Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**RPD313 - Sosyal Beceri Eğitimi**
Ders Türü	V.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Alan Eğitimi Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. BAHTİYAR ERASLAN ÇAPAN

Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze veya çevrimiçi
Önkoşullar	Dersin ön koşulu yoktur
Önerilen Dersler	Psikolojiye Giriş, İnsan İlişkileri Becerileri
Önerilen Kaynaklar	Akkök, F. (1996). İlköğretimde Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi: Öğretmen El Kitabı. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.Çetin, F. Alpa Bilbay, A. & Albayrak Kaymak, D. (2001). Araştırmadan Uygulamaya Çocuklarda Sosyal Beceriler. İstanbul: Epsilon Yayıncılık.Avcıoğlu, H. (2005). Etkinliklerle Sosyal Beceri Öğretimi. Ankara: Kök Yayıncılık.Bacanlı, H. (1999). Sosyal Beceri Eğitimi. Ankara: Nobel YayınlarıCartledge, G. & Milburn; J: F: (1980). Teaching Social Skills To Children. New York: Pergamon Press.
Staj & Uygulama	Yoktur

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dersin tanıtımı: Kapsamı, Önemi, Kural ve Gerekleri.	
2. hafta		Çocukluk ve gençlikte sosyal duygusal gelişim	
3. hafta		Sosyal beceriler ve sosyal yeterlik	
4. hafta		İlişki başlatma ve sürdürme becerileri	
5. hafta		Grupla bir işi yürütme becerileri	
6. hafta		Duygulara yönelik beceriler	
7. hafta		Saldırgan davranışlarla baş etme becerileri	
8. hafta		Stres durumlarıyla başa çıkma becerileri	
9. hafta		Problem çözme becerileri	
10. hafta		Okul öncesi öğrencilerine yönelik geliştirilebilecek sosyal beceri eğitim programları	
11. hafta		İlköğretim 1. kademe öğrencilerine yönelik geliştirilebilecek sosyal beceri eğitim programları	
12. hafta		İlköğretim 2. kademe öğrencilerine yönelik geliştirilebilecek sosyal beceri eğitim programları	
13. hafta		Ortaöğretim ve üniversite öğrencilerine yönelik geliştirilebilecek sosyal beceri eğitim programları Sosyal beceri eğitimi programlarının etkililiğine dair çalışmaların incelenmesi	
14. hafta		Yaşam boyu sosyal beceriler	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Sosyal beceri kavramının ne olduğunu bilme, sosyal becerileri sıralayabilme
2	Sosyal becerilerin günlük yaşamdaki yerini ifade edebilme
3	Günlük yaşamda sosyal beceri eğitimlerini uygulayabilme, başaçıkma yollarını kullanabilme
4	Farklı dönemlerde kazandırılan sosyal becerilerin farklarını karşılaştırabilme

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**