme; Yaşam Boyu Öğrenme; Öğrenmeyi Öğrenme; Proje Tabanlı Öğrenme; Argümantasyon Temelli Öğrenme; Araştırma Temelli Öğrenme; Ters Yüz Sınıf Modeli; Okul Dışı Öğrenme; Otantik Öğrenme; Beyin Temelli Öğrenme; Kuantum Öğrenme; Türkiye'deki Yeni Uygulamalara Dönük Araştırmaların İncelenmesi; Dünyadaki Yeni Uygulamalara Dönük Araştırmaların İncelenmesi.

EPÖ624 **New Directions in Education** **ECTS: 7,5**
Constructivism; Reflective, Critical and Creative Thinking; Lifelong learning; Learning to Learn; Project Based Learning; Argumentation-Based Learning; Research-Based Learning; Flipped Classroom; Out-Of-School Learning Environments; Authentic Learning; Brain-Based Learning; Quantum Learning; Examination of Research on New Applications in Turkey; Examination of Research on New Applications in the World

LEE610 **Araştırma Etiği ve Tasarımı** **AKTS: 7,5**
Bilim, Araştırma ve Etik Kavramları; Bilimsel Araştırmada Etik Dışı Davranışlar ve Etik İhlaller; Yayın Etiği ve Hakemlik Sürecindeki Etik Sorunlar; Etik İhlalleri Önlemeye Yönelik Yöntemler; Araştırma Projesi Kavramı, Tanımı ve Türleri; Araştırma Projesi Tasarım Süreçleri; Konu Seçimi ve Kaynak Taraması; Araştırmanın Amacı, Yöntemi ve Veri Toplama Araçları; Veri Toplama, Analiz ve Yorumlama; Araştırma Raporu Yazımı; Küçük Ölçekli Araştırma Tasarımı; Mikro Düzeyde Veri Toplama Etkinliği.

LEE610 **Research Design and Ethics** **ECTS: 7,5**
Science, Research, and Ethics Concepts; Unethical Behavior and Violations in Scientific Research; Publication Ethics and Ethical Issues in Peer Review; Methods to Prevent Ethical Violations; Definition, Scope, and Types of Research Projects; Research Project Design Processes; Topic Selection and Literature Review; Research Objectives, Methods, and Data Collection Tools; Data Collection, Analysis, and Interpretation; Research Report Writing; Small-Scale Research Project Design; Micro-Level Data Collection Activity.

TEZ900 **Tez** **AKTS: 30,0**
Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 **Thesis** **ECTS: 30,0**
Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 **Tez** **AKTS: 30,0**
Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 **Thesis** **ECTS: 30,0**
Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 **Tez** **AKTS: 30,0**
Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 **Thesis** **ECTS: 30,0**
Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 **Tez** **AKTS: 30,0**
Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 **Thesis** **ECTS: 30,0**
Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900-0 **Tez (Tez Önerisi)** **AKTS: 30,0**
Tez konusunun belirlenmesi; Tez konusunun literatüre göre Doktora Araştırma Önerisi şeklinde yazılımı; Hazırlık; Doktora Araştırma Önerisinin savunulması; Öneri üzerinde düzeltme; Önerilen araştırmanın uygulanması (4-6 yıl); Sunum ve rapor teslimi; Doktora tezinin yazımı; Doktora tezinin savunulması.

TEZ900-0 **Thesis (Thesis Proposal)** **ECTS: 30,0**

Determination of the Ph.D. research subject; Writing and development of Ph.D. research subject based on the literature; Preparation; Defence of Ph.D. thesis subject proposal; Correction on the proposal; Laboratory practices of the proposed Ph.D. thesis subject (4-6 years); Presentation and submission of the laboratory results; Writing process of Ph.D. thesis; Defence of Ph.D. thesis.

UZM900 **Uzmanlık Alan Dersi** **AKTS: 7,5**

Uzmanlık Alanına Giriş: Araştırma konusu belirleme, Alan derinleşmesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Geliştirme: Kaynak seçimi, Eleştirel okuma, Tematik yapı; Kuramsal Tartışmalar: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal çerçeve; Araştırma Tasarımı: Model oluşturma, Veri toplama planı, Saha hazırlığı; Veri Analizi Süreci: Kodlama, İçerik analizi, İstatistiksel değerlendirme; Yazım Süreci: Taslak bölümler, Geri bildirim, Revizyon; İlerleme Raporu.

UZM900 **Research in Area of Specialization** **ECTS: 7,5**

Introduction to Specialization Area: Defining research topic, Deepening field knowledge, Supervisor meetings; Literature Development: Source selection, Critical reading, Thematic structuring; Theoretical Discussions: Conceptual relations, Framework construction; Research Design: Model development, Data collection plan, Field preparation; Data Analysis Process: Coding, Content analysis, Statistical evaluation; Writing Process: Draft chapters, Feedback, Revision; Progress Report.