

DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
LEE510	Ethics of Science and Research Techniques	Required Courses	7.5
	Elective Courses		24.0
Sum			31.5

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
SMR500	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		24.0
Sum			31.5

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
Sum			30

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
Sum			30

Elective Courses

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
ARY521	Qualitative Research Methods (TR)	3 + 0	6.0
EÇE507	Theoretical Bases of Early Childhood Special Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE511	Applied Behavior Analysis in Early Childhood Special Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE515	Observation and Practice in Early Childhood (TR)	3 + 0	6.0
EÇE517	Family-Based Practices in Early Childhood Special Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE519	Assessment in Early Childhood Special Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE523	Artificial Intelligence Implementations in Early Childhood Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE525	Inclusive Education and Mainstreaming Practices in Early Childhood (TR)	3 + 0	6.0

Elective Courses			
Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
GYÖ525	Com. and Langu. Skills of Child. with Deve. Disabilities (TR)	3 + 0	6.0
ZEÖ526	Movement Training for Children with Special Needs (TR)	3 + 0	6.0
EÇE508	Evidence-Based Practices in Early Childhood Special Educatio (TR)	3 + 0	6.0
EÇE514	Assessment and Intervention of Lang.Skills in Early Child. (TR)	3 + 0	6.0
EÇE516	Quantitative Research Designs in Early Childhood Special Ed. (TR)	3 + 0	6.0
EÇE524	Psychological Adaptation Proces.of Families and Psycholog.Su (TR)	3 + 0	6.0
EÇE528	Single Subject Research in Special Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE532	Relationship-Developmental Practices in Early Childhood (TR)	3 + 0	6.0
EÇE534	Effective Teaching Methods in Early Childhood Education (TR)	3 + 0	6.0
EÇE536	Naturalistic Developmental Behavioral Interventions in Early Childhood (TR)	3 + 0	6.0

Institute Specialization Field Course			
Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
UZM700	Research in Area of Specialization (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY521 Nitel Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Nitel Araştırmalar: Nitel araştırmaların genel özellikleri; Nitel ve Nicel Araştırmaların Özelliklerinin Karşılaştırılması; Nitel Araştırmalarda Etik İlkeler; Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri: Ayrıntılı saha gözlemleri, Görüşmeler, Doküman toplama, Günlük kayıtlar, Odyo ve video kayıtlar; Nitel Araştırma Desenleri: Vaka çalışmaları, Çok sahalı çalışmalar, Uygulamalı nitel araştırmalar, Değerlendirme ve politik araştırmalar, Eylem pedagojik araştırmalar; Nitel Araştırmalarda Analiz: Makro ve mikro analiz; Araştırma Önerisi; Araştırma Raporu; İletişim ve Eğitimde Nitel Araştırmalar; Nitel Araştırma Rapor; Makaleler Analizi.

ARY521 Qualitative Research Methods ECTS: 6,0

Characteristics of Qualitative Research; Comparison of the Characteristics of Qualitative and Quantitative Research; Ethical Issues in Qualitative Research; Data Collection Techniques in Qualitative Research; Detailed field observations, Interviews, Documents Collection, Journals, Audio and video recordings; Qualitative Research Design: Case studies, Multi-field studies, Applied qualitative research; Qualitative Data Analysis: Macro analysis, Microanalysis; Research Proposal; Research Report.

EÇE507 Erken Çocuklukta Özel Eğitimin Kuramsal Temelleri AKTS: 6,0

Erken Çocuklukta Özel Eğitimin Kuramsal Temelleri Erken Önlemede ve Erken Çocuklukta Özel Eğitime ilişkin Teorik Yaklaşımlar; Biyolojik, Bilişsel Gelişimsel, Psikoanalitik, Davranışsal ve Eğitsel Yaklaşımlar; Karşılıklı Etkileşim (Transaksiyonel) Yaklaşım; Bağlanma Teorisi; Sosyal-Öğrenme Teorisi; Erken Çocuklukta Özel Eğitime İlişkin Teorilerin Uygulamaya Yansımaları.

EÇE507 Theoretical Bases of Early Childhood Special Education ECTS: 6,0

Theoretical Bases of Early Childhood Special Education Theoretical approaches of early prevention and early childhood special education; Biological, cognitive, developmental, psychoanalytic, behavioral and educational approaches; Transactional theory, attachment theory, Social-learning theory, Applications and reflections of theoretical approaches of early prevention and early childhood special education.

EÇE511 Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Uygulamalı Davranış Analizi AKTS: 6,0

Uygulamalı Davranış Analizi; Tanımı ve Tarihsel Gelişimi: Hedef davranış tanımlama ve davranışsal amaç yazma: Hedef davranışları kaydetme ve güvenilirlik: Grafik çizimi ve görsel analiz: Tek denekli deneysel araştırma yöntemleri: Problem davranışların işlevlerini belirleme: Uygun davranışı artırma: Yeni davranış öğretme: Öncüllere dayalı uygulamalar: Sonuçlara dayalı uygulamalar: Kendini yönetme: Kalıcılık ve genelleme: Uygulamalı davranış analizinde etik.

EÇE511 Applied Behavior Analysis in Early Childhood Special Education ECTS: 6,0

Relationship-Based Approaches and Practices in Early Childhood Special Education: Definitions and characteristics; Developmental Practices in Early Childhood Special Education: Definitions and characteristics; Relationship-Based Theories in Early Childhood Special Education; Developmental Theories in Early Childhood Special Education; Examples and Strategies of Relationship-Based Practices in Early Childhood Special Education I-II; Examples and Strategies of Developmental Practices in Early Childhood Special Education I- II; Current Research and Discussion Topics on Relationship Developmental Practices in Early Childhood.

EÇE514 Erken Çocukluk Dön.Dil Becerilerini Değerlendirme ve Destek. AKTS: 6,0

Dil Becerilerini Değerlendirmenin Önemi ve Amacı; Dil Becerilerini Değerlendirme Süreci; Sözüncesi Dil Becerilerini Değerlendirme; Alıcı ve İfade Edici Dil Becerilerini Değerlendirme; Ülkemizde Değerlendirme Süreci ve Kullanılan Değerlendirme Araçları; Müdahale Modelleri ve Prosedürleri; Terapist Merkezli Yaklaşımlar; Çocuk Merkezli Yaklaşımlar, Hybrid yaklaşımlar; Terapi Planları Geliştirme: Terapi amaçlarını belirleme, Spesifik hedeflerin sırasını ve içeriğini belirleme; Sınıf Temelli Uygulamalar

EÇE514 Assessment and Intervention of Lang.Skills in Early Child. ECTS: 6,0

Importance and Purpose of Assessment of Language Skills; Assessment Process of Language Skills; Assessment of Preverbal Language Skills; Assessment of Receptive and Expressive Language Skills; Process and Language Assessment Tools in Turkey; Intervention Procedures and Models; Therapist-focused Approaches; Child-focused Approaches; Hybrid Approaches; Developing Therapy Plans: Deciding therapy purposes, Determining order and content of specific aims; Classroom-based Practices.

EÇE515 Erken Çocuklukta Gözlem ve Uygulama AKTS: 6,0

Gözlem: Öğretim Ortamlarına Yönelik Gözlem; Otizmlili Çocukların Öğrenme Yaşantılarına Yönelik Gözlem; Otizmlili Çocukların Değerlendirilmesine Yönelik Gözlem; Oyun Becerilerine Yönelik Gözlem; Otizmlili Çocukların Dil Becerilerine Yönelik Gözlem; Otizmlili Çocukların Problem Davranışlarına Yönelik Gözlem; Uygulama: Eşleme/Taklit Becerilerine Yönelik Uygulama; Alıcı/İfade Edici Dil Becerilerinin Öğretimine Yönelik Uygulama; Otizmlili Çocuklara Oyun Öğretimine Yönelik Uygulama; Otizmlili Çocuklara Gelişimsel Modeli Temel Alan Öğretime Yönelik Uygulama; Otizmlili Çocukların Özbakım Becerilerinin Öğretimine Yönelik Uygulama.

EÇE515 Observation and Practice in Early Childhood ECTS: 6,0

Observation: Observation for Teaching Environments; Observation for Learning Experiences of Children with Autism; Observation for Assessment of Children with Autism; Observation for Play Skills; Observation for Language Skills of Children with Autism; Observation for Problem Behaviours of Children with Autism; Application: Application for Matching / Imitation Skills; Application for Teaching Receptive / Expressive Language Skills; Application for Teaching Play to Children with Autism; Application for Teaching Based on Developmental Model to Children with Autism; Application for Teaching Self-Care Skills of Children with Autism.

EÇE516 Erken Çocukluk Özel Eğitimde Niceliksel Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Nicel Araştırmaların Tasarlanması; Veri Dosyalarının Hazırlanması; Temel Başlangıç Düzeyi İstatistikleri; Değişkenler Arası İlişkilerin Belirlenmesinde Kullanılan İstatistiksel Teknikler; Grupların Karşılaştırılmasında Kullanılan İstatistiksel Teknikler; Non-parametrik İstatistikler; Ölçme Araçlarında Geçerlik ve Güvenirlik İstatistikleri; İstatistiksel Analiz Sonuçlarının Rapor Edilmesi

EÇE516 Quantitative Research Designs in Early Childhood Special Ed. ECTS: 6,0

The Designing of Qualitative Research; Planning the study; Choosing appropriate scale and measures; Preparing a questionnaire; Preparing The Data File; Preliminary Analyses; Statistical Techniques to Explore Relationship Among Variables; Statistical Techniques to Compare Groups; Non-Parametric Statistics; Reliability and Validity of The Assessment Tools; Reporting of Statistical Analysis Results

EÇE517 Erken Çocuklukta Özel Eğitimde Aile-Merkezli Uygulamalar AKTS: 6,0

Aile ve Toplum; Aile Katılımı: Dünü, Bugün ve Gelecekteki Eğilimler; Aile Özellikleri, Aile Dinamikleri, Tepkileri, Aile Gereksinimleri ve Değerlendirilmesi; Ailelere sağlanabilecek destekler, duygusal destek, kardeşlere ve aile büyüklerine destek (dedeler, neneler), stresle başa çıkma yolları; Ailelerle İletişim, Aile eğitimi yaklaşımları aile eğitimi programları; Ailelerle birlikte çalışma ve işbirlikçi öğretim uygulamaları, Etkili okul aile işbirliği; Okul Merkezli Programlar; Ev Merkezli Programlar; Aile eğitimi programları; Olumlu Davranış Desteği, Davranış Yönetimi, Beceri Kazandırma ve Akademik becerilerin öğretimi alanlarında aile eğitimi programları

EÇE517 **Family-Based Practices in Early Childhood Special Education** **ECTS: 6,0**
Family and Society; Family Participation: Past, Present and Future Trends; Family Characteristics, Family Dynamics, Reactions, Family Needs and Evaluation; Support for families, emotional support, support for siblings and elders (grandparents, grandparents), ways of coping with stress; Communication with Families, Family education approaches, family education programs; Working with families and collaborative teaching practices, Effective school-parent cooperation; School-Centered Programs; Home-Centered Programs; family education programs; Family education programs in the fields of Positive Behavior Support, Behavior Management, Skill Acquisition and Teach Acad. Skill

EÇE519 **Erken Çocuklukta Özel Eğitimde Değerlendirme** **AKTS: 6,0**
Erken Tarama ve Tanılamanın Önemi; Değerlendirmeye İlişkin Teorik Yaklaşımlar: Gelişimsel, davranışsal, bilişsel ve ekolojik yaklaşım; Erken Çocukluk Döneminde Tarama, Tanılama, Programlama Amaçlı Değerlendirme (0-3 yaş): Standart ve alternatif değerlendirme yaklaşımları ve araçları; Erken Çocukluk Döneminde Tarama, Tanılama, Programlama Amaçlı Değerlendirme (3-6 yaş): Standart ve alternatif değerlendirme yaklaşımları ve araçları; Planlama: Bireysel aile hizmet planı-BAHP (0-3 yaş) ve bireysel eğitim planı (BEP) geliştirme (3-6); Geçiş Süreci ve Planlanması.

EÇE519 **Assessment in Early Childhood Special Education** **ECTS: 6,0**
The Importance of Early Screening and Diagnosis; Theoretical Approaches to Assessment: Developmental, Behavioral, Cognitive, and Ecological Approaches; Screening, Diagnosis, and Assessment for Programming in Early Childhood (0-3 years): Standard and alternative assessment approaches and tools; Screening, Diagnosis, and Assessment for Programming in Early Childhood (3-6 years): Standard and alternative assessment approaches and tools; Planning: Individual Family Service Plan (IFSP) for ages 0-3 and Individualized Education Plan (IEP) development for ages 3-6; Transition Process and Planning.

EÇE523 **Erken Çocukluk Eğitiminde Yapay Zeka Uygulamaları** **AKTS: 6,0**
Giriş: Okul öncesinde dijital dönüşüm: Yapay zeka ve çocuk gelişimi teorileri: Çocuklar için yapay zeka etiği ve güvenlik: Oyun temelli öğrenme ve yapay zeka: Yapay zeka destekli akıllı oyuncaklar: Dil ve okuryazarlık gelişiminde yapay zeka: Yapay zeka ile STEAM ve kodlama eğitimi: Kapsayıcı eğitim ve özel gereksinimli çocuklar: Öğretmen asistanı olarak yapay zeka: Yaratıcılık ve sanat eğitiminde yapay zeka: Değerlendirme ve dokümantasyon: Ebeveyn-okul iletişiminde yapay zeka: Küresel politikalar ve gelecek.

EÇE523 **Artificial Intelligence Implementations in Early Childhood Education** **ECTS: 6,0**
Introduction to Early Intervention: Basic concepts and historical development; Theoretical Foundations of Naturalistic Developmental Behavioral Interventions: Developmental approaches, Relationship-based models, Interaction-focused practices, Behavioral approach, and naturalistic teaching approach; Components and Model Examples of Naturalistic Developmental Behavioral Interventions: ESDM, PRT, JASPER; Common Characteristics of Naturalistic Developmental Behavioral Intervention Models: Current research and discussions.

EÇE524 **Ailelerin Psikolojik Uyum Süreçleri ve Psikolojik Destek** **AKTS: 6,0**
Uyum ve Psikolojik Uyum Kavramı, Uyumu Açıklayan Modeller; Aile Yaklaşımlarını Tanıma; Özel Gereksinimli Çocuk ve Ailelerinin Psikolojik Süreçleri; Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ailelerle İletişim Kurma, Karşılaşılan Zorluklar, Rol Karmaşaları, Psikolojik Zorlanmalar, İletişimde Terapötik Faktörler; Ailelerle Görüşme Süreçleri ve Aşamaları; Özel Gereksinim Türleri ve Psikolojik İhtiyaçları; Özel Gereksinimli Çocuk ve Ailelerine Yönelik Psikolojik Destek Modelleri ve Aşamaları; Vaka Örnekleri.

EÇE524	Psychological Adaptation Proces.of Families and Psycholog.Su	ECTS: 6,0
The Concept of Adaptation and Psychological Adaptation, Models Explaining Adaptation; Recognition of Family Approaches; Psychological Processes of Children with Special Needs and Their Families; Communicating with Families with Children with Special Needs, Difficulties Encountered, Role Confusion, Psychological Difficulties, Therapeutic Factors in Communication; Interview Processes and Stages with Families; Types of Special Needs and Psychological Needs; Psychological Support Models and Stages for Children with Special Needs and Their Families; Case Examples.		
EÇE525	Erken Çocuklukta Kapsayıcı Eğitim ve Bütünleştirme Uygulamaları	AKTS: 6,0
Erken Çocuklukta Kapsayıcı Eğitim: Temel kavramlar, Erken müdahale, Gelişimsel riskler, Özel gereksinimler; Kaynaştırma ve Bütünleştirme: Kuramsal temeller, Yasal düzenlemeler, Uygulama modelleri; Gelişimsel Yetersizlikler: Otizm spektrum bozukluğu, Zihin yetersizliği, Gelişimsel gecikme; Sınıf İçi Uyarlamalar: Çevre, Materyal, Öğretim, Etkinlik ve Rutinler; Aile Katılımı ve Ekip İş Birliği: Değerlendirme, İzleme ve Geçiş Süreçleri.		
EÇE525	Inclusive Education and Mainstreaming Practices in Early Childhood	ECTS: 6,0
Inclusive Education in Early Childhood: Basic concepts, Early intervention, Developmental risks and special needs; Mainstreaming and Inclusion: Theoretical foundations, Legal regulations and implementation models; Developmental Disabilities: Autism spectrum disorder, Intellectual disability and developmental delay; Classroom Adaptations: Environment, Materials, Instruction, Activities and routines; Family Involvement and Team Collaboration: Assessment, Monitoring and transition processes.		
EÇE528	Özel Eğitimde Tek Denekli Araştırmalar	AKTS: 6,0
Tek Denekli Araştırmalar ve Uygulamalı Davranış Analizi; Temel Kavramlar: Bağımlı Değişken, Bağımsız Değişken, Tek Denekli Araştırmalarda Evreler; AB Deseni, ABA Deseni, ABAB Deseni, Çoklu Başlama ve Çoklu Yoklama Desenleri; Değişen Ölçütler Deseni, Çoklu Uygulamalar Deseni; Dönüşümlü Uygulamalar Deseni, Uyarlamalı Dönüşümlü Uygulamalar Deseni; Paralel Uygulamalar Deseni; Grafik Çizimi ve Görsel Analiz		
EÇE528	Single Subject Research in Special Education	ECTS: 6,0
Single Subject Research and Applied Behaviour Analysis; Basic Concepts: Dependent Variable, Independent Variable, Stages in Single Subject Research; AB Design, ABA Design, ABAB Design, Multiple Baseline and Multiple Probe Designs; Changing Criteria Design, Multiple Treatment Design; Alternating Treatment Design, Adaptive Alternating Treatment Design; Parallel Treatment Design; Graph Drawing and Visual Analysis		
EÇE532	Erken Çocukluk Döneminde İlişki Temelli Gelişimsel Uygulamalar	AKTS: 6,0
Erken Çocukluk Özel Eğitiminde İlişki Temelli Yaklaşımlar ve Uygulamalar; Tanım ve Özellikleri: Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Gelişimsel Uygulamalar; Tanımı ve Özellikleri: Erken Çocukluk Özel Eğitiminde İlişki Temelli Kuramlar: Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Gelişimsel Kuramlar: Erken Çocukluk Özel Eğitiminde İlişki Temelli Uygulama Örnekleri ve Stratejileri I-II: Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Gelişimsel Uygulama Örnekleri ve Stratejileri.		
EÇE532	Relationship-Developmental Practices in Early Childhood	ECTS: 6,0
Pre-Session Pairing: Rapport building, Environmental arrangements, Application examples and related research; Discrete Trial Teaching: Definition, Components, Application examples and related research; Activity Schedules: Types of schedules and teaching schedule-following skills and related research; Shaping: Definition, Implementation steps and related research; Scripted Instruction: Definition, Implementation steps and related research; Behavioral Momentum and Self-Management: Definitions, Implementation procedures and related research; Technology in Effective Practices: Web-based resources, Digital tools and related research.		

EÇE534 Erken Çocukluk Eğitiminde Etkili Öğretim Yöntemleri AKTS: 6,0

Oturum Öncesi Eşleştirme: Bağ kurma, Çevresel düzenlemeler ve uygulama örnekleri, İlgili araştırmalar; Ayrık Denemeli Öğretim: Tanımı, Bileşenleri ve uygulama örnekleri, İlgili araştırmalar; Etkinlik Çizelgeleri: Çizelge türleri ve çizelge takip etme becerisi öğretimi, İlgili araştırmalar; Şekil Verme: Tanımı ve uygulama basamakları, İlgili araştırmalar; Replikli Öğretim: Tanımı ve uygulama basamakları ilgili araştırmalar; Davranışsal İvme ve Kendini Yönetme: Tanımı ve uygulama süreçleri, İlgili araştırmalar; Etkili Uygulamalarda Teknoloji: Web tabanlı kaynaklar ve dijital araçlar, İlgili araştırmalar.

EÇE534 Effective Teaching Methods in Early Childhood Education ECTS: 6,0

Introduction: Digital Transformation in Early Childhood Education; Artificial Intelligence and Child Development Theories; Ethics and Safety of Artificial Intelligence for Children; GameBased Learning and Artificial Intelligence; AI-Supported Smart Toys; Artificial Intelligence in Language and Literacy Development; AI in STEAM and Coding Education; Inclusive Education and Children with Special Needs; Artificial Intelligence as a Teaching Assistant; Artificial Intelligence in Creativity and Art Education; Assessment and Documentation; Artificial Intelligence in Parent-School Communication; Global Policies and the Future.

EÇE536 Erken Çocuklukta Doğal-Gelişimsel-Davranışsal Müdahaleler AKTS: 6,0

Erken Müdahaleye Giriş: Temel kavramlar, Tarihsel gelişim; Doğal-Gelişimsel-Davranışsal Müdahalelerin Dayandığı Kuramlar: Gelişimsel yaklaşımlar, İlişki temelli modeller, Etkileşim odaklı uygulamalar, Davranışçı yaklaşım, Doğal öğretim yaklaşımı; Doğal-Gelişimsel-Davranışsal Müdahalelerin Bileşenleri ve Model Örnekleri: ESDM, PRT, JASPER; Doğal-Gelişimsel-Davranışsal Müdahale Modellerinin Ortak Özellikleri: Güncel araştırmalar ve tartışmalar.

EÇE536 Naturalistic Developmental Behavioral Interventions in Early Childhood ECTS: 6,0

Applied Behavior Analysis; Definition and Historical Development: Defining Target Behaviors and Writing Behavioral Goals: Recording Target Behaviors and Reliability: Graph Drawing and Visual Analysis: Single-Subject Experimental Research Methods: Determining the Functions of Problem Behaviors: Increasing Appropriate Behavior: Teaching New Behaviors: Intervention Based on Antecedents: Intervention Based on Consequences: SelfRegulation: Retention and generalization: Ethics in applied behavior analysis.

GYÖ525 Gelişim. Yeter. Olan Çocuk. Dil Geli. ve İle. Bece. AKTS: 6,0

İletişim- Dil- Konuşma Bağlantısı; Dil Ve Konuşma Bozukluklarında Temel Yaklaşımlar; Dil Ve Konuşma Bozukluklarının Sınıflandırılması; Bebeklik Döneminde Dil Gelişimi; Okul Öncesi Dönemde Dil Ve Konuşma Gelişimi; Okulun İlk Yıllarında Dil Ve Konuşma Gelişimi; Dil Becerilerinin Diğer Gelişim Alanları İle İlişkisi; Okul Çağı Dil Öğrenme Ve Okuma-Yazma Sorunları; Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklarda Dil Ve Konuşma Bozuklukları; Down Sendromlu Çocuklarda Dil Ve Konuşma Bozuklukları; Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Dil Ve Konuşma Bozuklukları; Serebral Palsili Çocuklarda Dil Ve Konuşma Bozuklukları.

GYÖ525 Com. and Langu. Skills of Child. with Deve. Disabilities ECTS: 6,0

The Interrelation Among Communication, Language, And Speech; Approches On Language And Speech Disorders; Classification Of Language And Speech Disorders; Language Development Infancy; Anguage And Speaking Development In Pre-School; Speech And Language Devalopment During First Year Of School; Relationship Beetween Language And Other Developmetnal Domains; Language And Literacy Problems During School Period; Language And Speech Disorders In Children With Intellectual Disabilities; Language And Speech Disorders In Children With Down Syndrome; Language And Speech Disorders In Children With Autism; Language And Speech Disorders In Children With Cerebral Palsy

LEE510 **Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri** **AKTS: 7,5**
Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmlar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örneklemme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 **Ethics of Science and Research Techniques** **ECTS: 7,5**
Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

SMR500 **Seminer** **AKTS: 7,5**
Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 **Seminar** **ECTS: 7,5**
Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 **Tez** **AKTS: 30,0**
Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 **Thesis** **ECTS: 30,0**
Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master's Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 **Tez** **AKTS: 30,0**
Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 **Thesis** **ECTS: 30,0**
Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master's Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 **Uzmanlık Alan Dersi** **AKTS: 4,5**
Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 **Research in Area of Specialization** **ECTS: 4,5**
Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.

ZEÖ526 **Özel Gereksinimi Olan Çocuklarda Hareket Eğitimi** **AKTS: 6,0**
Motor gelişim; vücut farkındalığı ve postür; fiziksel eğitim;; değerlendirme; bireyselleştirilmiş fiziksel eğitim programı; öğretim yöntemleri; davranış yönetimi; zihin yetersizliği olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor; OSB olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor; serebral palsli öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor; görme yetersizliği olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor; özel sağlık problemi olan öğrencilerde fiziksel eğitim ve spor.

ZEÖ526 **Movement Training for Children with Special Needs** **ECTS: 6,0**
Motor development; body awareness and posture; physical training;; evaluation; individualized physical education program; teaching methods; behavior management; physical education and sports for students with intellectual disabilities; Physical education and sports in students with ASD; physical education and sports in students with cerebral palsy; physical education and sports for students with visual impairment; Physical education and sport for students with special health problems.