## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **İNG187 - İngilizce I** |
| **Ders Türü** | I.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **3.0** |
| **Ders Dili** | İngilizce |
| **Ders Türü** | Yök Zorunlu Yabancı Dil Dersleri |
| **Öğretim Elemanları** | |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Uzaktan |
| **Önkoşullar** | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Kaynaklar** | Touchstone 2 Cambridge |
| **Staj & Uygulama** | Yoktur. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması | |
| **2. hafta** | | Ünite 1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite 1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be" | |
| **3. hafta** | | Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possesssive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects)articles (a/an), demonstrative adjectives, singular/plural nouns | |
| **4. hafta** | | Ünite 2A : guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronounciation of third person -s Ünite 2B : meeting people, recognizing the parts of speech (verbs), present simple, common verb phrases | |
| **5. hafta** | | Ünite 2C : guessing the meaning of new vocabulary from the context, jobs (a/an), listening for specific information, prepositions (in, for, at) Ünite 2D : talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive –s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information | |
| **6. hafta** | | Tekrar | |
| **7. hafta** | | Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood. | |
| **8. hafta** | | Ünite: 3B : telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage) | |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **9. hafta** | | Ünite 3C – 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time:in, on, at; pronounciation of /ð/, /θ/; | |
| **10. hafta** | | Ünite 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronounciation of /ŋ/,/n/, | |
| **11. hafta** | | Ünite 4A – 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronounciation of /ŋ/,/n/, | |
| **12. hafta** | | Tekrar | |
| **13. hafta** | | Ünite 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronounciation of /ı/, /i:/ | |
| **14. hafta** | | Ünite 4C – 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronounciation of /ı/, /i:/ | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | ING 151 İNGİLİZCE I (I. YARIYIL) GENEL AMAÇ Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda ve herhangi bir konuda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurmalarını, değişik metinleri okuyarak makul bir düzeyde anlamalarını ve tepki vermelerini, günlük dilde konuşulan İngilizceyi anlamalarını, temel dil bilgisi yapılarını işlevsel olarak tanımalarını ve kullanmalarını ve değişik metinler aracılığıyla kendilerini ifade edebilmelerini sağlamaktır. ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ALT BECERİLER Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir. 1.1. Uygun dil bilgisi kurallarını kullanarak dile anlam kazandırır. 1.2. Farklı konularda konuşurken uygun kelimeleri kullanır. 1.3. Açık ve anlaşılır bir telaffuz kullanarak konuşur. 1.4. Sözlü iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanır. 2. Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır. 2.1. Bilinmeyen sözcükleri anlamak için anlamı bağlamdan çıkartma ve söz bölüklerini tanıma stratejileri kullanır. 2.2. Anlamı belirgin hâle getirmek için tarama, gözden geçirme ve ayrıntılı okuma stratejilerini kullanır. 2.3. Metni okuduktan sonra metindeki fikirleri hatırlar. 2.4. Sözcük ve atıf ifadelerini tanıyarak metin içerisinde bölümler arasındaki ilişkiyi saptar. 2.5. Metinleri akıcı bir şekilde okur. 2.6. Metindeki konu, konuyu belirten cümle, ana fikir ve konuyu destekleyici cümleler gibi temel özellikleri saptar. 3. Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır. 3.1. Konuşmalardaki temel dil bilgisi yapılarını tanır. 3.2. Sözlü yönergeleri saptayarak tepki verir. 3.3. Konuşmada geçen ana fikri belirler. 3.4. Dinlerken belli bir bilgiyi ayırt eder. 4. Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir. 4.1. Yazılı iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanır. 4.2. Resmî olmayan mektup ve elektronik posta yazar. 4.3. Herhangi bir başvuru ve rezervasyon formunu uygun bir şekilde doldurur. 5. Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir. 5.1. Gerekli söylem belirteçlerini, bağlaçları ve geçiş sözcüklerini kullanır. 5.2. Noktalama işaretlerini doğru bir biçimde kullanır. |
| **2** | Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır. |
| **3** | Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır. |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **4** | Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir. |
| **5** | Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*

| Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri | Sayısı | Yüzde (%) |
|---|---|---|
| 1.Ara Sınav | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| | **Toplam (%)** | **100** |