## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **ALÖ243 - Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar I** |
| **Ders Türü** | III.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **3.0** |
| **Ders Dili** | Almanca |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | DOÇ. DR. BORA BAŞARAN |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Önkoşullar** | Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | yoktur |
| **Staj & Uygulama** | yoktur |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Yöntem, yöntembilim, yabancı dil öğretimi vb. kavramların açıklanması | |
| **2. hafta** | | Yabancı dil öğretim yöntemlerinin değişmesine neden olan etmenler, Yöntem değişim çizelgesi | |
| **3. hafta** | | Dilbilim, ruhbilim ve eğitbilim gibi ilgili bilim dallarının yabancı dil olarak Almanca yöntem ve yaklaşımları ile ilişkilendirilmesi | |
| **4. hafta** | | Tarihsel süreç içinde dilbilgisi-çeviri yönteminin oluşum nedenleri | |
| **5. hafta** | | Ders kitapları örneğinde dilbilgisi çeviri yöntemi/ uygulama örnekleri | |
| **6. hafta** | | Dilbilgisi-çeviri yönteminin eleştirisi | |
| **7. hafta** | | Tarihsel süreç içinde dolaysız yönteminin oluşum nedenleri | |
| **8. hafta** | | Dolaysız yöntemin ders teknikleri, Ders kitapları örneğinde uygulama ve örnekleri, Yöntemin eleştirisi | |
| **9. hafta** | | Tarihsel süreç içinde konuşsal-işitsel yöntemin oluşum nedenleri | |
| **10. hafta** | | Konuşsal-işitsel yöntemin yapısalcılık ve davranışçılık ile ilişkilendirilmesi | |
| **11. hafta** | | Ders kitapları örneğinde konuşsal-işitsel yöntem/uygulama örnekleri | |
| **12. hafta** | | Ders kitapları örneğinde konuşsal-işitsel yöntem ve uygulama örnekleri | |
| **13. hafta** | | Konuşsal-işitsel yöntemin alıştırma modeli / pattern drill | |
| **14. hafta** | | Konuşsal işitsel yöntemin eleştirisi | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| 1 | Bu derste Almanca öğretmen adayları yabancı dil olarak Almanca uzmanlık alanı ile ilgili tarihsel bilinç kazanacaklar; bu çerçevede Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar 2 dersinde devam etmek üzere dilbilgisi-çeviri yöntemi ve konuşsal-işitsel yöntem ile ilgili bilgiler edinecekler, ele alınan bu yöntemleri karşılaştırılarak bunların günümüzdeki kullanılabilirliğini/verimliliğini sorgulayacaklar; alanla ilgili temel ilke ve kavramların öğrenecekler, yöntemleri oluşturan kuramsal temeller ile dilbilim,ruhbilim,eğitbilim gibi ilgili bilim dalları arasında ilişkiler kurabilecekler; ders kitapları temelinde kuramsal bilgiyi uygulama boyutuna aktarabilmeyi öğreneceklerdir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*

| Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri | Sayısı | Yüzde (%) |
|---|---|---|
| 1.Ara Sınav | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| | **Toplam (%)** | **100** |