DERS PROGRAMI

I. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
ARY550	Research Methods in Education Sciences	Required Courses	6.0
EYD508	Methods and Approaches in Creative Drama	Required Courses	6.0
LEE510	Ethics of Science and Research Techniques	Required Courses	7.5
	Elective Courses		12.0
		Sum	**31.5**

II. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
SMR500	Seminar	Required Courses	7.5
	Elective Courses		24.0
		Sum	**31.5**

III. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

IV. SEMESTER

Code	Course Title	Course Type	ECTS
TEZ700	Thesis	Required Courses	30.0
		Sum	**30**

Elective Courses

Code	Course Title	Laboratory + Practice	ECTS
ARY521	Qualitative Research Methods (TR)	3 + 0	6.0
EYD503	Dramaturgy (TR)	2 + 0	6.0
EYD505	Acting and Knowledge of Scene (TR)	2 + 2	6.0
EYD506	Trends and Theories of Art (TR)	2 + 0	6.0
EYD512	Child Theatre (TR)	3 + 0	6.0
EYD514	Child and Adolescence Literature (TR)	3 + 0	6.0
EYD518	Plan Development in Drama (TR)	3 + 0	6.0

Institute Specialization Field Course			
Code	**Course Title**	**Laboratory + Practice**	**ECTS**
UZM700	Research in Area of Specialization (TR)	5 + 0	4.5

DERS İÇERİKLERİ

ARY521 Nitel Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Nitel Araştırmalar: Nitel araştırmaların genel özellikleri; Nitel ve Nicel Araştırmaların Özelliklerinin Karşılaştırılması; Nitel Araştırmalarda Etik İlkeler; Nitel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri: Ayrıntılı saha gözlemleri, Görüşmeler, Doküman toplama, Günlük kayıtlar, Odyo ve video kayıtlar; Nitel Araştırma Desenleri: Vaka çalışmaları, Çok sahalı çalışmalar, Uygulamalı nitel araştırmalar, Değerlendirme ve politik araştırmalar, Eylem pedagojik araştırmalar; Nitel Araştırmalarda Analiz: Makro ve mikro analiz; Araştırma Önerisi; Araştırma Raporu; İletişim ve Eğitimde Nitel Araştırmalar; Nitel Araştırma Rapor; Makaleler Analizi.

ARY521 Qualitative Research Methods ECTS: 6,0

Characteristics of Qualitative Research; Comparison of the Characteristics of Qualitative and Quantitative Research;Ethical Issues in Qualitative Research; Data Collection Techniques in Qualitative Research; Detailed fieldobservations, Interviews, Documents Collection, Journals, Audio and video recordings; Qualitative Research Design:Case studies, Multi-field studies, Applied qualitative research; Qualitative Data Analysis: Macro analysis, Microanalysis; Research Proposal; Research Report.

ARY550 Eğitim Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri AKTS: 6,0

Bilimin İşlevleri ve Temel Nitelikleri; Bilimsel Yöntemin Temel Özellikleri; Bilimsel Metotları Epistemolojik Temelleri; Araştırma Probleminin Tanımlanması ve Literatür Taraması; Örneklem ve Örnekleme Metotları; Tarama Araştırmaları; İlişkisel Araştırmalar; Nedensel Karşılaştırma; Deneysel Araştırmalar; Etnografik Araştırma; Durum Çalışması; Kuram Oluşturma Araştırması; Eylem Araştırması; Karma Araştırma Yöntemleri; Nicel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi; Nitel Yöntem Süreci: Verilerin toplanması ve analizi.

ARY550 Research Methods in Education Sciences ECTS: 6,0

Functions and Basic Characteristics of Science; Fundamental Features of the Scientific Method; Epistemological Foundations of Scientific Methods; Definition of Research Problem and Literature Review; Sampling and Sampling Methods; Survey Research; Correlational Research; Causal-Comparative Research; Experimental Research; Ethnographic Research; Case Study; Embedded Design Research; Action Research; Mixed Research Methods; Quantitative Method Process: Data collection and analysis; Qualitative Method Process: Data collection and analysis.

EYD503 Dramaturji AKTS: 6,0

Bu dersin genel amacı dramatik bir metnin ya da gösterimin ögelerini çözümlemek ve yaratıcı drama ve tiyatro çalışmalarında kullanabilmek amacıyla, örnek metin yazım uygulamaları geliştirebilmektir.

EYD503 Dramaturgy ECTS: 6,0

The generic goal of this course is to analyse the elements of dramatic script or a performance , evaluate the criterion of script analysis and develop script writing skills for drama.

EYD506 Sanat Akımları ve Kuramları AKTS: 6,0

Sanat Kuramları; Yansıtma Kuramı I, Yansıtma Kuramı II, Anlatımcılık Kuramı I, Anlatımcılık Kuramı II, Esere Dönük Kuramlar; İzleyiciye Dönük Kuramlar; Estetik Yargılar; Sanat ve Gerçeklik; Sanat Akımları; Yansıtmacı Kurama Bağlı Akımlar, Anlatımcı Kurama Bağlı Akımlar; Biçimci Yaklaşıma Bağlı Akımlar.

EYD506 Trends and Theories of Art ECTS: 6,0

Art Theories; Reflection Theory I, Reflection Theory II, Expression Theory I, Expression Theory II, Essential Theories; Audience Turning Theories; Aesthetic Judgments; Art and Reality; Art Movements; Relative Flows Establishing a Reflector, Relative Flows Establishing a Lecturer; Formal Approach Connected Currents.

EYD514 Çocuk ve Gençlik Edebiyatı AKTS: 6,0

Çocuk, genç ve çocuk edebiyatı kavramlarının çözümlenmesi, ana hatlarıyla bilişsel, sosyal, dil, ahlak gelişimi, Çocukluk ve gençlik evresinde kitapların önemi, Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunan özellikler, Türkiye'de ve dünyada çocuk ve gençlik edebiyatı, okunabilirlik analizleri ve söz varlığı, çocuk ve gençlik kitaplarının yaş gruplarına ayırılması, çocuklara uygunluğunun değerlendirilmesi, yazınsal türlerin çocukların gelişimine katkıları, çocuk ve gençlik edebiyatı ürünlerine yönelik sesli okuma, etkileşimli okuma çalışmaları, karakter, olay tasarımı, Okuduğunu anlamayı test etme ve soru yazma, çocuklara yönelik yazma denemeleri.

EYD514 Child and Adolescence Literature ECTS: 6,0

Analyzing the concepts of child, youth and children's literature, cognitive, social, language, moral development, the importance books in childhood and youth stage, the importance of books in childhood and youth stage, features of children's literature products, children's and youth literature in Turkey and the world, readability analysis and vocabulary, separation of children and youth books into age groups, evaluation of suitability for children, contributions of literary genres to the development of children, reading aloud for children and youth literature products, interactive reading exercises, character, event design, testing reading comprehension, exercises.

EYD518 Dramada Plan Geliştirme AKTS: 6,0

Plan Geliştirmenin İlkeleri; Temel Kavramlar; Yaratıcı Dramanın Öğretimi Bilgisi; Hedef- İçerik- Öğrenme Öğretme Süreci ve Değerlendirme İlişkileri; Yaratıcı Drama Eğitim Planlarının Hazırlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi; İlk ve Orta Öğretim Programlarında Dramanın Yöntem Olarak Kullanımı; Yaratıcı Drama Eğitim Programlarının Türkiye'deki ve Dünyadaki Gelişimi; Sosyal Bilimler Alanında Yaratıcı Drama Planı Geliştirme.

EYD518 Plan Development in Drama ECTS: 6,0

Principles of Plan Development; Fundamental Concepts; Knowledge of Teaching of Creative Drama; Relation of Objective, Content, Learning-Teaching Process and Evaluation; Prepare, Practice and Evaluation of Creative Drama Plan; Usage of Drama as a Method in Primary and Secondary Curriculum; Development of Creative Drama Curriculums in Turkey and World; Creative Drama Plan Development in Field of Social Sciences.

LEE510 Bilim Etiği ve Araştırma Teknikleri AKTS: 7,5

Bilim ve Bilimsel Araştırma: Bilim, Bilimsel bilgi, Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırmalarda paradigmalar; Bilimsel Araştırma Süreci; Nicel Araştırma Yaklaşımı: Nicel araştırma süreci; Nicel Araştırma Teknikleri, Örnekleme teknikleri, Ölçüm düzeyleri, Nicel analiz teknikleri; Nitel Araştırma Yaklaşımı: Nitel araştırma süreci, Nitel araştırma desenleri, Nitel araştırma teknikleri, Nitel araştırmalarda analiz; Geçerlik ve Güvenirlik; Bilimsel Araştırmalarda Raporlama; Bilimsel Araştırma Etiği.

LEE510 Ethics of Science and Research Techniques ECTS: 7,5

Science and Scientific Research: Science, Scientific knowledge, Scientific method, Paradigms in scientific research; The Scientific Research Process; Quantitative Research Approach: The quantitative research process; Quantitative research techniques, Sampling techniques, Levels of measurement, Quantitative analysis techniques; Qualitative Research Approach: The qualitative research process, Qualitative research designs, Qualitative research techniques, Analysis in qualitative research; Validity and Reliability; Reporting in Scientific Research; Research Ethics.

SMR500 Seminer AKTS: 7,5

Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Yönelimler; Alanla İlgili Güncel Araştırma ve Uygulamalardan Hareketle Sorunların Analiz Edilmesi; Saptanan Sorunlara Yönelik Özgün Bir Araştırma Konusunun Belirlenmesi; Araştırma Konusuna İlişkin Literatür Taramasının Yapılması; Problemin Tanımlanması, Araştırma Gerekçesinin Yazılması ve Amaçların Belirlenmesi; Yöntemin Geliştirilmesi: Araştırma modelinin belirlenmesi, Katılımcıların tanımlanması, Veri toplama araçlarının geliştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması ve Raporlaştırılması; Araştırma Önerisinin Sunulması, Tartışılması ve Revize Edilmesi.

SMR500 Seminar ECTS: 7,5

Current Trends in Measurement and Evaluation; Analyzing Problems Based on Current Research and Practices in the Field; Determining an Original Research Topic Aimed at Addressing the Identified Problems; Conducting a Literature Review Related to the Research Topic; Defining the Problem, Writing the Research Rationale, and Determining the Objectives; Developing the Method: Determining the research model, Identifying the participants, and Developing data collection instruments; Preparing and Reporting the Research Proposal; Presenting, Discussing, and Revising the Research Proposal.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

TEZ700 Tez AKTS: 30,0

Araştırma ve Uygulama Projesinin Belirlenmesi ve Tartışılması; Literatür Taramasının Yapılması, Araştırma Sorununun Belirlenmesi ve Geliştirilmesi; Araştırmanın Amacının ve Yönteminin Belirlenmesi; Verilerin Toplanması; Verilerin Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi, Verilerin Analizi ile İlişki Kurularak Tartışılması; Sonuçların Yorumlanması; Uygulama Projesinin Sunumu; Yüksek Lisans Tezinin Yazım Kurallarına Göre Yazılması.

TEZ700 Thesis ECTS: 30,0

Identification and Discussion of the Research and Practice Project; Conducting the Literature Review, Identification and Refinement of the Research Problem; Determination of the Purpose and Method of the Study; Data Collection; Determination of Data Analysis Methods and Discussion in Relation to the Data Analysis; Interpretation of the Findings; Presentation of the Practice Project; Preparation of the Master’s Thesis in accordance with the Thesis Writing Guidelines.

UZM700 Uzmanlık Alan Dersi AKTS: 4,5

Tez Çalışması Kapsamında Olası Çalışma Konularının Belirlenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların İncelenmesi; Araştırılan Konulara İlişkin Çalışmaların Tartışılması; Tez Çalışması Kapsamında Araştırılan Konuya İlişkin Önerilerin Geliştirilmesi; Seçilen Araştırma Konusuna İlişkin İlgili Alan Yazın Taramasının Gerçekleştirilmesi; Araştırma Önerisinin Hazırlanması; Araştırma Önerisinin Sunulması.

UZM700 Research in Area of Specialization ECTS: 4,5

Identification of Potential Research Topics within the Scope of the Thesis; Review of Studies Related to the Investigated Topics; Discussion of Studies Related to the Investigated Topics; Development of Recommendations Concerning the Research Topic within the Scope of the Thesis; Conducting a Relevant Literature Review on the Selected Research Topic; Preparation of the Research Proposal; Presentation of the Research Proposal.