Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**FEL208 - 17. ve 18. yy. Felsefesi**
Ders Türü	IV.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. HÜSEYİN FIRAT ŞENOL

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersi alan öğrenciler, FEL 213 Ortaçağ Felsefesi, FEL 321 Siyaset Felsefesi, FEL412 Tarih Felsefesi, ve FEL 319 Bilim Felsefesi de alabilirler.
Önerilen Kaynaklar	* Copleston, Frederick (1996). Felsefe Tarihi: Leibniz, çev. ve haz. Aziz Yardımlı, İstanbul: İdea (2. Basım). * Kaufmann, Walter (1997). İnsanı Anlamak, çev. ve haz. Aziz Yardımlı, İstanbul: İdea (2. Basım). * Copleston, Frederick (1998a). Felsefe Tarihi: Hobbes-Locke, çev. ve haz. Aziz Yardımlı, İstanbul: İdea (2. Basım). * Copleston, Frederick (1998b). Felsefe Tarihi: Berkeley-Hume, çev. ve haz. Aziz Yardımlı, İstanbul: İdea (2. Basım). * Gökberk, Macit (2005). Felsefe Tarihi, İstanbul: Remzi (16. basım). * Cassirer, Ernst (2007). Kant'ın Yaşamı ve Öğretisi, çev. Doğan Özlem, İstanbul: İnkılâp (3. basım).
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Bilimdeki başarıların özetlenmesi; Francis Bacon- Novum Organum- İdoller; bilimde yöntem	
2. hafta		Descartes- İlk Felsefe Üzerine Düşünceler; Yöntem Üzerine Söylem : Bilgi; bilme türleri	
3. hafta		Descartes- İlk Felsefe Üzerine Düşünceler; Yöntem Üzerine Söylem : Varlık sorunu, töz ve türleri	
4. hafta		Spinoza-Ethica : Töz, öznitelik ve görünüm/değişki nedir? (tanım denemeleri)	
5. hafta		Spinoza-Ethica : Bilme türleri; duygulanımlar; özgürlük-belirlenimcilik	
6. hafta		Leibniz-Monadoloji : Monad; Önceden kurulmuş uyum; Yeter Neden ilkesi; Aynıların ayırt edilemezliği, ayırt edilemezlerin aynılığı; apperception; Olanaklı dünyaların en iyisi	
7. hafta		Hobbes- Leviathan: Devlet neden doğaldır ve neden yapaydır?, İnsan doğası ve doğa durumu nedir?/ Locke- İnsan Anlığı Üzerine Bir Deneme : doğuştan idelerin varlığı sorunu ve tabula rasa; bilgi sorunu	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
8. hafta		Locke-Yönetim Üzerine İkinci İnceleme: sivil itaatsizlik, toplum sözleşmesi, devletin meşruiyeti sorunu, yaşama, mülk edinme ve düşünceyi ifade hak ve özgürlükleri./ Berkeley-Hylas İle Philonous Arasında Üç Diyalog, İnsan Bilgisinin İlkeleri: Deneycilik ve Öznel İdealizm çelişir mi? Neden/neden değil?	
9. hafta		Hume-İnsan Doğası Üzerine Bir İnceleme : Var olanlar olarak izlenim ve tasarımlar; tüm bilgimizin bu var olanlar üzerinde temellenmesi; felsefi ilişkiler; nedensellik; tümevarım sorunu; duygulanımlar ve alışkanlık	
10. hafta		Rousseau-Toplum Sözleşmesi: Doğa durumu, sözleşme sonrası toplum; Cumhuriyet, Genel İstenç; Yasalara uyma; Özgürlük, insanın temel hakları. Hobbes, Locke ve Rousseau'nun görüşleri doğrultusunda toplum sözleşmesi kuramları ve etkileri	
11. hafta		Kant-Salt Aklın Eleştirisi: Numen-fenomen ayrımı, anlağın kategorileri, salt sezgi biçimleri, sentetik a priori bilgi, aklın düştüğü antinomiler, metafiziğin verdiği bilginin değeri (metafizik doğa bilimi ya da matematik gibi bilgi verebilir mi?)	
12. hafta		Kant- Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi: Ahlak metafiziği nedir?; Akıl yasa koyabilir mi?, Ahlak yasası koyabilmenin koşulları nelerdir?; İnsan neden ve nasıl özgürdür-özgür olabilir?	
13. hafta		Kant- Aydınlanma Nedir? ve Ebedi Barış : Kant'ın siyasete, devletler arası ve devletler üstü oluşumlara, insan haklarına karşı tavrı nedir? Kant'ın bu konulardaki düşüncelerinin etkileri	
14. hafta		Değerlendirme: 17. yüzyıl neden 'Modern' felsefenin başlangıcı olarak kabul edilir?	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	17. ve 18. yüzyılda felsefenin genel niteliklerini açıklayabilecektir.
2	Önde gelen akılcıların varlıkbilimsel ve bilgikuramsal yaklaşımlarını tartışabilecektir.
3	Önde gelen Britanya Deneycilerinin varlıkbilimsel ve bilgikuramsal yaklaşımlarını tartışabilecektir.
4	Hem akılcıların hem de deneycilerin varlıkbilimsel ve bilgi kuramsal yaklaşımlarını sorgulayabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	50
Dönem Sonu Sınavı	1	50
	Toplam (%)	**100**