Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ADY213U - Afet Yönetiminde Sağlık Hizmetleri**
Ders Türü	III.Yarıyıl
Teori + Uygulama	0+0
AKTS	**5.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler

Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan eğitim
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.

Önerilen Kaynaklar	Karancı, A.N. (2008). Afet zararlarını azaltmadapsikolojinin önemi. M. Kadıoğlu & E. Özdamar(Eds.) içinde, Afet Yönetiminin Temel İlkeleri(ss. 51-58). Ankara: JICA Turkey OfficePublishing No: 2.Karancı, A.N., Akşit, B., Anafarta, M., & Oğul, M.(1999). Depreme karşı hazırlıklı olmak içinöğretme ve uygulama kılavuzu: Eğitici el kitabı.Milli Eğitim Bakanlığı, Çıraklık ve Yaygın EğitimGenel Müdürlüğü, Ankara.Mağden, Ç., Ademhan, Ç., Şavur, E., Yeniokatan,İ., Kılıç, M., Gözden, M., …Yüksel, S. (2008).Afetlerde psikososyal destek uygulama rehberi.Ankara: Türk Kızılayı.İkizer, G., & Gül, E. (2017). “Afetlerin yetişkinlerüzerindeki psikososyal etkileri”, Türkiye KlinikleriPsikoloji Özel Dergisi, 2(3), 172-179.İkizer, G., Karancı, A. N., & Doğulu, C. (2016).“Exploring factors associated with psychologicalresilience among earthquake survivors fromTurkey”, Journal of Loss & Trauma, 21(5), 384-398.Karancı, A. N., Işıklı, S., Aker, A. T., Gül, E. I.,Erkan, B. B., Özkol, H., & Güzel, H. Y. (2012).“Personality, posttraumatic stress and traumatype: Factors contributing to posttraumaticgrowth and its domains in a Turkish communitysample”, European Journal of Psychotraumatology,3. doi:10.3402/ejpt.v3i0.17303Gökler, I. (2007). “Çocuklar için Sosyal DestekDeğerlendirme Ölçeği Türkçe formununuyarlama çalışması: Faktör yapısı, geçerlik vegüvenirliği”, Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi,14(2), 90-99.Gökler Danışman, I., & Okay, D. (2017). “Afetlerinçocuk ve ergenler üzerinden etkileri ve müdahaleyaklaşımları”, Turkiye Klinikleri J Psychol-SpecialTopics, 2(3), 189-197.Gökler Danışman, I., Yıldız, N., & Yiğit, İ. (2017).“Development of a coping with stress scalefor non-western population of children andadolescents”, Anxiety Stress Coping, 30(6), 687-701.Akgüngör, A. Ç. (2011). 17 Ağustos 1999 Depremindeİki Çimento Fabrikası- Bir Afet Sosyolojisi Çalışması,Beta Yayınları, İstanbul.Kasapoğlu, A. ve Ecevit M. (2001). DepreminSosyolojik Araştırması, Ankara: Ümit.Odabaş, Z.Y. (2014). “Women, Disaster and Violence:The Case of Van Earthquake Turkey”, XVIII ISAWorld Congress of Sociology Yokohoma, Japan 13-19 July.Odabaş, Z.Y. (2014). 2011 Van Depremi’ninSosyolojik İncelenmesi (2012-2014) AtatürkÜniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi.Odabaş, Z.Y. (2011). Sürdürülebilir Afet Yönetimive Kadın (e kitap), Ankara: Ankara ÜniversitesiYayınları.Odabaş, Z.Y. (2012). “Afet ve Şiddet”, I. UluslararasıŞiddetin Önlenmesi Sempozyumu, Erzurum, 28-29 Haziran Erzurum.Odabaş, Z.Y. (2014). “Women, Disaster and Violence:The Case of Van Earthquake Turkey”, XVIII ISAWorld Congress of Sociology Yokohoma, Japan13-19 July.Odabaş, Z.Y. (2015). Depremin Sosyolojik İncelenmesi:2011 Van Depremi, Atatürk Üniversitesi BilimselAraştırmalar Projesi kapsamında yürütülenprojenin sonuç raporu, s. 6-35.Odabaş, Z.Y. , G. Ertong, (2011). “Kuş Gribinin SosyalEtkileri: Türkiye ve Endonezya Karşılaştırması”,Sosyoloji Araştırmaları Dergisi, Cilt: 14. Sayı:1, ss.193-212.Odabaş, Z.Y. (2010). Sürdürülebilir Afet Yönetimi veKadın, Ankara: Ankara Üniversitesi RektörlüğüYayınları, No: 256.Odabaş, Z.Y. (2014). Children As New Witnessof Disasters: Drawing the Experiences of VanEarthquake 2011 Turkey, XVIII ISA WorldCongress of Sociology Yokohoma, Japan 13-19 JulyTiryakioğlu, M. (2016 a). Afetlerle Kalkınma:Tecrübeler, Politikalar ve Beklentiler, Ankara: EfilYayınevi.Tiryakioğlu, M. (2016 b). Kalkınma PolitikalarınınTasarımında Afetleri Dikkate Almak: TürkiyeÜzerine Bir Tartışma, içinde Ed. MuradTiryakioğlu, Afetlerle Kalkınma: Tecrübeler,Politikalar ve Beklentiler, Ankara: Efil Yayınevi.Tiryakioğlu, M. (2018). Afetlerle KalkınmanınSosyal, Sektörel ve Bölgesel Boyut, İstanbul: KoçÜniversitesi Yayınları.Yavuz, A. ve Dikmen, S. (2015). “Doğal AfetlerinZararlarının Finansmanında Kullanılan AfetÖncesi Finansal Araçlar”, Marmara ÜniversitesiSiyasal Bilimler Dergisi, 3(2): 303-322.
Staj & Uygulama	Bu ders için staj veya uygulama yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Afetlerin sağlık üzerine etkilerini	
2. hafta		Afet Müdahale Faaliyetlerinin Koordinasyonu	
3. hafta		Afete hazırlık	
4. hafta		Afetlerde Hastanelerin Rolü	
5. hafta		Sağlık Tesislerinde Afet Yönetimi	
6. hafta		Acil Sağlık Hizmetleri	
7. hafta		Ara sınav	
8. hafta		Acil Tıbbın Afet ve Acil Durumlardaki Rolü	
9. hafta		Kitlesel Zayiat Olaylarının Yönetimi	
10. hafta		Kitlesel Zayiat Olaylarında Triyaj Yönetimi	
11. hafta		Kitlesel Yaralı Tahliyesi ve Hasta Hareketi	
12. hafta		Afetlerde Hasta Takip Sistemleri	
13. hafta		Afetlerin toplumsal etkileri	
14. hafta		Dönem sonu sınavı	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Afetlerin sağlık üzerine etkilerini anlayabilme
2	Afet müdahale faaliyetlerinde sağlık ihtiyaçlarını açıklayabilme
3	Afet hazırlığı kavramını ifade edebilme
4	Afet yönetiminde ve hazırlıklı olmada hastanelerin rolünü kavrayabilme
5	Sağlık tesislerinde güvenlik zafiyet analizini açıklayabilme
6	Sağlık tesislerinde afet yönetimini açıklayabilme
7	Afet yönetiminde acil sağlık hizmetlerini kavrayabilme
8	Afet yönetiminde acil sağlık hizmetlerinin rolünü açıklayabilme
9	Afet ve acil durum yönetiminde acil tıbbın rolünü açıklayabilme
10	Kitlesel zayiat olaylarının yönetimini açıklayabilme

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.