Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**MAT313 - Diferansiyel Geometri I**
Ders Türü	V.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**5.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Mesleki Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. MURAT LİMONCU

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersi alan öğrencinin Lineer Cebir I, II derslerininden geçmiş olmaları önerilir.
Önerilen Kaynaklar	Sabuncuoğlu, A. (2001) Diferensiyel Geometri. Nobel Yayın Dağıtım Lim. Şti.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Öklid Uzayı, Tanjant vektörleri	
2. hafta		Vektör alanları, Yönlü Türev	
3. hafta		Yönlü Türev, Eğriler	
4. hafta		Eğriler	
5. hafta		Eğriler, 1-formlar-formlar	
6. hafta		1-formlar	
7. hafta		Dönüşümler	
8. hafta		yeniden eğriler	
9. hafta		Frenet-Serret formülleri	
10. hafta		türev dönüşümü ve türev dönüşümü örnekleri	
11. hafta		Keyfi parametreli eğriler	
12. hafta		Kovaryant türev	
13. hafta		Çatı alanları	
14. hafta		3-Boyutta Cartan yapı denklemleri	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	form ve çatı alanı kavramlarını bilir ve aralarındaki ilişkiyi kavrar.
2	Önermeleri kanıtlamayı becerir.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
3	Uygulama yapabilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	20
Dönem Sonu Sınavı	1	50
2.Ara Sınav	1	30
	Toplam (%)	**100**