DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
LEE610	Research Design and Ethics	Required Courses	7.5
	Elective Courses		22.5
		Sum	**30**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
SMR600	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		22.5
		Sum	**30**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
DYS000	Qualifying Exam	Required Courses	0.0
		Sum	**0**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900-0	Thesis (Thesis Proposal)	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

V. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VI. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VII. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

VIII. SEMESTER			
Code	**Course Title**	**Course Type**	**ECTS**
TEZ900	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
ARY619	Qualitative Data Analysis (TR)	3 + 0	7.5
BTÖ604	Multimedia: Design and Implementation (TR)	3 + 0	7.5
BTÖ615	Article Analysis I (TR)	3 + 0	7.5
BTÖ617	Current Trends and Issues in Instructional Technology (TR)	3 + 0	7.5
İST620	Developing Surveys and Scales (TR)	3 + 0	7.5
BTÖ601	Research Problems in Instructional Technologies (TR)	3 + 0	7.5
BTÖ616	Article Analysis II (TR)	3 + 0	7.5
BTÖ621	Teacher Professional Development (TR)	3 + 0	7.5
BTÖ626	Learning Theories and New Technologies (TR)	3 + 0	7.5
İST634	Statistical Methods in Instructional Technology (TR)	3 + 0	7.5

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM900	Research in Area of Specialization (TR)	7 + 0	7.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY619 Nitel Veri Analizi AKTS: 7,5

Nitel Araştırma Paradigması; Nitel Araştırmalarda Veri Analizi: Tanımı ve özellikleri; Nitel Veri Analizi Süreci: Veri toplama sürecinde analiz, Veri toplama sonrasında analiz; Nitel Veri Analizi Yaklaşımları: Etnografik analiz yaklaşımı, Öyküsel analiz yaklaşımı, Söylem analizi yaklaşımı, Fenomenolojik analiz yaklaşımı ve kuram oluşturma analiz yaklaşımı; Nitel Veri Analizi Seçenekleri; Bilgisayarla Nitel Veri Analizi; Nitel Veri Analizi Türleri: :Tümdengelimsel analiz, Tümevarımsal analiz; Nitel Veri Analizi Aşamaları ve İşlemleri; Nitel Araştırma Bulgularının Yazımı.

ARY619 Qualitative Data Analysis ECTS: 7,5

The Qualitative Inquiry Paradigm; Qualitative Data Analysis: Definition and characteristics; Qualitative Data Analysis Process: Analysis during data collection, Analysis after data collection is completed; Various Qualitative DataAnalysis Approaches: The ethnographic approach to qualitative research analysis, Narrative analysis approach, Discourse analysis approach, Phenomenological and grounded theory analysis; Different Options in AnalyzingQualitative Data; Computer Based Qualitative Data Analysis; Types of Qualitative Data Analysis: Dedactive analysis, Inductive analysis; Steps and Procedure of Qualitative Data Analysis; Reporting.

BTÖ601 Öğretim Teknolojisinde Araştırma Sorunları AKTS: 7,5

Öğretim Teknolojisinde Bilgi Kaynağına Ulaşma; İnternet ve Araştırma: Arama motorlarının verimli kullanılması; Bilimsel Yöntemi Anlama; Araştırma Eğitimini Güncelleştirme; Araştırma Süreç ve Tekniklerini Öğrenme: Sözü edilen süreçlerde karşılaşılan sorunlarının bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri ışığında irdelenmesi ve öğretim teknolojisinde bilimsel bir araştırma yapmanın gerekleri.

BTÖ601 Research Problems in Instructional Technologies ECTS: 7,5

Obtaining the Source of the Information in Instructional Technologies; The Internet and Research: Productive use of the search engines, Understanding the scientific method; Updating the research education; Learning the Research Processes and Techniques: Evaluating the possible problems in aforementioned processes from the point of the scientific research methods and techniques; Explaining the necessity of conducting a research in instructional technology.

BTÖ604 Çoklu Ortamlar: Tasarım ve Uygulamalar AKTS: 7,5

Çoklu Ortam: Temel kavramlar ve genel özellikleri; Çoklu Ortamla Öğrenme Kuramları: İkili kodlama kuramı, Bilişselyük kuramı; Çoklu Ortamın Öğrenmeye Etkisi; Çoklu Ortamla Öğrenme Aşamaları; Çoklu Ortamla ÖğrenmeninTasarlanması; Çoklu Ortam Tasarım Yaklaşımları ve İlkeleri: Zamansal ve mekansal bitişiklik ilkesi, Tutarlılıkilkesi, Gereklilik İlkesi, Bireysel farklılıklar ilkesi; Çoklu Ortamların Uygulanma Örnekleri; Çoklu Ortamla Tasarlanan Öğrenme Ortamlarını Değerlendirme.

BTÖ604 Multimedia: Design and Implementation ECTS: 7,5

Multimedia: Basic concepts and general features; Multimedia Learning Theories: Binary coding theory, CognitiveLoad theory; The Effect of Multimedia Learning; Multimedia Learning Stages; Multimedia Learning design; Multimedia Design Approaches and Principles: The principle of temporal and spatial adjacency, ConsistencyPrinciples, Necessity Principles, Individual Differences Principles; Examples of Application of Multimedia; Evaluation of Multimedia Environments.

BTÖ615 Makale İncelemeleri I AKTS: 7,5

Ulusal veritabanı sistemleri, Uluslararası veritabanı sistemleri

BTÖ615 Article Analysis I **ECTS: 7,5**

National database systems, International database systems

BTÖ626 Öğrenme Kuramları ve Değişen Teknolojiler **AKTS: 7,5**

Kuram, Yöntem ve Öğrenme ile İlgili Temel Kavramlar; 20. Yüzyıl Öğrenme Kuramları: Davranışçı kuram, Bilişsel kuram, Yapılandırmacı kuramlar; 21. Yüzyıl Öğrenme Kuramları: Bağlantıcılık, Dönüştürücü öğrenme, Ayrıntılama kuramı, Yapısal öğrenme kuramı; Makro ve Mikro Modeller; Değişen Öğrenme Ortamları: Değişen öğrenme ortamlarında öğreten, öğrenen ve teknolojinin rolü; Yeni Teknolojiler Ve Eğitime Etkileri; Yeni Teknolojilerin Eğitimle Bütünleştirilmesi.

BTÖ626 Learning Theories and New Technologies **ECTS: 7,5**

Basic Concepts on Theory, Method and Learning; 20th Century Learning Theories: Behaviorist theory, Cognitive theory, Constructivist theories; 21st Century Learning Theories: Connectivism, Formative learning, Elaboration theory, Structural learning theory; Macro and Micro Models; How Learning Environments are Changing: The role of teacher, learner and technology; New Technologies and Their Effects on Education; The Integration of New Technologies in Education.

DYS000 Yeterlik Sınavı **AKTS: 0,0**

Yeterlilik sınavı içeriği ve yapısının açıklanması; Sınav için çalışma listelerinin hazırlanması; Haftalık çalışma konularının belirlenmesi; Soru-cevap şeklinde konuların öğrenme derecelerini tespit etme; Öğrencinin bilgi eksiklerinin belirlenmesi; Çalışma listelerindeki kaynaklara ilişkin tartışmalar yapılması.

DYS000 Qualifying Exam **ECTS: 0,0**

Explanation of the content and structure of the proficiency exam; Creation of study lists for the exam; Identifying weekly study topics; Assessing the student's knowledge through question-answer sessions; Identifying knowledge gaps; Discussing resources related to the study lists.

İST634 Öğretim Teknolojisinde İstatistiksel Yöntemler **AKTS: 7,5**

Öğretim Teknolojisinde İstatistiksel Araştırma Yöntemleri: Temel istatistiksel bilgiler, Öğretim teknolojisinde hipotez yazma ve uygun istatistiksel analizleri seçme, Veri girişi; Tabloların Oluşturulması: Frekans tablosu, Grafik çizimi, Belirtici istatistiklerin hesaplanması; Normallik Testleri; Parametrik Testler: Z testi, Tek örnek t testi, Bağımlı ve bağımsız iki örneklem t testleri, Tek ve iki yönlü varyans analizleri, Faktöriyel desenler, Çoklu varyans analizi, Kovaryans analizi, Regresyon, Korelasyon, Faktör analizi; Non-Parametrik Testler; Analiz Sonuçlarının Raporlaştırılması.

İST634 Statistical Methods in Instructional Technology **ECTS: 7,5**

Statistical Research Methods in Instructional Technology: Basic statistical terms and concepts, Writing hypothesis in instructional technology and choosing appropriate statistical analysis, Entering data; Creating Tables: Frequency table, Drawing graphics, Conducting descriptive statistics; Normality Tests; Parametric Tests: Z test, One-sample t- test, Dependent and independent samples t-tests, One-and two-way analysis of variance, Factorial designs, Multivariate analysis of variance, Covariance analysis, Regression, Correlation, Factor analysis; Non-parametric Tests; Preparing Analysis Reports.

LEE610 Araştırma Etiği ve Tasarımı **AKTS: 7,5**

Bilim, Araştırma ve Etik Kavramları; Bilimsel Araştırmada Etik Dışı Davranışlar ve Etik İhlaller; Yayın Etiği ve Hakemlik Sürecindeki Etik Sorunlar; Etik İhlalleri Önlemeye Yönelik Yöntemler; Araştırma Projesi Kavramı, Tanımı ve Türleri; Araştırma Projesi Tasarım Süreçleri; Konu Seçimi ve Kaynak Taraması; Araştırmanın Amacı, Yöntemi ve Veri Toplama Araçları; Veri Toplama, Analiz ve Yorumlama; Araştırma Raporu Yazımı; Küçük Ölçekli Araştırma Tasarımı; Mikro Düzeyde Veri Toplama Etkinliği.

LEE610 Research Design and Ethics **ECTS: 7,5**

Science, Research, and Ethics Concepts; Unethical Behavior and Violations in Scientific Research; Publication Ethics and Ethical Issues in Peer Review; Methods to Prevent Ethical Violations; Definition, Scope, and Types of Research Projects; Research Project Design Processes; Topic Selection and Literature Review; Research Objectives, Methods, and Data Collection Tools; Data Collection, Analysis, and Interpretation; Research Report Writing; Small-Scale Research Project Design; Micro-Level Data Collection Activity.

TEZ900 Tez **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis **ECTS: 30,0**

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez **AKTS: 30,0**

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900 Tez AKTS: 30,0

Tez Sürecine Giriş: Araştırma problemi, Akademik etik, Saha hazırlığı; Literatür Taraması: Tematik yapı, Kaynak seçimi, Eleştirel analiz; Kuramsal Çerçeve: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal model; Araştırma Tasarımı: Nitel yaklaşım, Nicel yaklaşım, Karma yöntem; Veri Toplama Teknikleri: Görüşme, Gözlem, Anket; Veri Analizi: Kodlama, Tematik analiz, İstatistiksel analiz; Bulguların Sunumu: Tablo, Şekil, Yorumlama; Tartışma ve Sonuç: Katkılar, Sınırlılıklar, Gelecek çalışmalar.

TEZ900 Thesis ECTS: 30,0

Introduction to Thesis Process: Research problem, Academic ethics, Field preparation; Literature Review: Thematic structure, Source selection, Critical analysis; Theoretical Framework: Conceptual relations, Conceptual model; Research Design: Qualitative approach, Quantitative approach, Mixed methods; Data Collection Techniques: Interview, Observation, Survey; Data Analysis: Coding, Thematic analysis, Statistical analysis; Presentation of Findings: Tables, Figures, Interpretation; Discussion and Conclusion: Contributions, Limitations, Future research.

TEZ900-0 Tez (Tez Önerisi) AKTS: 30,0

Tez konusunun belirlenmesi; Tez konusunun literatüre göre Doktora Araştırma Önerisi şeklinde yazılımı; Hazırlık; Doktora Araştırma Önerisinin savunulması; Öneri üzerinde düzeltme; Önerilen araştırmanın uygulanması (4-6 yıl); Sunum ve rapor teslimi; Doktora tezinin yazımı; Doktora tezinin savunulması.

TEZ900-0 Thesis (Thesis Proposal) ECTS: 30,0

Determination of the Ph.D. research subject; Writing and devolopment of Ph.D. reseach subject based on the literatüre; Preparation; Defence of Ph.D. thesis subject proposal; Correction on the proposal; Laboratory practices of the proposed Ph.D. thesis subject (4-6 years); Presentation and submision of the laboratory results; Writing process of Ph.D. thesis; Defence of Ph.D. thesis.

UZM900 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 7,5

Uzmanlık Alanına Giriş: Araştırma konusu belirleme, Alan derinleşmesi, Danışman görüşmeleri; Literatür Geliştirme: Kaynak seçimi, Eleştirel okuma, Tematik yapı; Kuramsal Tartışmalar: Kavramlar arası ilişkiler, Kavramsal çerçeve; Araştırma Tasarımı: Model oluşturma, Veri toplama planı, Saha hazırlığı; Veri Analizi Süreci: Kodlama, İçerik analizi, İstatistiksel değerlendirme; Yazım Süreci: Taslak bölümler, Geri bildirim, Revizyon; İlerleme Raporu.

UZM900 Research in Area of Specialization ECTS: 7,5

Introduction to Specialization Area: Defining research topic, Deepening field knowledge, Supervisor meetings; Literature Development: Source selection, Critical reading, Thematic structuring; Theoretical Discussions: Conceptual relations, Framework construction; Research Design: Model development, Data collection plan, Field preparation; Data Analysis Process: Coding, Content analysis, Statistical evaluation; Writing Process: Draft chapters, Feedback, Revision; Progress Report.