DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
LEE510	Ethics of Science and Research Techniques	Required Courses	7.5
	Elective Courses		24.0
		Sum	**31.5**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
SMR500	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		24.0
		Sum	**31.5**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
ALÖ527	Applied Linguistics and Language Teaching (ALM)(ALM)	3 + 0	6.0
ALÖ535	Basic Concepts in Linguistics (TR)	3 + 0	6.0
ALÖ537	Contemporary Austrian Literature (TR)	3 + 0	6.0
ALÖ541	Literature Translation and Criticism in Language (TR)	3 + 0	6.0
ALÖ543	Language Teaching in Multiple Environments (TR)	3 + 0	6.0
ALÖ545	Foreign Language Learning and Teaching (TR)	3 + 0	6.0
ALÖ547	Post-War German Literature (TR)	3 + 0	6.0
ALÖ549	Modern Literary Language (TR)	3 + 0	6.0
ALÖ514	Intercultural Communication and Language Teaching (ALM)(ALM)	3 + 0	6.0
ALÖ520	Principles of Foreign Language Testing (ALM)(ALM)	3 + 0	6.0

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
ALÖ526	Modern Literary Criticism (ALM)(ALM)	3 + 0	6.0
ALÖ533	Language Contact and Code-Switching (ALM)(ALM)	3 + 0	6.0
ALÖ534	Digital Lesson Planning and Implementation (TR)	3 + 0	6.0
ALÖ538	Drama in Foreign Language (TR)	3 + 0	6.0
ALÖ540	Morphology of German (TR)	3 + 0	6.0
ALÖ542	Individual Factors of Learners and Teachers in German Langu. (TR)	3 + 0	6.0
ALÖ544	Use of Technology in German Language Education (TR)	3 + 0	6.0
ALÖ546	Trivial Literature (TR)	3 + 0	6.0

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM700	Research in Area of Specialization (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ALÖ514 Kültürlerarası İletişim ve Dil Öğretimi AKTS: 6,0

Kültürler arası iletişim, farklı kültürlere mensup insanlar arasında gerçekleşen bilgi alış verişi ve değişimidir. Buderste, kültür ve anlayışın, kültürel öğrenmenin veya kültürler arası sözlü ve sözsüz iletişimdeki farklılıklarınikinci dil öğrenimi ve öğretimini nasıl etkileyeceği irdelenmektedir. Çünkü karşılaştırma yapmak her zamançekicidir ve insanın anlayışında genişleme ve saydamlaşma sağlar. Farklı kültürleri öğrenmek öğrencilerin bazı yanlışfikirlerini de düzeltecektir ve ülkelerin birlikte, ortak çalışma yapmasını kolaylaştıracaktır.

ALÖ514 Intercultural Communication and Language Teaching ECTS: 6,0

Intercultural communication is the exchange and exchange of information between people from different cultures. This culture and understanding, cultural learning, or differences in verbal and nonverbal communication between cultures. how it will affect second language learning and teaching is examined. Because comparison is always It is attractive and provides expansion and transparency in human understanding. Learning about different cultures may make some mistakes of students. It will also correct their ideas and will facilitate the countries to work together.

ALÖ520 Yabancı Dil Sınama İlkeleri AKTS: 6,0

Yabancı Dil Dersinde sınavın işlevi ve değerinin öğrenilmesi ve müfredatla ilişkilendirilmesi, İletişimsel ve Görsel işitsel derslerde başlıca sınama biçimleri, Açık- kapalı sınamalar ve aktif- pasif dil becerilerinin test edilmesi, Sınav tekniklerinin uygulanması, Okuma- anlama, İşitme- anlama, Yazma- konuşma, Sözcük- Dilbilgisi ve Kombine uygulanan becerilerin sınama biçimlerinin hazırlanması ve değerlendirilmesi.

ALÖ520 Principles of Foreign Language Testing ECTS: 6,0

Learning the function and value of the exam in the Foreign Language Lesson and associating it with the curriculum, Main forms of testing in communicative and audio-visual lessons, Open-closed tests and testing of active-passive language skills, Application of exam techniques, Reading-understanding, Hearing-understanding, Writing-speaking, Preparation the test forms and evaluation of Vocabulary-Grammar and Combined skills.

ALÖ526 Modern Edebiyat Eleştirisi AKTS: 6,0

Alman Edebiyatında İlk Eleştirmenler; Hermeneutik ve Eleştiri; Gadamer ve Eleştiri; Alımlama Estetikçilerine GöreEleştiri; Freudçu Eleştiri Yöntemleri; Sosyolojik Eleştiri Yöntemi; Yeni Tarih Anlayışına Göre Eleştiri Yöntemi;Kültürel Bakış Açısından Eleştiri Yöntemi; Feminist Eleştiri Yöntemi; Postkolonyal Eleştiri Yöntemi; Yansıtma Kuramı; Düşün-Tarihsel Eleştiri Yöntemi; Yapı Bozumcu Eleştiri Yöntemi; Postyapısalcı Eleştiri Yöntemi; PostmodernEleştiri Yöntemi; Yeni Historizm ve Eleştiri Yöntemi.

ALÖ526 Modern Literary Criticism ECTS: 6,0

Early Critics in German Literature; Hermeneutics and Criticism; Gadamer and Criticism; According to Reception Aestheticians Criticism; Freudian Methods of Criticism; Sociological Criticism Method; The Method of Criticism According to the New Understanding of History; The Method of Criticism from a Cultural Perspective; Feminist Criticism Method; Postcolonial Criticism Method; Reflection Theory; The Method of Thinking-Historical Criticism; Deconstructive Criticism Method; Poststructuralist Criticism Method; postmodern Criticism Method; New Historism and Criticism Method.

ALÖ527 Uygulamalı Dilbilim ve Dil Öğrenimi AKTS: 6,0

Uygulamalı Dilbilim ve Dil Öğretimi Uygulamalı Dilbilimin sistematiği; konuşma dili, kayıt altına alma ve türleri; öğrenme süreçleri; eylem sürecinde eleştirel söylem analizi; olumlu söylem analizine genel bir bakış; bilimsel seminerlerde öğretmenin söylemlerine yönelik kritik söylem analizi yaklaşımı; metin, dilbilgisi ve eleştirel söylem çözümlemesi; dil etnografyası, karşılıklı iletişime dayalı sosyodilbilim ve kimliklerin çalışılması; söylem, eleştiri ve etnografya.

ALÖ527 Applied Linguistics and Language Teaching ECTS: 6,0

Applied Linguistics and Language Teaching Systemic Functional Linguistics; spoken Language, register and genre; The processes of learning; Critical Discourse Analysis in action; Towards intervention in Positive Discourse Analysis; A critical Discourse Analysis of teacher talk in science classrooms; Text, grammar and Critical Discourse Analysis; Linguistic ethnography, interactional sociolinguistics and the study of identities; Discourse, critique and ethnography.

ALÖ533 Dil İlişkileri ve Düzenek Değiştirme AKTS: 6,0

Dil İlişkileri ve Düzenek değiştirme terimlerinin gelişimi; düzenek değiştirme ve bağlamı; iki dillilik kavramına üç yaklaşım; işleve dayalı iki dillilik, edinç ve iki dillilik, düzenek değiştirme ve iki dillilik; düzenek değiştirme ve kimlik; düzenek değiştirme ve dil etkileşimleri; düzenek değiştirme çeşitleri; dil bili, toplumdilbilim ve psikodilbilim bakış açısıyla düzenek değiştirme; toplumdilbilim bakış açısıyla yapılan çalışmalar: Myers_Scotton’s Markedness; iletişimde düzenek değiştirme; düzenek değiştirme kategorileri; söylemler; soru, yorumlama, betimleme, istekte bulunma, yönergeler; konuşma stratejileri; tekrar, düzeltme, abartma, alıntı, olumsuzlaştırma.

ALÖ533 Language Contact and Code-Switching ECTS: 6,0

The emergence of Language Contact and Code-Switching; code switching and contextualization; three approaches to the concept of bilingualism; functional bilingualism, bilingual competence, code-switching and bilingualism; , identity and code switching, code-switching and language interactions; varieties of code-switching; code-switching from the perspective of linguistics, sociolinguistics and psycholinguistics; sociocultural studies of code switching: Myers-Scotton’s Markedness, conversational code switching; categories of code-switching; speech acts; question, comment, describe, request, instructions; speaking strategies, repetition, correction, embellishment, quot

---

ALÖ534 Dijital Ders Planlama ve Uygulama AKTS: 6,0

Dijital Eğitim ve Öğretim Yaklaşımları: Çevrim içi ve harmanlanmış öğrenme, ters yüz sınıf modeli, mikro öğrenme; Dijital Ders Planlama Süreci: Hedefler ve kazanımlar, içerik seçimi, dijital materyal geliştirme; Dijital Öğrenme Araçları: Etkileşimli sunumlar, e-kitaplar, video dersler, oyun tabanlı öğrenme uygulamaları; Değerlendirme ve Geri Bildirim: Dijital ölçme araçları, otomatik değerlendirme sistemleri, öğrenci geri bildirim mekanizmaları; Öğrenme Yönetim Sistemleri: Özellikleri, kullanım senaryoları, veri analitiği ve kişiselleştirilmiş öğrenme; Gelecek Eğilimler: Yapay zeka destekli öğretim, artırılmış gerçeklik, sanal gerçeklik tabanlı öğrenme.

ALÖ534 Digital Lesson Planning and Implementation ECTS: 6,0

Digital Education and Teaching Approaches: Online and blended learning, flipped classroom model, microlearning; Digital Lesson Planning Process: Objectives and learning outcomes, content selection, digital material development; Digital Learning Tools: Interactive presentations, e-books, video lectures, game-based learning applications; Assessment and Feedback: Digital assessment tools, automated evaluation systems, student feedback mechanisms; Learning Management Systems: Features, usage scenarios, data analytics, and personalized learning; Future Trends: AI-assisted teaching, augmented reality, virtual reality-based learning.

ALÖ537 Çağdaş Avusturya Edebiyatı AKTS: 6,0

Avusturya Edebiyatı, Avusturya Edebiyatı Yazarları, I. Dünya Savaşı, Edebiyat, Savaş Karşıtı Yazarlar, Stefan Zweig, Zweig'ın Hayatı, Zweig'ın Edebi Kimliği, Zweig'ın Savaşa Bakış Açısı, Zweig Eserleri, Mecburiyet, Korku, Bilinmeyen Kadının Mektubu, Amok, Bir Kadının Hayatından Yirmidört Saat, Karmaşık Duygular, Satranç, Eser İncelemeleri, Çağdaş Avusturya Edebiyatı, Edebiyatın Toplumsal Yansımaları.

ALÖ537 Contemporary Austrian Literature ECTS: 6,0

Austrian Literature, Austrian Literature Writers, World War I, Literature, Anti-War Writers, Stefan Zweig, Zweig's Life, Zweig's Literary Identity, Zweig's View on War, Zweig Works, Compulsion, Fear, The Letter of the Unknown Woman, Amok, Twenty-Four Hours in the Life of a Woman, Confusion of Feelings, Chess, Work Analysis, Contemporary Austrian Literature, Social Reflections in Literature.

ALÖ538 Yabancı Dil Öğretiminde Drama AKTS: 6,0

Drama, tiyatro, tiyatro ve drama arasındaki farklar, seyirci ilişkisi, drama öğrenen bağı, amaç drama, araç drama, benzerlikler ve farklar, yabancı dil dersi, yabancı dilde drama kullanımı, Remscheid modeli analizi, öğretmenlerin değerlendirilmesi, öğretmen performansının değerlendirilmesi, öğrencilerin drama yaklaşımları, öğrenci katılımı, veli eleştirisi, velilerin drama sürecine bakış açıları, velilerin eleştirel analizleri, konu analizi, dramanın eğitimdeki rolü.

ALÖ538 Drama in Foreign Language ECTS: 6,0

Drama, theater, differences between theater and drama, audience relationship, learner connection in drama, goal drama, tool drama, similarities and differences, foreign language teaching, use of drama in foreign language education, analysis of the Remscheid model, teacher evaluation, assessment of teacher performance, students' approaches to drama, student participation, parental criticism, parents' perspectives on the drama process, critical analysis by parents, topic analysis, role of drama in education.

ALÖ543 Çoklu Ortamlarda Dil Öğretimi AKTS: 6,0

Dil Öğretim Kuramları: Davranışçılık, bilişselcilik, yapılandırmacılık, etkileşimcilik; Çoklu Ortam Kavramı ve Özellikleri: Tanımı, bileşenleri, etkileşim düzeyleri; Dil Öğretiminde Çoklu Ortam Kullanımı: Bilgisayar destekli dil öğrenimi, mobil öğrenme, sanal sınıflar; Çoklu Ortamlarda Materyal Tasarımı: Görsel ve işitsel öğeler, interaktif uygulamalar, değerlendirme yöntemleri; Teknolojik Araçlar ve Uygulamalar: Dil öğrenme platformları, yapay zeka destekli sistemler, oyun tabanlı öğrenme; Dil Öğretiminde Gelecek Eğilimler: Artırılmış ve sanal gerçeklik, uyarlanabilir öğrenme sistemleri, veri odaklı öğretim stratejileri.

ALÖ543 Language Teaching in Multiple Environments ECTS: 6,0

Language Teaching Theories: Behaviorism, cognitivism, constructivism, interactionism; Concept and Characteristics of Multimedia: Definition, components, levels of interaction; Use of Multimedia in Language Teaching: Computer-assisted language learning, mobile learning, virtual classrooms; Material Design in Multimedia Environments: Visual and auditory elements, interactive applications, assessment methods; Technological Tools and Applications: Language learning platforms, AI-supported systems, game-based learning; Future Trends in Language Teaching: Augmented and virtual reality, adaptive learning systems, data-driven teaching strategies.

ALÖ545 Yabancı Dil Öğrenimi ve Öğretimi AKTS: 6,0

Yabancı dil öğrenme biçemleri, öğrenme ve öğretme stratejileri, sınıf yönetim teknikleri, sözcük öğretimi, dil becerilerinin öğretimi, metin çalışmaları, çalışma yapraklarının hazırlanması, Yabancı dil Öğrenimi ve öğretimine yönelik farklı izlence türleri ve öğretim yaklaşımları, birinci ve ikinci dil edinim kuramları ışığında erken yaşta dil öğrenenler ile diğer yaşlardaki öğrenenler arasındaki bilişsel ve duyuşsal farklılıklar, farklı yaş düzeyine bağlı olarak ders taslakları ve ders gereçleri hazırlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi.

ALÖ545 Foreign Language Learning and Teaching ECTS: 6,0

Foreign language learning styles, learning and teaching strategies, classroom management techniques, teaching vocabulary, teaching language skills, text studies, preparation of worksheets, different curriculum types and teaching approaches for foreign language learning and teaching, first and second language acquisition theories at an early age Cognitive and affective differences between language learners and learners of other ages, preparing, developing and evaluating course drafts and course materials depending on different age levels.

ALÖ546 Trivial Edebiyat AKTS: 6,0

Temel Kavramlar: Edebi tür olarak trivial edebiyat; Halka hitap eden trivial edebiyat; Trivial edebiyatın önemi ve gerekliliği; Trivial edebiyatın kitleleri eğitmesi; Eleştirmenlere göre trivial edebiyat: Yüksek edebiyat dışında kalan eserler; İkinci sınıf olarak değerlendirilen eserler; Halk tipi eserler: Trivial edebiyatın işlevi; Trivial edebiyat eserlerinin eğlendirici yönü; Trivial edebiyatın eğlendirici yönü ve halka etkisi.

ALÖ546 Trivial Literature ECTS: 6,0

Basic Concepts: Trivial literature as a literary genre; Trivial literature appealing to the public; The importance and necessity of trivial literature; Trivial literature educating the masses; Trivial literature according to critics: Works outside high literature; Works considered as second class; Folk-type works: The function of trivial literature; The entertaining aspect of trivial literature; The entertaining aspect of trivial literature and its effect on the public.

ALÖ547 Savaş Sonrası Alman Edebiyatı AKTS: 6,0

Temel kavramlar: Savaş ve toplum; Toplum ve Edebiyat ilişkisi: Savaş edebiyatı; Savaşların edebiyata yansıması: Edebiyatta tarihi gerçekler; I. Dünya savaşı öncesi edebiyat; I. Dünya savaşı sonrası edebiyat; Savaş sonrası alman edebiyatı: Savaşın alman yazarlar üzerindeki etkisi; Savaş sonrası edebi eserlerin incelenmesi; Edebi üretim ile tarihsel süreç ilişkisinin yorumlanması.

ALÖ547 Post-War German Literature ECTS: 6,0

Basic concepts: War and society; The relationship between society and literature: War literature; Reflection of wars on literature: Historical facts in literature; Literature before World War I; Literature after World War I; Post-war German literature: The effect of war on German writers; Analysing post-war literary works; Interpretation of the relationship between literary production and historical process.

ALÖ549 Modern Edebiyat Dili AKTS: 6,0

Dilde anlam ve anlamsızlık: 20. Yüzyıldaki edebiyat dili sorunları, dilin yetersizliği ve yeterliliği; Dilin gerçekliği anlatmada etkisi ve önemi; Edebi eserde dil ile oluşturulan gerçeklik olgusu; Göçmen yazını ve dil kullanımı; Edebiyatta ortaya çıkan somut şiirdeki dil; Nietzsche ve edebiyatta dil sorunsalı; Logos ve dil; Nominalistlerde dil; Realistlerde dil; Atina ekolünde dil kullanımı ve dile yaklaşımlar; Gulliver'de dil kullanımı; Alice Harikalar Diyarında 'da dil kullanımı, kelimelerin ortaya çıkışı ve nesnelerin dil bağlantısı.

ALÖ549 Modern Literary Language ECTS: 6,0

Meaning(lessness) in language: Literary language problems in the 20th century, inadequacy and adequacy of language; The effect and importance of language in expressing reality; The phenomenon of reality created by language in literary works; Immigrant literature and language use; The language in concrete poetry that emerges in literature; Nietzsche and the problem of language in literature; Logos and language; Language in nominalists; Language in realists; Language use and approaches to language in the Athenian school; Use of language in Gulliver; The use of language, the emergence of words and the connection between language and furniture in Alice in Wonderland.

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez **AKTS: 30,0**

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis **ECTS: 30,0**

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi **AKTS: 4,5**

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization **ECTS: 4,5**

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.