Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**FEL420 - Türkiye'de Felsefenin Gelişimi**
Ders Türü	VIII.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Mesleki Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. HÜSEYİN FIRAT ŞENOL

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersi alan öğrenciler, FEL 208 17. ve. 18. Yüzyıl Felsefesi, FEL 309 19. Yüzyıl Felsefesi, FEL 409-410 Çağdaş Felsefe I-II derslerini de alabilirler.
Önerilen Kaynaklar	Betül Çotuksöken, Felsefe: Özne-Söylem, İstanbul: İnkılâp Yay., 2002.Arda Denkel, Anlam ve Nedensellik, İstanbul: Kabalcı Yay., 1996._____, Bilginin Temelleri, İstanbul: Metis Yay., 1998._____, Nesne ve Doğası, İstanbul: Metis Yay., 1986.Teoman Duralı, Canlılar Sorununa Giriş: Biyoloji Felsefesiyle İlgili Bir Araştırma, İstanbul: İ.Ü. Edebiyat Fakültesi Yay., 1983._____, Çağdaş Küresel Medeniyet: Anlamı-Gelişimi-Konumu, İstanbul: Dergâh Yay., 2006.Sadettin Elibol (haz.), Felsefe Konuşmaları, Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yay. No.786, 1987.Nusret Hızır, Geride Kalanlar, İstanbul: Adam Yay.,1987._____, Felsefe Yazıları, İstanbul: Çağdaş Yay.,1976.İoanna Kuçuradi, Uludağ Konuşmaları: Özgürlük-Ahlâk-Kültür Kavramları, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yay., 2009._____, Sanata Felsefeyle Bakmak, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yay., 2009._____, Schopenhauer ve İnsan, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yay., 2006._____, Nietzsche ve İnsan, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yay., 1999._____, İnsan ve Değerleri, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yay., 1998.Takiyettin Mengüşoğlu, Felsefeye Giriş, İstanbul: Remzi Kitabevi Yay., 2005.Doğan Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, Ankara: DoğuBatı Yay., 2008.Baha Tevfik, Felsefe-i Ferd/Anarşizmin Osmanlıcası, haz. Burhan Şaylı, İstanbul: AltıKırkbeş Yay., 1992.Horst Widmann, Atatürk ve Üniversite Reformu, çev. Aykut Kazancıgil-Serpil Bozkurt, İstanbul: Kabalcı Yay., 2000.Cemal Yıldırım, Bilim Felsefesi, İstanbul: Remzi Kitabevi Yay., 2000._____, Mantık: Doğru Düşünme Yöntemi, Ankara: Bilgi Yay., 1999._____, Bilimsel Düşünme Yöntemi, Ankara: Bilgi Yay., 1997.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Giriş: İslâm Medeniyeti'nde felsefenin yükselişi ve Osmanlı'da felsefe; Felsefe etkinliğinin aşamalı olarak azalışı: Medrese ve Felsefe	
2. hafta		Osmanlı İmparatorluğu'nda Tanzimat'tan itibaren Batı felsefesine yönelişin başlangıcı ve felsefedeki gelişmeler:1. Düşün yaşamında ve zihniyetteki (bilim, eğitim, kültür, Batı Medeniyeti'ni değerlendirme, vb. anlayışlardaki) köklü değişiklikler, 2. Dâr'ülfünûn'da felsefe eğitiminin başlaması	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
3. hafta		Osmanlı Türk toplumuna Batı düşüncesinin ve felsefesinin tanıtımında rol oynayan başlıca aydınlar: Mehmet Tahir Münif Paşa, Ali Suâvî, Beşir Fuad, Ahmed Midhat Efendi	
4. hafta		II. Meşrutiyet döneminde felsefe (1908-1922)- Temel Düşünce ve Fikirler (ya da –izmler): Baha Tevfik ve materyalizm, Şehbenderzâde Filibeli Ahmet Hilmi ve spiritüalizm, Rıza Tevfik ve pozitivizm	
5. hafta		II. Meşrutiyet döneminde felsefe (1908-1922)- Temel Düşünce ve Fikirler (ya da –izmler)-devamı: Ziya Gökalp ve sosyolojik pozitivizm [Atatürk üzerindeki etkiler ile birlikte], Sezgicilik-Bergsonizm	
6. hafta		Osmanlı İmparatorluğu döneminde felsefedeki gelişmelerin değerlendirilmesi. Dâr'ülfünûn'da felsefe eğitiminin kurumsallaşması: İmparatorluğun yıkılışı ve yeni devletin kuruluşu sırasındaki durum	
7. hafta		1933'den önce Yeni Devletin Dâr'ülfünûn'a ve onun özerkliğine karşı tutumu, Atatürk'ün felsefe anlayışı ve genel olarak Cumhuriyet'în eğitim politikası. 1933 Üniversite Reformu ve İstanbul Üniversitesi Felsefe Bölümü	
8. hafta		Felsefenin akademik bir disiplin olarak gelişiminde Alman felsefecilerin etkisi: Hans Reichenbach ve pozitivizm, Ernst von Aster ve felsefe tarihi	
9. hafta		Felsefenin akademik bir disiplin olarak gelişiminde Alman felsefecilerin etkisi-devam: Nicolai Hartmann, yeni ontoloji, felsefi antropoloji. İstanbul Üniversitesi'nde Türk-İslâm felsefesi araştırmaları: Hilmi Ziya Ülken	
10. hafta		Ankara Üniversitesi'nde Felsefe: 1. Necati Akder ve Toplumsal Felsefe, 2. Nusret Hızır ve Bilimsel Felsefe, 3. Aydın Sayılı ve Bilim Tarihi, 4. Mübahat Türker Küyel ve İslâm Felsefesi	
11. hafta		Hacettepe Üniversitesi ve İoanna Kuçuradi: kaynaklar, etkiler ve Türkiye'deki akademik felsefeye katkıları	
12. hafta		Anglo-Amerikan Analitik geleneğe bağlı Felsefe Bölümleri-1: Ortadoğu Teknik Üniversitesi-Teo Grünberg, Hüseyin Batuhan, Cemal Yıldırım	
13. hafta		Anglo-Amerikan Analitik geleneğe bağlı Felsefe Bölümleri-2: Boğaziçi Üniversitesi-Arda Denkel, Gürol Irzık, Yalçın Koç	
14. hafta		Değerlendirme: YÖK (Yükseköğretim Kurulu) öncesinde ve sonrasında Türkiye Üniversitelerindeki Felsefe Bölümlerinin durumu	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Osmanlı İmparatorluğu'nun eğitim kurumlarında felsefe etkinliğinin aşamalı olarak azalışının altında yatan nedenleri eleştirel olarak çözümler ve değerlendirir.
2	1839'dan sonra Osmanlı entellektüel yaşamında kendini gösteren çeşitli felsefe yaklaşımlarını eleştirel olarak çözümler ve değerlendirir.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
3	II. Meşrutiyet Dönemi'ndeki (1908-1922) felsefi yaklaşımları açıklar ve değerlendirir.
4	1839-1933 arasında Osmanlı entellektüel yaşamındaki felsefe adına kaydedilen gelişmelere değer biçer.
5	Dâr'ülfünûn'daki öğretim üyelerinin bakış açılarını eleştirel olarak çözümleyebilecek ve değerlendirebilecektir.
6	Genç Cumhuriyet'in benimsediği eğitim politikaları üzerindeki pozitivizm etkisini değerlendirebilecektir.
7	İstanbul Üniversitesi'nde ortaya çıkan bakış açılarını karşılaştırır ve ilişkilendirir.
8	Türk akademik yaşamındaki ilk Felsefe Bölümlerinin kaynakları ve etkilerine işaret eden örnekler formüle edebilecektir.
9	YÖK öncesinde ve sonrasında felsefenin akademik bir disiplin olarak gelişmesini değerlendirebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	50
Dönem Sonu Sınavı	1	50
	Toplam (%)	**100**