DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
EPÖ613	Models of Curriculum Development	Required Courses	7.5
LEE610	Research Design and Ethics	Required Courses	7.5
	Elective Courses		15.0
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
EPÖ608	Curriculum Evaluation Approaches	Required Courses	7.5
EPÖ609	Models of Instruction	Required Courses	7.5
SMR600	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		15.0
		Sum	**37.5**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
DYS000	Qualifying Exam	Required Courses	0.0
		Sum	**0**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900-0	Thesis (Thesis Proposal)	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

V. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VI. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
EPÖ607	Lifelong Learning and Adult Teaching (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ619	Inclusive Education and International Educational Programs (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ621	Action Research (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ611	Research in Curriculum Development (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ614	Teaching and Learning Strategies (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ617	Analysis of the Educational Curricula (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ620	E-Learning: Theory and Practices (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ622	Social and Cultural Variables at Learning and Teaching (TR)	3 + 0	7.5
EPÖ624	New Directions in Education (TR)	3 + 0	7.5

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM900	Research in Area of Specialization (TR)	7 + 0	7.5

DERS İÇERİKLERİ

DYS000 Yeterlik Sınavı AKTS: 0,0

Yeterlilik sınavı içeriği ve yapısının açıklanması; Sınav için çalışma listelerinin hazırlanması; Haftalık çalışma konularının belirlenmesi; Soru-cevap şeklinde konuların öğrenme derecelerini tespit etme; Öğrencinin bilgi eksiklerinin belirlenmesi; Çalışma listelerindeki kaynaklara ilişkin tartışmalar yapılması.

DYS000 Qualifying Exam ECTS: 0,0

Explanation of the content and structure of the proficiency exam; Creation of study lists for the exam; Identifying weekly study topics; Assessing the student's knowledge through question-answer sessions; Identifying knowledge gaps; Discussing resources related to the study lists.

EPÖ611 Program Geliştirmede Araştırma AKTS: 7,5

Program Geliştirme ve Araştırma İlişkisi; Program Geliştirmede Araştırma Sorunları; Türkiye'de Program Geliştirme Araştırmaları; Okulöncesi Düzeyde Program Geliştirme Araştırmaları; İlkokul Düzeyinde Program Geliştirme Araştırmaları; Ortaokul Düzeyinde Program Geliştirme Araştırmaları; Lise Düzeyinde Program Geliştirme Araştırmaları; Yükseköğretim Düzeyinde Program Geliştirme Araştırmaları; Yaygın Eğitimde Program Geliştirme Araştırmaları.

EPÖ611 Research in Curriculum Development ECTS: 7,5

Curriculum Development and Research Relation; Research Problems in Curriculum Development; Curriculum Development Studies in Turkey; Research on Curriculum Development at the Preschool Level; Research on Curriculum Development at the Primary School Level; Curriculum Development Studies at Secondary School Level; Research on Curriculum Development at the High School Level; Curriculum Development Studies in Higher Education; Curriculum Development Studies in Non - formal Education.

EPÖ617 Eğitim Programlarının İncelenmesi AKTS: 7,5

Eğitim programlarının incelenmesine ilişkin ölçütlerin saptanması; Eğitim programlarının dayandığı felsefi temelleri ve eğitim teorilerinin özeliklerinin saptanması; Eğitim programlarının incelememsi ile program tasarımı, geliştirilme ve değerlendirme modelleri arasındaki ilişkinin analiz edilmesi; Eğitim programlarının boyutlarının ilişkin inceleme ölçütlerinin saptanması: Bağlam ile ilgili ölçüteler, amaçlar ile ilgili ölçütler, İçerikle ilgili ölçütler, öğrenme-öğretme süreçleri ile ilgili ölçütler, ölçme ve değerlendirme ile ilgili ölçütler; Program İnceleme Ölçütlerini işe koşarak Eğitim programlarının incelenmesi; Okulöncesi, İlköğretim

EPÖ617 Analysis of the Educational Curricula ECTS: 7,5

Criteria for curriculum analyzing; Determination of features of curriculum philosophy and educational theories; Analyzing of the pre-school curriculum; Analyzing of the primary education curriculum; Analyzing of the secondary education curriculum; Analyzing of the higher education curriculum; Analyzing of the in-service education curriculum; Determination of the problems related with curriculum development, Determination of the problems related with curriculum-in use; Discussing suggestions related with problems of curricula.

EPÖ619 Kapsayıcı Eğitim ve Uluslararası Eğitim Programları AKTS: 7,5

Kapsayıcı Eğitimin Kapsamı; Kapsayıcı Eğitim Kavramının Felsefi, Sosyolojik Ve Psikolojik Temelleri; Kapsayıcı Eğitimin Hukuki Dayanakları; Kapsayıcı Eğitimin Hedefleri, İçeriği Ve Uygulamaya Yansımaları; Kapsayıcı Eğitim Yaklaşım Ve Uygulamaları; Kapsayıcı Eğitimde Dezavantajlı Gruplar Ve Çokkültürlülük; Kapsayıcı Eğitim ve Mülteci Çocukların Eğitimi; Kapsayıcı Eğitimde Güncel Tartışmalar; Uluslararası Eğitim, Uluslararası Eğitim Programları ve Kapsayıcı Eğitim; Uluslararası Bakalorya Programlarının Kapsamı; Cambridge Uluslararası Değerlendirme Programlarının Kapsamı; Oxford Uluslararası Programının Kapsamı .

EPÖ619 Inclusive Education and International Educational Programs ECTS: 7,5

The Content of Inclusive Education; The Philosophical, Sociological And Psychological Foundations of Inclusive Education; The Legal Foundations of Inclusive Education, The Goals, Contents And Practical Reflections of Inclusive Education; Different Perspectives And Approaches to Inclusive Education; Disadvantaged Groups and Multiculturalism; Inclusive Education and The Education Of Immigrant Children; Current Debates in Inclusive Education; International Education, Internetional Education Programs and Inclusive Education; The Content of International Baccalaureate Programs, The Content of Cambridge International Assessment Programs; The Content of Oxford International

---

EPÖ620 E-Öğrenme:Kuram ve Uygulamalar AKTS: 7,5

E Öğrenmeye İlişkin Temel Kavramlar; Öğrenme Kuramları ve E Öğrenme: Davranışçı öğrenme kuramı Bilişsel öğrenme kuramı Yapılandırmacılık Bağlantıcılık Öğrenme kuramlarına göre e öğrenmenin tarihsel gelişimi; E Öğrenmede Öğrenen ve Öğretenin Değişen Rol ve Görevleri; E Öğrenme Teknolojileri: Web 2.0 araçları Sanal dünyalar ve oyunlar Öğrenme yönetim sistemleri; E Öğrenme Süreci: Öğretim yöntem ve teknikleri Etkinlikler Örnekler; E Öğrenmede Yeni Yönelimler: Kitlesel açık çevrimiçi dersler Uyarlanabilir e öğrenme Harmanlanmış öğrenme U öğrenme; E Öğrenme Uygulaması: E öğrenme süreci tasarlama E öğrenmeyi uygulama E öğrenme uygulamasını değerlendirme.

EPÖ620 E-Learning: Theory and Practices ECTS: 7,5

Basic Concepts of E Learning; Learning Theories and E Learning: Behaviorism Cognitivism Constructivism Connectivism Developments in e learning according to learning theories; The Changing Roles and Regulations of Learners and Instructors in E Learning; E Learning Technologies: Web 2.0. tools Virtual worlds and games Learning management systems; E Learning Process: Teaching methods Activities Best practices; New Trends in E Learning: Massive open online courses (MOOCs) Adaptive e learning Blended learning Ubiquitous learning; Practicing E Learning: Designing an e learning process Implementing e learning Evaluating e learning.

EPÖ621 Eylem Araştırması AKTS: 7,5

Eylem Araştırmasına İlişkin Tanımlar ve Felsefi Temeller; Eylem Araştırmasının Amacı, Özellikleri, Zorlukları ve Katkıları; Eylem Araştırmasında Araştırma Konusu ve Sorun Tespiti; Eylem Araştırması Türleri; Eylem Araştırması Döngüsel Süreci; Eylem Araştırmasında İşbirliği ve Geçerlik-Güvenirlik Komitesi; Eylem Araştırmasında Veri Toplama, Veri Analizi ve Yorumlama; Eylem Araştırmasında Etik Konular; Eylem Araştırması Raporu Yazımı; Eylem Araştırmacılarına Öneriler; Eylem Araştırması İle Yürütülmüş Bilimsel Araştırma Raporlarına Yönelik Eleştirel İncelemeler; Bir Eylem Araştırması Planlama.

EPÖ621 Action Research ECTS: 7,5

Definitions of Action Research and Philosophical Foundations; The Aim, Characteristics, Challenges and Contributions of Action Research; Action Research Topics and Defining the Research Problem; Types of Action Research; The Circular Process of Action Research; Collaboration in Action Research and Validity-Reliability Committee; Data Collection, Analysis and Interpretation in Action Research; Ethical Issues in Action Research; Writing the Report of the Action Research; Suggestions to Action Researchers; Critical Analysis of the Scientific Reports of the Action Researches; Planning an Action Research.

EPÖ622 Eğitim Programlarının Sosyal ve Kültürel Özellikleri AKTS: 7,5

Temel Kavramlar; Öğrenme ve Öğretmenin Tarihi Gelişimi; Öğrenme ve Öğretmeyi Etkileyen Sosyal ve Kültürel Temeller; Kültür ve Kültürün Eğitim Programlarına Yansımaları; Çok Kültürlülük ve Çokkültürlü Eğitim; Farklılıkları Olan Öğrencilerin Eğitimi; Kültürel Çeşitliliğe Sahip Toplumlarda Eğitimin Düzenlenmesi: Deneyimler ve Uygulamalar; Öğretmen ve Öğrencilerin Kültürel Farklılıkları ve Bunlarla Baş Etme, Kültürel ve Sosyal Gelişmede Öğretmenin Rolü, Kültürel ve Sosyal Gelişmede Eğitim Programlarının Rolü; Öğrenme ve Öğretmede Sosyal ve Kültürel Araştırmalar.

EPÖ622 Social and Cultural Variables at Learning and Teaching ECTS: 7,5

Basic Concepts, Historical Development of Learning and Teaching, Social and Cultural Foundations that Affect Learning and Teaching; Culture and Reflections of Culture on Education Programs; Multiculturalism and Multicultural Education; Education of Students with Differences; Organization of Education in the Community of Cultural Diversity: Experiences and Practices; Cultural Differences of Teachers and Students and Dealing with These; Teacher's Role in Cultural and Social Development; Education Program’s Role in Cultural and Social Development; Social and Cultural Research on Learning and Teaching.

EPÖ624 Eğitimde Yeni Yönelimler AKTS: 7,5

Yapılandırmacılık; Yansıtıcı, Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme; Yaşam Boyu Öğrenme; Öğrenmeyi Öğrenme; Proje Tabanlı Öğrenme; Argümasyon Temelli Öğrenme; Araştırma Temelli Öğrenme; Ters Yüz Sınıf Modeli; Okul Dışı Öğrenme; Otantik Öğrenme; Beyin Temelli Öğrenme; Kuantum Öğrenme; Türkiye’deki Yeni Uygulamalara Dönük Araştırmaların İncelenmesi; Dünyadaki Yeni Uygulamalara Dönük Araştırmaların İncelenmesi.

EPÖ624 New Directions in Education ECTS: 7,5

Constructivism; Reflective, Critical and Creative Thinking; Lifelong learning; Learning to Learn; Project Based Learning; Argumentation-Based Learning; Research-Based Learning; Flipped Classroom; Out-Of-School Learning Environments; Authentic Learning; Brain-Based Learning; Quantum Learning; Examination of Research on New Applications in Turkey; Examination of Research on New Applications in the World

---

LEE610 Araştırma Etiği ve Tasarımı AKTS: 7,5

Bilim, Araştırma ve Etik Kavramları; Bilimsel Araştırmada Etik Dışı Davranışlar ve Etik İhlaller; Yayın Etiği ve Hakemlik Sürecindeki Etik Sorunlar; Etik İhlalleri Önlemeye Yönelik Yöntemler; Araştırma Projesi Kavramı, Tanımı ve Türleri; Araştırma Projesi Tasarım Süreçleri; Konu Seçimi ve Kaynak Taraması; Araştırmanın Amacı, Yöntemi ve Veri Toplama Araçları; Veri Toplama, Analiz ve Yorumlama; Araştırma Raporu Yazımı; Küçük Ölçekli Araştırma Tasarımı; Mikro Düzeyde Veri Toplama Etkinliği.

LEE610 Research Design and Ethics ECTS: 7,5

Science, Research, and Ethics Concepts; Unethical Behavior and Violations in Scientific Research; Publication Ethics and Ethical Issues in Peer Review; Methods to Prevent Ethical Violations; Definition, Scope, and Types of Research Projects; Research Project Design Processes; Topic Selection and Literature Review; Research Objectives, Methods, and Data Collection Tools; Data Collection, Analysis, and Interpretation; Research Report Writing; Small-Scale Research Project Design; Micro-Level Data Collection Activity.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900-0 Tez (Tez Önerisi) **AKTS: 30,0**

Tez konusunun belirlenmesi; Tez konusunun literatüre göre Doktora Araştırma Önerisi şeklinde yazılımı; Hazırlık; Doktora Araştırma Önerisinin savunulması; Öneri üzerinde düzeltme; Önerilen araştırmanın uygulanması (4-6 yıl); Sunum ve rapor teslimi; Doktora tezinin yazımı; Doktora tezinin savunulması.

TEZ900-0 Thesis (Thesis Proposal) ECTS: 30,0

Determination of the Ph.D. research subject; Writing and devolopment of Ph.D. reseach subject based on the literatüre; Preparation; Defence of Ph.D. thesis subject proposal; Correction on the proposal; Laboratory practices of the proposed Ph.D. thesis subject (4-6 years); Presentation and submision of the laboratory results; Writing process of Ph.D. thesis; Defence of Ph.D. thesis.

UZM900 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 7,5

Uzmanlık Alanına Giriş: Araştırma konusu belirleme, Alan derinleşmesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Geliştirme: Kaynak seçimi, Eleştirel okuma, Tematik yapı; Kuramsal Tartışmalar: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal çerçeve; Araştırma Tasarımı: Model oluşturma, Veri toplama planı, Saha hazırlığı; Veri Analizi Süreci: Kodlama, İçerik analizi, İstatistiksel değerlendirme; Yazım Süreci: Taslak bölümler, Geri bildirim, Revizyon; İlerleme Raporu.

UZM900 Research in Area of Specialization ECTS: 7,5

Introduction to Specialization Area: Defining research topic, Deepening field knowledge, Supervisor meetings; Literature Development: Source selection, Critical reading, Thematic structuring; Theoretical Discussions: Conceptual relations, Framework construction; Research Design: Model development, Data collection plan, Field preparation; Data Analysis Process: Coding, Content analysis, Statistical evaluation; Writing Process: Draft chapters, Feedback, Revision; Progress Report.