DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
ARY550	Research Methods in Education Sciences	Required Courses	6.0
LEE510	Ethics of Science and Research Techniques	Required Courses	7.5
ÜZÖ501	Theories and Models of Intelligence, Giftedness and Creati.	Required Courses	6.0
	Elective Courses		12.0
		Sum	**31.5**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
SMR500	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		24.0
		Sum	**31.5**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
MAT560	Mathematical Creativity (TR)	3 + 0	6.0
ÜZÖ502	Giftedness and Early Childhood Education (TR)	3 + 0	6.0
ÜZÖ503	Teaching the Gifted I: Analytical Models (TR)	3 + 0	6.0
ÜZÖ504	Teaching the Gifted II: Creativity Models (TR)	3 + 0	6.0
ÜZÖ505	Advising the Gifted (TR)	3 + 0	6.0

Institute Specialization Field Course

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM700	Research in Area of Specialization (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY550 Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Bilimin İşlevleri ve Temel Nitelikleri; Bilimsel Yöntemin Temel Özellikleri; Bilimsel Metotları Epistemolojik Temelleri; Araştırma Probleminin Tanımlanması ve Literatür Taraması; Örneklem ve Örnekleme Metotları; Tarama Araştırmaları; İlişkisel Araştırmalar; Nedensel Karşılaştırma; Deneysel Araştırmalar; Etnografik Araştırma; Durum Çalışması; Kuram Oluşturma Araştırması; Eylem Araştırması; Karma Araştırma Yöntemleri; Nicel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi; Nitel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi.

ARY550 Research Methods in Education Sciences ECTS: 6,0

Functions and Basic Characteristics of Science; Fundamental Features of the Scientific Method; Epistemological Foundations of Scientific Methods; Definition of Research Problem and Literature Review; Sampling and Sampling Methods; Survey Research; Correlational Research; Causal-Comparative Research; Experimental Research; Ethnographic Research; Case Study; Embedded Design Research; Action Research; Mixed Research Methods; Quantitative Method Process: Data collection and analysis; Qualitative Method Process: Data collection and analysis.

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

MAT560 Matematiksel Yaratıcılık AKTS: 6,0

Matematiğin Yapısı: Matematiğin özellikleri, Matematiğin öğeleri, Matematikteki temel yapılar; Matematikte İspat: Doğrudan ispat yöntemi, Dolaylı ispat yöntemi, Olmayana ergi yöntemi, Tümevarım yöntemi, İspatta estetik; Matematiksel Bilgi; Salt Matematik ile Uygulamalı Matematik Arası İlişkiler; Matematik Eğitimindeki Uygulamalar: Matematik-ezber ilişkisi, Problem çözme, Farklı stratejiler, Mentorluk; Matematikte Yaratıcılık: Yaratıcılık tanımı, Matematikte yaratıcılığa genel bakış, Matematikte yaratıcılığın ögeleri, Problem çözme ile yaratıcılık ilişkisi.

MAT560 Mathematical Creativity ECTS: 6,0

The Structure of Mathematics: Properties of mathematics, Elements of mathematics, Fundamental structures in mathematics; Mathematical Proof: Direct proof method, Indirect proof method, proof by contradiction, Inductive method, Aesthetics in proof; Mathematical knowledge; The Relationship between pure and applied mathematics; Applications in Mathematics Education: The Relationship between mathematics and memorization, Problem solving, Different strategies, mentorship; Creativity in Mathematics: Definition of creativity, General overview of creativity in mathematics, Elements of creativity in mathematics, The Relationship between problem solving and creativity.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 4,5

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization ECTS: 4,5

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.

ÜZÖ502 Üstün Zekalılarda Erken Eğitim AKTS: 6,0

Temel kavramlar: Özel yetenek, Erken çocuklukta özel yetenek; Özel yetenekli çocukların özellikleri: Özel yetenekli çocukların aileleri ve öğretmenleri, özel yetenekli çocukların eğitim ortamları; Özel yetenekli çocukları tanılama: Tanılama yöntemleri, tanılama araçları, tanılama araçlarının psikometrik özellikleri.

ÜZÖ502 Giftedness and Early Childhood Education ECTS: 6,0

Basic concepts: Giftedness, giftedness in early childhood; Properties of young gifted children: Families and teachers of young gifted children, learning environments of young gifted children; Identification of young gifted children: Identification methods, identification tools, psychometric properties of identification tools.

ÜZÖ503 Üstün Zekalılar Öğretimi I: Analitik Düşünce Modelleri AKTS: 6,0

Altı şapkalı düşünme tekniği, Kavram gelişimi, Veri yorumu, Genellemelerin uyarlanması, Çatışma çözümü, Sokratik sorgulama.

ÜZÖ503 Teaching the Gifted I: Analytical Models ECTS: 6,0

Six thinking hats model, Concept development, Interpretation of data, Application of generalizations, Resolution of conflict, Socratic circles.

ÜZÖ504 Üstün Zekalılar Öğretimi II: Yaratıcı Düşünce Modelleri AKTS: 6,0

Temel kavramlar: Biliş, Yaratıcılık; Farklı bakış açılarıyla yaratıcılık: Gelişimsel yaklaşımlar, Biyolojik bakış açısı, Klinik bakış açısı, Sosyal bakış açısı, Eğitimsel bakış açısı; Yaratıcılık ile ilişkili kavramlar: Tarih, Kültür, Kişilik, Motivasyon; Yaratıcı potansiyeli gerçekleştirme ve geliştirme

ÜZÖ504 Teaching the Gifted II: Creativity Models ECTS: 6,0

Basic concepts: Cognition, Creativity; Different perspectives on creativity: Developmental trends, Biological perspective, Clinical perspective, Social perspective, Educational perspective; Concepts associated with creativity: History, Culture, Personality, Motivation; Enhancement and the fulfillment of creative potential

---

ÜZÖ505 Üstün Zekalılarda Rehberlik AKTS: 6,0

Özel Gereksinimlere Sahip Bir Grup Olarak Üstün Yetenekliler; Üstün Zekâ Etiketi: Etiketin olumlu etkileri, Etiketin olumsuz etkileri; Üstün Yeteneklilerde Sosyal Gelişim: Akran ilişkileri, Aile içi ilişkiler, Öğretmen ilişkileri, Yalnızlık, Sosyal kabul; Üstün Yeteneklilerde Duygusal Gelişim: Eş zamanlı olmayan gelişim, kaygı, depresyon, intihar eğilimi; Üstün Yeteneklilerde Kişilik Gelişimi: Benlik algısı, Özgüven; Özel Gruplara Danışmanlık: Öğrenme güçlüğü, Hiperaktivite-Dikkat eksikliği, Akademik Danışmanlık: Düşük başarı, Çoklu potansiyellik, Motivasyon, Mükemmelliyetçilik; Kariyer Danışmanlığı.

ÜZÖ505 Advising the Gifted ECTS: 6,0

Gifted as a Group with Special Needs; Gifted Label: Positive effects, Negative effects; Social Development of Gifted: Relationships with Peer, Family and Teachers, Loneliness, Social acceptance; Emotional Development of Gifted : Asynchronous development, Anxiety, Depression, Suicidality; Character Development of Gifted: Self-perception, Self-confidence; Counseling to Special Groups: Learning disability, ADHD, Academic Counseling: Underachievement, Multi-potentiality, Motivation, Perfectionism; Career Counseling.