DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
FRÖ601	Materials Development I: Oral Language (FRA)	Required Courses	7.5
	Elective Courses		15.0
		Sum	**22.5**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
FRÖ602	Material Development II: Written Language (FRA)	Required Courses	7.5
SMR600	Seminar (ENG)	Required Courses	7.5
	Elective Courses		15.0
		Sum	**30**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
DYS000	Qualifying Exam	Required Courses	0.0
		Sum	**0**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900-0	Thesis (Thesis Proposal)	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

V. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VI. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VII. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0

VII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
FRÖ611	Orientations in Sciences of Language (FRA)(FRA)	3 + 0	7.5
FRÖ613	Novel Analysis (FRA)(FRA)	3 + 0	7.5
FRÖ612	Second Language Acquisition Theories (FRA)(FRA)	3 + 0	7.5
FRÖ614	Drama Analysis (FRA)(FRA)	3 + 0	7.5

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM900	Research in Area of Specialization (TR)	7 + 0	7.5

DERS İÇERİKLERİ

DYS000 Yeterlik Sınavı AKTS: 0,0

Yeterlilik sınavı içeriği ve yapısının açıklanması; Sınav için çalışma listelerinin hazırlanması; Haftalık çalışma konularının belirlenmesi; Soru-cevap şeklinde konuların öğrenme derecelerini tespit etme; Öğrencinin bilgi eksiklerinin belirlenmesi; Çalışma listelerindeki kaynaklara ilişkin tartışmalar yapılması.

DYS000 Qualifying Exam ECTS: 0,0

Explanation of the content and structure of the proficiency exam; Creation of study lists for the exam; Identifying weekly study topics; Assessing the student's knowledge through question-answer sessions; Identifying knowledge gaps; Discussing resources related to the study lists.

FRÖ601 Materyal Geliştirme I: Sözlü Dil AKTS: 7,5

Etkili Dinleme Süreci: Sözlü malzemenin ana hatlarınısaptama, Konusunu saptama, Konu hakkında düşüncegeliştirme, Konu hakkında görüş bildirme; Sözlü İletişimiBelirleyen Etkenler: Mesaj aktarma, Dinleyiciyle etkileşimegirme, Kişisel düşünceyi ifade etme; Sözlü Anlama veAnlatım Etkinliğinin Düzenlenmesi: Öğretilecek konularınseçimi, Kullanılacak malzeme ve araç-gereçlerin seçimi,Öğrencilerin tartışma beceri ve yeteneklerinin belirlenmesi,Tartışma konularının seçimi, Yaratıcı alıştırmalarınbelirlenmesi, Özgün dokümanların seçimi ve kullanımı;Değerlendirme İlkeleri.

FRÖ601 Materials Development I: Oral Language ECTS: 7,5

Active Listening Process: Identifying the main features oforal elements, Developing and expressing ideas on subject;Factors used for determining Oral Communication:Transmitting message, Interaction with listener, Expressingpersonal opinion; Programming Oral Comprehension andProduction Activities: Selecting subjects to teach andinstruments to use, Identifying student's discussion abilities,Selecting creative exercises, Selecting and using authenticdocuments; Testing: Principles and materials.

FRÖ602 Materyal Geliştirme II: Yazılı Dil AKTS: 7,5

Okuma Etkinliğinde Yeni Yönelimler: Öğrencilerin dilselihtiyaçlarını belirleme, Başarısızlık korkusunu engelleme,Bireysel farklılıkları gidermeye yönelik seçeneklerloluşturma; Okuma Stratejileri; Yazma Öğretimi: Not almateknikleri, Yazım planı oluşturma, Bilgi ve düşünceyi sunmave tartışma teknikleri; Yazma Etkinliğini Programlama;Etkinliğin Amaçları Doğrultusunda Materyal Seçme; ÖzgünDokümanların Seçimi ve Kullanımı; Değerlendirme İlkeleri.

FRÖ602 Material Development II: Written Language ECTS: 7,5

New Directions for Reading Activities: Identifying student'sverbal needs, Preventing the fear of failure, Compensatingfor individual differences; Reading Strategies; TeachingWriting: Techniques used for note-taking, Pre-writingtechniques, Discussion techniques, Programming writingactivities; Selecting Materials for Activity; Using AuthenticDocuments; Testing: Principles and materials.

FRÖ611 Dil Bilimlerinde Yeni Yönelimler AKTS: 7,5

FRÖ 611 Dil Bilimlerinde Yeni Yönelimler 3+0 6,0Dil ve Tarihsel Evrim: Dil ve felsefe, Geleneksel dilfelsefesi, Retorika; Dil Felsefesinde Yönelimler:Aristotelesten Jacques Derridaya; Ferdinand DeSaussure ve Sonrası; Yirminci Yüzyılda Dil Bilimleri: Dil,Antropoloji, Sosyoloji, Psikoloji ilişkileri; Metinbilim;Psikodilbilim; Göstergebilim; Çeviribilim; İlgili AlandaÇözümlemeler; Yapısalcılık Sonrası Dil Bilimleri:Postyapısalcılık ve dil bilimleri; Saerle, Derrida, Foucault,Lyotard ve diğerleri; Dijital Çağda Dil.

FRÖ611 Orientations in Sciences of Language ECTS: 7,5

FRÖ 610 Actual Researches in Sciences ofLanguage 3+0 6,0Sciences of Language: Textlinguistics, Stylistics,Sociolinguistics, Psycholinguistics, Translation Studies,Semiology; Text Analyses; Semiotics: Roland Barthes,Greimas, Umberto Eco and others; Semiotic Analysis andCriticism; Translation: Theory of signification;Psychoanalysis Studies: Jacques Lacan and others; NewLanguage Philosophies: Searle, Derrida and others; Poststructuralism:Grammatology and writing; Language inDigital Age.

FRÖ612 İkinci Dil Edinim Kuramları AKTS: 7,5

Davranışçı Öğrenme Kuramı: Temel ikeler, Method, Yetersizlikler; Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı: Piaget, Çocukların dil edinim süreci; Bilişsel Öğrenme Kuramı: Bilişsel beceriler, Bilgi işleme süreci, Bellek türleri, Öğrenme stratejileri; Chomsky ve Doğuştancı Yaklaşım: Dil öğrenme gereci, Evrensel dilbilgisi; Anadili ve Yabancı Dil Edinimi: Benzerlikler ve farklılıklar; İkidillilik; Yabancı Dil Öğretim Yöntemleri.

FRÖ612 Second Language Acquisition Theories ECTS: 7,5

Behavioral Learning Theory: Basic Skills, Method, Disabilities; Constructivist Learning Theory: Piaget, Children's language acquisition process; Cognitive Learning Theory: Cognitive skills, Information processing, Memory types, Learning strategies; Chomsky and the Conjurer Approach: Language Learning Reaver, Universal Grammar; Acquisition of Native Language and Foreign Language: Similarities and Differences; Bilingualism; Foreign Language Teaching Methods.

FRÖ613 Roman İncelemeleri AKTS: 7,5

Romanın Edebiyat içindeki Yeri ve Önemi; Fransız Romanı;Roman ve Edebiyat; Roman ve Toplum; Geleneksel Romanve Yeni Roman; Kişi Tipleri, Özellikleri ve İşlevleri;Birey/Kişi İkilemi; Romanda Kişinin Durumu; Eyleyenler:Özne/nesne, Gönderen/gönderilen, Yardımcı/engelleyici;Uzam İncelemesi; Uzam Türleri: Açık/kapalı uzam; UzamınİşlevI; Zaman İncelemesi; Zaman Türleri: Anlatı dışındazaman, Anlatı içinde zaman, Yazar zamanı, Okur zamanı,Tarihsel zaman; Anlatı İçinde Zaman: Öykü zamanı,Öyküleme zamanı, Okuma zamanı; Metinlerarası İlişkiler;Derinlemesine Anlatım; Roman Çözümleme Örnekleri veUygulamalar.

FRÖ613 Novel Analysis ECTS: 7,5

The Place and Importance of the Novel in Literature; French Novel;Novel and Literature; Novel and Society; Traditional Noveland New Novel; Person Types, Characteristics and Functions;Individual/Person Dilemma; The Situation of the Person in the Novel; Actors:Subject/object, Sender/sent, Helper/blocker;Space Study; Types of Space: Open/closed space; of spaceFunction; Time Study; Types of Time: Out of NarrativeTime, Time in the Narrative, Time of the Writer, Time of the Reader,historical time; Time in Narrative: Story time,Narration time, Reading time; Intertextual Relations;In-Depth Lecture; Novel Analysis Examples andApplications.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900-0 Tez (Tez Önerisi) AKTS: 30,0

Tez konusunun belirlenmesi; Tez konusunun literatüre göre Doktora Araştırma Önerisi şeklinde yazılımı; Hazırlık; Doktora Araştırma Önerisinin savunulması; Öneri üzerinde düzeltme; Önerilen araştırmanın uygulanması (4-6 yıl); Sunum ve rapor teslimi; Doktora tezinin yazımı; Doktora tezinin savunulması.

TEZ900-0 Thesis (Thesis Proposal) ECTS: 30,0

Determination of the Ph.D. research subject; Writing and devolopment of Ph.D. reseach subject based on the literatüre; Preparation; Defence of Ph.D. thesis subject proposal; Correction on the proposal; Laboratory practices of the proposed Ph.D. thesis subject (4-6 years); Presentation and submision of the laboratory results; Writing process of Ph.D. thesis; Defence of Ph.D. thesis.

UZM900 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 7,5

Uzmanlık Alanına Giriş: Araştırma konusu belirleme, Alan derinleşmesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Geliştirme: Kaynak seçimi, Eleştirel okuma, Tematik yapı; Kuramsal Tartışmalar: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal çerçeve; Araştırma Tasarımı: Model oluşturma, Veri toplama planı, Saha hazırlığı; Veri Analizi Süreci: Kodlama, İçerik analizi, İstatistiksel değerlendirme; Yazım Süreci: Taslak bölümler, Geri bildirim, Revizyon; İlerleme Raporu.

UZM900 Research in Area of Specialization ECTS: 7,5

Introduction to Specialization Area: Defining research topic, Deepening field knowledge, Supervisor meetings; Literature Development: Source selection, Critical reading, Thematic structuring; Theoretical Discussions: Conceptual relations, Framework construction; Research Design: Model development, Data collection plan, Field preparation; Data Analysis Process: Coding, Content analysis, Statistical evaluation; Writing Process: Draft chapters, Feedback, Revision; Progress Report.