## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **ÖMB402 - Rehberlik** |
| **Ders Türü** | VII.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **5.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | Öğrt. FİKRET KONCA |

| | |
|---|---|
| **Önkoşullar** | Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Çağdaş eğitim süreci ve insan yaşamında okulun önemi. Okulda ruh sağlığı, öğretmen öğrenci ilişkisi, insancı öğretmen anlayışı. | |
| **2. hafta** | | Çağdaş eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri . Psikolojik danışma ve rehberliğin tanıtılması.Eğitimde rehberlik hizmetlerinin önemi | |
| **3. hafta** | | Rehberliğin anlamı, amacı. Rehberlik anlayışı.Rehberliğin temel ilkeleri | |
| **4. hafta** | | Eğitsel, ve kişisel rehberlik. | |
| **5. hafta** | | meslek seçimi ve önemi,mesleki rehberlik | |
| **6. hafta** | | meslek seçimi ve önemi,mesleki rehberlik | |
| **7. hafta** | | Rehberlik hizmet alanları. Bireyi tanıma hizmetleri. Psikolojik danışma hizmetleri. | |
| **8. hafta** | | Bilgi verme hizmetleri. Yerleştirme hizmetleri. İzleme hizmetleri. Oryantasyon hizmetleri. Çevre ve Veli ile ilişkiler v.s. | |
| **9. hafta** | | Rehberlik hizmet alanlarının her birine ilişkin öğretmenlerin sorumlulukları,rolleri işlevleri | |
| **10. hafta** | | Rehberlik hizmetlerinde yaygın olarak kullanılan bireyi tanıma teknikleri Testler ve test dışı teknikler | |
| **11. hafta** | | Okullarda rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar | |
| **12. hafta** | | Okullarda rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar | |
| **13. hafta** | | Okul rehberlik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi | |
| **14. hafta** | | Öğrencilerin bazı rehberlik gereksinimleriyle ilgili örnek rehberlik uygulamaları | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Çağdaş eğitim sürecinde okul rehberlik hizmetlerinin önemini açıklayabilecektir. |
| **2** | Rehberlik hizmet türlerini açıklayabilir. |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **3** | Okullarda verilen eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerini tartışabilecektir. |
| **4** | Eğitimde öğrencileri tanımanın gereğini kavrayabilecektir. |
| **5** | Etkili okul rehberlik hizmetleri için gerekli planlamaları ve uygulamaları gerçekleştirebilecektir. |
| **6** | Okullardaki mevcut rehberlik hizmetlerine ilişkin uygulamaları ve yasal düzenlemeleri açıklayabilecektir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*

| Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri | Sayısı | Yüzde (%) |
|---|---|---|
| 1.Ara Sınav | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| | **Toplam (%)** | **100** |