DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İEÖ627	Teaching and Learning With Respect to Hearing Impaired Chi.I	Required Courses	7.5
LEE610	Research Design and Ethics	Required Courses	7.5
	Elective Courses		15.0
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
İEÖ601	Research in Education of Hearing Impaired Children	Required Courses	7.5
İEÖ628	Teaching and Learning With Respect to Hearing Impaired Ch.II	Required Courses	7.5
SMR600	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		7.5
		Sum	**30**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
DYS000	Qualifying Exam	Required Courses	0.0
		Sum	**0**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900-0	Thesis (Thesis Proposal)	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

V. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VI. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
İEÖ602	Hearing Impaired Children and the Education of Integration (TR)	3 + 0	7.5
İEÖ616	Counselling Parents Who Have a Hearing Impaired Child and Pr (TR)	1 + 2	7.5
İEÖ617	Anatomy and Physiology of Hearing (Auditory) System (TR)	3 + 0	7.5
İEÖ618	Qualitative Data Analysis in Special Education (TR)	3 + 0	7.5
İEÖ620	Vocational Training App. of the Hearing Impaired and Resear. (TR)	3 + 0	7.5
İEÖ622	Development of Early Literacy Skills in Hearing-Impaired Chi (TR)	3 + 0	7.5
İEÖ629	Technology Supported Learning Environments in Hearing Impair (TR)	3 + 0	7.5
İEÖ608	Research onReading and Writing Skills of theHearing Impaired (TR)	3 + 0	7.5
İEÖ615	Language and Cognitive Develop. ın Hearing-Impa.Children (TR)	3 + 0	7.5
İEÖ621	Mathematics Research in Hearing Impaired (TR)	3 + 0	7.5
İEÖ623	Science and Social Studies Teaching Practices of the Hearing (TR)	3 + 0	7.5
İEÖ625	Support Special Education Practices for Hearing Impaired Stu (TR)	3 + 0	7.5

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM900	Research in Area of Specialization (TR)	7 + 0	7.5

DERS İÇERİKLERİ

DYS000 Yeterlik Sınavı AKTS: 0,0

Yeterlilik sınavı içeriği ve yapısının açıklanması; Sınav için çalışma listelerinin hazırlanması; Haftalık çalışma konularının belirlenmesi; Soru-cevap şeklinde konuların öğrenme derecelerini tespit etme; Öğrencinin bilgi eksiklerinin belirlenmesi; Çalışma listelerindeki kaynaklara ilişkin tartışmalar yapılması.

DYS000 Qualifying Exam ECTS: 0,0

Explanation of the content and structure of the proficiency exam; Creation of study lists for the exam; Identifying weekly study topics; Assessing the student's knowledge through question-answer sessions; Identifying knowledge gaps; Discussing resources related to the study lists.

İEÖ601 İşitme Engelliler Eğitimi Araştırmaları AKTS: 7,5

İşitme Engelliler Eğitiminde, Özellikle Öğrencilerin Uygulama ya da Uzmanlık Alanlarında Yapılmış Olan Araştırmaların İncelenmesi; Tez İnceleme: İlgili alanlarda yapılmış yüksek lisans tezlerinin incelenmesi; Araştırma Makalesi İnceleme: İşitme Engelliler Eğitim Alanında Yurt İçinde ve Dışında Yayımlanmış Hakemli Dergi Makalelerinin İncelenmesi; Öğrencilerin Uygulama ya da Uzmanlık Alanlarında, Normal İşiten Çocuklarla Yapılmış Olan Araştırmaların İncelenmesi.

İEÖ601 Research in Education of Hearing Impaired Children ECTS: 7,5

Studying Methods and Methodology in Educational Research, specifically in the Field of Education of the Specifically Hearing Impaired; Evaluating those Techniques and Procedures used to gather data for Inference and Interpretation, for Explanation and Prediction; Analyzing the Methods used in the Light of Limitations; Discussing the Consequences, the Results and the Generalizations and Understanding the Process of Scientific Enquiry; Studying Dissertation theses and Masters theses; Studying Research-based Articles; Studying Articles Printed in Refereed Journals published in Turkey and abroad; Studying Research conducted with Normal-hearing

---

İEÖ615 İşitme Engelli Çocuklarda Dil ve Bilişsel Gelişim AKTS: 7,5

Bilişsel Gelişimin Bir Parçası Olarak Dil Gelişimi: Düşünce, dil ve biliş arasındaki etkileşim; Dil ve Bilişsel Gelişimle İlgili Temel Yaklaşımlar: Evre kuramları (Jean Piaget, Yeni Piagetçiler, Alexander Luria ve Lev Vygotsky'nin sosyokültürel okulu) ve bilgi işleme modeli; Kaos Teorisinin Bilgi Işleme Yaklaşımına Etkisi ve Bunun Dil Gelişimindeki Yansımaları; Dil Ediniminde ve Kullanımında Temel Bilişsel Yapı Ve Süreçlerin Rolü; Bilişsel Sorunların Dildeki Görünümü; Beynin Yapısal Ve Işlevsel Gelişimi Ile Dil Gelişimi Arasındaki Ilişkilerde Bilişbilim; Işitme Kaybı-Bilişsel Süreçler-Dil Ilişkisi; Koklear İmplant, Sözlü Dil, İşaret Dili ve Biliş Etkileşimi.

İEÖ615 Language and Cognitive Develop. ın Hearing-Impa.Children ECTS: 7,5

Language Development as a Component of Cognitive Development: Interaction between language, thought, and cognition; Comparison Basic Approaches On Language And Cognitive Development: Stage theories (Jean Piaget, Neo-Piagetians, Alexander Luria, and social-cultural school of Lev Vygotsky) and information-processing model; Information-Processing Model and Its Implications on Language Development; The Role of Basic Cognitive Processes on Acquisition and Use of Language; Interactions between Brain Functioning and Language Development; Interaction between Hearing Loss-Cochlear Implants-Spoken Language-Sign Language-Cognitive Processes.

İEÖ616 İşitme Engellilerde Aile Danışmanlığı ve Uygulamaları AKTS: 7,5

Aile dinamikleri; İşitme kayıplı çocuğun aile yapısı üzerindeki etkileri: Duygusal tepkiler; Eğitimci-aile etkileşimi: Etkili dinleme; İnsan davranışını açıklayan kuramlar: Hümanizm, duygusal-davranışçı yaklaşım,

İEÖ616 Counselling Parents Who Have a Hearing Impaired Child and Pr ECTS: 7,5

Family dynamics; Effects of hearing impaired child on family dynamics: Emotional reactions; Teacher-family interactions: Effective listening;

İEÖ617 İşitme Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi AKTS: 7,5

Ses ve İşitme; İşitme Sistemi Anatomisi: Dış kulak, Orta kulak, İç kulak; İşitme Sistemi Fizyolojisi: Dış kulak, Orta kulak, İç kulak; İşitme kaybı görülme sıklığı; İşitme kaybı sınıflandırılması: İletim tipi, Duyu sinirsel, Mikst, Santral, Fonksiyonel; Dış kulak Patalojileri: Kulak kepçesi deformiteleri, Dış kulak yolu, Kulak zarı, orta kulak Patolojileri: Ör, Akut otitis media, İletim tipi işitme kaybıyla sereden genetik geçişli hastalıklar; İç kulak patolojileri: Çocukluk dönemi: Ör: Kalıtsal ve kalıtsal olmayan işitme kayıpları, Erişkin dönemi: Ör: Meniere hastalığı.

İEÖ617 Anatomy and Physiology of Hearing (Auditory) System ECTS: 7,5

Sound and hearing; Anatomy of hearing system: The outer ear, middle ear, inner ear; Physiology of Hearing System: The outer ear, middle ear, inner ear; The frequency of hearing loss; Classification of hearing loss: Conductive, Sensory neural, Mixed type, Central, Functional; Pathologies of outer ear: Deformities of auricle, external auditory meatus, Tympanic membrane, Pathologies of middle ear: ex: Acute Otitis Media, Genetic syndromes along with conductive hearing loss; Pathologies of inner ear: Ex: Childhood period: Ex: Genetic and non genetic hearing losses, Adulthood Period: Ex: Meniere Syndrome

---

İEÖ618 Özel Eğitimde Nitel Veri Analizi AKTS: 7,5

Nitel Veri Analizinin Genel Özellikleri; Nitel Veri Analizi Türleri: Betimsel analiz, Tümevarımsal analiz; Nitel Veri Analizi Süreci: Verileri analize hazırlama, Genel anlam çıkarma, Kodlardan temalara ulaşma, Temaları anlamlandırma, Temaları sınıflandırma ve ilişkilendirme; Nitel Verilerden Bulgulara Ulaşma; Bulguların Sunumu; Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi: Nitel veri analizi programları; Nitel Veri Analizi Programlarından NVivo'ya Giriş: NVivo'nun özellikleri, NVivo ile analiz süreci; Nitel Veri Analizinde Geçerlik; Nitel Veri Analizinde Etik.

İEÖ618 Qualitative Data Analysis in Special Education ECTS: 7,5

General Features of Qualitative Data Analysis; Types of Qualitative Data Analysis: Descriptive analysis, Inductive analysis; Qualitative Data Analysis Process: Preparing the data for analysis, Making general sense, Making the themes from the codes, Interpreting the meaning of themes, Classifying and interrelating the themes; Findings from Qualitative Data; Presentation of Findings; Computer Aided Qualitative Data Analysis: Qualitative data analysis programs; Introduction to NVivo Data Analysis Programme: Features of NVivo, Analysing process with NVivo; Validity in Qualitative Data Analysis; Ethics in Qualitative Data Analysis.

İEÖ620 İşitme Engellilerin Mesleki Eğitim Uygulamaları ve Araştırma AKTS: 7,5

Mesleki Eğitim Kavramı ve Amaçları; Mesleki Eğitim Modelleri; Mesleki Eğitim Programlarının İşitme Engelli Gençlere Yönelik Düzenlemesi; İşitme Engellilere Mesleki Eğitim Veren Kurumlar ve Özellikleri; Farklı Eğitim Ortamlarında İşitme Engelliler Eğitiminde için Uygulanan Mesleki Eğitim Modelleri: Modelerin incelenmesi, İşitme engellilerin mesleki eğitiminde kullanılan etkinlik ve stratejiler; İşitme Engellilerin Nitelikli İstihdamı; İş Ortamlarının İşitme Engellilerden Beklentileri; Örnek Araştırmaların İncelenmesi.

İEÖ620 Vocational Training App. of the Hearing Impaired and Resear. ECTS: 7,5

The Concept of Vocational Education and Its Purposes; Vocational Education Models; Arrangement of Vocational Education Programs for Hearing Impaired Youth; Institutions Providing Vocational Education for the Hearing Impaired and Their Characteristics; Vocational Education Models Applied for the Education of the Hearing Impaired in Different Educational Environments: Examining the models, Activities and strategies used in the vocational training of the hearing impaired; Qualified/Skilled Employment of the Hearing Impaired; Expectations of Business Environments from Hearing Impaired Person

İEÖ621 İşitme Engellilerde Matematik Araştırmaları AKTS: 7,5

Matematiksel Becerilerin Gelişimi; Matematik Öğretimi: Amaçlar, ilkeler, önemli beceriler; Matematiksel Bilgi; Matematik Öğretim Yöntemleri: İşitme engellilerin öğretiminde yaygın olarak kullanılan yöntemler, İşitme Engelli Bireylerin Matematik Performansları; İşitme Engellilerin İnformal Matematik Becerileri; Matematik ve Dil Gelişimi Arasındaki İlişkiler; Matematikte Okuma ve Anlamanın Önemi: İşitme engelli bireyleri okuma anlama becerileri; Matematikte Anlam Oluşturma; Matematikte Problem Çözme: İşitme engelli bireylerin problem çözme davranışları; İşitme Engelli Bireylerde Matematik Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik

İEÖ621 Mathematics Research in Hearing Impaired ECTS: 7,5

Development of Mathematical Skills; Teaching Mathematics: aims, basic principles, important skills; Mathematical Knowledge; Mathematics Teaching Methods: Commonly used methods in teaching the hearing impaired, Mathematics Performances of Hearing-Impaired Individuals; Informal Mathematical Skills of the Hearing Impaired; Relationships Between Mathematics and Language; The Importance of Reading and Comprehension in Mathematics: Reading comprehension skills of hearing impaired individual; Making Sence in Mathematics; Problem Solving in Mathematics: Problem solving behaviors of hearing impaired individuals; An Investigatio

İEÖ622 İşitme Engelli Çocuklarda Erken Okur Yazarlık Beceri.Gel. AKTS: 7,5

Erken Okur Yazarlık Becerileri; Erken Okur Yazarlık Yaklaşımları; İşitme Engelli Çocuklarda Erken Okur Yazarlık Becerilerinin Gelişimi; İşitme Engelli Çocuklarda Erken Okur Yazarlık Etkinlikleri: Grup etkinlikleri, Birebir etkinlikler; İşitme Engelli Çocuklarda Erken Okur Yazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi: Formel değerlendirme, Formel olmayan değerlendirme; İşitme Engellilerin Erken Okur Yazarlık Becerilerine Yönelik Araştırmaların İncelenmesi.

İEÖ622 Development of Early Literacy Skills in Hearing-Impaired Chi ECTS: 7,5

Early Literacy Skills; Early Literacy Approaches; Development of Early Literacy Skills in Hearing-Impaired Children; Early Literacy Activities in Hearing-Impaired Children: Group activities, Individual activities; Assessment of Early Literacy Skills in Hearing-Impaired Children: Formal assessment, Informal assessment; Analysis of Researches About Early Literacy Skills of Hearing-impaired Children.

İEÖ623 İşitme Engellilerin Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretim Uygulamal AKTS: 7,5

Okulöncesi Dönemde Bilimsel Süreç Becerileri, İşitme engelli çocukların öğrenme becerileri, İşitme engelli çocukların kavram gelişimi; Hayat Bilgisi, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarının Karşılaştırılması; Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler Öğrenme Ortamlarının Özellikleri; Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yöntem ve Teknikler; Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler Öğretimine Yönelik Araştırmaların Karşılaştırmalı Analizi.

İEÖ623 Science and Social Studies Teaching Practices of the Hearing ECTS: 7,5

Scientific Process Skills in Preschool Period, Learning Skills of Hearing Impaired Children, Concept Development of Hearing Impaired Children; Comparison of Life Studies, Science and Social Studies Curriculum; Characteristics of Science and Social Studies Learning Environments; Methods and Techniques in Teaching Science and Social Studies; Comparative Analysis of Research on Science and Social Studies Teaching.

İEÖ625 İşitme Engelli Öğrenciler için Destek Özel Eğitim Uygulamala AKTS: 7,5

Kapsayıcı Eğitimde Destek Özel Eğitim Hizmetlerinin Önemi; Destek Özel Eğitim Hizmeti Türlerinin İncelenmesi; Destek eğitim odası hizmeti, özel eğitim danışmanlığı hizmeti, İşbirliği ile öğretim hizmeti; İşitme Engelli Çocuklara Destek Özel Eğitim Hizmetini Etkileyen Faktörler; Destek Özel Eğitim Hizmeti Uygulamalarında Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri; Ulusal ve Uluslararası Araştırmaların İncelenmesi, Araştırmaların raporlaştırılması.

İEÖ625 Support Special Education Practices for Hearing Impaired Stu ECTS: 7,5

The Importance of Support Special Education Services in Inclusive Education; Examination of Support Special Education Service Types; Resource room services, special education consultancy services, Collaborative teaching services; Factors Affecting Special Education Services for Supporting Hearing Impaired Children; Problems Encountered in Support Special Education Service Practices and Solution Suggestions; Examination of National and International Researches, Reporting of Researches.

İEÖ627 İşitme Engelli Çocuklar için Öğretme ve Öğrenme Süreçleri I AKTS: 7,5

İşitme kayıplı çocuklarda dil becerilerinin gelişimi; akademik becerilerin gelişimi; işitme kayıplı çocuklarla uygulamaya yönelik araştırmalar; öğretimsel stratejler; bilimsel dayanaklı uygulamalar; öğrenci özellikleri; öğrenci düzeyini belirleme; uygulamaların planlanması; amaçların belirlenmesi; materyal hazırlama; öğretimsel stratejilerin kullanımı; uygulamaların değerlendirilmesi

İEÖ627 Teaching and Learning With Respect to Hearing Impaired Chi.I ECTS: 7,5

Development of language skills in children with hearing loss; development of academic skills; practical research with children with hearing loss; instructional strategies; scientifically based applications; student characteristics; determining student level; planning of applications; setting goals; material preparation; use of instructional strategies; evaluation of applications

---

İEÖ628 İşitme Engelli Çocuklar için Öğretme ve Öğrenme Süreçleri II AKTS: 7,5

Öğretim programının incelenmesi; işitme kayıplı öğrencilere yönelik dünyadaki örnek uygulamalar; işitme kayıplı öğrencilerin dil ve akademik becerilerin gelişimine yönelik etkinlikler; öğretimsel stratejiler; bilimsel dayanaklı uygulamalar; uygulamaların planlanması; etkinliklerin belirlenmesi; öğrenci düzeyinin değerlendirilmesi; amaçların belirlenmesi; uygulamaların gerçekleştirilmesi; uygulamaların değerlendirilmesi

İEÖ628 Teaching and Learning With Respect to Hearing Impaired Ch.II ECTS: 7,5

Examination of the curriculum; exemplary practices in the world for students with hearing loss; activities for the development of language and academic skills of students with hearing loss; instructional strategies; evidence based practices; planning of applications; identifying activities; assessment of student level; setting goals; implementation of applications; evaluation of applications

---

İEÖ629 İşitme Engellilerin Eğitiminde Teknoloji Destekli Öğrenme Or AKTS: 7,5

Teknoloji Destekli Öğrenme Ortamları: İşitme engellilerin eğitiminde teknoloji entegrasyonunun önemi, Teknoloji destekli materyallerin özellikleri, Teknoloji destekli öğretim uygulamalarının niteliği, Teknoloji destekli değerlendirme araçlarının kullanımı, İşitme engellilerin eğitiminde teknoloji desteğine yönelik ihtiyacın belirlenmesi, Teknoloji destekli öğrenme ortamlarının tasarlanması, Teknoloji destekli uygulamaların planlanması, Uygulamaların incelenmesi, Uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi.

İEÖ629 **Technology Supported Learning Environments in Hearing Impair** **ECTS: 7,5**

Technology Supported Learning Environments: The importance of technology integration in the education of the hearing impaired, Characteristics of technology-supported materials, Quality of technology-supported teaching practices, Use of technology-supported assessment tools, Determination of the need for technology support in the education of the hearing impaired, Designing technology-supported learning environments, Planning technology-supported applications, Examination of applications, Evaluation of application results.

LEE610 **Araştırma Etiği ve Tasarımı** **AKTS: 7,5**

Bilim, Araştırma ve Etik Kavramları; Bilimsel Araştırmada Etik Dışı Davranışlar ve Etik İhlaller; Yayın Etiği ve Hakemlik Sürecindeki Etik Sorunlar; Etik İhlalleri Önlemeye Yönelik Yöntemler; Araştırma Projesi Kavramı, Tanımı ve Türleri; Araştırma Projesi Tasarım Süreçleri; Konu Seçimi ve Kaynak Taraması; Araştırmanın Amacı, Yöntemi ve Veri Toplama Araçları; Veri Toplama, Analiz ve Yorumlama; Araştırma Raporu Yazımı; Küçük Ölçekli Araştırma Tasarımı; Mikro Düzeyde Veri Toplama Etkinliği.

LEE610 **Research Design and Ethics** **ECTS: 7,5**

Science, Research, and Ethics Concepts; Unethical Behavior and Violations in Scientific Research; Publication Ethics and Ethical Issues in Peer Review; Methods to Prevent Ethical Violations; Definition, Scope, and Types of Research Projects; Research Project Design Processes; Topic Selection and Literature Review; Research Objectives, Methods, and Data Collection Tools; Data Collection, Analysis, and Interpretation; Research Report Writing; Small-Scale Research Project Design; Micro-Level Data Collection Activity.

TEZ900 **Tez** **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 **Thesis** **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 **Tez** **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900-0 Tez (Tez Önerisi) AKTS: 30,0

Tez konusunun belirlenmesi; Tez konusunun literatüre göre Doktora Araştırma Önerisi şeklinde yazılımı; Hazırlık; Doktora Araştırma Önerisinin savunulması; Öneri üzerinde düzeltme; Önerilen araştırmanın uygulanması (4-6 yıl); Sunum ve rapor teslimi; Doktora tezinin yazımı; Doktora tezinin savunulması.

TEZ900-0 Thesis (Thesis Proposal) ECTS: 30,0

Determination of the Ph.D. research subject; Writing and devolopment of Ph.D. reseach subject based on the literatüre; Preparation; Defence of Ph.D. thesis subject proposal; Correction on the proposal; Laboratory practices of the proposed Ph.D. thesis subject (4-6 years); Presentation and submision of the laboratory results; Writing process of Ph.D. thesis; Defence of Ph.D. thesis.

UZM900 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 7,5

Uzmanlık Alanına Giriş: Araştırma konusu belirleme, Alan derinleşmesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Geliştirme: Kaynak seçimi, Eleştirel okuma, Tematik yapı; Kuramsal Tartışmalar: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal çerçeve; Araştırma Tasarımı: Model oluşturma, Veri toplama planı, Saha hazırlığı; Veri Analizi Süreci: Kodlama, İçerik analizi, İstatistiksel değerlendirme; Yazım Süreci: Taslak bölümler, Geri bildirim, Revizyon; İlerleme Raporu.

UZM900 Research in Area of Specialization ECTS: 7,5

Introduction to Specialization Area: Defining research topic, Deepening field knowledge, Supervisor meetings; Literature Development: Source selection, Critical reading, Thematic structuring; Theoretical Discussions: Conceptual relations, Framework construction; Research Design: Model development, Data collection plan, Field preparation; Data Analysis Process: Coding, Content analysis, Statistical evaluation; Writing Process: Draft chapters, Feedback, Revision; Progress Report.