Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**FEL417 - Felsefeyle Varolmak**
Ders Türü	VII.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Mesleki Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. DEMET TAŞDELEN

Dersin Veriliş Biçimi	Diyalog, sorgulama, sorgulattırma, modere etme, tartışma, anlatım
Önkoşullar	4. sınıf felsefe bölümü öğrencisi olmak
Önerilen Dersler	Yok
Önerilen Kaynaklar	Ahmet İnam, “Kırlarda Dans Eden Düşüncelere Doğru”. Felsefe Dünyası, sayı 21, 1996.Demet Kurtoğlu Taşdelen, “Topluma Uyum Sağlamak mı Gerçekliği Anlamak mı?”, Felsefe Tartışmaları, 2003, sayı 30,109-115. Demet Kurtoğlu Taşdelen. “Bergson’un Metafizik Özgürlük Anlayışı”, Felsefe Tartışmaları, sayı 31, s. 69-86.Demet Kurtoğlu Taşdelen. “Kierkegaard’da Varoluşçu Mantık Olarak “Ya/Ya Da”—Hegel’in Mantığı ile Benzerlikler ve Farklılıklar”, Felsefe Dünyası, 2003/1, sayı 37, 159-172.Demet Taşdelen. 2 Eylül Gazete yazıları. http://www.2eylul.com.tr, https://demettasdelen.wordpress.com/ Irvin Yalom. (2013) Varoluşçu Psikoterapi. çev: Zeliha İyidoğan Babayiğit. İstanbul: Kabalcı.Soren Kierkegaard (1996) Baştan Çıkarıcının Günlüğü. çev: Süha Sertabiboğlu. İstanbul: Ayrıntı.Soren Kierkegaard (2014)Korku ve Titreme. çev: N. Ekrem Düzen. Ankara: Pharmakon.Soren Kierkegaard (2013) Ölümcül Hastalık Umutsuzluk. çev. Mukadder Yakupoğlu. Doğu Batı Yayınları.Krişnamurti. İç Özgürlük. çev: İlhan Güngören. Yol Yayınları.Maurice Blanchot (2012). Bekleyiş Unutuş. çev: Ender Keskin. İstanbul: MonoklNermi Uygur. (1984) “Bir Felsefe Sorusu Nedir?” Felsefenin Çağrısı içinde. İstanbul: Remzi Kitabevi, s. 11-48.Friedrich Nietzsche. (2003) Şen Bilim. Bursa: Asa Kitabevi.Peter Singer. (1995) How Are We To Live? New York: Prometheus Books, s. 194-218. Pierre Hadot. (2015) Yaşam için Felsefe. çev: Kağan Kahveci. İstanbul: Pinhan, s. 5-53.Platon. Symposion (Şölen).Rollo May. (2012) Varoluşun Keşfi. çev: Aysun Babacan. İstanbul: Okuyan us, s. 85-113.Wilhelm Schmid (2012). Mutsuz Olmak. Bir Yüreklendirme. çev: Tanıl Bora. İstanbul: İletişim Yayınları.
Staj & Uygulama	Dersin kendisi uygulamalı

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Devinen Felsefe	
2. hafta		Devinen Felsefe	
3. hafta		Aşk	
4. hafta		Aşk	
5. hafta		Gerçeklik	
6. hafta		Gerçeklik	
7. hafta		Özgürlük Yanılsama mı Gerçek mi?	
8. hafta		Özgürlük Yanılsama mı Gerçek mi?	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
9. hafta		Mutluluk-Mutsuzluk İkilemi	
10. hafta		Mutluluk-Mutsuzluk İkilemi	
11. hafta		Varoluşun Keşfi	
12. hafta		Varoluşun Keşfi	
13. hafta		Devinen Felsefe	
14. hafta		Devinen Felsefe	

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	45
Dönem Sonu Sınavı	1	70
Ödev	1	25
	Toplam (%)	**170**