DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNÖ529	Teaching Skills in ELT I (ENG)	Required Courses	6.0
LEE510	Ethics of Science and Research Techniques (ENG)	Required Courses	7.5
	Elective Courses		18.0
		Sum	**31.5**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İNÖ530	Teaching Skills in ELT II (ENG)	Required Courses	6.0
SMR500	Seminar (ENG)	Required Courses	7.5
	Elective Courses		18.0
		Sum	**31.5**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
İNÖ509	Individual Differences in English Language Teaching (ENG)(ENG)	3 + 0	6.0
İNÖ518	Intercultural Communication and Language Teaching (ENG)(ENG)	3 + 0	6.0
İNÖ549	Professional Development of English Language Teachers (TR)	3 + 0	6.0
İNÖ512	Critical Thinking and Language Teaching (ENG)(ENG)	3 + 0	6.0
İNÖ520	Principles of Testing and Evaluation inForeign Lanuage Ins. (ENG)(ENG)	3 + 0	6.0
İNÖ538	Quantitative Methods in ELT Research (TR)	3 + 0	6.0
İNÖ547	Classroom Observation and Evaluation in ELT (TR)	3 + 0	6.0

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM700	Research in Area of Specialization (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

İNÖ509 Dil Öğreniminde Bireysel Farklılıklar AKTS: 6,0

Bireysel farklılıklar nelerdir?: Yaş, cinsiyet, motivasyon, kaygı, pozitif psikoloji, öğrenme stilleri, dil öğrenme stratejileri, özerklik, kendine inanç, özgüven, kişilik gibi kavramların incelenmesi. Her bir bireysel farklılığın tarihsel gelişimi, öğrenci ve öğretmen açısından önemi, İngiliz dili eğitimi ve öğretimindeki yeri. Bireysel farklılıklara ait teorilerin incelenmesi ve bu teorilere eleştirel bakış. Bireysel farklılıklarla ilgili alanda yayınlanmış makalelerin incelenmesi.

İNÖ509 Individual Differences in English Language Teaching ECTS: 6,0

What are individual differences?: Investigation of concepts such as age, gender, motivation, anxiety, positive psychology, learning styles, language learning strategies, autonomy, self-belief, self-esteem, personality. Historical development of each individual difference, its importance in terms of learners and teachers, its place in English language teaching and learning. Investigation of theories related to individual differences and critical analysis of them. Investigation of the published articles in the field.

İNÖ512 Eleştirel Düşünce ve Dil Öğretimi AKTS: 6,0

Eleştirel Düşünme; Eleştirel Düşünmeyi Gerçekleştirmede Bilişsel ve Üst Bilişsel Becerilerin Rolü, Eleştirel Düşünme Becerisini Geliştirmede Birey: Problem Durum Saptanması, Farklı Sınıflama Sistemlerinin Oluşturulması; Üst Bilişsel Becerilerinin Geliştirilmesi; Eleştirel Düşünme Ve Dil Öğretmeninin Rolü; Öğrencinin Kendini Geliştirme Sürecinde Etkili Olabilecek Etkinlikler.

İNÖ512 Critical Thinking and Language Teaching ECTS: 6,0

Critical Thinking; The Role of Cognitive and Metacognitive Skills in Realizing Critical Thinking, Individual in Developing Critical Thinking Skills: Problem Situation Identification, Creating Different Classification Systems; Developing Metacognitive Skills; Critical Thinking and the Role of the Language Teacher; Activities that can be Effective in the Student's Self-Development Process.

İNÖ529 Dil Alan ve Becerileri Öğretimi I AKTS: 6,0

Dilbilgisi Öğretimi Üzerine Araştırmalar, Dilbilgisi Öğretiminde Farklı Görüşler; Okuma Öğretimi Üzerine Araştırmalar; Dinleme Öğretimi Üzerine Araştırmalar; Öğretmen Eğitiminde Beceri Öğretimi Üzerine Güncel Görüşler

İNÖ529 Teaching Skills in ELT I ECTS: 6,0

Research on Teaching Grammar, Different Views on Teaching Grammar; Research on Teaching Reading; Research on Teaching Listening; Recent views on Teaching language Skills in Teacher Education

---

İNÖ547 İngilizce Öğretiminde Sınıf içi Gözlem ve Değerlendirme AKTS: 6,0

Öğretmenin Kendini Değerlendirmesi; Öğretmenin Gözlenmesi; Araştırmacı Olarak Öğretmen; Sınıfiçi Araştırmaya Giriş; Sınıf Gözlem Teknikleri: Öğretmenin önceden belirlenen sözel davranışlarının kaydı, Sınıftaki oturma düzenine dayalı gözlem kayıtları, Sınıfiçi olayların ses ve görüntü kayıtları, Gözlem formu doldurulması ve zaman odaklı kodlama; Klinik Gözlem Süreci: Gözlem öncesi, gözlem ve gözlem sonrası evreler.

İNÖ547 Classroom Observation and Evaluation in ELT ECTS: 6,0

Teacher's Self-Evaluation; Teacher Observation; Teacher as Researcher; Introduction to Classroom Research; Classroom Observation Techniques: Recording the teacher's predetermined verbal behaviors, Observation records based on the seating arrangement in the classroom, Audio and video recordings of classroom events, Filling in the observation form and time-oriented coding; Clinical Observation Process: Pre-observation, observation and post-observation phases.

TEZ700 Tez **AKTS: 30,0**

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis **ECTS: 30,0**

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez **AKTS: 30,0**

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis **ECTS: 30,0**

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi **AKTS: 4,5**

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization **ECTS: 4,5**

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.