DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
LEE510	Ethics of Science and Research Techniques	Required Courses	7.5
	Elective Courses		24.0
		Sum	**31.5**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
SMR500	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		24.0
		Sum	**31.5**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
ARY521	Qualitative Research Methods (TR)	3 + 0	6.0
EÇE507	Theoretical Bases of Early Childhood Special Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE511	Applied Behavior Analysis in Early Childhood Special Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE515	Observation and Practice in Early Childhood (TR)	3 + 0	6.0
EÇE517	Family-Based Practices in Early Childhood Special Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE519	Assessment in Early Childhood Special Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE523	Artificial Intelligence Implementations in Early Childhood Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE525	Inclusive Education and Mainstreaming Practices in Early Childhood (TR)	3 + 0	6.0

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
GYÖ525	Com. and Langu. Skills of Child. with Deve. Disabilities (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ526	Movement Training for Children with Special Needs (TR)	3 + 0	6.0
EÇE508	Evidence-Based Practices in Early Childhood Special Educatio (TR)	3 + 0	6.0
EÇE514	Assessment and Intervention of Lang.Skills in Early Child. (TR)	3 + 0	6.0
EÇE516	Quantitative Research Designs in Early Childhood Special Ed. (TR)	3 + 0	6.0
EÇE524	Psychological Adaptation Proces.of Families and Psycholog.Su (TR)	3 + 0	6.0
EÇE528	Single Subject Research in Special Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE532	Relationship-Developmental Practices in Early Childhood (TR)	3 + 0	6.0
EÇE534	Effective Teaching Methods in Early Childhood Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE536	Naturalistic Developmental Behavioral Interventions in Early Childhood (TR)	3 + 0	6.0

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM700	Research in Area of Specialization (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY521 Nitel Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Nitel Araştırmalar: Nitel araştırmaların genel özellikleri; Nitel ve Nicel Araştırmaların Özelliklerinin Karşılaştırılması; Nitel Araştırmalarda Etik İlkeler; Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri: Ayrıntılı saha gözlemleri, Görüşmeler, Doküman toplama, Günlük kayıtlar, Odyo ve video kayıtlar; Nitel Araştırma Desenleri: Vaka çalışmaları, Çok sahalı çalışmalar, Uygulamalı nitel araştırmalar, Değerlendirme ve politik araştırmalar, Eylem pedagojik araştırmalar; Nitel Araştırmalarda Analiz: Makro ve mikro analiz; Araştırma Önerisi; Araştırma Raporu; İletişim ve Eğitimde Nitel Araştırmalar; Nitel Araştırma Rapor; Makaleler Analizi.

ARY521 Qualitative Research Methods ECTS: 6,0

Characteristics of Qualitative Research; Comparison of the Characteristics of Qualitative and Quantitative Research;Ethical Issues in Qualitative Research; Data Collection Techniques in Qualitative Research; Detailed fieldobservations, Interviews, Documents Collection, Journals, Audio and video recordings; Qualitative Research Design:Case studies, Multi-field studies, Applied qualitative research; Qualitative Data Analysis: Macro analysis, Microanalysis; Research Proposal; Research Report.

EÇE507 Erken Çocuklukta Özel Eğitimin Kuramsal Temelleri AKTS: 6,0

Erken Çocuklukta Özel Eğitimin Kuramsal TemelleriErken Önlemede ve Erken Çocuklukta Özel Eğitime ilişkin Teorik Yaklaşımlar; Biyolojik, Bilişsel Gelişimsel, Psikoanalitik, Davranışsal ve Eğitsel Yaklaşımlar; Karşılıklı Etkileşim (Transaksiyonal) Yaklaşım; Bağlanma Teorisi; Sosyal-Öğrenme Teorisi; Erken Çocuklukta Özel Eğitime İlişkin Teorilerin Uygulamaya Yansımaları.

EÇE507 Theoretical Bases of Early Childhood Special Education ECTS: 6,0

Theoretical Bases of Early Childhood Special EducationTheroretical approaches of early prevention and early childhood special education; Biological, cognitive, developmental, psychoanalytic, behavioral and educational approaches; Transactional theory, attachment theory, Social-learning theory, Applications and reflections of theoretical approaches of early prevention and earl childhood special education.

EÇE511 Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Uygulamalı Davranış Analizi AKTS: 6,0

Uygulamalı Davranış Analizi; Tanımı ve Tarihsel Gelişimi: Hedef davranış tanımlama ve davranışsal amaç yazma: Hedef davranışları kaydetme ve güvenirlik: Grafik çizimi ve görsel analiz: Tek denekli deneysel araştırma yöntemleri: Problem davranışların işlevlerini belirleme: Uygun davranışı artırma: Yeni davranış öğretme: Öncüllere dayalı uygulamalar: Sonuçlara dayalı uygulamalar: Kendini yönetme: Kalıcılık ve genelleme: Uygulamalı davranış analizinde etik.

EÇE511 Applied Behavior Analysis in Early Childhood Special Education ECTS: 6,0

Relationship-Based Approaches and Practices in Early Childhood Special Education: Definitions and characteristics; Developmental Practices in Early Childhood Special Education: Definitions and characteristics; Relationship-Based Theories in Early Childhood Special Education; Developmental Theories in Early Childhood Special Education; Examples and Strategies of Relationship-Based Practices in Early Childhood Special Education I–II; Examples and Strategies of Developmental Practices in Early Childhood Special Education I– II; Current Research and Discussion Topics on Relationship Developmental Practices in Early Childhood.

EÇE514 Erken Çocukluk Dön.Dil Becerilerini Değerlendirme ve Destek. AKTS: 6,0

Dil Becerilerini Değerlendirmenin Önemi ve Amacı; Dil Becerilerini Değerlendirme Süreci; Sözöncesi Dil Becerilerini Değerlendirme; Alıcı ve İfade Edici Dil Becerilerini Değerlendirme; Ülkemizde Değerlendirme Süreci ve Kullanılan Değerlendirme Araçları; Müdahale Modelleri ve Prosedürleri; Terapist Merkezli Yaklaşımlar; Çocuk Merkezli Yaklaşımlar, Hybrid yaklaşımlar; Terapi Planları Geliştirme: Terapi amaçlarını belirleme, Spesifik hedeflerin sırasını ve içeriğini belirleme; Sınıf Temelli Uygulamalar

EÇE514 Assessment and Intervention of Lang.Skills in Early Child. ECTS: 6,0

Importance and Purpose of Assessment of Language Skills; Assessment Process of Language Skills; Assessment of Preverbal Language Skills; Assessment of Receptive and Expressive Language Skills; Process and Language Assessment Tools in Turkey; Intervention Procedures and Models; Therapist-focused Approaches; Child-focused Approaches; Hybrid Approaches; Developing Therapy Plans: Deciding therapy purposes, Determining order and content of specific aims; Classroom-based Practices.

EÇE515 Erken Çocuklukta Gözlem ve Uygulama AKTS: 6,0

Gözlem: Öğretim Ortamlarına Yönelik Gözlem; Otizmli Çocukların Öğrenme Yaşantılarına Yönelik Gözlem; Otizmli Çocukların Değerlendirilmesine Yönelik Gözlem; Oyun Becerilerine Yönelik Gözlem; Otizmli Çocukların Dil Becerilerine Yönelik Gözlem; Otizmli Çocukların Problem Davranışlarına Yönelik Gözlem; Uygulama: Eşleme/Taklit Becerilerine Yönelik Uygulama; Alıcı/İfade Edici Dil Becerilerinin Öğretimine Yönelik Uygulama; Otizmli Çocuklara Oyun Öğretimine Yönelik Uygulama; Otizmli Çocuklara Gelişimsel Modeli Temel Alan Öğretime Yönelik Uygulama; Otizmli Çocukların Özbakım Becerilerinin Öğretimine Yönelik Uygulama.

EÇE515 Observation and Practice in Early Childhood ECTS: 6,0

Observation: Observation for Teaching Environments; Observation for Learning Experiences of Children with Autism; Observation for Assessment of Children with Autism; Observation for Play Skills; Observation for Language Skills of Children with Autism; Observation for Problem Behaviours of Children with Autism; Application: Application for Matching / Imitation Skills; Application for Teaching Receptive / Expressive Language Skills; Application for Teaching Play to Children with Autism; Application for Teaching Based on Developmental Model to Children with Autism; Application for Teaching Self-Care Skills of Children with Autism.

EÇE516 Erken Çocukluk Özel Eğitimde Niceliksel Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Nicel Araştırmaların Tasarlanması; Veri Dosyalarının Hazırlanması; Temel Başlangıç Düzeyi İstatistikleri; Değişkenler Arası İlişkilerin Belirlenmesinde Kullanılan İstatistiksel Teknikler; Grupların Karşılaştırılmasında Kullanılan İstatistiksel Teknikler; Non-parametrik İstatistikler; Ölçme Araçlarında Geçerlik ve Güvenirlik İstatistikleri; İstatistiksel Analiz Sonuçlarının Rapor Edilmesi

EÇE516 Quantitative Research Designs in Early Childhood Special Ed. ECTS: 6,0

The Designing of Qualitative Research; Planning the study; Choosing appropriate scale and measures; Preparing a questionnaire; Preparing The Data File; Preliminary Analyses; Statistical Techniques to Explore Relationship Among Variables; Statistical Techniques to Compare Groups; Non-Parametric Statistics; Reliability and Validity of The Assessment Tools; Reporting of Statistical Analysis Results

---

EÇE517 Erken Çocuklukta Özel Eğitimde Aile-Merkezli Uygulamalar AKTS: 6,0

Aile ve Toplum; Aile Katılımı: Dünü, Bugün ve Gelecekteki Eğilimler; Aile Özellikleri, Aile Dinamikleri, Tepkileri, Aile Gereksinimleri ve Değerlendirilmesi; Ailelere sağlanabilecek destekler, duygusal destek, kardeşlere ve aile büyüklerine destek (dedeler, neneler), stresle başa çıkma yolları; Ailelerle İletişim, Aile eğitimi yaklaşımları aile eğitimi programları; Ailelerle birlikte çalışma ve işbirlikçi öğretim uygulamaları, Etkili okul aile işbirliği; Okul Merkezli Programlar; Ev Merkezli Programlar; Aile eğitimi programları; Olumlu Davranış Desteği, Davranış Yönetimi, Beceri Kazandırma ve Akademik becerilerin öğretimi alanlarında aile eğitimi programları

EÇE517 Family-Based Practices in Early Childhood Special Education ECTS: 6,0

Family and Society; Family Participation: Past, Present and Future Trends; Family Characteristics, Family Dynamics, Reactions, Family Needs and Evaluation; Support for families, emotional support, support for siblings and elders (grandparents, grandparents), ways of coping with stress; Communication with Families, Family education approaches, family education programs; Working with families and collaborative teaching practices, Effective school-parent cooperation; School-Centered Programs; Home-Centered Programs; family education programs; Family education programs in the fields of Positive Behavior Support, Behavior Management, Skill Acquisition and Teach Acd. Skill

---

EÇE519 Erken Çocuklukta Özel Eğitimde Değerlendirme AKTS: 6,0

Erken Tarama ve Tanılamanın Önemi; Değerlendirmeye İlişkin Teorik Yaklaşımlar: Gelişimsel, davranışsal, bilişsel ve ekolojik yaklaşım; Erken Çocukluk Döneminde Tarama, Tanılama, Programlama Amaçlı Değerlendirme (0-3 yaş): Standart ve alternatif değerlendirme yaklaşımları ve araçları; Erken Çocukluk Döneminde Tarama, Tanılama, Programlama Amaçlı Değerlendirme (3-6 yaş): Standart ve alternatif değerlendirme yaklaşımları ve araçları; Planlama: Bireysel aile hizmet planı-BAHP (0-3 yaş) ve bireysel eğitim planı (BEP) geliştirme (3-6); Geçiş Süreci ve Planlanması.

EÇE519 Assessment in Early Childhood Special Education ECTS: 6,0

The Importance of Early Screening and Diagnosis; Theoretical Approaches to Assessment: Developmental, Behavioral, Cognitive, and Ecological Approaches; Screening, Diagnosis, and Assessment for Programming in Early Childhood (0-3 years): Standard and alternative assessment approaches and tools; Screening, Diagnosis, and Assessment for Programming in Early Childhood (3-6 years): Standard and alternative assessment approaches and tools; Planning: Individual Family Service Plan (IFSP) for ages 0-3 and Individualized Education Plan (IEP) development for ages 3-6; Transition Process and Planning.

EÇE523 Erken Çocukluk Eğitiminde Yapay Zeka Uygulamaları AKTS: 6,0

Giriş: Okul öncesinde dijital dönüşüm: Yapay zeka ve çocuk gelişimi teorileri: Çocuklar için yapay zeka etiği ve güvenlik: Oyun temelli öğrenme ve yapay zeka: Yapay zeka destekli akıllı oyuncaklar: Dil ve okuryazarlık gelişiminde yapay zeka: Yapay zeka ile STEAM ve kodlama eğitimi: Kapsayıcı eğitim ve özel gereksinimli çocuklar: Öğretmen asistanı olarak yapay zeka: Yaratıcılık ve sanat eğitiminde yapay zeka: Değerlendirme ve dokümantasyon: Ebeveyn-okul iletişiminde yapay zeka: Küresel politikalar ve gelecek.

EÇE523 Artificial Intelligence Implementations in Early Childhood Education ECTS: 6,0

Introduction to Early Intervention: Basic concepts and historical development; Theoretical Foundations of Naturalistic Developmental Behavioral Interventions: Developmental approaches, Relationship-based models, Interaction-focused practices, Behavioral approach, and naturalistic teaching approach; Components and Model Examples of Naturalistic Developmental Behavioral Interventions: ESDM, PRT, JASPER; Common Characteristics of Naturalistic Developmental Behavioral Intervention Models: Current research and discussions.

EÇE524 Ailelerin Psikolojik Uyum Süreçleri ve Psikolojik Destek AKTS: 6,0

Uyum ve Psikolojik Uyum Kavramı, Uyumu Açıklayan Modeller; Aile Yaklaşımlarını Tanıma; Özel Gereksinimli Çocuk ve Ailelerinin Psikolojik Süreçleri; Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ailelerle İletişim Kurma, Karşılaşılan Zorluklar, Rol Karmaşaları, Psikolojik Zorlanmalar, İletişimde Terapötik Faktörler; Ailelerle Görüşme Süreçleri ve Aşamaları; Özel Gereksinim Türleri ve Psikolojik İhtiyaçları; Özel Gereksinimli Çocuk ve Ailelerine Yönelik Psikolojik Destek Modelleri ve Aşamaları; Vaka Örnekleri.

EÇE524 Psychological Adaptation Proces.of Families and Psycholog.Su ECTS: 6,0

The Concept of Adaptation and Psychological Adaptation, Models Explaining Adaptation; Recognition of Family Approaches; Psychological Processes of Children with Special Needs and Their Families; Communicating with Families with Children with Special Needs, Difficulties Encountered, Role Confusion, Psychological Difficulties, Therapeutic Factors in Communication; Interview Processes and Stages with Families; Types of Special Needs and Psychological Needs; Psychological Support Models and Stages for Children with Special Needs and Their Families; Case Examples.

EÇE525 Erken Çocuklukta Kapsayıcı Eğitim ve Bütünleştirme Uygulamaları AKTS: 6,0

Erken Çocuklukta Kapsayıcı Eğitim: Temel kavramlar, Erken müdahale, Gelişimsel riskler, Özel gereksinimler; Kaynaştırma ve Bütünleştirme: Kuramsal temeller, Yasal düzenlemeler, Uygulama modelleri; Gelişimsel Yetersizlikler: Otizm spektrum bozukluğu, Zihin yetersizliği, Gelişimsel gecikme; Sınıf İçi Uyarlamalar: Çevre, Materyal, Öğretim, Etkinlik ve Rutinler; Aile Katılımı ve Ekip İş Birliği: Değerlendirme, İzleme ve Geçiş Süreçleri.

EÇE525 Inclusive Education and Mainstreaming Practices in Early Childhood ECTS: 6,0

Inclusive Education in Early Childhood: Basic concepts, Early intervention, Developmental risks and special needs; Mainstreaming and Inclusion: Theoretical foundations, Legal regulations and implementation models; Developmental Disabilities: Autism spectrum disorder, Intellectual disability and developmental delay; Classroom Adaptations: Environment, Materials, Instruction, Activities and routines; Family Involvement and Team Collaboration: Assessment, Monitoring and transition processes.

EÇE528 Özel Eğitimde Tek Denekli Araştırmalar AKTS: 6,0

Tek Denekli Araştırmalar ve Uygulamalı Davranış Analizi; Temel Kavramlar: Bağımlı Değişken, Bağımsız Değişken, Tek Denekli Araştırmalarda Evreler; AB Deseni, ABA Deseni, ABAB Deseni, Çoklu Başlama ve Çoklu Yoklama Desenleri; Değişen Ölçütler Deseni, Çoklu Uygulamalar Deseni; Dönüşümlü Uygulamalar Deseni, Uyarlamalı Dönüşümlü Uygulamalar Deseni; Paralel Uygulamalar Deseni; Grafik Çizimi ve Görsel Analiz

EÇE528 Single Subject Research in Special Education ECTS: 6,0

Single Subject Research and Applied Behaviour Analysis; Basic Concepts: Dependent Variable, Independent Variable, Stages in Single Subject Research; AB Design, ABA Design, ABAB Design, Multiple Baseline and Multiple Probe Designs; Changing Criteria Design, Multiple Treatment Design; Alternating Treatment Design, Adaptive Alternating Treatment Design; Parallel Treatment Design; Graph Drawing and Visual Analysis

---

EÇE532 Erken Çocukluk Döneminde İlişki Temelli Gelişimsel Uygulamalar AKTS: 6,0

Erken Çocukluk Özel Eğitiminde İlişki Temelli Yaklaşımlar ve Uygulamalar; Tanım ve Özellikleri: Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Gelişimsel Uygulamalar; Tanımı ve Özellikleri: Erken Çocukluk Özel Eğitiminde İlişki Temelli Kuramlar: Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Gelişimsel Kuramlar: Erken Çocukluk Özel Eğitiminde İlişki Temelli Uygulama Örnekleri ve Stratejileri I-II: Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Gelişimsel Uygulama Örnekleri ve Stratejileri.

EÇE532 Relationship-Developmental Practices in Early Childhood ECTS: 6,0

Pre-Session Pairing: Rapport building, Environmental arrangements, Application examples and related research; Discrete Trial Teaching: Definition, Components, Application examples and related research; Activity Schedules: Types of schedules and teaching schedule-following skills and related research; Shaping: Definition, Implementation steps and related research; Scripted Instruction: Definition, Implementation steps and related research; Behavioral Momentum and Self-Management: Definitions, Implementation procedures and related research; Technology in Effective Practices: Web-based resources, Digital tools and related research.

EÇE534 Erken Çocukluk Eğitiminde Etkili Öğretim Yöntemleri AKTS: 6,0

Oturum Öncesi Eşleştirme: Bağ kurma, Çevresel düzenlemeler ve uygulama örnekleri, İlgili araştırmalar; Ayrık Denemeli Öğretim: Tanımı, Bileşenleri ve uygulama örnekleri, İlgili araştırmalar; Etkinlik Çizelgeleri: Çizelge türleri ve çizelge takip etme becerisi öğretimi, İlgili araştırmalar; Şekil Verme: Tanımı ve uygulama basamakları, İlgili araştırmalar; Replikli Öğretim: Tanımı ve uygulama basamakları ilgili araştırmalar; Davranışsal İvme ve Kendini Yönetme: Tanımı ve uygulama süreçleri, İlgili araştırmalar; Etkili Uygulamalarda Teknoloji: Web tabanlı kaynaklar ve dijital araçlar, İlgili araştırmalar.

EÇE534 Effective Teaching Methods in Early Childhood Education ECTS: 6,0

Introduction: Digital Transformation in Early Childhood Education; Artificial Intelligence and Child Development Theories; Ethics and Safety of Artificial Intelligence for Children; GameBased Learning and Artificial Intelligence; AI-Supported Smart Toys; Artificial Intelligence in Language and Literacy Development; AI in STEAM and Coding Education; Inclusive Education and Children with Special Needs; Artificial Intelligence as a Teaching Assistant; Artificial Intelligence in Creativity and Art Education; Assessment and Documentation; Artificial Intelligence in Parent-School Communication; Global Policies and the Future.

EÇE536 Erken Çocuklukta Doğal-Gelişimsel-Davranışsal Müdahaleler AKTS: 6,0

Erken Müdahaleye Giriş: Temel kavramlar, Tarihsel gelişim; Doğal-Gelişimsel-Davranışsal Müdahalelerin Dayandığı Kuramlar: Gelişimsel yaklaşımlar, İlişki temelli modeller, Etkileşim odaklı uygulamalar, Davranışçı yaklaşım, Doğal öğretim yaklaşımı; Doğal-Gelişimsel-Davranışsal Müdahalelerin Bileşenleri ve Model Örnekleri: ESDM, PRT, JASPER; Doğal-Gelişimsel-Davranışsal Müdahale Modellerinin Ortak Özellikleri: Güncel araştırmalar ve tartışmalar.

EÇE536 Naturalistic Developmental Behavioral Interventions in Early Childhood ECTS: 6,0

Applied Behavior Analysis; Definition and Historical Development: Defining Target Behaviors and Writing Behavioral Goals: Recording Target Behaviors and Reliability: Graph Drawing and Visual Analysis: Single-Subject Experimental Research Methods: Determining the Functions of Problem Behaviors: Increasing Appropriate Behavior: Teaching New Behaviors: Intervention Based on Antecedents: Intervention Based on Consequences: SelfRegulation: Retention and generalization: Ethics in applied behavior analysis.

GYÖ525 Gelişim. Yeter. Olan Çocuk. Dil Geli. ve İle. Bece. AKTS: 6,0

İletişim- Dil- Konuşma Bağıntısı; Dil Ve Konuşma Bozukluklarında Temel Yaklaşımlar; Dil Ve Konuşma Bozukluklarının Sınıflandırılması; Bebeklik Döneminde Dil Gelişimi; Okul Öncesi Dönemde Dil Ve Konuşma Gelişimi; Okulun Ilk Yıllarında Dil Ve Konuşma Gelişimi; Dil Becerilerinin Diğer Gelişim Alanları Ile Ilişkisi; Okul Çağı Dil Öğrenme Ve Okuma-Yazma Sorunları; Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklarda Dil Ve Konuşma Bozuklukları; Down Sendromlu Çocuklarda Dil Ve Konuşma Bozuklukları; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Dil Ve Konuşma Bozuklukları; Serebral Palsili Çocuklarda Dil Ve Konuşma Bozuklukları.

GYÖ525 Com. and Langu. Skills of Child. with Deve. Disabilities ECTS: 6,0

The Interrelation Among Communication, Language, And Speech; Approches On Language And Speech Disorders; Classification Of Language And Speech Disorders; Language Development Infancy; Anguage And Speaking Development In Pre-School; Speech And Language Devalopment During First Year Of School; Relationship Beetween Language And Other Developmetnal Domains; Language And Literacy Problems During School Period; Language And Speech Disorders In Children With Intellectual Disabilities; Language And Speech Disorders In Children With Down Syndrome; Language And Speech Disorders In Children With Autism; Language And Speech Disorders In Children With Cerebral Palsy

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez **AKTS: 30,0**

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis **ECTS: 30,0**

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi **AKTS: 4,5**

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization **ECTS: 4,5**

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.

ZEÖ526 Özel Gereksinimi Olan Çocuklarda Hareket Eğitimi **AKTS: 6,0**

Motor gelişim; vücut farkındalığı ve postür; fiziksel eğitim:; değerlendirme; bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programı; öğretim yöntemleri; davranış yönetimi; zihin yetersizliği olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor; OSB olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor; serebral palslii öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor; görme yetersizliği olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor; özel sağlık problemi olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor.

ZEÖ526 Movement Training for Children with Special Needs **ECTS: 6,0**

Motor development; body awareness and posture; physical training:; evaluation; individualized physical education program; teaching methods; behavior management; physical education and sports for students with intellectual disabilities; Physical education and sports in students with ASD; physical education and sports in students with cerebral palsy; physical education and sports for students with visual impairment; Physical education and sport for students with special health problems.